

## Опис навчальної дисципліни

**Зміст хімічної освіти у середніх навчальних закладах**

**Тип дисципліни:**

вибіркова.

**Семестр:**

шостий.

**Обсяг дисципліни:**

загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години: лекції – 27, практичні – 18.

**Лектори:**

канд. хім. наук, доцент Брюховецька Ірина Володимирівна.

**Результати навчання:**

- *знати* зміст хімічної освіти у середніх навчальних закладах та особливості його розподілу залежно від профілю навчання;
- *знати* зміст діючих навчальних програм та шкільних підручників;
- *знати* положення, які регламентують роботу вчителя у середній школі;
- *знати* форми та методи викладацької роботи у середніх навчальних закладах, форми та методи контролю знань учнів;
- *вміти* здійснювати діагностику та самооцінку педагогічних здібностей, професійно значущих якостей особистості, власної педагогічної діяльності;
- *вміти* використовувати набуті теоретичні знання та практичні вміння та навички у своїй професійній діяльності;
- *вміти* організувати, планувати, конструювати й здійснювати свою власну професійну діяльність відповідно до дидактичних принципів навчання;
- *вміти* відбирати та використовувати необхідний матеріал у навчальному процесі;
- *вміти* реалізовувати освітні, виховні та розвивальні завдання навчання учнів, використовуючи для цього оптимальні форми, методи, засоби навчання, сучасні освітні технології;
- орієнтуватися в сучасному освітньому просторі, аналізувати передовий педагогічний досвід та впроваджувати його у своїй професійній діяльності.

**Спосіб навчання:**

аудиторне.

**Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:**

- Педагогіка
- Психологія
- Загальна хімія
- Історія хімії
- Аналітична хімія
- Органічна хімія
- Фізична та колоїдна хімія
- Методика викладання хімії
- Вікова фізіологія та шкільна гігієна

**Зміст навчальної дисципліни:**

Педагогічні закономірності навчального процесу з хімії у середній школі. Світоглядне спрямування вивчення хімії у середній школі. Зміст хімічної компоненти фахової підготовки майбутніх викладачів середніх навчальних закладів різних профілів навчання. Форми і методи організації навчального процесу з вивчення хімічних дисциплін у середніх

навчальних закладах. Активні методи навчання учнів. Сучасні технології навчання хімії. Самостійна робота учнів з хімії. Моніторинг якості навчальних досягнень учнів.

**Рекомендована література:**

1. Освітні технології: Навч.-метод. посіб. /О.М.Пехота, А.З.Кіктенко, О.М.Любарська та ін. За ред. О.М.Пехоти. – К.: Видавництво А.С.К., 2003. – 255 с.
2. Слєпкань З.І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі. – К.: НЛЮ, 2000.

**Форми та методи навчання:**

лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи і критерії оцінювання:**

– поточний контроль: усні відповіді на практичних заняттях, виконання контрольних робіт та індивідуальних завдань;

– підсумковий контроль: залік у шостому семестрі.

100-бальна шкала оцінювання.

**Мова навчання:**

українська

**Кафедра:**

біології та хімії.