

Опис навчальної дисципліни

Ґрунтова мікробіологія

Тип дисципліни:

обов'язкова.

Семестр:

восьмий.

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 60 (кредитів ЄКТС – 2), аудиторні години: лекції – 18, лабораторні – 9.

Лектори:

канд. біол. наук, доцент Івасівка Анжеліка Степанівна

Результати навчання:

вміти:

- характеризувати практичні та якісні методи ґрунтової мікробіології;
- проводити порівняльний аналіз різних угруповань мікроорганізмів ґрунтового мікробоценозу;
- визначати роль мікроорганізмів в кругообігах азоту, фосфору, карбону, сірки, заліза та ін.;
- характеризувати основні етапи розкладення органічних решток сапрофітною мікрофлорою ґрунту;
- визначати основні компоненти бактерійних добрив.

Спосіб навчання: аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальної дисципліни:

- біохімія
- мікробіологія і вірусологія
- фізіологія людини та тварини

Зміст дисципліни:

Предмет, проблеми і завдання ґрунтової мікробіології. Методи ґрунтової мікробіології. Ґрунтова мікрофлора. Мікроорганізми ґрунту та кругообіг речовин у природі. Розклад рослинних решток у ґрунті. Мікробіологічні процеси й формування родючості ґрунту.

Рекомендована література:

1. Векірчик К.М. Мікробіологія з основами вірусології. – К.: Либідь, 2001. – 312 с.
2. Векірчик К.М. Практикум з мікробіології. – К.: Либідь, 2001. – 144 с.
3. Гудзь С., Гнатуш С., Білінська І. Мікробіологія. – Л.: Видавничий центр ЛНУ ім. І.Франка, 2009. – 360 с.
4. Гудзь С.П., Кузнецова Р.О., Кучерас Р.В. і інші. Основи мікробіології. – К.: НМК ВО, 1991. – 235 с.
5. Шпек М. П., Стеців Р. М. Основи сільського господарства. Курс лекцій. – Дрогобич, редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2008. – 264 с.

Форми та методи навчання:

лекції, лабораторні заняття, індивідуальні завдання.

Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль: захист лабораторних робіт, виконання контрольних робіт та індивідуальних завдань.

– підсумковий контроль: залік.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська.

Кафедра:

біології та хімії.