

Опис практики

Педагогічна практика

Тип дисципліни:

обов'язкова.

Семестр:

восьмий.

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 270 (кредитів ЄКТС – 9), аудиторні години: 0.

Лектори:

канд. хім. наук, доцент Брюховецька Ірина Володимирівна.

Результати навчання:

- *знати* зміст навчального плану, програм навчальних курсів, навчально-методичного і лабораторного забезпечення;
- *вміти* організувати навчально-виховний процес на кафедрах біолого-природничого факультету;
- *вміти* застосовувати знання і вміння у керуванні навчальним процесом студентів як академічної групи, так і за індивідуальним планом;
- *вміти* організувати та проводити різні типи навчальних занять з хімії у вищих навчальних закладах: лекції, семінари, лекційне демонстрування, лабораторні та практичні заняття;
- *вміти* планувати навчальну роботу на період педагогічної практики;
- *вміти* ефективно використовувати здобуті під час навчання знання і вміння з фундаментальних хімічних і психолого-педагогічних дисциплін, а також досвід викладачів-наставників, зокрема викладачів хімії;
- *розвивати* практичні навички викладацької роботи протягом педагогічної практики.

Спосіб навчання:

самостійна робота.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- Педагогіка вищої школи
- Психологія вищої школи
- Педагогіка і методика виховної роботи
- Методика викладання хімії у вищій школі
- Методика складання та розв'язування задач з хімії

Зміст навчальної дисципліни:

Складання індивідуального плану роботи на весь період практики та графіка проведення залікових занять, узгоджений із провідним викладачем курсу. Виконання індивідуальних завдань, згідно яких магістранти повинні:

- прочитати одну лекцію українською (іноземною) мовою із загальних дисциплін або дисциплін спеціалізації;
- провести одне-два лабораторних або одне-два семінарських (практичних або лекційного демонстрування) заняття загальним обсягом;
- написати плани-конспекти всіх залікових навчальних занять;
- відвідувати усі залікові заняття своїх колег-практикантів;
- здійснювати аналіз залікових занять колег-практикантів за участю провідного викладача та керівника практики;
- написати розгорнуту рецензію на одне відвідане заняття.

Рекомендована література:

1. Кінжибало В.В. Програма і методичні матеріали до курсу «Методика навчання хімії» (для студентів хімічного факультету). – Львів: Видав. Центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. – 155 с.
2. Кінжибало В.В. Програма і методичні матеріали до проведення педагогічної практики (для студентів хімічного факультету). – Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. – 65 с.
3. Корнілов М.Ю., Білодід О.І., Голуб О.А. Термінологічний посібник з хімії. – К.: ІЗМН, 1996. – 256 с.
4. Найдан В.М., Грабовий А.К. Використання засобів навчання на уроках хімії: Посібник для вчителів. – К.: Рад. шк., 1988. – 218 с.
5. Неділько С. А., Попель П. П. Загальна й неорганічна хімія. Задачі та вправи. – Київ: Либідь, 2001. – 400с.
6. Общая методика обучения химии: Учеб.-воспитат. вопросы. Пособие для учителей /Т.В.Смирнова, М.В.Зуева, Т.З.Савин и др.; Под ред. Л.А.Цветкова. – М.: Просвещение, 1982. – 223 с.
7. Полосин В.С., Прокопенко В.Г. Практикум по методике преподавания химии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. – 6-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1989. – 224 с.

Форми та методи навчання:

самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль: виконання індивідуальних завдань за матеріалами практики, написання звіту;

– підсумковий контроль: залік.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська

Кафедра:

біології та хімії.