

## Опис навчальної дисципліни

### Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти

#### Тип дисципліни:

цикл загальної підготовки, дисципліна вільного вибору студентів.

#### Семестр:

восьмий.

#### Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 60 (кредитів ЄКТС – 2), аудиторних годин: лекції – 9, практичних занять – 9.

#### Лектори:

к.пед. н., доцент Косак Григорій Михайлович.

#### Результати навчання:

Знати й характеризувати нормативні документи, які регламентують проведення зовнішнього незалежного оцінювання випускників загальноосвітніх навчальних закладів.

Вміти розробляти різні форми тестових завдань.

Аналізувати сучасні програми та результати національних і міжнародних порівняльних досліджень якості освіти.

Вміти аналізувати тестові завдання зовнішнього незалежного оцінювання випускників загальноосвітніх навчальних закладів з біології та пропонувати рекомендації щодо підготовки учнів до виконання цих завдань.

#### Спосіб навчання:

аудиторне

#### Необхідні обов'язкові попередні і супутні модулі:

-педагогіка,

-психологія,

-методика викладання біології,

#### Зміст навчальної дисципліни:

Загальні науково – теоретичні основи педагогічних вимірювань і тестування. Форми та технологія розроблення тестових завдань різних форм Поняття про категорії педагогічної діагностики. Науково – теоретичні основи моніторингових досліджень якості освіти Моніторинг в освіті.

#### Рекомендована література:

1. Булах І.Є., Мруга М.Р. Створюємо якісний тест: Навч. посібник.– К.: Майстер-клас,– 2006 – 160 с.
2. Волошанська С. Я., Івасівка А С., Клепач Г М., Монастирська С. С., Стахів В І. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З БІОЛОГІЇ Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни “Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти” для студентів ОКР “Бакалавр”, галузі знань “Природничі науки”, напряму підготовки “Біологія” Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2012. – 96 с.
3. Качалова Л.П. Педагогический мониторинг: Процессы интеграции психолого-педагогических знаний будущего учителя // Стандарты и мониторинг в образовании. - 1999. - №6. - С. 31-34
4. Косак Г. М. Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти. Методичні вказівки до практичних робіт для студентів ОКР “Бакалавр”, галузі знань “Природничі науки”, напряму підготовки “Біологія”. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2012. – 48 с.
5. Косак Г. М. ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНИХ ВИМІРЮВАНЬ ТА МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ: тексти лекцій (для підготовки фахівців ОКР “Бакалавр” галузі знань “Природничі науки”, напряму підготовки 6.040102 “Біологія” Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2013. – 72 с.

6. Моніторинг якості освіти: світові досягнення та українські перспективи / За заг. ред. О.І. Локшиної – К.: К.І.С, 2004. –128 с

**Форми та методи навчання:**

лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи і критерії оцінювання:**

– поточний контроль: відповіді на практичних роботах, виконання самостійних робіт та індивідуальних завдань.

– підсумковий контроль: залік.

100-бальна шкала оцінювання.

**Мова навчання:**

українська.

**Кафедра:**

біології та хімії.