

Опис навчальної дисципліни

ЗПВУ. 01 Основи біоценології

Тип дисципліни:

дисципліна самостійного вибору навчального закладу

Семестр:

перший.

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години: лекції – 16, практичні – 16.

Лектори:

канд. біол. наук, доцент Кречківська Галина Володимирівна.

Результати навчання:

- знати класифікацією, властивості, структуру та динаміку біоценозів;
- володіти сучасними підходами й методами класифікації рослинності та особливостями класифікації рослинних угруповань України;
- вміти сформулювати поняття трофічної структури, знати про ланцюги живлення та розподіл речовини і енергії між різними рівнями трофічного ланцюга.

Спосіб навчання:

аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни:

- Ботаніка;
- Зоологія;
- Мікробіологія;
- Еволюційне вчення;
- Охорона природи;
- Біогеографія;
- Біоіндикація та біомоніторинг.

Зміст навчальної дисципліни:

Історія біоценології та її основні поняття. Таксономічний і функціональний склад біоценозу. Класифікація біоценозів. Структура біоценозу. Фітоценологія – вчення про фітоценози. Біоценотична структура угруповань. Динаміка біоценозів. Класифікація елементів угруповання та їх концепції. Поняття про екологічну нішу. Антропогенні зміни у біоценозах.

Рекомендована література:

1. Бойчук Ю.Д. Екологія і охорона навколишнього середовища: Навчальний посібник/ Ю.Д.Бойчук, Е.М.Солошенко, О.В.Бугай. – Суми: Університетська книга, 2003. – 284 с.
2. Дзюбайло А. Основи біоценології. Навчальний посібник/ А. Дзюбайло, М. Досвячинська. – Дрогобич: Редакційно видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2011. – 42 с.
3. Запольський А. К. Основи екології: Підручник/ А.К.Запольський, А.І.Салюк. – К. : Вища школа, 2003. – 358 с.
4. Кучерявий В.П. Екологія. – Львів: Світ, 2001. – 500 с.
5. Потіш А.Ф., Екологія: теоретичні основи і практикум. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. 2-ге видання, перероблене та виправлене/ А.Ф. Потіш, В.Г. Медвідь, О.Г. Гвоздецький, З.Я. Козак. – Львів: Новий світ-2000, 2004. – 328с.

Форми та методи навчання:

лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль: відповіді на практичних роботах, виконання самостійних робіт та індивідуальних завдань.
- підсумковий контроль: залік. 100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська

Кафедра:

біології та хімії.