

## Опис навчальної дисципліни

### Методика розв'язування задач з хімії

#### Тип дисципліни:

професійно-практична підготовка.

#### Семестр:

сьомий.

#### Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години: лекції – 14, практичні – 28.

#### Лектори:

канд. хім. наук, доцент Брюховецька Ірина Володимирівна.

#### Результати навчання:

- *знати* основні типи розрахункових задач та методичні підходи до їх розв'язування;
- *вміти* самостійно розв'язувати усі типи розрахункових задач, які передбачені навчальними програмами для загальноосвітніх навчальних закладів;
- *вміти* самостійно складати умови задач;
- *вміти* визначати рівень складності розрахункової хімічної задачі та здійснювати контроль навчальних досягнень учнів;
- *вміти* працювати з відповідною методичною літературою та застосовувати досвід інших вчителів у своїй педагогічній діяльності;
- *вміти* формувати в ігровому моделюванні професійно-педагогічні уміння майбутніх учителів хімії;
- *вміти* організовувати освітній процес на рівні сучасних вимог у освітніх закладах різних рівнів акредитації. Знати й характеризувати ознаки сучасних наукових підходів до організації процесу навчання.

#### Спосіб навчання:

аудиторне.

#### Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- Педагогіка
- Загальна хімія
- Аналітична хімія
- Органічна хімія
- Фізична та колоїдна хімія
- Методика викладання хімії

#### Зміст навчальної дисципліни:

Класифікація хімічних задач.

Використання задач на різних етапах навчання.

Етапи розв'язування задач.

Методичні підходи до розв'язування задач конкретних типів.

#### Рекомендована література:

1. Брюховецька І.В. Методика складання та розв'язування задач з хімії: тексти лекцій [для фахівців ОКР «Спеціаліст» спеціальності 7.04010201. «Біологія»] / Ірина Володимирівна Брюховецька. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2014. – 170 с.
2. Кузьменко М.Є., Єршомін В.В. Хімія. 2400 задач для школярів та абітурієнтів / Пер. з рос. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2001. – 560 с.
3. Слета Л.О., Чорний А.В., Холін Ю.В. 1001 задача з хімії з відповідями, вказівками, розв'язаннями. - 3-є вид., випр. – Харків: Веста; Ранок, 2007. – 368 с.

4. Хомченко І.Г. Збірник задач і вправ з хімії для середньої школи / Пер. з рос. – К.: Видавництво А.С.К., 2004. – 192 с.

**Форми та методи навчання:**

лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи і критерії оцінювання:**

– поточний контроль: усні відповіді на практичних заняттях, виконання самостійних письмових робіт;

– підсумковий контроль: залік у сьомому семестрі.

100-бальна шкала оцінювання.

**Мова навчання:**

українська

**Кафедра:**

біології та хімії.