

Опис навчальної дисципліни

ППН. 01 Методика навчання біології у вищій школі

Тип дисципліни:

обов'язкова.

Семестр:

перший.

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 150 (кредитів ЄКТС – 5), аудиторних годин: лекції – 32, практичні заняття – 32.

Лектори: к.пед. н., доцент Коссак Григорій Михайлович.

Результати навчання:

-Знати особливості підготовки студентів з біологічних дисциплін у спеціалізованих та неспеціалізованих вищих навчальних закладах I – IV рівня акредитації.

-Вміти використовувати основні методи, методологію, знає концепції та перспективи розвитку біології, має єдине системне бачення біологічних явищ і процесів, в яких гармонійно ув'язані уявлення про біологічні структури, виконувані ними функції, їх фізико-хімічні основи і еволюція; вміти планувати заходи оздоровлення екологічної ситуації, вести роботу з охорони природи і здоров'я людини.

-Вміти використовувати освітні технології, мультимедійні системи, медіа освіту у викладанні біологічних дисциплін, в доповідях на семінарах, конференціях.

-Вміти застосовувати технічні засоби навчання у процесі викладання біологічних дисциплін.

-Вміти проводити науковий експеримент, оформляти отримані результати у випускних роботах; визначати бали відповідно до кредитів та система накопичення ECTS.

Спосіб навчання:

аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні і супутні модулі:

педагогіка, психологія, методика навчання біології, методика навчання хімії.

Зміст навчального модуля:

Структура ступеневої вищої освіти. Педагогічні технології у навчальному процесі. Магістерські та дипломні роботи як науково-практичний доробок студентів. Наукова діяльність студентів. Науковий експеримент. Лекційно-семінарська система, її структура, види та основні етапи проведення. Лабораторний практикум. Методика викладання біологічних дисциплін у вищих навчальних закладах.

Рекомендована література:

1. Вища освіта в Україні: Навч. посіб. /В. Г. Кремінь, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін.; За ред. В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К.: Знання, 2005. – 327 с.
2. Освітні технології: Навч. метод. посіб. /О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська та ін.; За заг. ред. О. М. Пехоти. – К.: А.С.К., 2002. – 255 с.
3. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. / М. М. Фібула. – 2-ге вид., доп. – К.: Академвидав, 2010. – 456 с.
4. Педагогіка та психологія вищої школи: тексти лекцій / Віолета Городиська, Микола Пантюк, Валерія Міляєва. – 2-ге вид., доп. – Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ, 2015. – 280 с.
5. Чепіль М. Вища школа та Болонський процес: навч.-метод. посібник /Марія Чепіль. – Дрогобич: Ред.-вид. відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2010. – 90 с.
6. Чепіль М., Дудник Н. Педагогічні технології: навч. посібник / М. Чепіль, Н. Дудник. – Дрогобич: редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2011. – 328 с.

Форми та методи навчання:

лекції, практичні заняття, індивідуальні навчально-дослідні завдання, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

- Поточний контроль (практичні заняття, самостійна робота)
- Підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання:

українська.

Кафедра:

біології та хімія