

Опис навчальної дисципліни

ПІВУ.05 Історія біології

Тип дисципліни:

вибіркова.

Семестр:

перший.

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3,0), аудиторні години: лекції – 16, практичні – 16.

Лектори:

канд. біол. наук, доцент Волошанська С.Я.

Результати навчання:

вміти:

- використовувати основні біологічні поняття і категорії;
- орієнтуватися в сучасній проблематиці біології;
- критично аналізувати й оцінювати наукові досягнення минулого та сьогодення;
- застосовувати адекватні методологічні підходи до дослідницької роботи;
- застосовувати отримані знання при вивченні спеціальних дисциплін.

знати:

- історію виникнення біологічної науки;
- зміст основних напрямків біологічних досліджень у різні історичні періоди;
- шляхи формування базових галузей біології;
- історію великих наукових відкриттів в галузі біології;
- етапи розвитку основних біологічних теорій;

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- ботаніка,
- гістологія з основами цитології та ембріології,
- зоологія.

Зміст навчальної дисципліни:

Вступ. Біологічна протонаука у стародавніх рабовласницьких суспільствах Сходу. Античний період розвитку біології у країнах сучасної Європи. Розвиток біології в епоху Середньовіччя та в часи Відродження. Нові Часи у становленні та розвитку біології (XVII–XVIII ст.). Утвердження класичної біології. Теорія біологічної еволюції Ч.Дарвіна, її методологічне значення для біології. Біологія на зламі XIX–XX століть. Новітня біологія XX століття, перспективи її розвитку у XXI столітті.

Рекомендована література:

1. Алексеев О.І., Шимонко І.Т. Анатомія людини / О. І. Алексеев, І. Т. Шимонко. – Дрогобич: Коло, 2003. – 261 с.
2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: Підручник / Г. І. Коляденко. – 4-те вид. – К.: Либідь, 2007. – 384 с.
3. Маруненко І.М. Анатомія і вікова фізіологія з основами шкільної гігієни: Курс лекцій для студ.небіол.спец.вищ.пед.навч.закл. / І. М. Маруненко, Є. О. Невендомська, В. І. Бобрицька. – К.: Професіонал, 2003. – 480 с.

Форми та методи навчання:

лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль: відповіді на практичних роботах, написання контрольної роботи, виконання індивідуального завдання.

– підсумковий контроль: залік.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська

Кафедра:

біології та хімії