

Результати опитування здобувачів освітньої програми Середня освіта (Математика, інформатика) для удосконалення її якості (2024/2025 н.р.)

Загальна характеристика учасників опитування

В опитуванні взяли участь здобувачі освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика, інформатика). Метою анкетування було визначення рівня задоволеності якістю освітнього процесу, змістом програми, умовами навчання, професійною орієнтованістю та практичною підготовкою.

Задоволеність змістом і структурою освітньої програми

Переважна більшість респондентів (понад 90%) вказали що задоволені змістом освітньої програми, відзначивши її актуальність, логічну послідовність дисциплін та відповідність сучасним вимогам педагогічної освіти. Здобувачі вважають, що програма забезпечує формування професійних компетентностей, зокрема в галузі методики викладання математики й інформатики, педагогічних технологій, цифрової грамотності та інноваційних методів навчання.

Якість викладання та кадрове забезпечення

Близько 95% опитаних позитивно оцінили професіоналізм викладачів, їх компетентність, відкритість до спілкування, використання інтерактивних форм навчання. Респонденти відзначили високий рівень методичного забезпечення, а також практичну спрямованість лекцій і семінарів.

Освітнє середовище та умови навчання

Здобувачі освіти високо оцінили доступність інформаційних ресурсів, зокрема електронної бібліотеки, засобів мультимедійної підтримки навчального процесу. 87% респондентів відзначили, що університет створює комфортні умови для навчання, наукової діяльності та саморозвитку.

Практична підготовка

Понад 90% учасників вважають, що педагогічна практика є ефективним інструментом набуття професійних умінь, дозволяє закріпити знання з методики викладання математики та інформатики, розвиває навички роботи з учнями, планування навчального процесу, оцінювання навчальних досягнень.

Мотивація та кар'єрні орієнтири

Респонденти зазначили, що навчання за програмою сприяє підвищенню рівня професійної мотивації, розвитку лідерських якостей, комунікабельності, уміння працювати в команді, а також готовності до впровадження STEM-освіти. Близько 80% опитаних планують продовжити педагогічну діяльність у сфері середньої освіти.

Пропозиції щодо вдосконалення програми

Серед пропозицій, висловлених здобувачами, найчастіше згадувались:

1. розширення змісту курсів із програмування, освітніх ІТ-технологій та штучного інтелекту;
2. збільшення частки практичних занять та проектної роботи;
3. проведення спільних семінарів і тренінгів із залученням роботодавців та вчителів-практиків;
4. посилення англійського компоненту підготовки для участі у міжнародних проєктах.

Узагальнений висновок

Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу, відповідність програми сучасним потребам школи та вимогам ринку праці. Програма «Середня освіта (Математика, інформатика)» забезпечує формування цілісного комплексу компетентностей, необхідних для професійної діяльності сучасного вчителя математики та інформатики.