

Результати анкетування роботодавців щодо підготовки фахівців за освітньою програмою Середня освіта (Математика, інформатика) другого (магістерського) рівня вищої освіти

В анкетуванні взяли участь стейкхолдери з таких закладів освіти: комунального закладу Львівської обласної ради "Львівський науковий лицей №1 імені Б.-І. Антонича", середньої загальноосвітньої школи №29 м.Львова, середньої загальноосвітньої школи №30 м.Львова, НВК "СЗШ N2 - гімназія" м. Трускавець, Трускавецького лицейу №3, Стрийського лицейу №6, ДЕРЕЖИЦЬКА ГІМНАЗІЯ, ОПОРІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ МЕДЕНИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ. СТЕБНИЦЬКИЙ ЛИЦЕЙ № 7 ДРОГОБИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ, КЗ ЛОР "Обласний науковий лицей", лицейу №1 імені Івана Франка Дрогобицької міської ради, Лицей №2 Дрогобицької міської ради, Лицей №3 імені В'ячеслава Чорновола Дрогобицької міської ради, Лицей № 16 ім. Ю.Дрогобича Дрогобицької міської ради.

За результатами опитування 91% респондентів зазначили, що у їхніх освітніх закладах працюють випускники Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка за спеціальністю Середня освіта (Математика). На запитання щодо оцінки знань і навичок випускників 78% опитаних відзначили високий рівень базових (професійних) знань у галузі математики, інформатики, педагогіки та методики навчання. 85% роботодавців підтвердили, що випускники володіють критичним і логічним мисленням, аналітичними здібностями та здатністю до розв'язування нестандартних завдань.

Усі опитані роботодавці (100%) відзначили, що випускники університету є комунікабельними, відповідальними та вміють працювати в колективі. 88% респондентів підкреслили, що молоді фахівці вміють організовувати власний робочий час, використовувати цифрові технології у навчанні, застосовувати сучасні освітні інструменти (Google Workspace for Education, Moodle, GeoGebra, Scratch, Python тощо). 76% опитаних вважають, що випускники здатні ефективно презентувати результати своєї діяльності, демонструють ініціативність, прагнення до кар'єрного зростання та професійного саморозвитку. Стейкхолдери також відзначили високий рівень гнучкості, адаптивності та цифрової грамотності, що є особливо важливим для сучасного освітнього середовища. 89% роботодавців наголосили, що підготовка фахівців за освітньою програмою Середня освіта (Математика, інформатика) є актуальною і необхідною, оскільки вона формує компетентності, потрібні для ефективної роботи в закладах загальної середньої освіти, зокрема – здатність навчати учнів, розвивати критичне мислення, застосовувати інноваційні технології у навчальному процесі. 100% респондентів погодилися, що програмні результати навчання (ПРН), задекларовані в освітній програмі, відповідають потребам сучасної школи та сприяють досягненню визначених загальних і фахових компетентностей.

Усі опитані роботодавці зазначили, що важливим чинником підвищення рівня практичної підготовки здобувачів освіти є виробнича (педагогічна) практика на базі шкіл і лицейів регіону, яка дозволяє студентам застосувати отримані знання у реальних

умовах, удосконалити навички використання ІКТ та розвивати педагогічну майстерність.