

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ПРИРОДНИЧІ НАУКИ)» ЩОДО
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
(2024/2025 н. р.)**

Наприкінці I семестру 2024/2025 навчального року випускова кафедра математики та економіки Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка провела опитування здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою «Середня освіта (Математика, інформатика)» щодо рівня обізнаності з принципами академічної доброчесності та особливостей їх дотримання в освітньому процесі.

Отримані результати засвідчили, що здобувачі освіти не зазнають значних труднощів у навчанні та під час складання заліково-екзаменаційної сесії. Переважна більшість респондентів продемонструвала чітке розуміння змісту, принципів і значення академічної доброчесності для майбутньої професійної діяльності. 83,3% опитаних зазначили, що повністю розуміють суть і процедури дотримання академічної доброчесності, а всі учасники опитування розглядають її як особистісне переконання та невід'ємну складову професійної етики педагога. Щодо процедур забезпечення доброчесності, 81,4% здобувачів вважають, що процедура врегулювання конфлікту інтересів студентів повністю спрямована на захист їхніх прав, тоді як 18,6% респондентів відзначили, що вона реалізується лише частково.

Механізм оскарження результатів контрольних заходів добре відомий 85,2% студентів, ще 14,8% знайомі з ним частково. Усі здобувачі освіти підтвердили, що мають можливість вільного вибору навчальних дисциплін і що їхня думка враховується під час визначення тем магістерських робіт.

Крім того, 87% студентів вважають, що мають достатньо часу для самостійної підготовки. Усі респонденти (100%) ознайомлені з Кодексом академічної доброчесності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Загалом результати опитування свідчать про високий рівень обізнаності респондентів із питаннями академічної доброчесності, проте окремі аспекти процедур, зокрема механізми врегулювання конфлікту інтересів і оскарження результатів, потребують додаткового інформування

студентів для забезпечення їх повного розуміння та ефективного застосування на практиці.