

**Дрогобицький державний педагогічний університет
імені Івана Франка
Кафедра математики та економіки**

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ
за результатами соціологічного опитування
«Опитування зовнішніх стейкхолдерів
ОП «Менеджмент інноваційної діяльності»»

2023 р.

На протязі жовтня 2023 року кафедрою математики та економіки проведено соціологічне опитування зовнішніх стейкхолдерів ОП «Менеджмент інноваційної діяльності» з метою з'ясування якості ОП «Менеджмент інноваційної діяльності», організації її освітнього процесу, виявлення шляхів її покращення.

Соціологічне опитування проводилося шляхом роздаткового анкетування серед зовнішніх стейкхолдерів ОП «Менеджмент інноваційної діяльності» за спеціально розробленим інструментарієм. В опитуванні взяло участь 6 зовнішніх стейкхолдерів респондентів даної спеціальності.

Завдання дослідження:

- з'ясувати рівень залученості зовнішніх стейкхолдерів до співпраці з ДДПУ ім. І.Франка;
- виявити мету співпраці зовнішніх стейкхолдерів з ОП «Менеджмент інноваційної діяльності»;
- проаналізувати з як часто зовнішні стейкхолдери залучаються до організації та реалізації освітнього процесу;
- з'ясувати, які форми співпраці із зовнішніми стейкхолдерами використовують на ОП;
- виявити чи відповідає, на думку зовнішніх стейкхолдерів, ОП сучасним вимогам регіонального ринку праці;
- проаналізувати, чи враховуються рекомендації стейкхолдерів при перегляді ОП;
- оцінити загальну якість ОП;
- оцінити наскільки зовнішні стейкхолдери задоволені організацією навчального процесу на ОП.

Серед завдань соціологічної розвідки ми визначили рівень залученості зовнішніх стейкхолдерів до співпраці з ДДПУ імені Івана Франка, як вагомого показника забезпечення якості ОП «Менеджмент інноваційної діяльності».

За результатами проведеного опитування, за 5-бальною шкалою, (де 1 – найнижчий бал, 5 – найвищий), можна стверджувати, про високий рівень залученості зовнішніх стейкхолдерів середній бал опитування становить **4,8** бали.

Ще одним завданням дослідження було виявлення мети співпраці зовнішніх стейкхолдерів з ОП «Менеджмент інноваційної діяльності», як показують результати дослідження основною метою співпраці зовнішніх стейкхолдерів є «Перегляд ОП» та «Моніторинг ОП» – 66,7%, а також «Залучення до процедур забезпечення якості ОП» – 50,0%. Дещо нижчий відсоток увібрали такі позиції як «Спільні наукові дослідження», «Залучення до навчального процесу за ОП» – 33,3% (див. табл. 1).

Таблиця 1.
Розподіл відповідей на питання «Якою є мета Вашої співпраці з ОП «Менеджмент»?»

Позиція	%
Перегляд ОП	66,7
Моніторинг ОП	66,7
Залучення до процедур забезпечення якості ОП	50,0
Спільні наукові дослідження	33,3
Залучення до навчального процесу за ОП	33,3

Отже, з даних результатів, можна зробити висновок, про належний рівень співпраці зовнішніх стейкхолдерів з ДДПУ імені Івана Франка ОП «Менеджмент інноваційної діяльності».

Ще однією метою опитування було з'ясувати рівень залученості зовнішніх стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу. Серед зовнішніх стейкхолдерів більша половина – 66,7% вказали, що регулярно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, 33,3% опитаних зазначили, що часто (див. табл. 2).

Таблиця 2.

Розподіл відповідей на питання «Як часто Ви залучаетесь до організації та реалізації освітнього процесу?»

Позиція	%
Регулярно	66,7
Часто	33,3
Час від часу	0,0
Ніколи	0,0

Проаналізовано які форми співпраці із зовнішніми стейкхолдерами використовують найчастіше на ОП «Менеджмент інноваційної діяльності» впродовж навчального процесу. Згідно опитування найпоширенішою формою співпраці є «рецензування» - 83,3% та «розширені засідання кафедри» - 66,7% опитаних. Дещо менший відсоток увібрали такі форми співпраці «залучення до наукових досліджень», «участь у наукових конференціях», «круглі столи» - 33,3% респондентів (див. табл. 3).

Таблиця 3.

Розподіл відповідей на питання «Які форми співпраці із зовнішніми стейкхолдерами використовують на ОП?»

Форми співпраці	%
рецензування	83,3
розширенні засідання кафедри	66,7
залучення до наукових досліджень	33,3
участь у наукових конференціях	33,3
круглі столи	33,3

З'ясували, через результати дослідження, чи відповідає ОП сучасним вимогам регіонального ринку праці. Згідно даних опитування 83,3% опитаних респондентів, погодилися з тим, що цілком відповідає, 16,7% сказали, що в більшості відповідає (див. табл. 4).

Таблиця 4.

Розподіл відповідей на питання «Чи відповідає, на Вашу думку, ОП сучасним вимогам регіонального ринку праці?»

позиція	%
Так, відповідає	83,3
В більшості, так	16,7
Потрібно, дещо змінити	0,0
Не відповідає	0,0

Таким чином, можна стверджувати, що ОП «Менеджмент інноваційної діяльності» в цілому відповідає сучасним вимогам регіонального ринку праці.

Опитуючи зовнішніх стейкхолдерів, нам важливо було з'ясувати, чи враховується їхня думка та рекомендації при перегляді ОП. Вони засвідчили, що думка враховується повною мірою. Так 83,3% опитаних, відзначили, що завжди, враховується їхня думка і 16,7% респондентів, зазначили позицію «в більшості, так» (див. табл. 5).

Таблиця 5.

Розподіл відповідей на питання «Чи враховуються Ваші рекомендації при перегляді ОП?»

Позиція	%
Так, завжди	83,3
В більшості, так	16,7
Інколи	0,0
Ніколи	0,0

З'ясували рівень задоволеності респондентів загальною якістю ОП «Менеджмент інноваційної діяльності». Як показали результати дослідження, зовнішні стейкхолдери вважають відповідними повною мірою загальній якості ОП: інтегральні компетентності, фахові компетентності та відповідність переліку компонентів освітньої програми цілей та програмні результати навчання ОП – 100%. Позиції: загальні

компетентності та відповідність переліку компонентів освітньої програми цілей та програмних результатів навчання ОП 83,3% (див. табл. 6).

Таблиця 6.
Розподіл відповідей на питання «Оцініть загальну якість ОП?», %

№	Позиція	Повністю	Частково	Цілком не відповідає	Важко відповісти
1	Інтегральні компетентності	100	0,0	0,0	0,0
2	Загальні компетентності	83,3	16,7	0,0	0,0
3	Фахові компетентності	100	0,0	0,0	0,0
4	Програмні результати навчання	100	0,0	0,0	0,0
5	Відповідність переліку компонентів освітньої програми цілей та програмних результатів навчання ОП	83,3	16,7	0,0	0,0

Результати дослідження засвідчили про належний рівень організації навчального процесу на ОП «Менеджмент інноваційної діяльності». Про це зазначили 83,3% опитаних зовнішніх стейкхолдерів, і лише 16,7% про частковий рівень (див. табл. 7).

Таблиця 7.
Розподіл відповідей на питання «Наскільки Ви задоволені організацією навчального процесу на ОП?»

Позиція	%
Повністю	83,3
Частково	16,7
Цілком не задоволений	0,0
Важко відповісти	0,0