

КОНТРОЛЬ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Результати опитування здобувачів вищої освіти на ОП “Фізична культура і спорт” II семестр 2023-2024 н.р.

Дата проведення червень 2024 року

Завдання:

- з'ясувати рівень поінформованості про терміни, форми та особливості ознайомлення студентів із критеріями оцінювання результатів навчання;
- вивчити ставлення здобувачів освіти до форм контрольних заходів, які застосовуються під час навчання на ОП Фізична культура і спорт;
- вивчити запити студентів на запровадження нових ефективних форм контролю.

Учасники – студенти 1-3 курсів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 017 Фізична культура в спорт.

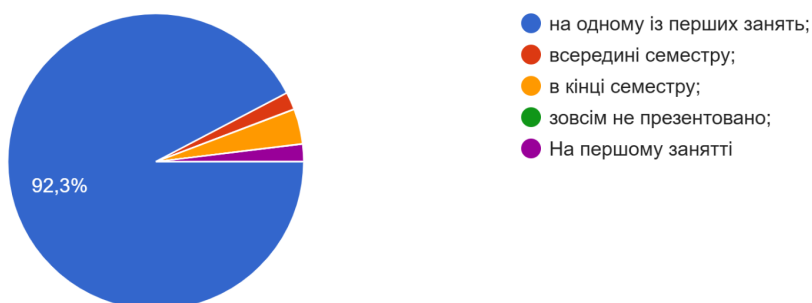
Усього за ОП Фізична культура і спорт навчається 78 студентів.

Взяло участь в опитуванні – 52 студенти (66,7%).

1. В який період вивчення навчальної дисципліни презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання?

В який період вивчення навчальної дисципліни презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання?

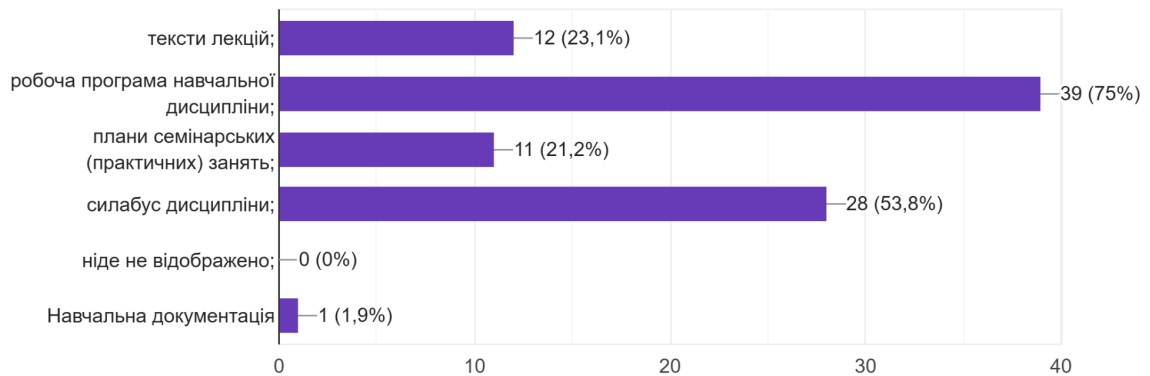
52 відповіді



2. В яких документах відображено зміст навчальної дисципліни, систему та критерії оцінювання навчальних досягнень?

В яких документах відображено зміст навчальної дисципліни, систему та критерії оцінювання навчальних досягнень?

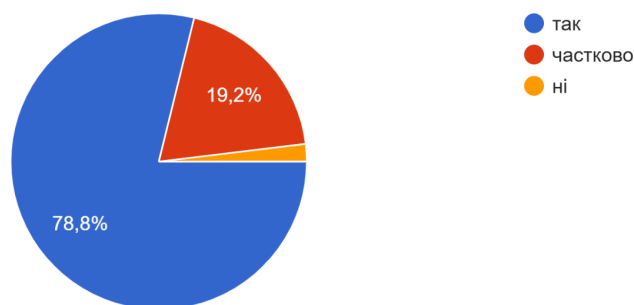
52 відповіді



3. Чи маєте Ви вільний доступ до інформації про терміни і форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень?

Чи маєте Ви вільний доступ до інформації про терміни і форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень?

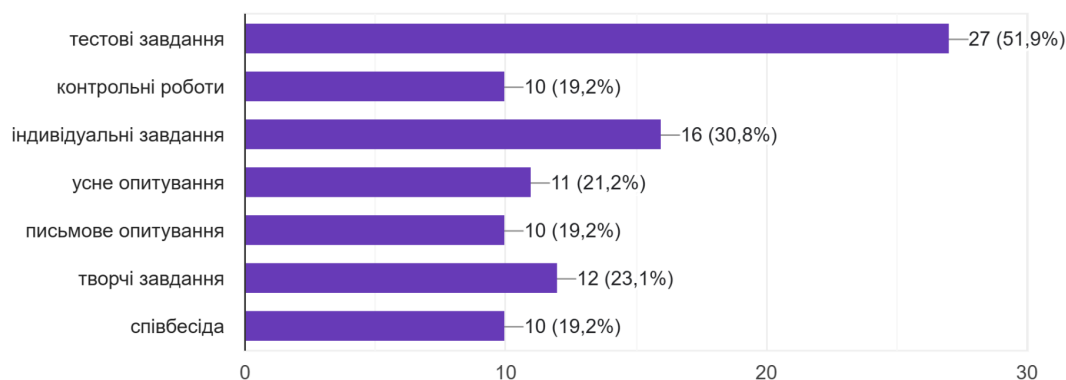
52 відповіді



4. Які, на Вашу думку, форми контролю вартувало б застосовувати під час навчання частіше?

Які, на Вашу думку, форми контролю вартувало б застосовувати під час навчання частіше?

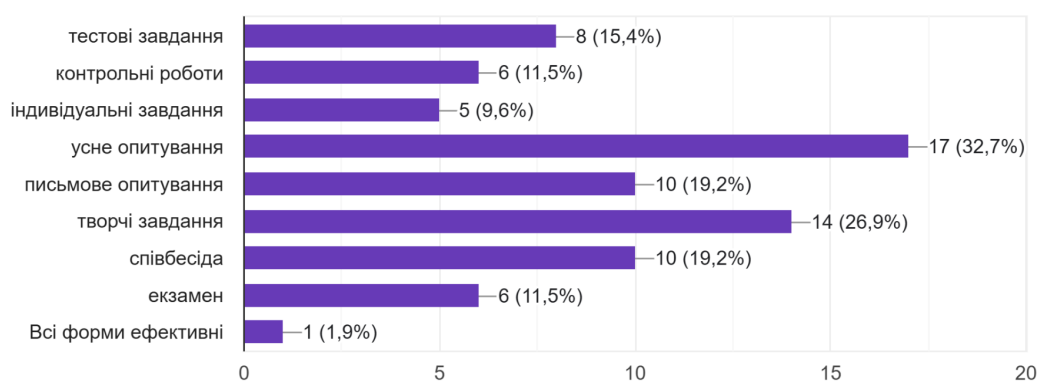
52 відповіді



5. Від яких форм контролю, на Вашу думку, вартувало б відмовитися через низьку ефективність?

Від яких форм контролю, на Вашу думку, вартувало б відмовитися через низьку ефективність?

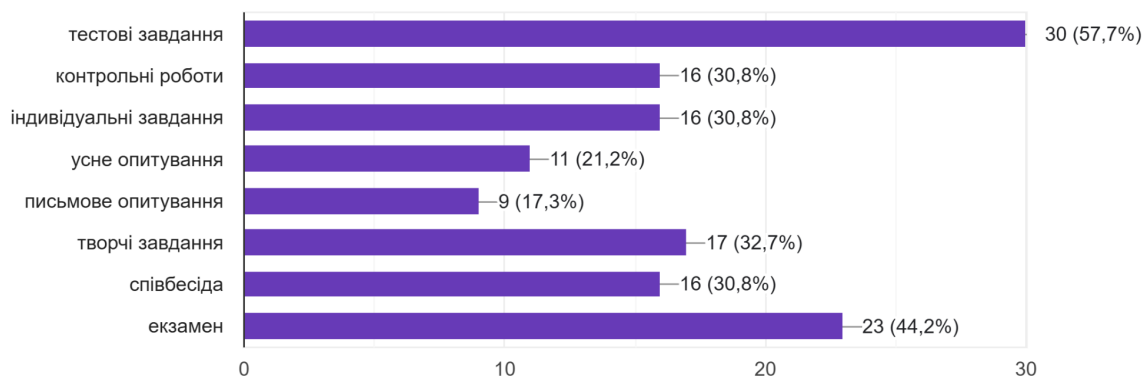
52 відповіді



6. Які із запропонованих форм контролю, на Вашу думку, дозволяють найефективніше перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Які із запропонованих форм контролю, на Вашу думку, дозволяють найефективніше перевірити досягнення програмних результатів навчання?

52 відповіді



7. Наскільки об'єктивним та адекватним є оцінювання знань, умінь та навичок, що застосовується під час навчання на освітній програмі?

Наскільки об'єктивним та адекватним є оцінювання знань, умінь та навичок, що застосовується під час навчання на освітній програмі?

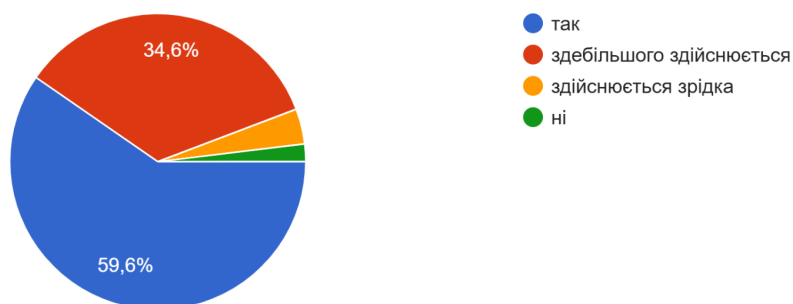
52 відповіді



8. Чи здійснюється аргументація та коментування науково-педагогічними працівниками виставлених оцінок у розрізі програмних результатів навчання?

Чи здійснюється аргументація та коментування науково-педагогічними працівниками виставлених оцінок у розрізі програмних результатів навчання?

52 відповіді



9. Які зміни Ви б запропонували для покращення ефективності контролю, забезпечення його об'єктивності та доступності?

Основні пропозиції від студентів:

- впровадження електронних платформ для проведення тестів та перевірки знань;
- більше часу надавати на спілкування і розвитку студентів;
- більше завдань практичного характеру;
- ширше застосовувати рухові тести на практичних заняттях;
- посилити зворотний зв'язок із студентами за результатами контролю;
- розробка чітких уніфікованих стандартів для оцінки об'єктів або процесів, щоб уникнути суб'єктивності;
- ширше застосовувати комп'ютерне тестування;
- обговорення результатів контролю спільно всієї групи з викладачем;
- більше використовувати різнорівневі тестові завдання;
- проводити один раз місяць контрольні зрізи з використанням різних видів контролю;
- впровадження автоматизованих тестів для підвищення об'єктивності.

ВИСНОВКИ

1. Результати опитування засвідчують, що зміст, систему та критерії оцінювання навчальної дисципліни презентовано на перших заняттях її вивчення, про що вказали 92,3% респондентів.
2. Переважна більшість студентів знає, в яких документах представлено зміст навчальної дисципліни, систему та критерії оцінювання навчальних досягнень: 75% опитаних вказали робочу програму навчальної дисципліни; 58,3% респондентів вказали силабус дисципліни. Частина студентів вказали лекції (23,1%), плани семінарських(практичних) занять (21,2%), що засвідчує незнання здобувачами необхідних документів.
3. Переважна більшість респондентів (78,8%) підтвердила наявність вільного доступу до інформації про терміни і форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень, а 19,2% зазначили, що мають такий доступ частково.
4. Переважна більшість респондентів - 75,0% задоволені Ви різноманітністю форм контролю, які застосовуються під час навчання, а 23,1% - задоволені частково.
5. Переважна більшість респондентів - 51,9% вважає доцільним застосування тестових форм контролю, 30,8% індивідуальні завдання,. Водночас неефективними студенти вважають такі форми контролю: усне опитування - 32,7%; творчі завдання - 26,9.
6. Найефективніше перевірити досягнення програмних результатів навчання, на думку студентів дозволяють такі форми контролю: тестові завдання (57,7%) і екзамен (44,2%).
7. Оцінювання знань, умінь та навичок, що застосовується застосовується під час навчання на освітній програмі є: об'єктивним та адекватним - 51,9% респондентів, 46,2% - здебільшого об'єктивним та адекватним. Під час оцінювання викладачами здійснюється аргументація та коментування оцінок, про що вказали 59,6% студентів. Водночас, 34,6 опитаних зазначили, що аргументація та коментування оцінок проводиться здебільшого.
8. Студентами внесено ряд пропозицій щодо покращення ефективності контролю, забезпечення його об'єктивності та доступності.