

Перелік вибіркових навчальних дисциплін загальноуніверситетського блоку для освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти

№ з/п	Дисципліна	Кафедра
1	2	3
1	Цивільний захист	Біології та хімії
2	Архітектура нейронних мереж та проблеми штучного інтелекту	Фізики та інформаційних систем
3	Фізика кольору та світла	
4	Сучасні освітні технології	
5	Візуалізація даних	
6	Стратегія сталого розвитку	
7	Нації і націоналізм у Центрально-Східній Європі (кінець XVIII – початок XXI ст.)	Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін
8	Історія дипломатії та міжнародних відносин у XX ст	
9	Соціокультурний простір закордонного українства	Історії України та правознавства
10	Основи права Європейського Союзу	
11	Система освіти в Галичині (XIX – перша половина XX ст.)	
12	Основи бізнес-планування	Математики та економіки
13	Сучасне візуальне мистецтво України (1990-ті – 2020-ті роки)	Філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного
14	Соціологічні дослідження в освіті	
15	Громадянське суспільство	
16	Етичні проблеми сучасності та біоетика	
17	Мистецько-культурологічні проблеми XX століття	
18	Моделі світу та людини в художній культурі	
19	Феномен творчості Ліни Костенко	Української літератури та теорії літератури
20	Професійний мовний етикет	Української мови
21	Інклюзивна освіта за рубежом	Соціальної педагогіки та корекційної освіти
22	Охорона праці в галузі освіти	Технологічної та професійної освіти
23	Психологія здорового способу життя	Психології
24	Психологія духовного розвитку особистості	
25	Інформаційна психогігієна	
26	Психологічні основи освітніх технологій	
27	Психологія вищої школи	
28	Тренінг психології спілкування	
29	Арт-терапія	
30	Психологічний супровід інклюзивної освіти	
31	Психологія інформаційних війн	
32	Технології маніпулювання свідомістю людини та протидії маніпуляціям	
33	Школознавство	
34	Педагогічні технології	
35	Зарубіжні системи освіти	
36	Медіаосвіта	
37	Основи педагогічної майстерності	
38	Педагогічна творчість	

39	Технології роботи з обдарованими дітьми	
40	Педагогічна етика	
41	Етика і психологія сімейного життя	

Каталог вибірових дисциплін на 2024 / 2025 навчальний рік
ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ БЛОК
Другий (магістерський) рівень вищої освіти
(семестр 2)

№ з/п	Назва дисципліни	Анотація дисципліни
1	2	3
Кафедра біології та хімії		
1	Цивільний захист	<p>Кредити ЄКТС– 3.Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни:Організація цивільного захисту України в сучасних умовах. Основні положення міжнародного права з питань захисту людей. Закон і положення про цивільний захист(ЦЗ) України. Організація ЦЗ на об’єктах господарської діяльності. Правові засади цивільного захисту. Режими функціонування єдиної системи цивільного захисту. Дні ЦЗ у загальноосвітніх школах. Надзвичайні ситуації природного та техногенного характеру. Надзвичайні ситуації соціально-політичного та воєнного характеру.Принципи захисту населення і території у разі загрози та виникнення надзвичайних ситуацій. Колективний захист населення від НС. Засоби індивідуального захисту населення. Радіаційно-хімічний захист населення в надзвичайних ситуаціях. Організація евакуаційних заходів. Медичний захист. Оповіщення населення про загрозу стихійних лих, великих аварій (катастроф) та інших небезпечних ситуацій. Прилади радіаційної, хімічної розвідки та дозиметричного контролю.Оцінка радіаційної при аваріяхна РНО. Оцінка хімічної обстановки при аваріях на хімічно небезпечних об’єктах. Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій.</p> <p>Викладач: доц., канд.техн. наукПрийма А.М.</p>
Кафедра фізики та інформаційних систем		
2	Архітектура нейронних мереж та проблеми штучного інтелекту	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Вступ до проблеми штучного інтелекту. Моделі подання знань. Моделі і методи прийняття рішень. Штучні нейронні мережі. Процеси навчання штучних нейронних мереж. Навчання на основі пам’яті. Правило Гебба. Конкурентне навчання. Одношаровий перцептрон. Багатошаровий перцептрон. Рекурентні мережі. Викладачі: проф., д.ф.-м.н. Пелещак Р.М. та доц., к.ф.-м.н. Даньків О.О.</p>

3	Фізика кольору та світла	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Взаємозв'язок між світлом та кольором. Дисперсія світла і колір тіл. Фізичні основи кольоросприйняття. Чутливість людського ока до сприйняття світла різного кольору в різних умовах. Змішування кольорів. Яскравість і колір розжарених предметів. Оптичні ілюзії та колірні моделі. Обман зору. Ілюзія сприйняття кольору. Викладачі: доц., к.ф.-м.н. Кузик О.В.
4	Сучасні освітні технології	Кредити ЄКТС– 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Сучасні освітні технології навчання. Технології розвивального навчання, інтерактивні та ігрові технології у процесі оволодіння змістом педагогічних дисципліни. Метод проектів як різновид інноваційних педагогічних технологій. Інформаційні технології навчання. Інформатизація освіти. Комп'ютерні засоби навчання. Програмне забезпечення інформаційних технологій навчання. Технології дистанційного навчання. Дистанційна освіта. Інформаційні технології в контролі знань. Хмарні технології для інформатизації освіти. Викладач: доц., канд. пед. наук Когут У.П.
5	Візуалізація даних	Кредити ЄКТС– 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Візуалізація та її типи. Основні рівні візуалізації. Етапи візуалізації. Вибір способу графічного подання даних. Інформаційний дизайн. Мнемонічні правила та класичні принципи інфографіки. Візуальна вага. Діаграми, їх види. Дендрограма. Діаграма Венна. Найефективніші комбінації діаграм. Онлайн-сервіси для роботи з діаграмами. Формалізовані і неформалізовані структурні діаграми. Схеми і блок-схеми. Інформаційні та аналітичні панелі (Dashboard). Графи. Ментальні карти: напрямки та особливості використання Інфографіка: призначення, особливості, основні типи. Алгоритми створення інфографіки. Анімовані інфографіки. Сторітелінг в інфографіці. Статичні та інтерактивні карти. Викладач: доц., канд. фіз.-мат. наук Шаклеїна І.О.
Кафедра медико-біологічних дисциплін, географії та екології		
6	Стратегія сталого розвитку	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: основи екології, філософія, педагогіка, психологія. Зміст дисципліни: становлення та розвиток концепції сталого розвитку. Концептуально-теоретичні засади сталого розвитку. Нормативно-правові засади сталого розвитку. Загальні принципи сталого розвитку суспільства. Шляхи розв'язання проблем переходу до сталого розвитку. Практики сталого розвитку в

		<p>промисловості, сільському господарстві, транспорті, комунальній сфері, рекреації. Практики сталого розвитку у сфері використання питної води, водозабезпечення та водовідведення. Стала енергетика та енергозбереження. Стале ресурсозбереження та рециклінг відходів. Сталі практики в озелененні. Характеристика екологічних індикаторів сталого розвитку. Характеристика економічних індикаторів сталого розвитку. Характеристика соціальних індикаторів сталого розвитку. Індекс сталого розвитку території. Методика визначення індексів, що використовуються при розрахунку рівня сталого розвитку. Національна стратегія сталого розвитку Особливості переходу України до сталого розвитку. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року. Місцеві плани дій з охорони довкілля. Екологічна політика та сталий розвиток. Освіта для сталого розвитку. Основні принципи екологічної освіти: доступність системи екологічної освіти і виховання всім верствам населення, комплексність екологічної освіти, неперервність екологічної освіти, зокрема в системі підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів. для сталого розвитку». Основні напрями державної політики щодо впровадження системи освіти для сталого розвитку. Викладачі: к.б.н. Бриндзя І.В., викладач Слободян Л.З.</p>
Кафедра всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін		
7	Нації і націоналізм у Центрально-Східній Європі (кінець XVIII – початок XXI ст.)	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Теоретичні відомості про націю і націоналізм. Центрально-Східна Європа як територія. Нація до національної держави в умовах монархії Габсбургів. Нації та націоналізм на теренах історичної Речі Посполитої. Ідеї національної спільноти. Нація, національність, націоналізм. Нація і держава. Етнічні меншини. Нації і національне питання на сучасному етапі: вибрані сюжети. Викладач: доц., канд. істор. наук Тельвак В.П.</p>
8	Історія дипломатії та міжнародних відносин у XX ст.	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Основні етапи розвитку дипломатії. Закономірності та періодизація розвитку міжнародних відносин. Учасники міжнародних відносин. «Стара» та «нова» дипломатія, їх особливості. Напрями «нової» дипломатії та міжнародних відносин. Європейська дипломатія на початку XX ст. Дипломатія в роки Першої світової війни. Україна в міжнародних відносинах 1917 – 1920 рр. Оформлення й функціонування Версальсько-Вашингтонської системи (1918 – 1932 рр.). Європейська дипломатія в 20 – 30-х рр. Міжнародні відносини в роки Другої світової війни. Ялтинсько-Потсдамська система у 1945 – 1962 рр. Ідеологічне обґрунтування "холодної війни". Роль Організації Об'єднаних Націй в підтриманні миру та безпеки у роки "холодної війни". Деколонізація: країни "третього світу" в умовах "холодної війни". Дипломатичні відносини в 70 – 90-х рр.</p>

		Дипломатія сучасної України. Викладач: доц., канд. іст. наук Горбачик О. О.
Кафедра історії України та правознавства		
9	Соціокультурний простір закордонного українства	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України». Зміст дисципліни: Сутність суспільно-культурного феномену “закордонне українство”, історія формування українського закордоння, суспільнополітичне життя закордонного українства, культурно-освітні процеси в середовищі українців за межами України, взаємодія закордонного українства і Української держави. Викладач: доц., к.іст.н. Попп Р.П.
10	Основи права Європейського Союзу	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Історико-правовий аспект створення ЄС. Установчі договори Європейського Союзу. Інститути та дорадчі органи ЄС. Суд ЄС. Загальна характеристика права ЄС. Правове забезпечення інтеграції України до Європейського Союзу. Правовий статус людини і громадянина у ЄС. Зовнішня й безпекова політики Європейського Союзу. Вільний рух товарів у Європейському Союзі. Вільне пересування осіб у Європейському Союзі. Свобода надання та отримання послуг у ЄС. Свобода руху капіталу в ЄС. Регулювання відносин цивільно-правового типу. Трудове та соціальне право Європейського союзу. Правове забезпечення простору, свободи та безпеки. Викладач: доц., к.юрид.н. Копельців-Левицька Є.Д.
11	Система освіти в Галичині (XIX – перша пол. XX ст.)	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України». Зміст дисципліни: Вступ до курсу «Система освіти в Галичині у XIX – на початку XX ст.», Освітня політика австрійських властей в Королівстві Галичини та Лодомерії. Початкове шкільництво в Галичині у XIX – на початку XX ст. Середня освіта в Галичині (XIX – початок XX ст.). Фахова та вища школа в Галичині XIX – на початку XX ст. Система освіти у Львівському, Тернопільському та Станіславському воєводствах міжвоєнної Польщі. Радянізація освіти у нашому краї в 1939 – 1941 рр. Освітня справа в дистрикті «Галичина» (1941 – 1944 рр.). Викладач: проф., доктор пед. наук Галів М. Д.
Кафедра математики та економіки		
12	Основи бізнес-планування	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Планування бізнесу у ринковій системі господарювання. Процес розробки та презентації

		бізнес-плану. Підготовча стадія розробки бізнес-плану. Опис галузі підприємницької діяльності., фірми та її продукції. Аналіз ринку. Маркетинговий план. Виробничий план. Організаційний план. Інвестиційний та календарний план проєкту. Фінансовий план. Оцінка ризиків в бізнес-плануванні. . Викладачі: к.екон.н., доц. Паласевич М.Б
Кафедра філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного		
13	Сучасне візуальне мистецтво України (1990-ті – 2020-ті рр.)	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Історія української культури. Філософія. Історія мистецтв. Зміст дисципліни: Поняття модерного і сучасного мистецтва ХХ – ХХІ ст. Мистецтво медіа-арту: мистецтво новітніх технологій. Мистецтво об'єкта: мистецтво інсталяції Мистецтво перформансу: концептуальне мистецтво. Мистецтво стріт-арту: вуличне мистецтво. Мистецтво ленд-арту («мистецтво довкілля»).Функціонування моделі сучасного мистецтва. Досвід візуальної творчості на зламі мистецьких парадигм. Викладач: доц., к.філос.н. Дротенко В.І.
14	Соціологічні дослідження в освіті	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія Української державності». Зміст дисципліни: Соціологічне дослідження проблем освіти: загальна характеристика, види та функції. Методологія та програма соціологічного дослідження. Планування, організація та проведення соціологічного дослідження в освіті. Вибірка та вибіркова сукупність у освітньому середовищі. Кількісні та якісні методи збору соціологічної інформації в освітньому середовищі. Дослідження якості освіти. Анкета як основний інструментарій опитування. Опрацювання та аналіз даних соціологічного дослідження. Презентація результатів соціологічного дослідження. Міжнародні порівняльні дослідження проблем освіти. Викладач: доц., к.філос.н. Мірчук І.Л.; доц. к.соц.н. Гвоздецька Б.Г.
15	Громадянське суспільство	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Історія Української державності. Зміст дисципліни: Громадянське суспільство: сутність та функції. Теорії громадянського суспільства в світовій та українській політичній думці. Моделі громадянських суспільств. Основні підходи до розуміння громадянського суспільства. Держава і громадянське суспільство. Громадянське суспільство і демократія. Політичні аспекти діяльності громадських організацій у демократичному суспільстві: теорія і практика. Нація та громадянське суспільство. Розвиток громадянського суспільства в незалежній Україні. Викладачі: доц., канд. пол. наук Зелена О.Я., доц., канд. іст. наук Комарницький Я.М.

16	Етичні проблеми сучасності та біоетика	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Етика. Біоетика. Християнська етика. Зміст дисципліни: Етика як філософська наука. Головні етичні проблеми сучасності. Перспективи людини у «вік біології». Об'єктивні та суб'єктивні аспекти моральних суперечностей в медичній практиці: що виникають в процесі впровадження новітніх досягнень сучасної науки (трансплантологія органів, штучне запліднення, клонування тощо). Евристичний потенціал гуманізму та християнської етики на шляху подолання етичних викликів техногенної цивілізації. Проблема безсмертя людини у науковому та духовному вимірі. Викладачі: доц., канд. філос. наук Фоменко Л.К.
17	Мистецько-культурологічні проблеми ХХ століття	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальний курс філософії. Зміст дисципліни: Соціальні та культурно-історичні характеристики ХХ століття. Ментально-інтелектуальні характеристики ХХ століття. Осмислення першої світової війни у мистецтві ХХ століття. Світ після першої світової війни як культурологічна проблема. Осмислення тоталітарно-фашистського досвіду у мистецтві ХХ століття. Європа після двох світових війн як предмет культурологічної рефлексії. Релігійний зміст ХХ століття. Викладач: проф., доктор філос. наук Лімонченко В.В.
18	Моделі світу та людини в художній культурі	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Історія української культури. Філософія. Історія мистецтв. Зміст дисципліни: Художня культура як сукупність цінностей. Мистецька антропологія. Світ і людина в художньо-мистецькій традиції Сходу і Заходу. Художньо-мистецька комунікація. Особливості мистецько-видового простору. Проблема медійності в художній культурі. Світ та людина у «мистецтві в дії» (хепенінг, перфоманс). Викладач: доц., к.філос.н. Білан Т.О.
18		
19	Феномен творчості Ліни Костенко	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Ліна Костенко як культурний феномен. Художнє тлумачення національного буття і національної людини. Філософія історії і політики. Натурфілософія й естетика. Романи Ліни Костенко. Есеїстика й публіцистика Ліни Костенко. Викладач: доц., к.ф.н. Вовк О.В.
Кафедра української мови		

20	Професійний мовний етикет	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни. Сутність спілкування. Спілкування як один із виявів соціальної та професійної взаємодії. Інтерактивний аспект комунікації. Мовний мікрокосм професійної сфери. Спілкувальний етикет у вербальному й невербальному виявах: етнічні особливості, національна своєрідність, суспільна й професійна поведінкова специфіка. Етапи становлення загальних культуромовних й етикетних професійних засад української мови, внесок знакових персоналій. Професійний лінгвоетикетний тезаурус. Система стандартних, стереотипних словесних формул (вітання, прощання, вибачення, запрошення, побажання, спонукання тощо). Репродуктивний характер професійного мовного етикету. Загальні аспекти етикетності спілкування. Спілкування у вузькому професійному колі. Вибір мовних одиниць у мовленні (слова, стійкі звороти, граматичні форми і конструкції). Стандартні етикетні ситуації. Мовленнєвий етикет у дискусіях та суперечках. Помилки в мовленні як порушення лінгвоетикету. Культура публічної монологічної мови. Культура професійної діалогічної мови. Професійна мовнокомунікативна компетенція. Невербальні засоби спілкування. Етноментальні особливості професійної комунікації. Психологія професійного спілкування крізь призму психоментальних особливостей особистості.</p> <p>Викладач: к.філол.н., доц. Стецик М.С.</p>
Кафедра соціальної педагогіки та корекційної освіти		
21	Інклюзивна освіта за рубежом	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Впровадження інклюзивної освіти: досвід Республіки Австрія. Інклюзивна освіта в Королівстві Бельгія: принципи та мережа закладів. Досвід впровадження інклюзивної освіти у Королівстві Нідерланди. Нормативно-правове забезпечення інклюзивної освіти у Королівстві Норвегія. Досвід впровадження інклюзивної освіти в Італійській Республіці. Навчання дітей з особливими освітніми потребами у Королівстві Швеція та Фінляндській Республіці. Досвід впровадження інклюзивної освіти у Федеративній Республіці Німеччина. Впровадження інклюзивної освіти в США: передумови, нормативно-правове забезпечення, мережа закладів.</p> <p>Викладач: проф., док. пед. наук Логвиненко Т.О.</p>
Кафедра технологічної та професійної освіти		
22	Охорона праці в галузі освіти	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекційні та семінарські. Форма підсумкового контролю: залік.</p>

		<p>Основа для вивчення: курс викладається після вивчення на бакалаврському рівні дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», а також основних дисциплін циклу професійно-практичної підготовки, коли студенти вже мають достатню уяву про умови та особливості своєї професійної діяльності.</p> <p>Зміст дисципліни: Міжнародні норми в галузі охорони праці. Система управління охороною праці в галузі освіти. Травматизм та професійні захворювання в галузі освіти. Розслідування нещасних випадків. Спеціальні розділи охорони праці в галузі професійної діяльності: стан виробничого середовища в закладах освіти; вимоги безпеки праці під час експлуатації систем освітлення, опалення, вентиляції і кондиціонування повітря; особливості заходів електробезпеки; охорона праці при проведенні занять у навчальних кабінетах, лабораторіях, майстернях, на заняттях з фізичної культури, при проведенні позакласних та позашкільних заходів. Актуальні проблеми охорони праці в наукових дослідженнях. Основні заходи пожежної профілактики на освітянських об'єктах. Соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання учасників освітнього процесу.</p> <p>Викладач: канд. фіз.-мат. наук, доцент Павловський Ю.В.</p>
Кафедра психології		
23	Психологія здорового способу життя	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік.</p> <p>Зміст дисципліни: Предмет психології здоров'я та здорового способу життя. Основні теоретичні підходи у дослідженні проблеми психології здоров'я. Системний підхід до збереження і покращення здоров'я. Фізичне, психічне, соціальне, моральне і духовне здоров'я. Системний підхід до збереження і покращення здоров'я. Фізичне, психічне, соціальне, моральне і духовне здоров'я. Життєвий шлях людини та її здоров'я. Психологічні основи збереження, зміцнення та розвитку здоров'я. Стиль життя та узалежнення. Психологія професійного здоров'я.</p> <p>Викладач: доц., канд. психол. наук Заблоцька С.І.</p>
24	Психологія духовного розвитку особистості	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік.</p> <p>Зміст дисципліни: Методологічні засади дослідження проблеми духовного розвитку людини. Духовна складова внутрішнього світу людини. Загальна характеристика духовного потенціалу людини. Духовні здатності особистості та духовне здоров'я людини. Духовна складова життєдіяльності людини. Чинники та механізми духовного розвитку людини. Психологія духовного виховання в сім'ї та закладах освіти. Психологія духовного саморозвитку людини.</p> <p>Викладач: професор, докт психол. наук Савчин М.В.</p>

25	Інформаційна психогігієна	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік.</p> <p>Зміст дисципліни: психологічні особливості інформації та інформаційних процесів у суспільстві. Вікові особливості інформаційної психогігієни. Професійні особливості інформаційної психогігієни. Методи інформаційної психогігієни. Інформаційно-психологічні операції. Інформаційно-психологічний вплив. Інформаційно-психологічні війни. Інформаційно-психологічна безпека.</p> <p>Викладач: доц., канд. психол. наук Зимянський А.Р.</p>
26	Психологічні основи освітніх технологій	<p>Кредити ЄКТС- 3. Вид занять:лекції,практичні. Форма підсумкового контролю – залік. Зміст дисциплін:Теоретико-методологічні основи освітніх технологій. Психологічні аспекти виховних технологій.Психологічні аспекти навчальних технологій.Психологічні аспекти розвивальних технологій. Технології формування творчої особистості. Освітні технології в процесі навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах НУШ. Технологія особистісно-професійного розвитку майбутнього педагога. Готовність майбутнього педагога до інноваційної діяльності як основа впровадження сучасних освітніх технологій.</p> <p>Викладач: доц., канд. психол. наук Василенко Л.П.</p>
27	Психологія вищої школи	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Психологічні проблеми вищої школи. Загальна психологічна характеристика студентського віку. Психологічні засади освітньо-професійної діяльності студентів. Соціально-психологічна характеристика освітнього простору ВНЗ. Психологічні засади управління освітнім процесом у вищій школі. Психологічні основи реалізації освітніх технологій у вищій школі. Психологія взаємодії викладача зі студентами в умовах вищого навчального закладу. Професійні компетентності та особистісні здатності викладача вищої школи.</p> <p>Викладач: доц., канд. психол. наук Василенко Л.П.</p>
28	Тренінг психології спілкування	<p>Кредити ЄКТС- 3. Вид занять:лекції,практичні. Форма підсумкового контролю – залік. Зміст дисциплін: Теорія соціально-психологічного тренінгу.Розвиток компетентності в спілкуванні засобами соціально-психологічного тренінгу. Поняття про спілкування та його структуру Поняття про спілкування. Комунікативна сторона спілкування. Перцептивна сторона спілкування. Інтерактивна сторона спілкування. Конфлікти у спілкуванні: причини виникнення та шляхи подолання. Психологічні основи ділового спілкування. Технологія партнерського спілкування. Технологія формування здорового стилю спілкування.</p> <p>Викладач: доц., канд. психол. наук Василенко Л.П.</p>

29	Арт-терапія	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції,практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Поняття й основні категорії арт-терапії. Терапевтичні та діагностичні можливості методу арт-терапії. Використання методів арт-терапії у соціальній реабілітації особистості. Галузі застосування арт-терапії. Критерії діагностики та терапевтичне використання технік терапії піском. Особливості використання ізотерапії, ігротерапії та лялько терапії як мистецтво самовираження та самозцілення. Казкотерапія, бібліотерапія та музикотерапії як напрям арт-терапії.</p> <p>Викладач: доц., канд. психол. наук Білозерська С.І.</p>
30	Психологічний супровід інклюзивної освіти	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції,практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Інклюзивна освіта : сутність, завдання та принципи. Механізми забезпечення інклюзивної освіти у міжнародних документах і законодавстві. Національне законодавство у сфері інклюзивної освіти. Система управління інклюзивною освітою. Характеристика мережі закладів освіти для дітей з ООП. Деонтологія інклюзивної освіти. Діти з особливими освітніми проблемами: особливості психофізичного розвитку. Соціалізація дитини з особливими освітніми потребами: індивідуальний підхід та етапи соціалізації. Універсальний дизайн інклюзивного освітнього середовища. Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими потребами. Психологічний супровід дітей в умовах інклюзивного навчання. Індивідуальна програма розвитку дитини з особливими освітніми потребами. Технологія навчання в інклюзивному середовищі. Технологія оцінювання результатів інклюзивного навчання. Додаткові освітні послуги в інклюзивному освітньому середовищі.</p> <p>Викладач: доц., канд. філос. наук Стець В.І.</p>
31	Психологія інформаційних війн	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції,практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Інформація в житті людини. Інформаційний вплив та інформаційні війни. Поняття психологічного впливу. Маніпулювання як специфічна форма психологічного впливу. Поняття психологічного захисту й протидія маніпулятивному впливові. Типи інформаційних війн. Специфіка ведення інформаційної війни. Психологічні механізми впливу в інформаційній війні. Електронна війна. Особливості електронної війни. Національна безпека в умовах інформаційної війни. Психологічні умови забезпечення національної безпеки. Особливості інформаційної війни в Україні. Психологічні умови та методи протидії інформаційній війні.</p> <p>Викладач: доц., канд. псих.наук Подоляк Н.М.</p>
32	Технології маніпулювання свідомістю людини та протидії	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції,практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Маніпулювання як специфічна форма психологічного впливу. Технології маніпулювання</p>

	маніпуляціями	свідомістю людини. Зміст та особливості сугестивного маніпулятивного впливу. Суггестивний вплив у великих соціальних групах. Сучасні технології нейролінгвістичного програмування. Нейромаркетинг. Піартехнології. Основні поняття психологічного захисту й протидія маніпулятивному впливу. Стратегії хахисних дій, що ревалентні маніпулятивним технологіям. Викладач: доц., канд. псих.наук Подоляк Н.М.
Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти		
33	Школознавство	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка. Зміст дисципліни: Загальні основи управління освітою. Структура управління освітою. Методична робота в школі. Атестація педагогічного персоналу. Система внутрішкільного контролю. Прогнозування, планування і облік роботи в школі. Передовий педагогічний досвід. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності. Робота в школах-інтернатах. Сільські малокомплектні школи. Викладач: д.п.н., професор Кобрій. О.М.
34	Педагогічні технології	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка. Зміст дисципліни: Загальні засади педагогічних технологій. Історія становлення педагогічних технологій. Технології розвивального навчання. Технології організування групової діяльності. Метод проектів. Нові інформаційні технології в освіті. Інтерактивне навчання як сукупність технологій. Технологія вільного виховання М.Монтессорі. Вальдорфська педагогіка. «Йена-план». Технологія розвитку творчої особистості Г.Альтшуллера. Технологія раннього навчання Г.Домана. «Школа для життя, через життя» Ж.О.Декролі. «Школа успіху і радості» С.Френе. «Школа діалогу культур» В.Біблера. Викладач: д.п.н., професор Чепіль М.М.
35	Зарубіжні системи освіти	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка. Зміст дисципліни: Світовий освітній простір. Основні напрями розвитку та тенденції реформування системи освіти у світі. Міжнародна взаємодія в освіті. Провідні чинники розвитку освітніх систем у провідних країнах світу. Сучасний стан та перспективи розвитку освітніх систем у розвинених країнах світу. Дошкільне виховання в різних освітніх системах. Особливості систем шкільної освіти в різних країнах. Розвиток системи вищої освіти у країнах зарубіжжя. Реформування освітніх систем: стратегічні аспекти Викладач: д.п.н., професор Чепіль М.М.
36	Медіаосвіта	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка. Зміст дисципліни: Медіаосвіта: мета, завдання, категоріально-понятійний

		апарат, ключові теорії. Види медіа. Вплив медіа на особистість. Маніпулятивні впливи медіа та їхня профілактика. Історія медіаосвіти в Україні. Історія медіаосвіти у зарубіжних країнах. Медіа в освітньому просторі закладу освіти. Методика проведення медіаосвітніх занять. Викладач: д.п.н., професор Невмержицька О.В.
37	Основи педагогічної майстерності	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка. Зміст дисципліни: Сутність педагогічної діяльності. Професійна майстерність та творчість педагога. Педагогічна техніка Майстерність педагогічного спілкування. Технологія професійно-педагогічного спілкування. Професійна етика педагога. Конфлікти у діяльності педагога. Шляхи та засоби професійного розвитку педагога. Викладач: к.пед.н., доцент Федорович А.В.
38	Педагогічна творчість	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка. Зміст дисципліни: Поняття творчості в педагогічній науці. Педагогічна творчість і сучасні моделі розвитку інтелекту. Педагогічна творчість як протистояння формалізму в освіті. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності. Головні засади організації творчої педагогічної діяльності. Педагогічне управління творчою навчальною діяльністю дітей. Основні напрямки самопідготовки вчителів до педагогічної творчості. Викладач: д.філос., професор Ашиток Н.І.
39	Технології роботи з обдарованими дітьми	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка. Зміст дисципліни: Наукові підходи до проблеми обдарованості. Методи діагностики обдарованості. Психолого-педагогічні умови розвитку дитячих обдарувань. Технології супроводу обдарованих дітей. Практичні аспекти взаємодії педагогів із обдарованими дітьми. Форми та методи виховання обдарованих дітей в сім'ї. Практичні засади роботи позашкільних закладів з обдарованою дитиною. Викладачі: д.п.н., професор Чепіль М.М., канд.пед.н., доцент Ревть А.Б.
40	Педагогічна етика	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка Зміст дисципліни: Розвиток етико-педагогічних ідей в історії становлення людинознавчих наук. Погляди відомих українських мислителів щодо педагогічної етики. Педагогічна, психологічна та філософська характеристика змісту категорій педагогічної етики. Формування педагогічного іміджу на засадах морально-етичних цінностей. Проблема співвідношення моральних норм у педагогічній діяльності вчителя. Способи вирішення типових проблемних ситуацій в педагогічній взаємодії учасників освітнього процесу. Викладач: к.п.н., доцент Дудник Н.З.

41	Етика і психологія сімейного життя	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка. Психологія. Зміст дисципліни: Історія розвитку шлюбно-сімейних стосунків. Особливості сучасної сім'ї. Сім'я як особистісна цінність. Правові основи шлюбу та сім'ї. Соціально-етичні аспекти утворення та функціонування сім'ї. Етика сімейних взаємин та їх специфіка у сучасній сім'ї. Моральні основи та психологія сімейного конфлікту. Сім'я як інститут виховання особистості. Викладачі: к.пед.н., доцент А.Б. Ревть, к.пед.н., доцент А.В. Федорович.
----	---	--