

Перелік вибірових навчальних дисциплін загальноуніверситетського блоку для освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

№ з/п	Дисципліна	Кафедра
1	2	3
1	Паразитологія	Біології та хімії
2	Флора та рослинність України	
3	Біотика та біобезпека	
4	Хімія харчових продуктів	
5	Основи домедичної допомоги	Медико-біологічних дисциплін, географії та екології
6	Основи репродуктивного здоров'я	
7	Основи екології	
8	Основи програмування мовою C#	Фізики та інформаційних систем
9	Основи програмування мовою Python	
10	Основи вебдизайну	
11	Музична акустика	
12	Астрономія	
13	Технічні засоби та технології дистанційного навчання	
14	Академічна мобільність та студентська проектна діяльність	
15	Соціологія	Філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного
16	Політологія	
17	Європа як цивілізаційний проєкт	
18	Історія української культури	
19	Релігієзнавство	
20	Філософія дитинства	
21	Історія мистецтва	
22	Етика та естетика	
23	Філософія літератури	
24	Людяність як категорія філософії та педагогіки	
25	Природа обдарованості: філософсько-освітній вимір	
26	Українознавство	
27	Історія театру	
28	Культурологія	
29	Україна в Європі і світі	Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін
30	Цивілізаційні засади всесвітньої історії	
31	Іван Франко в інтелектуальному просторі Центрально-Східної Європи	
32	НумізMATика	
33	Основи пам'яткознавства	Історії України та правознавства
34	Народи Близького Сходу (XVII – початок XXI ст.)	
35	Історія ОУН і УПА	
36	Історія українського війська	
37	Історія української науки і техніки	
38	Історія сучасного світу	
39	Історія християнства в Україні	
40	Трудове право України	
41	Сімейне право України	

42	Правознавство	
43	Основи підприємництва	Математики та економіки
44	Математичні методи в природничих та гуманітарних науках	
45	Поезія Тараса Шевченка	Української літератури та теорії літератури
46	Феномен Івана Франка	
47	Драми Лесі Українки	
48	Вершини української літератури	
49	Сучасна європейська та українська жіноча проза: ментальні виклики	Зарубіжної літератури та полоністики
50	Концепт кохання у світовій літературі	
51	Польська мова для початківців (A1)	
52	Польська мова для початківців (A2)	
53	Мовотворчість Ліни Костенко	Української мови
54	Власна назва в контексті мови, історії та культури	
55	Волонтерська діяльність	Соціальної педагогіки та корекційної освіти
56	Арт-педагогіка та арт-терапія в роботі з дітьми та молоддю	
57	Соціальне виховання	
58	Міжнародна студентська мобільність	
59	Українська народна сорочка	Технологічної та професійної освіти
60	Інтенсивний курс французької мови для початківців	Німецької та французької мов і методики їх навчання
61	Освітні новації у концепції нової української школи	Практики англійської мови і методики її навчання
62	Англійська мова у галузі інформаційних технологій	
	Сучасні технології інклюзивної освіти	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
	Новації у педагогіці	
	Педагогіка Василя Сухомлинського	
66	Педагогіка дозвілля	
67	Родинна педагогіка	
68	Психологія здоров'я людини	Психології
69	Психологія конфлікту	
70	Психологія кар'єри	
71	Психопрофілактика залежної поведінки	
72	Психічна травма та шляхи її подолання	
73	Психологія посттравматичного розвитку	

Каталог вибірових дисциплін на 2024 / 2025 навчальний рік
ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ БЛОК
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(семестри 3 – 6)

№ з/п	Назва дисципліни	Анотація дисципліни
1	2	3
Кафедра біології та хімії		
1	Паразитологія	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення:</p> <p>Фізіологія та шкільна гігієна. Зміст дисципліни: Навчальна дисципліна сприяє у вирішенні життєво соціально-екологічних і паразитологічних проблем, формуванні у студентів ґрунтовних паразитологічних знань та культури спілкування з природою, раціонального природокористування. У курсі дисципліни вивчається інформація про типи паразитів, шляхи зараження (через воду – дизентерійна, ротова і кишечна амеби, лямблії та інші; немиті овочі і фрукти, на яких можуть бути яйця глистів, або при безпосередньому контакті із землею, де є личинки – аскарида людська, гострик дитячий, волосоголовець людський та інші), зі слиною кровосисного переносника – африканська сонна хвороба, лейшманії, малярія; крізь покриви тіла – коростяний кліщ, воші, блохи; харчові зв'язки. У сфері екології паразитів людини відносять також особливості праці і побуту людей, професійні моменти певним чином впливають на розповсюдження тих чи інших паразитів людини, відіграють роль і соціальні умови. Паразити викликають патологічні і функціональні зміни органів організму господаря, токсичну дію, симптоми і перебіг захворювання. Для попередження зараження паразитарними хворобами проводять профілактичні заходи, розробляють особисті (особиста гігієна) і громадські (проводять у дошкільних навчальних закладах, школах, колективах, в масштабах населеного пункту, визначеного адміністра-тивного або географічного району, або навіть всієї країни).</p> <p>Викладач: доц., к.б.н. Стахів В.І.</p>
2	Флора та рослинність України	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Загальна характеристика флори та рослинності України. Сучасний стан природної рослинності в Україні. Завдання по вивченню, збагаченню, раціональному використанню і охороні фіторізноманітності та рослинних ресурсів. Ендемізм та реліктовість флори України. Природна флора як</p>

		джерело лікарської, харчової, кормової, технічної сировини. Огляд основних груп ресурсних рослин: вітамінозні, медоносні, отруйні, жирно олійні, ефіроолійні, каучуконосні, смолоносні, дубильні, фарбувальні, волокнисті. Інтродукція рослин як основний шлях збагачення рослинних ресурсів. Типи рослинності України, біолого-екологічна характеристика головних представників її флори. Розподіл рослинного покриву України залежно від головних факторів навколишнього середовища. Загальна синтаксономія і типологія рослинності України. Деревно-чагарникова рослинність України. Природні луки України. Болота України та їх характеристика. Степова рослинність України. Псамофітна рослинність та рослинність кам'янистих відслонень України. Синантропна рослинність. Типи рослинності, виділені за особливими екологічними умовами. Галофільна рослинність. Водна та прибережно-водна рослинність прісних водойм. Рідкісні рослинні угруповання України. Зелена книга України. Категорії рідкісних рослинних угруповань. Викладач: канд. с-г. наук, доцент Павлишак Я.Я.
3	Біоетика та біобезпека	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: дисципліна вивчає морально-етичні вимоги вітчизняної й світової фахової громадськості до біоетики і біобезпеки та практичного застосування етичного стандарту у професійній діяльності. Вивчення дисципліни значно розширює кругозір студентів, сприяє розвитку як спеціалістів, так і дозволяє отримати знання і сформувані вміння, необхідні для дотримання основних правил біоетики та біобезпеки з врахуванням світового досвіду; дозволяє інтегрувати вміння користуватися біотичними принципами у практичній професійній діяльності, виховання глибокої переконаності в необхідності неухильного дотримання етичних і моральних норм, правил і принципів у своїй практичній діяльності. Отримані знання з вищезазначеної дисципліни сприятимуть удосконаленню майбутніх фахівців освітнього та професійного середовища до мобільності та конкурентоспроможності на ринку праці. Викладач: професор, докт. вет. наук Лесик Я.В.
4	Хімія харчових продуктів	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Предмет харчової хімії. Мета, напрямки харчової хімії харчування в забезпеченні процесів життєдіяльності. Білки, ліпіди, вуглеводи та їх значення у харчуванні людини. Вітаміни, мінеральні речовини та їх значення у харчуванні людини. Загальні відомості про харчові добавки їх класифікація та токсикологічна оцінка Генетично-модифіковані продукти. Забруднення хімічної та біологічної природи, їх небезпека та принципи нормування у харчових продуктах. Наукові основи раціонального харчування. Характеристика лікувально-профілактичних раціонів харчування. Харчування різних професійних груп населення. Нетрадиційні види харчування. Викладач: канд. тех. наук, доцент Кропивницька Л.М.

Кафедра медико-біологічних дисциплін, географії та екології

5	<p>Основи домедичної допомоги</p>	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид заняття – лекції, практичні. Форма підсумкового контролю – залік.</p> <p>Основа для вивчення – Психологія, Педагогіка, Вікова фізіологія та шкільна гігієна, Фізичне виховання, Безпека життєдіяльності та охорона праці.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни:</p> <p>Перша допомога при кровотечах. Визначення, класифікація та характеристика кровотеч (артеріальна, венозна, капілярна). Методи і способи тимчасової зупинки кровотечі. Патологічні та травматичні кровотечі. Алгоритм надання домедичної допомоги при підозрі на кровотечу в грудну та черевну порожнину. Травми, їх види та ускладнення. Перша домедична допомога при ушкодженнях м'яких та твердих тканин. Травматичний шок. Види травматизму. Фактори, що спричиняють травми. Причини та види закритих ушкоджень. Клінічні ознаки та домедична допомога при забитті, розтягах і розривах зв'язкового апарату, здавлюванні, струсі, повних і неповних вивихах. Основні види та клінічні ознаки переломів. Перша домедична допомога при них. Транспортна іммобілізація. Десмургія. Методи накладання пов'язок та іммобілізуючих шин. Поняття про десмургію. Визначення термінів «пов'язка» та «перев'язка». Мета застосування здавлювальних, іммобілізуючих, коригуючих, оклюзійних пов'язок. Типи бинтових пов'язок. Методи і техніка накладення пов'язок на різні частини тіла. Іммобілізація потерпілих під час транспортування. Перша домедична допомога при пораненнях. Поняття про рани та їх класифікація, ознаки та види ран за характером ушкодження тканин. Поняття про асептику і антисептику. Перша домедична допомога при відкритих ушкодженнях. Ранова інфекція. Пправець. Пасивна та активна імунізація проти правця. Анаеробна та аеробна інфекції. Перша домедична допомога при опіках та обмороженнях. Види опіків: термічні, хімічні, радіаційні. Поняття про «опікову хворобу». Тепловий і сонячний удари. Алгоритм дії при опіках. Основні клінічні ознаки загального замерзання та відмороження залежно від ступеню. Перша домедична допомога при відмороженні та замерзанні, послідовність її надання. Методика проведення домедичної допомоги при ураженні електричним струмом та блискавкою. Перша допомога при гострих екзогенних отруєннях. Класифікація отрут. Харчові отруєння: грибами, продуктами рослинного або тваринного походження, харчові токсикоінфекції, ботулізм: клінічні ознаки, принципи профілактики, перша домедична допомога. Отруєння психотропними засобами, отрутохімікатами та СДОР: клінічні ознаки, принципи профілактики та перша домедична допомога. Перша домедична допомога при гострих патологічних та невідкладних станах. Загальні завдання та принципи домедичної допомоги. Механізми розвитку запаморочення. Перша домедична допомога при запамороченні, непритомності та колапсі. Гострий інсульт, причини розвитку, ознаки, перша допомога. Гострий інфаркт, причини розвитку, ознаки, перша допомога. Утоплення та його види, асфіксія. Перша домедична допомога при цих станах. Реанімація: принципи і методи. Поняття про серцево-легеневу реанімацію (СЛР). Причини та основні ознаки</p>
---	--	--

		<p>термінальних станів. Методика проведення непрямого масажу серця. Методика проведення штучної вентиляції легенів шляхом «рот до рота» та «рот до носа», використання S-подібної трубки для забезпечення прохідності верхніх дихальних шляхів та проведенні штучної вентиляції легенів. Сучасна методика проведення СЛР відповідно до затверджених протоколів. СЛР з використанням зовнішнього автоматичного дефібрилятора.</p> <p>Викладач : доцент, кандидат педагогічних наук Олена ВОЛОШИН</p>
6	Основи репродуктивного здоров'я	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид заняття – лекції, практичні. Форма підсумкового контролю – залік.</p> <p>Основа для вивчення – психологія, вікова фізіологія та шкільна гігієна, основи здорового способу життя, основи домедичної допомоги.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни: <i>Здоров'я та репродуктивне здоров'я.</i> Материнське і дитяче здоров'я у XXI столітті. Ініціатива «Лікарня, доброзичлива до матері та дитини». Основні проблеми репродуктивного здоров'я. <i>Міжстатеві стосунки.</i> Стереотипи щодо міжстатевих відносин. Сексуальне здоров'я і сексуальність. Особливості статевого виховання підлітків різної статі. <i>Сім'я і планування сім'ї.</i> Статеві та репродуктивні права. Зачаття та вагітність. Непланована вагітність. Позаматкова вагітність. Ризики, пов'язані з абортom і його можливі наслідки. <i>Контрацепція.</i> Сучасні методи контрацепції. Факти і міфи по контрацепцію. Моделі статевого виховання дітей та підлітків: міжнародний та український досвід. <i>Інфекції, що передаються статевим шляхом.</i> <i>Гендерно-обумовлене та сексуальне насильство.</i> Соціальна проблема проституції, порнографії, сексуальної індустрії в цілому. "Північна модель" політики щодо проституції. <i>Проблема чоловічого репродуктивного здоров'я.</i> Законодавчі ініціативи щодо планування сім'ї: український та міжнародний контекст. <i>Громадське здоров'я.</i> Концепція розвитку системи громадського здоров'я в Україні. Міжнародний досвід діяльності у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Викладачі: доц., канд. пед. наук Волошин О.Р., доц., канд. біол. наук Філь В.М.</p>
7	Основи екології	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: філософія, педагогіка, психологія. Зміст дисципліни: Предмет вивчення, завдання сучасної екології, її міждисциплінарний характер. Історичний нарис виникнення, становлення та розвиток екології як науки: період становлення взаємовідносин між суспільством та природою та основні етапи встановлення екології як науки. Середовища життя, їх властивості та адаптації до них живих організмів. Екологічні фактори та їх класифікація. Загальні принципи дії екологічних факторів на живі організми. Популяційно-видовий рівень організації життя. Біоценотично-біосферний рівень організації життя. Екологічні основи охорони природи. Типи природоохоронних територій. Екологізація суспільної свідомості. Екологічна освіта, виховання та культура. Основні напрямки екологізації виробництва. Національна система збереження біологічного різноманіття. Міжнародне екологічне право та співробітництво України в екологічній сфері.</p> <p>Викладач: доц., к.б.н. Стецула Н.О., к.б.н. Бриндзя І.В., доц., к.с.-г.н. Скробач Т.Б.</p>

Кафедра фізики та інформаційних систем

8	Основи програмування мовою C#	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Мова C# як засіб створення додатків у середовищі VisualStudio. Основні поняття мови програмування C#. Керуючі структури мови C#. Умовний оператор. Оператор перемикача switch. Арифметичні та ітераційні цикли. Обробка одномірних та двомірних масивів. Обробка рядкових величин. Властивості та методи класів String та StringBuilder. Структура Windows додатку. Подійне програмування. Класифікація подій. Статичні та динамічні класи. Поняття про визначення класу та створення об'єкту. Викладач: доц., канд. фіз.-мат. наук Дорошенко М.В.
9	Основи програмування мовою Python	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Середовища розробки програм мовою Python. Основи синтаксису. Типи даних. Реалізація базових алгоритмічних конструкцій. Списки, словники, кортежі, рядкові величини. Функції та модулі. Основи об'єктно-орієнтованого програмування. Основи графічного інтерфейсу користувача. Викладач: доц., канд. пед. наук Кобильник Т.П.
10	Основи вебдизайну	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Класифікація веб-сайтів і гіпертекстових документів. Веб-сервери та принципи їх роботи з користувачем. Способи створення веб-сайтів. Розробка структури і етапи побудови веб-сайту. Введення в HTML: теги, посилання, форматування, таблиці. Робота з графічними об'єктами і їх розміщенням на веб-сайті. Технологія CSS та її підтримка браузером. Основи CSS. Селектори, синтаксис та структура CSS, одиниці вимірювань. Властивості CSS. Колір і фон, шрифт, властивості тексту. Блокова модель. Властивості блоків, відображення блоків. Позicionування. Створення веб-сайту за шаблонами Викладач: ст. викл., канд. фіз.-мат. наук Карпин Д.С.
11	Музична акустика	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, лабораторні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Фізичні властивості звуку. Акустика музичних інструментів. Механізм звукоутворення в різних інструментах. Акустика мови і співу. Акустика приміщень. Комп'ютерне моделювання акустики приміщень. Принципи побудови систем звукозапису, звукопередачі і звуковідтворення. Викладачі: доц., к.фіз.-мат.н. Кузик О.В. та доц., к.фіз.-мат.н. Даньків О.О.
12	Астрономія	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Предмет астрономії. Розділи астрономії і їх коротка характеристика. Поняття про небесну сферу. Основні точки і кола на ній. Формули сферичної геометрії. Паралактичний і другий астрономічний трикутники. Вигляд зоряного неба на різних географічних широтах. Добовий рух Сонця. Добовий рух Сонця на різних географічних широтах. Приклади. Білі ночі. Полярні дні і ночі. Розподіл теплових поясів і зміна пір року на Землі. Принципи вимірювання часу. Календарі. Сучасний європейський календар. Розміри і форма Землі. Сонячна і планетна система. Видимий рух планет. Геоцентрична система Всесвіту. Геліоцентрична система Всесвіту. Кеплер і закони руху планет. Елементи еліптичних орбіт. Конфігурації та

		<p>умови видимості планет. Видимий рух Місяця. Орбіта Місяця і її збурення. Фази Місяця і умови його спостереження. Сонячні затемнення і умови їх настання. Місячні затемнення і умови їх настання. Характеристики Сонця. Спектр і хімічний склад. Будова атмосфери Сонця і утворення в ній. Сонячна активність. Сонячно-земні зв'язки. Зорі. Галактики. Об'єкти, які належать до Галактики. Власні рухи і просторові швидкості зірок. Положення та рух Сонця у Галактиці. Зоряні скупчення та асоціації. Підсистеми Галактики. Предмет космології. Модель "гарячого Всесвіту".</p> <p>Викладач: к.ф.-м.н., доцент Гольський В.Б</p>
13	Технічні засоби та технології дистанційного навчання	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, лабораторні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Хмаркові технології та офісні редактори (Google-Drive, DropBox, Microsoft-OneDrive, Adobe Creative Cloud, UKRNET-диск); Засоби дистанційного навчання (Zoom, Skype, Meet, Viber, TeamViewer); Платформи для дистанційного навчання: Microsoft Teams, Classroom тощо; Сучасні технічні засоби навчання.</p> <p>Викладачі: доц., к.фіз.-мат..н. Лешко Р.Я., Гольський В.Б., Гадзаман І.В.</p>
14	Академічна мобільність та студентська проєктна діяльність	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: форми та види академічної мобільності студента; нормативно-правове, організаційне та фінансове забезпечення розвитку у сфері академічної мобільності; міжнародні освітні та дослідницькі програми; умови участі у програмах академічної мобільності; проведення досліджень у різних університетах Європи та світу.</p> <p>Викладачі: доц., к.фіз.-мат..н. Гадзаман І.В, проф., док. фіз.-мат. наук.Столярчук І.Д.</p>
Кафедра філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного		
15	Соціологія	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія Української державності». Зміст дисципліни: Соціологія як наука про суспільство. Виникнення і етапи становлення соціологічної науки. Організація і проведення соціологічного дослідження. Суспільство як соціальна система. Соціальна структура суспільства. Соціологія особистості. Соціологія сім'ї. Соціологія молоді. Етносоціологія. Соціологія культури. Соціологія релігії. Соціологія освіти. Соціологія економіки. Соціологія праці та управління. Соціологія політики. Соціологія громадської думки. Викладачі: доц. к. філос. н. Мірчук І.Л., доц. к. соц. н. Гвоздецька Б.Г.</p>
16	Політологія	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Історія Української державності. Філософія. Зміст дисципліни: Політологія як система знань про політику. Виникнення та еволюція світової політичної думки. Становлення та розвиток політичної думки в Україні. Політичне життя суспільства. Політична влада. Політична система суспільства. Громадсько-політичні об'єднання, політичні партії та партійні системи. Політична еліта та політичне лідерство. Політична свідомість і політична культура. Основні сучасні ідейно-політичні доктрини. Етнонаціональна</p>

		політика. Міжнародні політичні процеси. Викладачі: доц., канд. пол. наук Зелена О.Я., доц., канд. іст. наук Комарницький Я.М.
17	Європа як цивілізаційний проєкт	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекційні, практичні. Форма підсумкового контролю: залік Основа для вивчення Загальний курс філософії Зміст дисципліни: Політичний та історико-культурний зміст європейськості як принципу цивілізаційного устрою Основні етапи становлення європейської культурної традиції. Античність. Основні етапи становлення європейської культурної традиції. Християнство. Основні етапи становлення європейської культурної традиції. Секулярний лібералізм та індивідуалізм. Проблеми і суперечності сучасної ситуації. Осмислення проблем і суперечностей сучасної європейської ситуації у кіномистецтві. Викладач: проф., доктор філос. наук Лімонченко В.В.
18	Історія української культури	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекційні, практичні. Форма підсумкового контролю: залік Основа для вивчення: всесвітня історія, історія України, філософія. Зміст дисципліни: Витоки української культури. Культура Київської Русі. Культура періоду становлення української народності. Український ренесанс на ниві духовної культури. Духовна культура України епохи бароко і доби просвітництва. Національно-культурне відродження в Україні кін. XVII - поч. XX ст. Духовна культура України XX ст. Культура України в умовах нової соціальної реальності (90-ті роки XX ст. - поч. XXI ст.) Викладач: канд. філософських наук, доцент Бичковяк О.В.
19	Релігієзнавство	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Філософія. Зміст дисципліни: Релігієзнавство: предмет і завдання. Релігія як духовний феномен. Первісні релігійні вірування. Національні релігії. Буддизм. Іслам. Християнство. Історична ретроспектива та сучасний стан християнства в Україні. Тенденції релігійного, церковно-релігійного життя в сучасній Україні. Викладачі: проф., доктор філос. наук Бодак В.А., доц., канд. філос. наук Ткаченко О.А.
20	Філософія дитинства	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальний курс філософії. Зміст дисципліни: Вступ у філософію дитинства. Дитинство як феномен людського існування. Образи дитинства у різних історичних епохах. Форми ставлення до дитинства у світі дорослих. Проблема самоцінності дитинства і захисту дитинства у сучасному світі. Дитинство і свобода. Викладач: проф., доктор філос. наук Лімонченко В.В.
21	Історія мистецтва	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: філософія та історія. Зміст дисципліни: Первісне мистецтво, його синкретичний характер, основні здобутки. Мистецтво Давнього Сходу. Античне мистецтво. Візантійське мистецтво Західноєвропейського Середньовіччя і Давньої Русі. Мистецтво Відродження. Особливості мистецтва бароко та класицизму. Мистецтво епохи Просвітництва. Мистецтво XIX століття. Мистецтво XX століття. Викладач: доц., канд. філос. наук Янко Ж.В.

22	Етика та естетика	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Філософія. Зміст дисципліни: Предмет і завдання етики. Мораль як соціальний феномен. Структура моральної свідомості. Свобода морального вибору. Моральна культура спілкування. Естетика як наука. Естетичне відношення людини до дійсності. Основні естетичні категорії. Мистецтво як суспільне явище і види мистецтва. Творчий метод, стиль, напрямки.</p> <p>Викладач: доцент, кандидат філософських наук Янко Ж.В.</p>
23	Філософія літератури	<p>Кредити ЄКТС– 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Навчальна дисципліна “Філософія літератури” у структурно-логічній схемі підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є логічною складовою гуманітарно-педагогічного циклу дисциплін, оскільки встановлює міжпредметні зв’язки із загальноосвітніми гуманітарними дисциплінами («Філософія», «Історія української культури») та з літературознавчими дисциплінами («Вступ до літературознавства», «Історія української літератури», «Історія зарубіжної літератури»). Навчальна дисципліна формує розуміння філософського змісту літератури, вказує на певні закономірності у розвитку літератури під кутом зору світового історичного процесу, розвиває професійну ерудованість здобувача, яку можна буде на практиці застосувати в навчально-освітній сфері, а також формує аналітично-синтетичний стиль мислення, який поглиблює розуміння тих складних процесів, в які занурена людина, даючи можливість креативно та нестандартно підходити до навчально-наукової та педагогічної діяльності в цілому.</p> <p>Викладач: кандидат філософських наук Глушак М.С.</p>
24	Людяність як категорія філософії та педагогіки	<p>Кредити ЄКТС– 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Співвідношення людяності та гуманізму. Гуманізм: історія та теорія. Особливості людського способу буття. Місце спілкування у людському бутті. Проблема сутності людини. Феномен відчуження: витоки та шляхи подолання. Онтологічний вимір людяності. Соціальний та екзистенціальний виміри людяності. Людяність, доброта, жалість, любов. Християнство як релігія людяності. Мистецтво як пошук і утвердження людяності. Шляхи збереження людяності. Істина, правда і людяність. Педагогіка розлюднення. Педагогіка олюднення та людяності: основні принципи та практичний досвід.</p> <p>Викладач: професор, доктор філософських наук Возняк В.С.</p>
25	Природа обдарованості: філософсько-освітній вимір	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Актуальність проблеми обдарованості. Варіанти пошуків обдарованості у психології та педагогіці. «Вроджене» та «набуте» як гіпостазовані абстракції. Теоретична неспроможність уявлень про вродженість обдарованості. Формування людських здібностей в онтогенезі. Обдарованість: «дар природи» чи дар від людей? «Загорський експеримент»: теорія і практика. Талант – норма чи виняток? «Бездарна</p>

		педагогіка» та педагогіка, що здатна обдаровувати дітей. Дійсні шляхи формування та розвитку талановитих людей. Викладач: професор, доктор філос. наук Возняк В.С.
26	Українознавство	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Історія української культури. Філософія. Історія мистецтв. Зміст дисципліни: Українознавство як наука і навчальна дисципліна. Етнокультура в системі національної культури. Мова як етнозберігаючий чинник. Архетипічність. Ментальність. Національний характер. Нація і держава як етноконсолідуючі чинники. Особливості розвитку українознавства в сучасних умовах. Викладач: доц., канд. філос. наук Костюк Л.Б.
27	Історія театру	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Історія України. Історія української культури. Філософія. Історія мистецтв. Зміст дисципліни: Історія та розвиток світового театру. Історія античного та середньовічного театру. Історія театру епохи Відродження та Нового часу. Модерністичні та постмодерністичні тенденції в історії театру. Викладач: доц., к.філос.н. Білан Т.О.
28	Культурологія	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінари. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Історія української культури. Історія державності. Філософія. Психологія. Зміст дисципліни: Культурологія як наука і навчальна дисципліна. Генеза культури і її сутність. Типологія культури. Культура і цивілізація. Художня культура. Тенденції розвитку світової культури. Феномен української культури. Викладач: доцент, кандидат філософських наук Петрів О.В.
Кафедра всевітньої історії та спеціальних історичних дисциплін		
29	Україна в Європі і світі	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Вступ до курсу «Україна в Європі і світі». Предмет і завдання. Становлення незалежної України як суб'єкта міжнародних відносин. Формування зовнішньої політики і міжнародне визнання незалежності України. Міжнародна політика України після розпаду СРСР. Створення СНД. Україна в системі економічно-фінансових організацій СНД. Взаємовідносини України з Російською Федерацією: проблеми та здобутки. Створення Організації Об'єднаних Націй та участь України в її роботі від часу заснування по сьогоднішній день. Відносини України з Євросоюзом, перспективні шляхи співпраці. Розвиток відносин України з НАТО. Взаємовідносини України з країнами Центрально-Східної Європи. Етапи налагодження зовнішньополітичних контактів України з державами Західної Європи. Близькосхідний та Азійський вектори зовнішньої політики України. Формування міждержавних дипломатичних зв'язків України із Сполученими Штатами Америки і Канадою. Викладачі: проф., докт. іст. наук Тимошенко Л. В., доц., канд. іст. наук Галик В.М.
30	Цивілізаційні засади всевітньої історії	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Передумови виникнення, формування та розвиток перших цивілізацій. Роль цивілізацій стародавності в

		історії людства. Індійська та китайська цивілізації і їх місце у світовому цивілізаційному просторі. Арабсько-мусульманська: особливості розвитку та точки перетину з цивілізаціями Заходу. Доба античності у світовому цивілізаційному розвитку: давньогрецька та давньоримська цивілізації. Європейські цивілізації: від Середньовіччя до постіндустріальної доби. Цивілізації Південної і Північної Америки. Тенденції розвитку світової історії на сучасному етапі і місце України у світовому цивілізаційному процесі. Викладач: доц., канд. іст. наук Гриценко
31	Іван Франко в інтелектуальному просторі Центрально-Східної Європи	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Вступ до курсу, історіографія та джерела; Іван Франко – основні віхи життя та діяльності; громадсько-політична та наукова діяльність Івана Франка на теренах Австро-Угорщини; зв'язки Івана Франка із визначними постатями Росії, Білорусі та країн Прибалтики; зв'язки Івана Франка із інтелектуальним середовищем Чехії та Словаччини; Хорватія та її культурна спадщина у житті та творчій спадщині Івана Франка; сербська культурна спадщина у наукових зацікавленнях Івана Франка; Польща та її інтелектуальне середовище у житті та багатогранній спадщині Івана Франка; інтелектуальне середовище Болгарії, Угорщини, Молдови та Румунії у житті та багатогранній спадщині Івана Франка. Викладач: доц., канд. іст. наук Галик В. М.
32	НумізMATика	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: НумізMATика як спеціальна історична дисципліна. Монетні системи стародавнього світу та раннього середньовіччя. Європейські монетно-грошові системи періоду розквіту Середньовіччя та Нового часу. Монети та грошова система на українських землях від найдавніших часів до 8 ст. Монетно-грошова система Київської Русі. Монетно-грошова система в Галицькій Русі у 14 – початку 15 ст. Монетно-грошова системи на українських землях у складі Речі Посполитої. Монетно-грошова система на території Гетьманщини. Монетно-грошова система у Галичині Австрійської доби. Монетно-грошова система Російської імперії. Монетно-грошова системи на українських землях періоду національно-визвольних змагань. Грошове господарство на українських землях радянської доби. Грошове господарство на західноукраїнських землях у міжвоєнний період. Грошові знаки на українських землях періоду окупації 1939 – 1945 рр. Викладач: доц., канд. іст. наук Горбачик О. О.
33	Основи пам'яткознавства	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Вступ до курсу. Пам'яткознавство як наука. Основні етапи становлення і розвитку пам'яткоохоронної справи у світі. Міжнародні організації та угоди щодо охорони пам'яток. Становлення пам'яткоохоронної справи в Україні. Пам'яткоохоронна діяльність на зламі епох та за радянської доби. Пам'яткознавча та пам'яткоохоронна діяльність в Україні на сучасному етапі. Система практичних заходів з охорони та збереження нерухомих пам'яток. Державна система охорони пам'яток історії та культури.

		Викладач: доц., канд. іст. наук Смуток Л. В.
34	Народи Близького Сходу (XVII – початок XXI ст.)	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Європейська колонізація Близького Сходу в новий час. Арабські країни Близького Сходу в складі Османської імперії (XVI-XVIII ст.). Виникнення держави Саудівів в Аравії. Єгипет в епоху Мухаммада Алі. Релігії і вірування в країнах Близького Сходу в епоху нового часу (XVII – поч. XX ст.). Арабські країни в роки Першої світової війни. Витоки Близькосхідної проблеми. Сіоністська колонізація Палестини. Мандатна система на Близькому Сході. Близький Схід у міжвоєнний період. Близький Схід у післявоєнний період. Близькосхідна проблема в 40 - 60-ті рр. XX ст. та позиція ООН. Ірак у другій половині XX – на початку XXI ст. Англо-американська окупація Іраку та її наслідки. Країни Аравійського півострова у другій половині XX – на початку XXI ст. Близькосхідна проблема на початку XXI ст. Викладач: доц., канд. іст. наук Козій О. І.
Кафедра історії України та правознавства		
35	Історія ОУН і УПА	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: “Історія України”. Зміст дисципліни: Зародження українського радикального націоналістичного руху. Від Української військової організації до Організації українських націоналістів. Основні напрями діяльності ОУН у 1930-х рр. ОУН на початковому етапі Другої світової війни (1939 – 1941 рр.). Стратегія і тактика ОУН в період німецької окупації. Формування Української повстанської армії. ОУН і УПА в умовах протистояння з радянським режимом (1944 – початок 1950-х рр.) Викладач: проф., доктор іст. наук Ільницький В.І.
36	Історія українського війська	Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: “Історія України”. Зміст дисципліни: Організація княжого війська, флот княжих часів. Збройні сили Гетьманської України. Організація козацького війська. Оборонні споруди козаків. Флот України козацької доби. Українські військові формування в Російській та Австрійській імперіях у XIX ст. Українські Січові Стрільці. Військо Української Народної Республіки (1917 – квітень 1918 р.). Військове будівництво в Українській державі гетьмана П. Скоропадського. Збройні сили Директорії. Українська Галицька Армія. Злука УГА і армії УНР, їх стратегічне становище. Українські військово-морські сили в 1917 – 1920 рр. Українська військова організація та Організація українських націоналістів. Українські збройні формування в складі Червоної армії в 1920-і – 1930-і рр. Збройні сили Карпатської України. Українська Повстанська Армія. Українські військові формування в збройних силах Німеччини. Українці в складі Червоної армії. Розбудова Збройних Сил незалежної України. Відродження українського козацтва. Формування Національної Гвардії. Викладач: доц., к.і.н. Медвідь О.В.
37	Історія української науки і техніки	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Вступ до курсу «Історія української науки і техніки». Розвиток науки і техніки доби

		Киево-Руської держави та Галицько-Волинського князівства. Наука і техніка на українських землях в часи Великого князівства Литовського та Речі Посполитої. Розвиток української науки і техніки у ХІХ – на початку ХХ ст. Науковий поступ часів Української революції. Історія української науки і техніки радянської доби довоєнного часу. Історія української науки і техніки радянської доби (1945-1991). Сучасна українська наука і техніка: стан і перспективи розвитку. Викладач: проф., док. істор. наук Лазурко Л.М.
38	Історія сучасного світу	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: базові знання з дисциплін «Історія української державності», «Україна в Європі і світі». Зміст дисципліни: Становлення та занепад біполярної міжнародної політичної системи. Політика СРСР щодо країн “соціалістичного табору”. “Оксамитові революції” у Центрально-Східній Європі та розпад “соціалістичної системи”. Трансформації на пострадянському просторі: державотворчі процеси та етнополітичні конфлікти. Європейський Союз на сучасному етапі: внутрішня та зовнішня політика. “Кольорові революції” та “арабська весна”. Проблема міжнародного тероризму. Антитерористичні зусилля світової спільноти. Розвиток постіндустріального суспільства. Провідні тенденції розвитку сучасної світової культури. Викладач: проф., доктор пед. наук Галів М. Д.
39	Історія християнства в Україні	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Початки християнства на українських землях (І – ІХ ст.). Запровадження християнства як державної релігії в Київській Русі (Х – ХІ ст.). Церква в умовах політичного роздроблення Русі та монголо-татарського завоювання (ХІІ – ХІV ст.). Християнства на українських землях під владою Великого Князівства Литовського та Польського королівства (друга половина ХІV – перша половина ХV ст.). Реформація. Контрреформація та католицька реформа на українських землях (друга половина ХV – ХVІ ст.). Унія та православ’я на українських землях (кінець ХVІ – ХVІІІ ст.). Християнство на українських землях під владою Російської та Австрійської імперій (кінець ХVІІІ – початок ХХ ст.). Новітня доба в історії українського християнства (ХХ – ХХІ ст.). Викладач: проф., док. іст. наук Стецик Ю.О.
40	Трудове право України	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: історія Української державності, філософії. Зміст дисципліни: Предмет, функції і метод правового регулювання трудового права України; Трудові правовідносини; Колективні трудові договори і угоди; Трудовий договір; Правове регулювання робочого часу. Правове регулювання часу відпочинку; Правове регулювання оплати праці; Внутрішній трудовий розпорядок; Дисциплінарна та матеріальна відповідальність працівників; Трудові спори. Регулювання трудових відносин у сфері освіти. Викладачі: доц., канд. юрид. наук Кантор Н.Ю.
41	Сімейне право України	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія Української державності». Зміст дисципліни: Загальні засади правового регулювання сімейних відносин. Поняття шлюбу, недійсність шлюбу. Особисті немайнові правовідносини подружжя. Припинення шлюбу. Режим окремого проживання. Правовий режим майна подружжя. Майнові

		правовідносини батьків та дітей. Зобов'язання подружжя по утриманню. Визначення походження дітей. Особисті немайнові правовідносини батьків та дітей. Усиновлення. Опіка і піклування. Договір патронату. Інші форми влаштування дітей позбавлених батьківського піклування. Викладач: доц., к.юрид.н. Копельців-Левицька Є.Д.
42	Правознавство	Кредити ЄКТС– 3. Вид занять: лекції, семінарські заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія Української державності». Зміст дисципліни: Основи теорії держави. Основи теорії права. Основи конституційного права України. Основи кримінального права України. Основи цивільного і цивільно-процесуального права України. Основи трудового права України. Основи сімейного права України. Основи екологічного і земельного права України. Викладач: доц., к. юрид. н. Проць О.Є.
Кафедра математики та економіки		
43	Основи підприємництва	Кредити ЄКТС– 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Загальна характеристика підприємництва. Типологія підприємництва. Функції і правовий статус підприємця. Мале підприємництво в ринковій економіці. Технологія створення підприємства. Формування підприємницького капіталу. Договірні взаємовідносини і партнерські зв'язки в підприємстві. Підприємницький успіх і культура бізнесу. Підприємницька таємниця. Бізнес-планування у підприємницькій діяльності. Викладач: доц., канд. екон. наук Лапчук Я.С.
44	Математичні методи в природничих та гуманітарних науках	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Зміст дисципліни: Основні поняття та мета математичних досліджень у соціології, філології, історії, психології, педагогіці, біології та інших природничих дисциплінах. Аналіз кількісних законів у гуманітарних науках на основі статистичних даних. Основні статистичні розподіли. Вибіркове дослідження. Теорія оцінювання. Перевірка гіпотез. Регресійний аналіз і теорія кореляції. Викладач: д.фіз.-мат.н., проф. Дільний В.М.
Кафедра української літератури та теорії літератури		
45	Поезія Тараса Шевченка	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Вступ. Предмет і завдання курсу. Життєвий і творчий шлях Т.Шевченка. Рання поезія і пізніша буттєва концепція українського світу. Поема “Гайдамаки” (1939-41). Історіософські твори. Націософська поезія. Політична сатира. Христологічні твори. Літературна естетика. Викладач: доц., к.ф.н. Вовк О.В.
46	Феномен Івана Франка	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Вступ. Предмет і завдання курсу. Життєвий і творчий шлях І.Франка. Поетична творчість І.Франка – найвище досягнення української поезії другої пол. XIX – поч. XX століття. Місце художньої прози в багатогранній

		літературній спадщині І.Франка. Історична тема в прозі Франка. Педагогічні погляди І.Франка. Наукова інтерпретація і політична псевдоінтерпретація.Драматичні твори І.Франка. Переклади І.Франка. Викладач: к.ф.н., доц. Баган О.Р.
47	Драми Лесі Українки	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Вступ. Формування світогляду і літературної позиції Лесі Українки. Тлумачення драматичних творів на релігійні теми: «Одержима», «На руїнах», «На полі крові», «Йоганна, жінка Хусова». Проблема національної гідності і покликання митця в драматичних поемах «Оргія» та «У пущі». Духовний зміст творів «Вавилонський полон» і «В катакомбах». Прочитання теми Дон Жуана в драмі «Камінний господар». Націософська проблематика драми «Бояриня» й історіософська в драматичній сцені «Три хвилини». Символістська поетика і філософія драматичної поеми «Лісова пісня». Ідейні змісти драматичних діалогів Лесі Українки («Що дасть нам силу?», «Про велета», «Орфееве чудо»). Осмислення ідеї поступу та людської гідності в драматичній поемі «Адвокат Мартіян». Образ Кассандри в однойменній драмі. Викладач: к.ф.н., доц. Баган О.Р.
48	Вершини української літератури	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Вступ. Предмет і завдання курсу. Давня і класична література. Архітвори Івана Франка. Феномен українського модернізму. Неоромантичні архітвори вісниківства. Нонконформістська література радянського періоду. Література доби Незалежності. Викладач: проф., д.ф.н. Іванишин П.В.
Кафедра зарубіжної літератури та полоністики		
49	Сучасна європейська та українська жіноча проза: ментальні виклики	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Концепція особистості у «жіночій прозі» європейських та українських авторок. Традиційна течія в українській «жіночій прозі» кінця ХХ століття. Неомодерністська та постмодерністська течія кінця ХХ століття (Оксана Забужко, Світлана Йовенко, Євгенія Кононенко, Галина Пагутяк, Людмила Тарнашинська), поетикальні та стильові особливості „нової” (модерної) прози. Неомодерна поетика прози Марії Матіос у контексті ідіостилію письменниці. Типологічні схожості у зображенні європейської історії ХХ. «Масова література» та «мідл-література» та її місце у сучасному літературному процесі. Феміноцентрична творчість Ірен Роздобудько. Творчий метод Наталі Сняданко у зображенні жінок, перекладацькі стратегії авторки роману Герти Мюллер «Гойдалка дихання». Осмислення національної історії сучасним англійським романом. Оповідні стратегії сучасної масової жіночої прози. Сповідальний дискурс, розповідь від першої особи. «Я-нарація» та автобіографічна містифікація як оповідна стратегія сучасної масової жіночої літератури. Сучасна балканська жіноча проза. 90-ті рр. ХХ ст. як умовна межа виникнення іншої культурної парадигми мистецтва. Аніта Брукнер як майстер психологічного роману про жіночу долю, жіночу психологію, жіноче ставлення до світу (романи «Бухта ангелів» (2001), «Наступна велика річ» (2002), «Правила заручин» (2003), «Залишаючи дім» (2005)). Постмодерні трансформації традиційного британського

		готичного роману у творчості Діани Сеттерфілд. Осмислення проблем жінки у сучасній французькій прозі. Викладач: доц., канд.філолог.наук Іванишин М.В.
50	Концепт кохання у світовій літературі	Кредити ЄКТС– 3.Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Антична типологія любові. Вчення про любов Емпедокла. Платонівська теорія еросу. Феномен кохання у стоїків. Ерос у давньогрецькій міфології (Орфей, Навсікая, Медея, Пігмаліон,Адоніс). Поетизація кохання давньогрецька ліриці (Алкей, Сапфо, Анакреонт). Провідні мотиви, образи, жанри інтимної лірики Катулла. Тема кохання у поезії Овідія Кохання в як єдина сфера життя, його зміст у любовних елегіях Тібулла й Проперція. Середньовіччя: табуйоване кохання. (Не)земне кохання у добу Ренесансу.Кохання – основна тема збірки «Нове життя» Алігієрі Данте, її з'язок з традиціями поезії «нового солодкого стилю». Образ Беатріче. Франческо Петрарка – співець кохання. Лірична збірка «Канцоньєре» як новий, оригінальний тип інтимної лірики. Образ Лаури. Кохання як основний інстинкт у «Декамероні» Дж.Боккаччо. Еротизм твору. Провідні мотиви та образи інтимної поезії П'єраРонсара. Таємниці Шекспірового Еросу. Чуттєвість і думка: концепт кохання у світовій літературі XVII – XVIII ст. Емоцію й рацію у класицистичних драмах Корнеля («Сід») й Расіна («Федра»). Ерос життя й творчості Лопе де Веги.Трагіко-комічне кохання у драмі «Собака на сні». Конфлікт між особистим й державним у п'єсі іспанського драматурга. Гетівська формула кохання («Страждання юного Вертера», «Фауст»). Трагедія «Підступність та кохання» Ф.Шиллера – історія сильної і пристрасної жінки. Світ інтимних почуттів у поезії Р.Бернса. Феномен кохання у добу романтизму. Концепт кохання у філософсько-естетичному дискурсі романтизму. Тема кохання у творчості німецьких романтиків: Новаліса, Ф. Гельдерліна, Г. фон Кляйста.Образ ліричного героя в інтимній поезії Дж.Байрона. Тема кохання й зради у поемах англійського поета-романтика. Художня своєрідність теми кохання у ліриці В.Гюго. Образи, теми зб. «Осінні листи». Образ романтичного героя у романах В. Гюго 60-рр. Ранні інтимно-психологічні романи Жорж Санд 1830-х рр. («Індіана», «Валентина»). Своєрідність трактування теми кохання у творчості зарубіжних письменників-реалістів кінця XIX – поч.ХХ ст. Кохання як ілюзія (Г.Флобер «Мадам Боварі»). Сакральне й профанне в образі Емми. Пристрасть і кохання в новелах П.Меріме («Трістан» «Тоніо Крегер», «Кармен»). Тема кохання у творах Дж.Р.Кіплінга («Ліспет», «Саїс міс Йол», «За межею», «Без благословення церкви», «Через вогонь», «Стріли Амура»). Інтимний світ новел Г.Мопасана. Феномен кохання у вимірі модернізму .Образи кохання та смерті у поезії французьких поетів-символістів(А.Рембо, С.Маларме, П.Верлен). Образ ліричного героя у збірці «Кохання поезія» Поля Елюара Філософський зміст інтимної поезії Р.М.Рільке. Тема любові, кохання в літературі «втраченого» покоління (Р.М.Ремарк, Е.Гемінгвей). Тілесний код кохання у прозі В.Вулф. Еротика й сексуальність у романі «Кохання леді Чатерлей» Д.Лоуренса.Дискурс кохання у постмодерністській

		<p>літературі Тілесність, сексуальність, еротичність – феномени постмодерністичної літератури. Іронічне сприйняття любові письменниками-модерністами. Трагування любові як афекту. Поняття моральної любові у постмодерністичному дискурсі. Філософія кохання у художній прозі М. Павича. Сексуальність, кохання у «Смішних коханнях» М. Кундери. Тема кохання у романах англійської письменниці А. Мердок. Тема Еросу й Танатосу в прозі Джона Фаулза («Колекціонер», «Жінка французького лейтенанта»). Філософсько-естетичний зміст роману «Кохання під час холери» Г.Г. Маркеса.</p> <p>Викладач: доц., канд. філолог. наук Зварич В.З.</p>
51	Польська мова для початківців (A1)	<p>Кредити ЄКТС– 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Тема 1. Польський алфавіт. Вимова голосних та приголосних звуків. Основні правила польського правопису. Наголос. Основні мовні звороти. Знайомство, представлення. Особливості польського мовленнєвого етикету. Привітання, зустріч, прощання. Адреса, місце проживання. Ввічливі звороти. Кількісні числівники 1-10. Правила написання <i>h – ch, ż – rz, u – ó</i>. Рід іменників. Відмінювання дієслова <i>być</i> у теперішньому часі. Особові займенники. Т. зв. <i>rodzaj męskoosobowy</i> і <i>niemęskoosobowy</i> в множині. Сім'я, сімейні стосунки. Назви членів сім'ї. Кількісні числівники 10-100. Визначення віку. Сімейний стан. Польські свята, святкові традиції та звичаї. Святування Різдва, Нового Року та Великодня в Польщі. Польські колядки. Іменини. День народження. Привітання, побажання, привітальні листівки. Граматика: Дзвінки та глухі приголосні. Фонетичні уподібнення. Відмінювання вказівних займенників. Присвійні займенники. Поділ дієслів на дієвідміни. Продукти харчування. Страви. Лексика на позначення продуктів харчування, страв. Польська кухня. Ресторан, кафе. Назви страв, напоїв та продуктів харчування. Діалоги в кафе, в ресторані. Кількісні числівники від 100 до 1000. Відмінювання дієслів <i>jeść</i> і <i>pić</i>. Прийменникова конструкція <i>z +</i> орудний відмінок однини і множини іменників та прикметників. Подорожі, туризм. Дорога, подорож. Залізничний вокзал, аеропорт. Місця цікаві для туристів. Туристичне бюро, екскурсія. Відпустка, канікули. Готель, поселення. Лексика на позначення місць та предметів, пов'язаних із залізницею, вокзалом, аеропортом. Комунікативні ситуації планування подорожі, купівлі квитка тощо. Розваги, відпочинок. Кіно, театр, музика. Запрошення, пропозиції. Телефонна розмова. Згода – відмова. Відмінювання іменників чоловічого і жіночого роду в однині – Наз., Род., Дав., Знах., Ор. Торгівля, покупки. Назви магазинів і товарів. Діалоги з теми. Назви одиниць міри та ваги. Граматика: Відмінювання іменників чоловічого і жіночого роду в однині: Місц., Кл. Місто. Місто, вулиця, площа. Будинки в місті, міська інфраструктура. Пам'ятки старовини. Міський транспорт. Питання про дорогу (як пройти?, де знаходиться?). Квартира, житлові умови. Опис квартири, назви приміщень. Меблі, обладнання квартири. Побутова техніка. Ремонт, облаштування квартири. Редагування оголошень. Відмінювання іменників середнього роду в однині.</p> <p>Викладачі: доц., канд. філолог. наук Зелінська М.З, ст. викладач Манько Р.М..</p>
52	Польська мова для початківців (A2)	<p>Кредити ЄКТС– 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Вступ. Обговорення навчальної програми. Презентація підручника та дидактичних матеріалів.</p>

		<p>Представлення, розповідь про себе. Зовнішній вигляд, зацікавлення. Орудний відмінок – форми та синтаксичні функції Лексика з теми кіно, фільм. Рецензія на фільм. Формулювання прохань, запрошень, пропозицій. Прийменники. Вживання прийменників з відмінковими формами. Опис характеру людини. Достоїнства й вади. Форми називного відмінка множини прикметників. Робота, трудова діяльність, сфери занятості. Написання резюме та т.зв. мотиваційного листа. Накази, прохання, рекомендації. Наказовий спосіб дієслів. Відмінювання питальних та відносних займенників (kto?, co? jaki?, który). Подорожі, туризм Географія Польщі. Туристичні місця Польщі. Мультимедійні презентації польських міст. Архітектурні пам'ятки Польщі. Відмінювання іменників типу <i>imię</i>. Форми та вживання кличного відмінка. Рух, просторові відносини. Конструкції з використанням дієслів руху. Транспорт. Транспортні засоби. Дієслова руху. Торгівля, покупки. Пошук потрібних товарів і послуг. Редагування оголошень та об'яв. Граматика: Творення, вживання та відмінювання дієприкметників. Ділові документи. Текстове оформлення документів (заява, клопотання, протокол, довідка, договір). Відмінювання прізвищ.</p> <p>Викладачі: доц., канд. філолог. наук Зелінська М.З, ст. викладач Манько Р.М</p>
Кафедра української мови		
53	Мовотворчість Ліни Костенко	<p>Кретити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни. Методологічна стратегія курсу як поєднання двох проєкцій – наукової (інтерпретаційної) та біографічної. Цілеспрямований вибір життєписних сюжетів, залучення авторських спогадів та рефлексій. Теоретична база костенкознавства. Творчий силует Ліни Костенко «у золотому вікні національної і світової духовності». Життєпис Ліни Костенко крізь оптику творчості. Творча еволюція: від «Проміння Землі» до «Мадонни Перехресть» (загальна характеристика поетичних збірок). Історичні романи у віршах «Маруся Чурай» та «Берестечко», що витримали іспит часом. «Маруся Чурай» як «поема про кохання та безсмертя». Коло пам'яті Марусі Чурай: історія та поезія, що дивляться одна одній у вічі. «Берестечко» як рефлексія над національною поразкою, що проєктується на минуле та майбутнє. Філософська візія поразки як великої науки та стимулу до боротьби. Роман «Записки українського самашедшого»: рентгенограма душі нашого сучасника, спротив тотальному та національному абсурдові (в Україні треба шукати Україну). Інсинуації та відверті провокації довкола роману. Візія Майдану як простору, де Україна зустріла себе. Наскрізний мотив моральних і духовних резервів нації. Світоглядна публіцистика Ліни Костенко. Поетичний звукопис Ліни Костенко. Образ України в різножанрових дискурсах. Афористикон Ліни Костенко. Ліна Костенко: музика, живопис. Оказіональні деривати в системі авторського мовомислення. Авторський ономастикон: інтелектуальні обрії, контекстуальні трансформації.</p> <p>Викладач: к. філол. н., доц. Стецик М.С.</p>
54	Власна назва в контексті мови, історії та культури	<p>Кретити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни. Ономастика як наука про власні назви. Проблеми наукового вивчення української пропріальної</p>

		<p>лексики. Розділи ономастики. Сутність власної назви, її диференційні ознаки. Критерії систематизації пропріальних одиниць. Антропонімія. Історія антропонімних студій. Ім'я. Поняття «слов'янські особові імена українців». Християнські імена. Прізвище. Прізвище як одиниця мови та його правовий статус. Глобальні, національні та регіональні ознаки прізвищ українців. Поняття «прізвища українців» та «українські прізвища». Ім'я по батькові. Становлення топонімних досліджень. Ойконімія. Класифікації ойконімів України: словотвірна та лексико-мотиваційна характеристики. Основні принципи і способи номінації поселень. Походження назв населених пунктів. Ойконімія України як лінгвокультурний феномен. Гідроніми як об'єкт вивчення. Мікротопоніми як об'єкт вивчення. Сучасна українська ергонімія. Теоретичні проблеми сучасної української ергоніміки. Мовна естетика сучасної ергонімії. Ономастика художнього твору як напрям ономастичних досліджень. Поетонімні студії в Україні. Літературно-художня зоонімія. Вивчення власних назв інших типів. Сфера вживання онімної лексики. Побутування власних назв в офіційній та неофіційній ситуації. Правопис власних назв. Відмінювання онімів.</p> <p>Викладач: д. філол. н., проф. Котович В. В.</p>
Кафедра соціальної педагогіки та корекційної освіти		
55	Волонтерська діяльність	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Історія розвитку волонтерського руху в Україні та за кордоном. Ресурси волонтерського руху. Методи відбору волонтерів. Волонтер як суб'єкт соціальної та педагогічної роботи. Волонтерство в педагогічній діяльності. Зміст та напрями діяльності волонтерських груп ЗВО, соціальних служб в Україні та за кордоном. Проблеми організаційно-методичного забезпечення діяльності волонтерських груп. Досвід підготовки волонтерів у організаціях різного типу.</p> <p>Викладач: доц. кан. пед. наук Гук О.В.</p>
56	Арт-педагогіка та арт-терапія в роботі з дітьми та молоддю	<p>Кредити ЄКТС– 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Генеза виникнення та становлення арт-педагогіки та арт-терапії. Сучасний стан розвитку в Україні. Характеристика основних видів арт-терапії. Використання арт-педагогіки та арт-терапії у педагогічній роботі з дітьми та молоддю з особливими потребами. Організація арт-педагогічного та арт-терапевтичного процесу. Характеристика сучасних арт-педагогічних й арт-терапевтичних технік. Сучасні вимоги до кабінету арт-педагогіки та арт-терапії та його обладнання.</p> <p>Викладач: проф., док. пед. наук Логвиненко Т.О.; викл., канд. псих. наук Гринців М.В.</p>
57	Соціальне виховання	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Соціально - виховна робота як складова сучасної соціально - педагогічної теорії та практики. Історичний аспект виникнення та розвитку соціального виховання. Соціальне виховання та освіта молоді в період великої козацької доби. Розвиток теорії соціального виховання в Україні кінця XIX - початку XX століття. Виховний потенціал соціуму в процесі соціального виховання. Виховання і соціальне виховання. Соціальні інститути та соціальне виховання. Методичні засади організації соціально-виховної роботи.</p>

		Самовиховання як один з актуальних методів соціального виховання. Викладач: доц. кан. пед. наук Смеречак Л.І.
58	Міжнародна студентська мобільність	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Тенденції забезпечення міжнародної студентської мобільності у закладах вищої освіти України. Взаємодія держав у сфері освіти, науки і культури. Регіональні організації, їх роль у розвитку міжнародної студентської мобільності. Інтеграційні соціальні організації та проекти Європи. Діяльність неурядових міжнародних організації у сфері міжнародної студентської мобільності. Міжнародні організації у розвитку міжнародної студентської мобільності. Соціально-прогресивні стратегії в освітній сфер. Викладач: доц. кан. пед. наук Клим М. І.
Кафедра технологічної та професійної освіти		
59	Українська народна сорочка	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекційні та практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: базові знання з історії України та культурології. Зміст дисципліни: Історія побутування та розвитку українського народного вбрання як складової матеріальної та духовної культури народу. Регіони побутування традиційних народних вишитих сорочок різних типів крою. Художні та технологічні особливості традиційного натільного одягу. Прийоми формоутворення традиційної народної сорочки. Художні особливості традиційної сорочки тунікоподібного крою, техніки декорування. Технології вишивання та пошиття сорочки тунікоподібного крою. Регіональні особливості традиційної сорочки крою сорочки з уставкою, техніки декорування. Технології вишивання та пошиття сорочки уставкового крою. Конструктивні та художні особливості традиційних сорочок безуставкового крою, з кокеткою, прирамками. Викладач: ст. викл. Ліщинська-Кравець Г.Л.
Кафедра німецької та французької мов і методики їх навчання		
60	Інтенсивний курс французької мови для початківців	Кредити ЄКТС– 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Французька мова у світі. Специфіка фонетики та граматики французької мови. Перші контакти французькою мовою: знайомство, розповідь про себе. Сім'я. Родинні стосунки. Світ навколо нас. Будинок моєї мрії. Орієнтація у місті. Повсякдення. Ідеально спланований день. Святування вечірки та дня народження. Плани на канікули. Морфологія: форми та особливості вживання артикля, рід та число іменника, узгодження іменника та прикметника, займенники, кількісні та порядкові числівники, роль прийменників у французькій мові, відмінювання дієслів I, II та III груп у теперішньому, минулому та майбутньому часах. Синтаксис: будова речення. Викладач: канд. філол. наук Сипа Л. М.

Кафедра практики англійської мови і методики її навчання

61	Англійська мова у галузі інформаційних технологій	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Комп'ютер та його роль в житті сучасної людини. Комп'ютер та його технічні характеристики. Внутрішні пристрої для комп'ютера. Зовнішні пристрої для комп'ютера. Пристрої для зберігання даних. Базове програмне забезпечення. Інтернет та його переваги. Інтернет-комунікація сьогодні. Комп'ютерні програми для творчості. Комп'ютерний дизайн. Основи програмування. Професії у галузі інформаційних технологій. Комунікаційні системи. Мережеві технології. Відеоігри. Викладач: доц., канд. пед. наук Хомишак О. Б.
62	Освітні новації у Концепції Нової української школи	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Концептуальні засади Нової української школи. Особливості організації освітнього процесу та створення освітнього середовища в НУШ. Інтеграція в освіті. Інтегроване та тематичне навчання в умовах НУШ. Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів у НУШ. Співпраця з батьками: нові форми та методи. Соціальна інклюзія. Викладач: доц., канд. пед. наук Хомишак О. Б.
Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти		
63	Сучасні технології інклюзивної освіти	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка, Інклюзивна освіта. Зміст дисципліни: Загальні засади корекційної педагогіки та інклюзивної освіти. Види порушень психофізичного розвитку, їх причини та способи корекції. Загальна характеристика сучасних технологій інклюзивної освіти. Технологія особистісно орієнтованого навчання осіб, які мають особливі освітні потреби. Проектна діяльність як технологія інклюзивної освіти. Арт-терапевтичні технології. Технології кінезіотерапії. Портфоліо. Викладач: д.п.н., професор Пантюк Т.І.
64	Новації у педагогіці	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Предмет і завдання дисципліни <i>«Новації у педагогіці»</i> . Тенденції інновацій в історії розвитку педагогіки. Методична підготовка педагога до інноваційної діяльності. Технологія психолого-педагогічного проектування. Альтернативні системи освіти. Педагогіка саморозвитку особистості в авторських педагогічних новаціях (С. Френе, М. Монтессорі, Ш. Амонашвілі). Технології розвитку творчої особистості за системою Г. Альтшуллера. Індивідуальне навчання за системою Йена-плану в особистісному розвитку. Діяльність педагога в організації роботи в малих групах. Особистісно орієнтовані технології у організації освітнього процесу. Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності у застосуванні педагогічних новацій. Викладач: доц., канд. пед. наук Надія ДУДНИК.
65	Педагогіка Василя Сухомлинського	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Предмет і завдання дисципліни <i>«Педагогіка Василя Сухомлинського»</i> . Філософські засади педагогічних ідей В. Сухомлинського. Застосування досвіду відомого українського педагога в сучасній НУШ.

		Системність впровадження новацій в практику. Ідеї гуманізму у праці «Серце віддаю дітям» В. Сухомлинського. Втілення прогресивних ідей дитиноцентрованої педагогіки в «Школі радості». Новації в оцінюванні навчальних досягнень учнів. Демократичні засади в управлінській діяльності. Педагогіка партнерства. Зміст праць «Молодому директору школи», «Сто порад учителю» В. Сухомлинського. Індивідуальний підхід до особистості в умовах колективного навчання в школі. Педагогічне використання художніх творів для дітей В. Сухомлинського. Викладач: канд. пед. наук Олександра СВЙОНТИК.
66	Педагогіка дозвілля	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка. Зміст дисципліни: Теоретичні засади дозвіллевої діяльності. Об'єкт, предмет, функції і принципи педагогіки дозвілля. Характеристика змісту, форм та засобів педагогіки дозвілля. Класифікація методів педагогіки дозвілля. Технологія організації дозвілля дітей та підлітків. Проблемність реалізації дозвіллевої діяльності дітей та підлітків у сучасному суспільстві. Основні завдання спільної діяльності сім'ї, школи і установ культури з організації дозвілля підростаючого покоління. Активізація творчої дозвіллевої діяльності особистості у різних виховних структурах. Технологія молодіжного дозвілля. Характерні риси сучасної молодіжної субкультури. Особливості субконтркультурної поведінки молоді. Неформальні дозвільні групи. Проектування у сфері молодіжного дозвілля. Розробка і реалізація культурно-дозвіллевих програм. Технологія сімейного дозвілля. Типи, особливості та проблеми сучасної сім'ї. Соціально-педагогічна спрямованість та організація культурного дозвілля сім'ї. Форми роботи соціально-культурних інститутів з сім'єю. Технологія організації дозвілля людей похилого віку. Групи способів та інтенсивності проведення дозвілля літніми людьми. Цілі і завдання культурного дозвілля для людей похилого віку. Побудова та реалізація дозвіллево-культурних програм для літніх людей. Взаємодія соціальних інституцій у процесі дозвіллевої діяльності. Залучення сім'ї до різних видів дозвіллевої діяльності. Дозвіллева діяльність у закладах дошкільної освіти. Особливості дозвіллевої взаємодії із закладами середньої, професійної та вищої освіти. Налагодження дозвіллевої діяльності із громадськими організаціями. Дозвіллева діяльність при церквах, інших релігійних установах та релігійна спрямованість дозвілля. Волонтерська дозвіллева діяльність. Дозвіллева діяльність гуртків, клубів, відпочинкових таборів. Викладач: к.п.н., доцент Гевко О.І.
67	Родинна педагогіка	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка. Зміст дисципліни: Родинна педагогіка в системі педагогічних наук. Характеристика сім'ї, тенденції її розвитку та методи її дослідження. Виховний потенціал сім'ї. Психолого-педагогічні основи родинного виховання. Виховання дитини у родині. Родина у системі виховних інститутів. Шляхи підвищення педагогічної культури родини. Видатні педагоги про родинне виховання. Викладач: к.п.н., доцент Калічак Ю.Л.
Кафедра психології		
68	Психологія здоров'я	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст

	людини	<p>дисципліни: Здоров'я як об'єкт наукового дослідження. Основні підходи щодо визначення здоров'я. Суспільне здоров'я. Демографічна модернізація. Напрями психології здоров'я. Соціальні чинники здоров'я. Соціальна нерівність та здоров'я людини. Культура та здоров'я людини. Міжособистісні стосунки та здоров'я людини. Якість міжособистісних відносин як фактор здоров'я. Вплив мікросоціального середовища на здорову та ризиковану поведінку індивіда. Здорова поведінки. Загальна характеристика моделей безпечної поведінки. Технологія особистісно-професійного розвитку майбутнього педагога. Професійні та універсальні (softskills) компетентності як умова успішності впровадження сучасних освітніх технологій. Професійне самовдосконалення та саморозвиток педагога. Структура самовдосконалення та саморозвитку педагога. Механізми мотивації особистісно-професійного саморозвитку. Проблема діти. Соціально-психологічні фактори фізичної активності. Негативні наслідки надмірної захопленості фізичними вправами. Професійна діяльність та здоров'я. Стрес на роботі. Безпечна та ризикована поведінка на роботі. Практичні інтервенції на рівні організацій.</p> <p>Викладач: доц., канд. психол. наук Заблоцька С.І.</p>
69	Психологія конфлікту	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Характеристика конфлікту як соціально-психологічного явища. Психологічна характеристика внутріособистісних конфліктів. Психологічні особливості міжособистісних конфліктів. Психологія сімейних конфліктів. Психологія педагогічних конфліктів. Групові (міжгрупові) конфлікти. Психологічна характеристика етнічних конфліктів. Психологія політичних конфліктів. Профілактика та вирішення конфліктної взаємодії. Психолог як посередник та медіатор у конфліктній взаємодії. Технології попередження (профілактики) конфліктної взаємодії. Стратегії і тактики вирішення конфліктів.</p> <p>Викладач: доц., канд. псих. наук Хавула Р.М.</p>
70	Психологія кар'єра	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Початок ділової кар'єри. Особистість в умовах сучасного ринку праці. Особливості професійної кар'єри особистості. Проблема кар'єри жінок в сучасній Україні. Психологічні питання професійної підготовки та трудової адаптації і стабілізації робочих місць. Соціально-психологічні проблеми взаємовідносин у трудовому колективі та особливості поведінки переговорів. Стратегії професійного успіху.</p> <p>Викладач: доц., канд. псих. наук Ригель О.В.</p>
71	Психопрофілактика залежної поведінки	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Хімічні залежності. Психологічна залежність як соціально-психологічне явище. Алкоголізм як залежність. Наркоманія. Нехімічні види залежності. Інтернет – та мобільна залежність. Еротоманія. Працеголізм та шопоголізм. Деструктивні культи як форма прояву адикції. Харчові види залежності. Анорексія та булімія як види харчової залежності.</p> <p>Викладач: доц., канд. псих. наук Хавула Р.М.</p>

72	Психічна травма та шляхи її подолання	<p>Кредити ЄКТС– 3.Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Психотравмуюча ситуація та її психологічні наслідки. Особливості протікання травми, що викликані зовнішніми обставинами. Психологічна допомога в умовах втрати особистісної цілісності. Психологічна допомога дітям, що пережили травматичну ситуацію. Особливості надання психологічної допомоги при переживанні горя (втрати). Психологічна допомога учасникам бойових дій та їх родинам. Стратегії психосоціальної допомоги при психічній травмі</p> <p>Викладач: доц., канд. психол. наук Білозерська С.І.</p>
73	Психологія посттравматичного розвитку	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік.</p> <p>Зміст дисципліни: Феноменологія травми. Реакція на травму і короткотермінові наслідки. Довготривалі наслідки для психічного здоров'я внаслідок травми. Виміри посттравматичного розвитку. Закономірності посттравматичного розвитку, його предиктори. Роль посттравматичного розвитку в подоланні наслідків травми. Розвиток у сфері стосунків. Зміни в конструюванні особистості і життєвій філософії. Духовний ресурс у посттравматичному розвитку. Загальні рекомендації щодо психологічної підтримки особистості. Травмочутливі робочі середовища. Підтримка особистості у часи коронавірусної пандемії. Втрата мирного життя, перебування під окупацією, порятунок родини під час обстрілу, релокація бізнесу, блекаут. Резильєнтність під час війни і посттравматичний розвиток. Фасилітація посттравматичного розвитку особистості: чинники та принципи. Посттравматичний розвиток суспільства: старі проблеми, нові можливості способи допомоги людині подолати наслідки травми. Інтерперсональна терапія і посттравматичний розвиток.</p> <p>Викладач: доц., канд. психол. наук Заміщак М.І.</p>