

Каталог вибірових дисциплін на 2024/2025 навчальний рік

Факультет: історії, педагогіки та психології

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: 014 Середня освіта (Історія)

Освітня програма: Середня освіта (Історія) та правознавство

| №з/п | Курс | Семестр | Назви дисципліни | Анотація дисципліни | Кафедра, яка забезпечує викладання |
|------|------|---------|---|---|------------------------------------|
| 1 | II | 3 | ВК 9.1 Історія держави і права України | Кредити ЄКТС – 7. Вид занять: лекції, семінарські заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: історія, філософія, теорія держави і права. Зміст дисципліни: Історія держави і права України як наука і навчальна дисципліна. Стародавні держава і право на території України. Формування ранньої феодальної державності у східних слов'ян. Держава і право Київської Русі. Політико-правові інститути Русі у період феодальної роздробленості та золотоординського панування. Державний механізм Галицько-Волинського князівства. Державний лад і право на українських землях Великого князівства Литовського, Королівства Польського та Речі Посполитої. Органи влади і право Запорізької Січі. Формування української державності у період Визвольної війни 1648–1657рр. Державно-правові інститути Гетьманщини II пол. XVII–XVIIIст. Ліквідація автономного устрою України. Апарат управління українськими землями в період панування Австро-Угорської та Російської імперій. Боротьба за конституційну державність. Суспільно-політичний лад і право у період відродження Української державності (1917 – 1920 рр.). Виникнення і діяльність Західно-Української Народної Республіки (1918 – 1923 рр.). Радянська державність та право в Україні (1920 – 30-ті рр.). Державність і право на західноукраїнських землях у 20-х – 30-х рр. XX ст. Окупаційний режим на українських землях у період II-ї Світової війни. Боротьба за незалежну Українську державу і національне право у воєнні роки. Радянська державність та право в Україні (1950–80-ті рр.). Український правозахисний рух. Відродження і розбудова незалежної Української держави. Викладач: доц., к.юрид.н. Копельців-Левицька Є.Д. | Історії України та правознавства |

| | | | | | |
|---|----|---|--|---|---|
| 2 | II | 3 | ВК 9.2 Господарське і господарсько-процесуальне право України | <p>Кредити ЄКТС – 7. Вид занять: лекції, семінарські заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: теорія держави і права, конституційне право, трудове право. Зміст дисципліни: Поняття та система господарського права. Господарське законодавство. Правовий статус суб'єктів господарювання. Правовий статус підприємства. Правовий статус господарських товариств. Правове регулювання банкрутства. Відновлення платоспроможності господарюючого суб'єкта. Правове регулювання економічної конкуренції. Відповідальність в господарському управлінні. Державна та комунальна власність в Україні. Правове регулювання приватизації. Господарські договори. Правове регулювання біржової діяльності в Україні. Поняття та система господарського процесуального права. Досудове врегулювання господарських спорів. Учасники судового процесу в господарському суді. Правове регулювання подання позову в господарському процесі. Поняття позову. Елементи позову. Вирішення господарських спорів у першій інстанції.</p> <p>Викладач: доц., к.юрид.н. Кантор Н.Ю.</p> | Історії України та правознавства |
| 3 | II | 4 | ВК 1.1 Основи історичного музеєзнавства | <p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Допоміжні історичні дисципліни», «Археологія». Зміст дисципліни: Музеєзнавство як наукова та навчальна дисципліна, історія розвитку музейної справи в Україні та світі, класифікація музеїв, теорія і практика музейної справи, нормативно-правова база музейної справи в Україні, експозиційна робота, управління музеями та їхня культурно-освітня діяльність, музейний менеджмент, маркетинг та комерція, особливості організації та діяльності фондів історичного музею, наукова каталогізація музейних експонатів та правила їх зберігання, реставрації та охорони. Викладач: доц., канд. істор. наук Лазорак Б.О.</p> | Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін |
| 4 | II | 4 | ВК 1.2 Цивілізаційні засади Руського королівства | <p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України». Зміст дисципліни: Історичні передумови утворення Руського королівства. Коронування Данила Романовича: прийняття, значення, обов'язки. Розквіт королівства Русів. Військова реформа короля Данила, розвиток міст і торгівлі. Дійсність, міфи і пам'ять про короля Данила. Політична діяльність наступників Данила. Формування та функціонування правової системи. Джерела права у Руському королівстві. Захоплення Руського королівства Польським королівством та його наслідки.</p> <p>Викладач: проф., докт. істор. наук Стецик Ю. О.</p> | Історії України та правознавства |

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|
| 5 | II | 4 | ВК 2.1 Архівознавство | <p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Вступ до історії та основні наукові досліджень», «Допоміжні історичні дисципліни». Зміст дисципліни: Національний архівний фонд (НАФ). Класифікація документів НАФ. Формування Національного архівного фонду. Архівне описування. Облік документів Національного архівного фонду. Система науково-довідкового апарату до документів НАФ. Архівна система та система архівних установ. Організація державних архівів. Історія Архівної справи до кінця XVIII ст. Архіви та Архівна справа в Україні в XIX – початку XX ст. Архівна справа в Радянській Україні та часів незалежності. Архівна справа в Галичині у XVIII – першій половині XX ст.</p> <p>Викладач: проф., докт. істор. наук Смуток І.І.</p> | Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін |
| 6 | II | 4 | ВК 2.2 Геральдика і вексилологія | <p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Допоміжні історичні дисципліни», «Історія України», «Історія середніх віків». Зміст дисципліни: Геральдика і вексилологія як наукові історичні дисципліни. Історіографія європейської і української геральдики і вексилології. Теоретичні засади Геральдики: будова герба, щит, поділ щита, емалі і метали, геральдичні фігури; шоломи і нашоломники, мантії і намети; блазонування. Історія української національної символіки. Українська радянська символіка. Територіальна геральдика. Історія територіальних гербів. Сучасні обласні герби та їх створення. Муніципальна геральдика. Корпоративна геральдика, родова і особова геральдика. Історія українського прапорництва.</p> <p>Викладач: проф., докт. істор. наук Смуток І.І.</p> | Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін |
| 7 | II | 4 | ВК 3.1 Балканські слов'яни під владою Османів (початок XV – кінець XVIII ст.) | <p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія середніх віків», «Історія слов'янських народів (до кін. XVIII ст.)». Зміст дисципліни: Вступ до курсу. Завоювання балканських народів турками-османами. Болгарський народ під владою Османської імперії (XV – XVIII ст.). Флорентійський собор 1438 – 1439 рр. Ослаблення Сербської деспотовини. Погіршення політичного і соціально-економічного становища Боснії. Боротьба між Венецією і Портою за Чорногорію. Правове становище підкорених народів. Соціально-економічна політика. Національно-визвольний рух у південних слов'ян та його форми. Війни європейських країн із Туреччиною. Культурна спадщина південних слов'ян за османського панування.</p> <p>Викладач: доц., канд. істор. наук, Лозинська І.Г.</p> | Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін |

| | | | | | |
|----|-----|---|--|---|---|
| 8 | II | 4 | ВК3.2 Проблеми історичного розвитку та державності західних слов'ян | <p>Кредити ЄКТС–3.Видзаняць:лекції,семінарські заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення:«Історія середніх віків», «Істрія слов'янських народів (до кінця XVIII ст.)». Зміст дисципліни: Вступ до курсу. Великоморавська держава. Становлення та розвиток Чеського королівства(IX– XII ст.). Розвиток Чеського королівства в XIII – XIV ст. Чехія в XV – XVI ст. Занепад чеської державності (перша половина XVII ст.). Політика «освіченого абсолютизму» в чеських землях Австрійської монархії. Словацькі землі у VIII– XIV ст. Словаччина в XV– першій чверті XVI ст. СловацькіземліпідвладююГабсбургіввXVII– XVIIIст.Давньопольськадержава.Польща в XI – XIV ст. Польська держава в період правління династії Ягеллонів (кінець XIV–XVIст.). Політичний розвиток польської держави в першій половині XVII ст. Річ Посполита в другій половині XVII–XVIII ст.</p> <p>Викладач: доц., канд.істор.наук Лозинська І.Г.</p> | Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін |
| 9 | III | 5 | ВК 4.1 Джерела з історії України | <p>КредитиЄКТС–8.Видзаняць:лекції,семінарські заняття Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Вступ до історії та основи наукових досліджень», «Допоміжні історичні дисципліни»,«Історія України».</p> <p>Зміст дисципліни: Поняття про історичне джерелознавство. Наукові засади вчення про історичне джерело. Класифікація історичних джерел. Методика пошуку, опрацювання і використання історичних джерел. Речові та зображальні джерела. Усні та лінгвістичні джерела. Писемні джерела. Найдавніші джерела з історії проукраїнських земель. Джерела з історії Київської Русі та Галицько-Волинського князівства. Джерела з історії України польсько-литовської доби. Джерела з історії Гетьманщини та Слобожанщини другої половини XVII – XVIII ст. Джерела з історії України XIX – початку XX ст. Основні групи та комплекси джерел з новітньої історії України.</p> <p>Викладач:проф.,докт.істор.наук ЛазуркоЛ.М.</p> | Історії України та правознавства |
| 10 | III | 5 | ВК 4.2 Українська археографія | <p>Кредити ЄКТС – 8. Вид заняць: лекції, семінарські заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Вступ до історії та основи наукових досліджень», «Допоміжні історичні дисципліни», «Історія України».</p> <p>Зміст дисципліни: Теоретичні основи археографії. Вітчизняна археографічна культура (XVIII – початок XIX ст.). Українська археографія у 2 пол. XIX - на поч. XX ст. Розвиток археографії в Україні у 1917-1991 рр. Сучасний стан та перспективи розвитку археографії. Теоретичні засади підготовки археографічної публікації Методика евристичного пошуку та відбору документів для публікації. Наукове опрацювання джерельного тексту.</p> | Історії України та правознавства |

| | | | | | |
|----|-----|---|---|--|---|
| | | | | Методика едиційної археографії. Археографія в цифрову епоху. Викладач: проф., докт. істор. наук Лазурко Л.М. | |
| 11 | III | 6 | ВК 5.1 Історична географія | Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Допоміжні історичні дисципліни», «Історія України». Зміст дисципліни: Вступ до історичної географії України (формування предметного простору, структури, джерельної бази та розвитку історично-географічних студій, формування рельєфу і кліматичні коливання), географія населення і господарства території українських земель у стародавній час і, українські землі в добу Середньовіччя, територія України у ранньому модерний час, українські землі у складі Російської та Австрійської імперій, українська держава від революції 1917 р. до революції 2014 р. Викладач: проф., докт. істор. наук Смуток І. І. | Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін |
| 12 | III | 6 | ВК 5.2 Повсякденне життя середньовічної Європи | Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія середніх віків». Зміст дисципліни: Повсякденність як об'єкт наукового дослідження. Природне середовище та його вплив на суспільство у V–XV ст. Демографічний розвиток у Європі у V – XV ст. Сім'я / родина в європейському суспільстві у V – XV ст. Засоби для життя, продукти харчування. Засоби пересування та комунікації. Одяг. Форми життєвого укладу панівних верств суспільства. Форми життєвого укладу жителів міст. Форми життєвого укладу селян. Форми життєвого укладу служителів церкви. Культура Середньовічної Європи. Життя і смерть в соціокультурних уявленнях європейського суспільства у V–XV ст. Викладач: проф., докт. істор. наук Смуток І. І. | Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін |
| 13 | III | 6 | ВК 6.1 Історична регіоналістика | Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України». Зміст дисципліни: Історична регіоналістика як нове проблемне поле в системі соціогуманітарних наук. Становлення і розвиток знань про регіони. Система ключових понять. Новітні парадигмальні орієнтири. Найважливіші дослідницькі напрями. Історична регіоналістика в системі наук про людину й довкілля. Структура історичної регіоналістики. Регіональна історіографія: методологічні проблеми. Викладач: проф., докт. істор. наук Стецик Ю.О. | Історії України та правознавства |

| | | | | | |
|----|-----|---|---|---|---|
| 14 | III | 6 | ВК 6.2 Історичне краєзнавство | <p>Кредити ЄКТС –6. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основою для вивчення: «Історія України». Зміст дисципліни: Вступ до історичного краєзнавства. Історичне краєзнавство в системі історичної регіоналістики. Джерельна база історичного краєзнавства. Становлення та розвиток історичного краєзнавства в Україні. Методологія краєзнавчих досліджень. Історичне краєзнавство в навчальних закладах. Історичне краєзнавство в системі сучасних наукових та культурно-освітніх установ.</p> <p>Викладач: проф., докт. істор. наук Стецик Ю.О.</p> | Історія України та правознавства |
| 15 | IV | 7 | ВК 7.1 Грушевськознавство | <p>Кредити ЄКТС – 7. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основою для вивчення: «Історія України». Зміст дисципліни: Предмет і завдання курсу. Дитинство та юність Михайла Грушевського. Михайло Грушевський в Київському університеті. Львівський період життя та діяльності Михайла Грушевського. Михайло Грушевський уроки війни та революції. Михайло Грушевський на еміграції. Радянська доба. Життя та діяльності Михайла Грушевського.</p> <p>Викладач: проф., докт. істор. наук Тельвак В.В.</p> | Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін |
| 16 | IV | 7 | ВК 7.2 Історіософія та методологія історії | <p>Кредити ЄКТС – 7. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основою для вивчення: «Вступ до історії та основи наукових досліджень», «Джерела історії України». Зміст дисципліни: Предмет та завдання вивчення курсу «Історіософія та методологія історії». Становлення історіософської парадигми. Онтологічні й гносеологічні проблеми історії у філософсько-історичних концепціях XIX–початку XX ст. Теоретико-методологічні проблеми історії в науковій думці XX століття. Методологія історії.</p> <p>Викладач: проф., докт. істор. наук Тельвак В.В.</p> | Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін |

| | | | | | |
|----|----|---|--|--|----------------------------------|
| 17 | IV | 7 | ВК 9.1 Кримінальне і кримінально-процесуальне право України | <p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: теорія держави і права», конституційне право України. Зміст дисципліни: Поняття і завдання кримінального права України. Кримінальний кодекс України як джерело кримінального права. Злочин, його види та стадії. Співучасть у злочині. Множинність злочинів. Злочинність. Склад злочину. Обставини, що виключають злочинність діяння. Кримінальна відповідальність. Звільнення від кримінальної відповідальності. Кримінальне покарання та його види. Особливості кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх. Поняття, значення і система Особливої частини кримінального права. Загальна характеристика окремих видів злочинів, передбачених Особливою частиною Кримінального кодексу України. Поняття і завдання кримінально-процесуального права України. Кримінальне процесуальне законодавство. Докази і доказування. Досудове розслідування. Судове провадження у першій інстанції. Судове провадження з перегляду судових рішень. Особливі порядки кримінального провадження. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження.</p> <p>Викладач: доц., к. юрид. н. Проць О.Є.</p> | Історії України та правознавства |
| 18 | IV | 7 | ВК 9.2 Адміністративне право України | <p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції; семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: теорія держави і права, конституційне право України. Зміст дисципліни: Публічне управління та його види. Поняття, предмет, метод і система адміністративного права. Адміністративно-правові відносини. Громадяни, об'єднання громадян, державні службовці як суб'єкти адміністративного права України. Функції, форми та методи державного управління. Адміністративний примус. Адміністративна відповідальність. Адміністративно-процесуальна діяльність. Забезпечення законності і дисципліни в публічному управлінні. Правові основи управління економікою. Правові основи управління соціально-культурною сферою. Управління адміністративно-політичною діяльністю.</p> <p>Викладач: доц., канд. юрид. н. Кантор Н.Ю.</p> | Історії України та правознавства |

Спеціальність: 014 Середня освіта (Історія)
Освітня програма: Середня освіта (Історія) та англійська мова

| №з/п | Курс | Семестр | Назва дисципліни | Анотація дисципліни | Кафедра, яка забезпечує викладання |
|------|------|---------|---|---|---|
| 1 | II | 3 | ВК 8.1 Література Великої Британії | <p>Кредити ЄКТС – 7. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Практичний курс англійської мови. Зміст дисципліни: Англійська література – складова частина світової культури. Література раннього та пізнього Середньовіччя. Відродження як літературна епоха Англії (В. Шекспір). Література епохи Револуції та Реставрації (Дж. Мільтон). Літературні напрями епохи Просвітництва (Д. Дефо, Дж. Свіфт). Сентименталізм (Р. Бернс). Особливості раннього та пізнього Романтизму в Англії (В. Вордсворс, Дж. Г. Байрон) Критичний реалізм в Англії (Ч. Діккенс, М. Теккерей). Англійська проза кінця XIX ст. (Б. Шоу, Т. Гарді). Неоромантизм (Р. Л. Стівенсон). Література XX ст.: Модернізм (В. Вулф, Дж. Джойс).</p> <p>Викладач: доц., канд. філол. наук Сирко І.М.</p> | Практики англійської мови і методики її навчання. |
| 2 | II | 3 | ВК 8.2 Англійська література для дітей підліткового та старшого шкільного віку | <p>Кредити ЄКТС – 7. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Практичний курс англійської мови. Зміст дисципліни: Загальний огляд англійської дитячої літератури. Основні тенденції та етапи розвитку англійської літератури для дітей. Освітньо-виховне значення творів для дітей підліткового та старшого шкільного віку. Джерела англійської літератури для дітей: балади, легенди, казки, малі фольклорні жанри. Римівки. Лімерики. Класика дитячої поезії. Героїчний епос Великої Британії. Казка народна і авторська. Ідея розвитку дитини у добу Просвітництва. Дитяча література епохи Романтизму. Дитячі твори періоду Критичного Реалізму. Фантазійна англійська література для школярів підліткового та старшого шкільного віку кінця 20-поч. 21 ст.</p> <p>Викладач: доц., канд. філол. наук Сирко І.М.</p> | Практики англійської мови і методики її навчання. |

| | | | | | |
|---|----|---|---|--|---|
| 3 | II | 4 | ВК 1.1 Основи історичного музеєзнавства | <p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Допоміжні історичні дисципліни», «Археологія». Зміст дисципліни: Музеєзнавство як наукова та навчальна дисципліна, історія розвитку музейної справи в Україні та світі, класифікація музеїв, теорія і практика музейної справи, нормативно-правова база музейної справи в Україні, експозиційна робота, управління музеями та їхня культурно-освітня діяльність, музейний менеджмент, маркетинг та комерція, особливості організації та діяльності фондів історичного музею, наукова каталогізація музейних експонатів та правила їх зберігання, реставрації та охорони.</p> <p>Викладач: доц., канд. істор. наук Лазорак Б. О.</p> | Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін |
| 4 | II | 4 | ВК 1.2 Цивілізаційні засади Руського королівства | <p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України». Зміст дисципліни: Історичні передумови утворення Руського королівства. Коронування Данила Романовича: прийняття, значення, обов'язки. Розквіт королівства Русів. Військова реформа короля Данила, розвиток міст і торгівлі. Дійсність, міфи і пам'ять про короля Данила. Політична діяльність наступників Данила. Формування та функціонування правової системи. Джерела права у Руському королівстві. Захоплення Руського королівства Польським королівством та його наслідки.</p> <p>Викладач: проф., докт. істор. наук Стецик Ю. О.</p> | Історії України та правознавства |

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|
| 5 | II | 4 | ВК 2.1 Архівознавство | <p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основою для вивчення: «Вступ до історії та основи наукових досліджень», «Допоміжні історичні дисципліни». Зміст дисципліни: Національний архівний фонд (НАФ). Класифікація документів НАФ. Формування Національного архівного фонду. Архівне описування. Облік документів Національного архівного фонду. Система науково-довідкового апарату до документів НАФ. Архівна система та система архівних установ. Організація державних архівів. Історія Архівної справи до кінця XVIII ст. Архіви та Архівна справа в Україні в XIX – початку XX ст. Архівна справа в Радянській Україні та часів незалежності. Архівна справа в Галичині у XVIII – першій половині XX ст.</p> <p>Викладач: проф., докт. істор. наук Смуток І. І.</p> | Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін |
| 6 | II | 4 | ВК 2.2 Геральдика і вексилологія | <p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основою для вивчення: «Допоміжні історичні дисципліни», «Історія України», «Історія середніх віків». Зміст дисципліни: Геральдика і вексилологія як наукові історичні дисципліни. Історіографія європейської і української геральдики і вексилології. Теоретичні засади Геральдики: будова герба, щит, поділ щита, емалі і метали, геральдичні фігури; шоломи, нашоломники, мантиї і намети; блазонування. Історія української національно-і символіки. Українська радянська символіка. Територіальна геральдика. Історія територіальних гербів. сучасні обласні герби та їх створення. Муніципальна геральдика. Корпоративна геральдика, родова і особова геральдика. Історія українського прапорництва.</p> <p>Викладач: проф., докт. істор. наук Смуток І. І.</p> | Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін |
| 7 | II | 4 | ВК 3.1 Балканські слов'яни під владою Османів (початок XV – кінець XVIII ст.) | <p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основою для вивчення: «Історія середніх віків», «Історія слов'янських народів (до кін. XVIII ст.)». Зміст дисципліни: Вступ до курсу. Завоювання балканських народів турками-османами. Болгарський народ під владою Османської імперії (XV–XVIII ст.). Флорентійський собор 1438 – 1439 рр. Ослаблення Сербської деспотовини. Погіршення політичного і соціально-економічного становища Боснії. Боротьба між Венецією і Портою за Чорногорію. Правове становище підкорених народів. Соціально-економічна політика. Національно-визвольний рух у південних слов'ян та його форми. Війни європейських країн із Туреччиною. Культурна спадщина південних слов'ян за османського панування.</p> <p>Викладач: доц., канд. істор. наук, Лозинська І. Г.</p> | Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін |

| | | | | | |
|----|-----|---|--|---|--|
| 8 | II | 4 | <p>ВК3.2 Проблеми історичного розвитку та державності західних слов'ян</p> | <p>Кредити ЄКТС–3.Вид занять: лекції, семінарські заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія середніх віків», «Істрія слов'янських народів (до кінця XVIII ст.)». Зміст дисципліни: Вступ до курсу. Великоморавська держава. Становлення та розвиток Чеського королівства (IX – XII ст.). Розвиток Чеського королівства в XIII – XIV ст. Чехія в XV – XVI ст. Занепад чеської державності (перша половина XVII ст.). Політика «освіченого абсолютизму» в чеських землях Австрійської монархії. Словацькі землі у VIII– XIV ст. Словаччина в XV– першій чверті XVI ст. Словацькі землі під владою Габсбургів в XVII– XVIII ст. Давньопольська держава. Польща в XI – XIV ст. Польська держава в період правління династії Ягеллонів (кінець XIV–XVI ст.). Політичний розвиток польської держави в першій половині XVII ст. Річ Посполита в другій половині XVII–XVIII ст. Викладач: доц., канд. істор. наук Лозинська І.Г.</p> | <p>Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін</p> |
| 9 | III | 5 | <p>ВК 4.1 Джерела історії України</p> | <p>Кредити ЄКТС–8.Вид занять: лекції, семінарські заняття Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Вступ до історії та основи наукових досліджень», «Допоміжні історичні дисципліни», «Історія України». Зміст дисципліни: Поняття про історичне джерелознавство. Наукові засади вчення про історичне джерело. Класифікація історичних джерел. Методика пошуку, опрацювання і використання історичних джерел. Речові та зображальні джерела. Усні та літературні джерела. Писемні джерела. Найдавніші джерела історії українських земель. Джерела історії Київської Русі та Галицько-Волинського князівства. Джерела з історії України польсько-литовської доби. Джерела з історії Гетьманщини та Слобожанщини другої половини XVII – XVIII ст. Джерела з історії України XIX – початку XX ст. Основні групи та комплекси джерел з новітньої історії України. Викладач: проф., докт. істор. наук Лазурко Л.М.</p> | <p>Історії України та правознавства</p> |
| 10 | III | 5 | <p>ВК 4.2 Українська археографія</p> | <p>Кредити ЄКТС – 8. Вид занять: лекції, семінарські заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Вступ до історії та основи наукових досліджень», «Допоміжні історичні дисципліни», «Історія України». Зміст дисципліни: Теоретичні основи археографії. Вітчизняна археографічна культура (XVIII – початок XIX ст.). Українська археографія у 2 пол. XIX - на поч. XX ст. Розвиток археографії в Україні у 1917-1991 рр. Сучасний стан та перспективи розвитку археографії. Теоретичні засади підготовки археографічної публікації. Методика евристичного пошуку та відбору документів для публікації. Наукове опрацювання джерельного тексту.</p> | <p>Історії України та правознавства</p> |

| | | | | | |
|----|-----|---|---|---|---|
| | | | | Методика едиційної археографії. Археографія в цифрову епоху. Викладач: проф., докт. істор. наук Лазурко Л.М. | |
| 11 | III | 6 | ВК 5.1 Історична географія | Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Допоміжні історичні дисципліни», «Історія України». Зміст дисципліни: Вступ до історичної географії України (формування предметного простору, структури, джерельної бази та розвиток історичко-географічних студій, формування рельєфу і кліматичні коливання), географія населення і господарства на території українських земель у стародавні часи, українські землі в добу Середньовіччя, територія України у ранньомодерний час, українські землі у складі Російської та Австрійської імперій, українська держава від революції 1917 р. до революції 2014 р. Викладач: проф., докт. істор. наук Смуток І. І. | Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін |
| 12 | III | 6 | ВК 5.2 Повсякденне життя середньовічної Європи | Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія середніх віків». Зміст дисципліни: Повсякденність як об'єкт наукового дослідження. Природне середовище та його вплив на суспільство у V–XV ст. Демографічний розвиток у Європі у V–XV ст. Сім'я / родина в Європейському суспільстві у V–XV ст. Засоби для життя, продукти харчування. Засоби пересування та комунікації. Одяг. Форми життєвого укладу панівних верств суспільства. Форми життєвого укладу жителів міст. Форми життєвого укладу селян. Форми життєвого укладу служителів церкви. Культура Середньовічної Європи. Життя і смерть в соціокультурних уявленнях європейського суспільства у V–XV ст. Викладач: проф., докт. істор. наук Смуток І. І. | Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін |
| 13 | III | 6 | ВК 6.1 Історична регіоналістика | Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України». Зміст дисципліни: Вступ до історії рідного краю. Давня Перемишльська земля до часу виникнення держаних утворень. Перемишльська земля та Галицько-Волинська держава. Перемишльська земля у складі польського королівства (середина XIV–XVI ст.). Адміністративно-правовий статус Перемишльської землі в Речі Посполитій (др. пол. XVI–XVIII ст.). Пізньосередньовічні міста Перемишльської землі (XVII–XVIII ст.). Перемишльська єпархія східного обряду: інституційний розвиток церковної інфраструктури (XVII – XVIII ст.). Перемишльська земля у складі Австро-Угорської імперії (кінець XVIII – початок XX ст.). Перебіг подій Першої світової війни на теренах Перемишльської землі (1914–1918 рр.). Український національно-визвольний рух на теренах Перемищини у міжвоєнний період (1918 – 1939 рр.). Перемишльська земля в період Другої світової війни. Дрогобицька область | Історії України та правознавства |

| | | | | | |
|----|-----|---|--|--|---|
| | | | | <p>УРСР (др. пол. 40 – поч. 50-их років ХХст.).Входження Перемишльського повіту до складу ПНР. Радянське Прикарпаття(60– 80-тірр.ХХ ст.). Дрогобицько-Самбірське Підгір'я в період незалежності України. Відродження українських громад Перемищини (90-ті рр. ХХ – поч. ХХІ ст.).</p> <p>Викладач: проф., докт. істор. наук СтецикЮ.О.</p> | |
| 14 | III | 6 | <p>ВК 6.2 Історичне краєзнавство</p> | <p>Кредити ЄКТС –6. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік.Основа для вивчення: «Історія України». Зміст дисципліни: Вступ до історичного краєзнавства. Історичне краєзнавство всистемі історичної регіоналістики. Джерельна база історичного краєзнавства. Становлення та розвиток історичного краєзнавства в Україні. Методологія краєзнавчих досліджень. Історичне краєзнавство в навчальних закладах. Історичне краєзнавство в системі сучасних наукових та культурно-освітніх установ.</p> <p>Викладач: проф., докт. істор. наук СтецикЮ.О.</p> | <p>Історії України та правознавства</p> |

Спеціальність: 053 Психологія
Освітня програма: Практична психологія

| № з/п | Курс | Семестр | Назва дисципліни | Анотація дисципліни | Кафедра, яка забезпечує викладання |
|---|------|---------|--|---|------------------------------------|
| Освітня програма: Практична психологія | | | | | |
| 1.1 | 4 | 8 | Технології маніпулювання свідомістю людини та техніки протидії маніпуляції | <p>Кредити ЄКТС –3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - залік. Основа для вивчення:загальна психологія, соціальна психологія, психологія впливу, психологія особистості, психологія залежної поведінки,психологія агресії. Зміст дисципліни:Маніпулювання як специфічна форма психологічного впливу. Основні характеристики та механізми маніпулятивного впливу. Технології маніпулювання свідомістю людини. Зміст та особливості сугестивного маніпулятивного впливу. Сучасні технології нейролінгвістичного програмування. Основні поняття психологічного захисту й протидія маніпулятивному впливу. Стратегії захисних дій, що релевантні маніпулятивним технологіям.</p> <p>Викладач: к. психол.н., доц. Подоляк Н.М.</p> | Психології |
| 1.2 | 4 | 8 | Психологічна допомога дітям, що зазнали насильства | <p>Кредити ЄКТС –3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - залік. Основа для вивчення: загальна психологія, вікова психологія. Зміст дисципліни:Насильство як соціально-психологіний феномен. Види та форми прояву насильства. Особи групи ризику щодо насильства. Віктимологічні ознаки потерпілих від насильства. Технології психологічної допомоги у ситуації насильства та профілактики насильства.</p> <p>Викладач: к. пед. н., доц. Волишин С.М.</p> | Психології |
| 2.1 | 4 | 8 | Психологія саморегуляції | <p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - екзамен. Основа для вивчення: загальна психологія, соціальна психологія, психологія впливу, психологія особистості. Зміст дисципліни: Предмет психології</p> | Психології |

| | | | | | |
|------------|----------|----------|---|---|------------|
| | | | | саморегуляції. Історія вивчення саморегуляції у вітчизняній та зарубіжній психології. Проблема сутності саморегуляції з психічними станами та важкими життєвими ситуаціями. Критерії раціонального психічного стану. Основні проблеми психології саморегуляції. Закономірності розвитку здатності до саморегуляції в онтогенезі. Індивідуальні особливості саморегуляції психічних станів і поведінки. Психотехніки саморегуляції станів та поведінки. Сутність методики нервово-м'язової релаксації. Ідеомоторне тренування та його відмінність від техніки активної релаксації. Методика сенсорної репродукції. Техніка аутогенного тренування. Роль трансових станів у саморегуляції психічних станів. Способи смислової регуляції психічних станів. Роль психофізіологічного зворотного зв'язку у навчанні навичкам подолання. Викладач: к. психол.н., доц. Ригель О.В. | |
| 2.2 | 4 | 8 | Сімейне консультування | Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю –екзамен. Основа для вивчення: Основи психологічного консультування. Основи психотерапії. Основи психокорекції. Психодіагностика. Зміст дисципліни: Технологія організації сімейного консультування. Види допомоги у консультуванні батьків. Консультування батьків з приводу труднощів у взаєминах з дітьми. Консультування батьків з приводу їх власних проблем. Корекція позиції та ставлень батьків стосовно дитини. Викладач: к. психол. н., доц.Борисенко З.Т. | Психології |
| 3.1 | 3 | 5 | Психологія управління | Кредити ЄКТС –3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - екзамен. Основа для вивчення: соціальна психологія, вікова психологія, конфліктологія, психологія праці. Зміст дисципліни: Сутність управлінської діяльності. Феномен особистості в управлінні. Феномен організації в управлінні. Психологічний зміст управління. Викладач: к. психол.н., доц.Посацький О.В. | Психології |
| 3.2 | 3 | 5 | Правовий аспект професійної діяльності психолога | Кредити ЄКТС –3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - екзамен. Основа для вивчення: вступ до спеціальності, організація та зміст спеціальної психологічної допомоги, корекційно-реабілітаційні служби, психологічна експертиза в різних галузях психології. Зміст | Психології |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|------------|
| | | | | <p>дисципліни: Предмет та завдання правового захисту професійної діяльності психолога. Понятійно-категоріальний апарат професійної діяльності психолога. Міжнародна нормативно-правова бази діяльності психолога. Нормативно-правова бази діяльності психолога в Україні. Принципи професійної етики психолога. Правові аспекти професійної діяльності психолога та основні системи захисту прав людини. Правове регулювання суспільних відносин.</p> <p>Викладач: к. психол.н., доц. Хавула Р. М.</p> | |
| 4.1 | 2 | 3 | <p>Психологія особистісного розвитку</p> | <p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - залік. Основа для вивчення: загальна психологія, вікова психологія, психологія особистості.</p> <p>Зміст дисципліни: Психологія особистості та психічного розвитку як наукова і навчальна дисципліна. Розвиток та формування особистості в онтогенезі. Фактори розвитку особистості. Особистість на шляху до особистісного зростання. Психологічна структура особистісного зростання. Особистісна зрілість як психологічна характеристика людини. Тренінгові вправи з особистісного зростання.</p> <p>Викладач: к. психол.н., доц. Василенко Л.П.</p> | Психології |
| 4.2 | 2 | 3 | <p>Професійний розвиток психолога</p> | <p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю – залік. Основа для вивчення: вступ до спеціальності, психологія саморозвитку.</p> <p>Зміст дисципліни: Психологічні аспекти професійного становлення фахівця. Сучасні наукові уявлення про професійне становлення психолога. Особливості професійного становлення практичних психологів. Сфера професійного застосування та передумови успішності діяльності практичних психологів. Особливості різних етапів професійного становлення практичних психологів. Супервізія як метод професійного зростання психолога.</p> <p>Викладач: к. психол. н., доц. Ригель О.В.</p> | Психології |
| 5.1 | 2 | 3 | <p>Психологічні проблеми спілкування</p> | <p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - залік. Основа для вивчення: загальна психологія, практикум з психології, соціальна психологія.</p> <p>Зміст дисципліни: Спілкування як феномен психології. Основні характеристики спілкування. Спілкування</p> | Психології |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|---|------------|
| | | | | <p>як обмін інформацією. Спілкування як взаємодія. Спілкування як розуміння та сприйняття одне одного. Комунікативні бар'єри: поняття, види та значення у спілкуванні. Когнітивні бар'єри взаємодії. Психологія конфліктного спілкування. Технології виходу з конфлікту. Діагностика рівня сформованості та проявів комунікативної компетентності особистості. Майстерність педагогічного спілкування. Особливості міжособистісного спілкування педагога і учня. Прояв та подолання конфліктів у педагогічній взаємодії. Викладач: к. психол. наук, доц. Хавула Р. М.</p> | |
| 5.2 | 2 | 3 | Етнопсихологія | <p>Кредити ЄКТС –4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - залік. Основа для вивчення: загальна психологія, соціальна психологія, вікова психологія. Зміст дисципліни:Розвиток уявлень про предмет етнопсихології. Сучасна етнопсихологія як міждисциплінарна галузь знань. Базові поняття етнопсихології. Психічний склад етносу. Етнічна самосвідомість. Етнічні диспозиції. Етнічні конфлікти. Прикладні аспекти етнопсихології. Етнопсихологічні особливості різних народів світу. Викладач:к. психол.н., доц. Гриник І.Я.</p> | Психології |
| 5.1 | 2 | 3 | Практикум з розвитку інтелектуальної сфери особистості | <p>Кредити ЄКТС –3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - залік. Основа для вивчення:загальна психологія, вікова психологія. Зміст дисципліни: Інтелект та інтелектуальний розвиток особистості: сутність поняття, завдання, механізми. Діагностика інтелектуального розвитку особистості, характеристики тестів інтелекту. Сутність та особливості інтелектуального розвитку дітей дошкільного віку. Засоби розвитку інтелектуальної сфери молодших школярів. Моделі інтелектуального розвитку підлітків та старшокласників. Інтелектуальний розвиток як умова професійного розвитку майбутнього психолога Викладач:к. психол.н., доц. Борисенко З.Т.</p> | Психології |
| 5.2 | 2 | 4 | Практикум з розвитку емоційно-почуттєвої сфери особистості | <p>Кредити ЄКТС –3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - залік. Основа для вивчення загальна психологія. Зміст дисципліни: Психологія афективної сфери особистості. Методи дослідження емоційної сфери</p> | Психології |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>особистості. Методи дослідження емоційних станів та емоційних характеристик особистості. емоційний інтелект як предмет психологічних досліджень. Підходи до цілеспрямованого розвитку емоційної сфери особистості. Психотехнології адаптивної саморегуляції стресу. Програми розвитку емоційної компетентності особистості.</p> <p>Викладач: к. психол. н., доц. Борисенко З.Т.</p> | |
|--|--|--|---|--|

Спеціальність 012 Дошкільна освіта
Освітня програма: Дошкільна освіта

Цикл професійної підготовки

| № з/п | Курс | Семестр | Назва дисципліни | Анотація дисципліни | Кафедра, яка забезпечує викладання |
|-------|------|---------|-------------------------------|---|--|
| 1.1 | II | IV | Дошкільна педагогіка в іменах | <p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Дошкільна педагогіка. Зміст дисципліни: Ідеї вільного виховання дитини в період Просвітництва в педагогічних поглядах Г.Сковорода. Е.Кей, Ф.Фребель, М.Монтессорі, Р.Штайнер – європейські педагоги-реформатори дошкільної освіти початку ХХ ст. Реформаторські педагогічні ідеї в українській дошкільній освіті (Н.Лубенець, Н.Кобринська, К.Селецький). Теорії раннього розвитку дитини (Г.Доман, Т.Бюзен, Ш.Судзукі, Б.Нікітін). Ідеї індивідуального розвитку дошкільників (Ж.Піаже, О.Кононко, Т.Піроженко, С.Ладивір). Теорія соціального й мовленнєвого розвитку (А.Богущ, Н.Гавриш, Л.Фесюкова). Гуманна педагогіка Ш.Амонашвілі. Методика виховання дітей на основі народних традицій (Н.Лисенко, Н.Кирста, П.Кононенко). Внесок науковців Франкового університету у розвиток дошкільної педагогіки.</p> <p>Викладач: к.п.н., доц. Дудник Н.З.</p> | <p align="center">Загальної педагогіки та дошкільної освіти</p> |
| 1.2 | II | IV | Історія дошкільної педагогіки | <p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Дошкільна педагогіка. Зміст дисципліни: Історія дошкільної освіти як галузь наукового знання. Виникнення виховання від найдавніших часів. Материнська школа – першаланка дошкільля у педагогічній системі Я.Коменського. Перший засновник дошкільних закладів – німецький педагог Ф.Фребель. Педагогічна діяльність та теорія М. Монтессорі. Педагогічні системи зарубіжжя (кінець ХІХ – початку ХХ ст.) (П. Кергомар, О. Декролі, Я.Корчак та ін.). Розвиток вітчизняної педагогічної теорії та практики дошкільного виховання у кінці ХІХ – на поч. ХХ ст. Розвиток та становлення системи дошкільного виховання в Росії (кін. ХІХ – поч. ХХ ст.). Софія Русова – фундатор суспільного дошкільного виховання в Україні. Дошкільне виховання в Україні у першій третині ХХ ст. Сучасні тенденції розвитку педагогічної теорії дошкільного виховання в Україні та зарубіжжя.</p> <p>Викладач: к.п.н., доцент, Городиська В.В.</p> | <p align="center">Загальної педагогіки та дошкільної освіти</p> |

| | | | | | |
|-----|-----|----|-----------------------------------|---|---|
| 2.1 | II | IV | Практикум з дошкільної педагогіки | <p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Дошкільна педагогіка. Зміст дисципліни: Особливості сімейного і суспільного дошкільного виховання дітей раннього віку. Умови успішної адаптації дітей до умов закладу дошкільної освіти. Особливості організації умов життєдіяльності дітей в групі раннього віку. Створення предметно-ігрового середовища в групах раннього віку. Методи педагогічного керівництва самостійною діяльністю дітей 3-го року життя. Прийоми активізації діяльності дітей 3-го року життя назаняттях. Педагогічні засоби попередження негативних наслідків «кризи 3-х років». Дидактичні вимоги до навчання дітей раннього віку. Методика педагогічного керівництва іграми дітей 3-го року життя.</p> <p>Викладач: к.п.н., доцент Дудник Н.З.</p> | Загальної педагогіки та дошкільної освіти |
| 2.2 | II | IV | Педагогічні технології | <p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Дошкільна педагогіка. Зміст дисципліни: Предмет, мета та завдання курсу “Педагогічні технології”. Технологічний підхід в освіті. Нові інформаційні технології в освіті. Готовність педагога до інноваційної професійної діяльності. Технології саморозвитку. Технології особистісно орієнтованого навчання. Вальдорфська педагогіка. “Йена-план” П.Петерсена. Педагогіка саморозвитку М.Монтессорі. Педагогічна технологія “школи успіху і радості” С. Френе. Технологія “школа життя, через життя” Ж.-О. Декролі. Педагогічна технологія “діалогу культур” В.Біблера. Технології розвивального навчання. Технологія організації групової навчальної діяльності. Метод проектів як різновид новітніх педагогічних технологій.</p> <p>Викладач: к.п.н., доцент Дудник Н.З.</p> | Загальної педагогіки та дошкільної освіти |
| 3.1 | III | V | Виховання дітей раннього віку | <p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Дошкільна педагогіка. Дитяча психологія. Зміст дисципліни: Особливості педагогічної роботи у групах раннього віку. Планування навчально-виховної роботи у групах дітей раннього віку. Зміст та методи виховання дітей першого року життя. Зміст та методи виховання дітей другого року життя. Зміст та методика проведення занять з дітьми другого року життя, організація їх самостійної діяльності. Зміст та методи виховання дітей третього року життя. Зміст та методика проведення занять з дітьми третього року життя, організація їх самостійної діяльності. Організація життєдіяльності дітей раннього віку в закладі дошкільної освіти. Співпраця закладу дошкільної освіти з батьками дітей раннього віку.</p> <p>Викладач: к.п.н., доцент Івах С.М.</p> | Загальної педагогіки та дошкільної освіти |
| 3.2 | III | V | Гендерне виховання дошкільнят | <p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Дитяча психологія. Дошкільна педагогіка. Зміст дисципліни: Гендерний підхід у вихованні. Гендерна соціалізація дітей дошкільного віку. Індивідуальні особливості хлопців і дівчат у дошкільному віці. Гендерне виховання дошкільнят в умовах сім'ї. Заклад дошкільної освіти як інститут гендерного виховання дітей. Методи і засоби статево-рольового виховання дошкільнят. Організація різних видів діяльності дітей з урахуванням гендерного підходу. Взаємодія закладу дошкільної освіти та сім'ї у розв'язанні завдань гендерного виховання дошкільнят.</p> <p>Викладач: к.п.н., доцент Федорович А.В.</p> | Загальної педагогіки та дошкільної освіти |

| | | | | | |
|-----|----------|------------|--|---|---|
| 4.1 | III | VI | Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми | <p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Дошкільна педагогіка. Педагогічна психологія. Педагогічне партнерство. Зміст дисципліни: Обдарованість як психолого-педагогічна проблема. Психолого-педагогічна характеристика обдарованих дітей. Категорії обдарованих дітей. Виявлення і вивчення обдарованих дітей. Проблема соціалізації обдарованої дитини. Підготовка педагога до роботи з обдарованими дітьми. Методичні підходи до складання програм для роботи з обдарованими дітьми. Моделювання творчої поведінки людини. Особливості взаємодії ЗДО і сім'ї у вихованні обдарованої дитини.</p> <p>Викладач: к.п.н., доцент Трев'я А.Б.</p> | Загальної педагогіки та дошкільної освіти |
| 6.1 | IV (II*) | VII (III*) | Методика організації та проведення свят та розваги в закладі дошкільної освіти | <p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Дошкільна педагогіка. Культура мовлення та виразне читання. Теорія і методика музичного виховання. Ознайомлення дітей із суспільним довкіллям. Зміст дисципліни: Теоретичні засади виникнення і становлення свят та розваг в Україні. Особливості ознайомлення дошкільників зі святами народного календаря. Методика проведення українських народних свят та обрядів з дітьми дошкільного віку. Методика ознайомлення дітей зі народознавчими святами та розвагами в ЗДО. Організація свят і розваг у співпраці родини та ЗДО. Суспільна значущість релігійних та національних (державних) свят. Особливості залучення дітей дошкільного віку до календарно-обрядових свят та розваг. Планування й організація музичних свят та розваг з дошкільниками. Організація й проведення музично-театральних свят та розваг у ЗДО. Фізкультурні свята та розваги в ЗДО.</p> <p>Викладач: к.п.н., доцент Городиська В.В.</p> | Загальної педагогіки та дошкільної освіти |
| 6.2 | IV (II*) | VII (III*) | Етнопедagogіка | <p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Дошкільна педагогіка. Зміст дисципліни: Історія розвитку етнопедagogіки, її структура. Складові народної педагогіки. Основні принципи і засоби народної педагогіки. Методи виховання та самовиховання. Становлення системи освіти в Україні, специфіки професійно-педагогічної діяльності педагога.</p> <p>Викладач: к.п.н., доцент Городиська В.В.</p> | Загальної педагогіки та дошкільної освіти |
| 7.1 | IV (II*) | VII (III*) | Експериментування та конструювання у закладі дошкільної освіти | <p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Художня праця, Практикум з ігрової діяльності, Методика ознайомлення дітей дошкільного віку із довкіллям. Методика арт-освіти дітей дошкільного віку. Зміст дисципліни: Основи експериментування та конструювання у закладі дошкільної освіти. Вплив експериментування та конструювання на розвиток дошкільників. Засоби експериментування та конструювання у роботі з дітьми. Дитяче експериментування. Специфіка конструювання у дошкільному віці. Конструювання з елементами художнього проектування. Особливості творчого конструювання у дошкільному віці. Планування освітньої діяльності з конструювання та експериментування у ЗДО.</p> <p>Викладач: к.п.н., доцент Федорович А.В.</p> | Загальної педагогіки та дошкільної освіти |

| | | | | | |
|-----|-------------|---------------|------------------------------|---|---|
| 7.2 | IV (II*) | VII (III*) | Народна іграшка | <p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Художня праця, Практикум з ігрової діяльності, Методика ознайомлення дітей дошкільного віку із довкіллям, Методика арт-освіти дітей дошкільного віку. Зміст дисципліни: Іграшка як складова народної культури українців. Символіка українських народних іграшок. Традиційна українська лялька-мотанка. Народні іграшки з дерева та рослинних матеріалів. Народні іграшки з пластичних матеріалів (глини, сиру, тіста). Народна іграшка в закладі дошкільної освіти.</p> <p>Викладач:к.п.н.,доцент Федорович А.В.</p> | Загальної педагогіки та дошкільної освіти |
| 8.1 | IV (II*) | VII (III*) | Дошкільна медіаосвіта | <p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальна педагогіка. Дошкільна педагогіка. Зміст дисципліни: Медіаосвіта: мета, завдання, категоріально-понятійний апарат. Ключові теорії медіаосвіти. Види медіа. Вплив медіа на розвиток особистості. Науково- теоретичні основи впровадження медіаосвіти в роботу закладу дошкільної освіти. Зміст дошкільної медіаосвіти. Форми дошкільної медіаосвіти. Методи дошкільноїмедіаосвіти. Основи медіаосвітніх технологій. Планування медіаосвітньої діяльності у закладі дошкільної освіти.</p> <p>Викладач:д.п.н.,професор НевмержицькаО.В.</p> | Загальної педагогіки та дошкільної освіти |
| 8.2 | IV (II*) | VII (III*) | Естетотерапія | <p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальна психологія. Загальна педагогіка. Дитяча психологія. Дошкільна педагогіка. Методика арт-освіти дітей дошкільного віку. Зміст дисципліни: Науково-педагогічні основи естетотерапії. Теорії естетотерапевтичних технологій. Напрями арт-терапії та їх лікувальний вплив. Арт-терапевтичні техніки у роботі з дошкільниками. Естетотерапія мистецькими засобами. Естетотерапія природнимизасобами.Естетотерапіяігровимизасобами.Соціальнівидиестетотерапії.</p> <p>Викладач:к.п.н., доцент Городиська В.В.</p> | Загальної педагогіки та дошкільної освіти |
| 9.1 | IV (II*) | VII (III*) | Педагогіка дитячої творчості | <p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Загальна психологія. Загальна педагогіка. Дитяча психологія. Дошкільна педагогіка. Зміст дисципліни: «Педагогіка дитячої творчості»як навчальна дисципліна. Основи дитячої творчості. Передумови виникнення та розвитку творчої діяльності дітей. Розвиток творчих здібностей у дітей. Організація розвивального середовища. Супровід та підтримка дитячої творчості. Види технологій з діагностики творчих здібностей дитини. Технологія розвитку дитячої творчості. Технології з розвитку мовлення, мислення, інтонаційної, рухової активності, музикально-творчої уяви. Система роботи закладу дошкільної освіти з розвитку дитячої творчості.</p> <p>Викладач:д.філософ.н.,професор Ашиток Н.І.</p> | Загальної педагогіки та дошкільної освіти |
| 9.2 | IV (II*) | VII (III*) | Казкотерапія | <p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Загальна психологія. Загальна педагогіка. Дитяча психологія. Дошкільна педагогіка. Методика арт-освіти дітей дошкільного віку. Зміст дисципліни: Науково-педагогічні основиказкотерапії. Особливості використанняказки в освітній роботі ЗДО. Казка як засіб розвитку, корекції татерапіїдошкільників. Казкотерапевтичні технології у роботі з дошкільниками. Моделювання казкотерапевтичногозаняття.Казкотерапіяуспівпрацівихователязбатьками.</p> <p>Викладач:к.п.н.,доцент Паласевич І.Л.</p> | Загальної педагогіки та дошкільної освіти |

| | | | | | |
|------|-------------|---------------|-------------------------------------|---|---|
| 10.1 | IV (II*) | VII (III*) | Сімейна дошкільна педагогіка | <p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Загальна педагогіка. Дошкільна педагогіка. Зміст дисципліни: Пренатальна педагогіка як основа сімейної педагогіки та сімейного виховання. Сім'я як осередок входження дитини в соціальне довкілля. Принципи та стратегія сучасного сімейного виховання. роль матері й батька у вихованні дитини. Домашні конфлікти: механізми та профілактика. Економічне виховання дітей у сім'ї. Організація різних видів діяльності дитини в сім'ї (ігрова, тредова, побутова). Використання досвіду етнопедогогіки в індивідуальному вихованні дитини. Єдність батьківісімейноговихователяурозв'язаннізавданьпідготовкидитинидошколи.</p> <p>Викладач: к.п.н.,доцент Калічак Ю.Л.</p> | Загальної педагогіки та дошкільної освіти |
| 10.2 | IV (II*) | VII (III*) | Етика та психологія сімейного життя | <p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Загальна психологія. Загальна педагогіка. Дошкільна педагогіка. Зміст дисципліни: Розвиток родинних інститутів: історична ретроспектива, Трансформація родини у XX –XXI століттях, Шлюб та сім'я в українській традиції, Еволюція української родини в умовах сучасного суспільства, Місце сім'ї у релігійній системі цінностей, Родина та суспільство, Українська держава на захисті сімейних цінностей.</p> <p>Викладач: к.п.н.,доцент Ревть А.Б.</p> | Загальної педагогіки та дошкільної освіти |

Спеціальність: 231 Соціальна робота
Освітня програма: Соціальна педагогіка

Цикл професійної підготовки

| № з/п | Курс | Семестр | Назва дисципліни | Анотація дисципліни | Кафедра, яка забезпечує викладання |
|-------|------|---------|---|---|---|
| 1.1 | II | 3 | Соціально педагогічна робота з дитячими та молодіжними організаціями | Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Соціальна педагогіка. Методи та технології роботи соціального педагога. Зміст дисципліни: Теоретичні засади діяльності молодіжних та дитячих громадських організацій. Історія зародження та формування молодіжних та дитячих громадських організацій. Виникнення та розвиток молодіжних та дитячих громадських організацій в Україні на сучасному етапі. Особливості молодіжного та дитячого руху в Україні. Робота соціального педагога з молодіжними та дитячими громадськими організаціями. Робота соціального педагога з неформальними молодіжними групами та об'єднаннями. Викладач: к.п.н, доц. Зубрицький І.Я. | Соціальної педагогіки та корекційної освіти |
| 1.2 | II | 3 | Соціальна робота в Україні | Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Вступ до спеціальності. Теорія та методи соціальної роботи. Зміст дисципліни: Соціальна робота як практична діяльність та навчальна дисципліна. Історія розвитку та становлення соціальної роботи в Україні. Політико-правові засади та етичні принципи соціальної роботи в Україні. Застосування теорій та моделей у практиці соціальної роботи. Процес та методи соціальної роботи. Соціальна робота з різними цільовими групами та категоріями клієнтів. Особливості соціальної роботи у різних сферах життєдіяльності суспільства. Викладач: к.п.н, доц. Зубрицький І.Я. | Соціальної педагогіки та корекційної освіти |

| | | | | | |
|-----|-----|---|---|--|---|
| 2.1 | II | 4 | Профілактика деструктивної поведінки підлітків | Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Вступ до спеціальності соціальна робота. Соціальна педагогіка. Зміст дисципліни: Деструктивна поведінка підлітків: загальні питання. Булінг та кібербулінг: як ідентифікувати та зупинити. Зловживання інтернетом та інтернетом-залежність. Суїцид як прояв. Викладач: к.п.н., доц. Смерчак Л.І. | Соціальної педагогіки та корекційної освіти |
| 2.2 | II | 4 | Комунікативні технології в діяльності соціального педагога | Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Технології соціальної роботи. Зміст дисципліни: Вербальні та невербальні засоби спілкування, їх характеристика та значення. Правила та зони спілкування соціального педагога і клієнта. Закони риторики та значення їх урахування у процесі комунікативної взаємодії соціального педагога з клієнтом/групою. Викладач: к.п.н., доц. Гриник І.Я. | Соціальної педагогіки та корекційної освіти |
| 3.1 | III | 5 | Корекційно-реабілітаційна робота з дітьми з особливими потребами | Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Корекційно-реабілітаційна робота з дітьми групи ризику. Зміст дисципліни: Соціальна реабілітація дітей як соціально-педагогічна проблема. Технологічні особливості корекційно-реабілітаційного процесу. Інноваційні технології корекційно-реабілітаційної роботи. Особливості соціальної адаптації дітей з особливими освітніми потребами до навчання в школі. Необхідність у корекційно-реабілітаційній роботі. Викладач: к.п.н., доц. Смерчак Л.І. | Соціальної педагогіки та корекційної освіти |
| 3.2 | III | 5 | Соціально-педагогічна робота в сфері освіти | Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Соціальна педагогіка. Зміст дисципліни: Соціально-виховні інститути в системі соціалізації особистості. Професійна діяльність соціального педагога в закладах освіти. Особливості соціально-педагогічної роботи в окремих типах освітніх установ. Соціально-педагогічна робота в системі загальної середньої освіти. Специфіка роботи соціального педагога з окремими категоріями дітей та підлітків. Викладач: к.п.н., доц. Кекош О.М. | Соціальної педагогіки та корекційної освіти |

| | | | | | |
|-----|-----|---|--------------------------------------|--|---|
| 4.1 | III | 5 | Соціальне проектування | <p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Вступ до спеціальності «Соціальна робота». Зміст дисципліни: Загальне уявлення про проектування, історія виникнення проектного знання. Проектування як засіб перетворення навколишньої дійсності. Проектна компетентність особистості. Соціальне проектування як особливий вид діяльності. Технологія розробки та реалізації соціального проекту. Проектування соціального розвитку особистості.</p> <p>Викладач: к.п.н, доц. Кекош О.М.</p> | Соціальної педагогіки та корекційної освіти |
| 4.2 | III | 5 | Вулична соціальна робота | <p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Соціальна робота в громаді. Зміст дисципліни: Переваги та обмеження вуличної соціальної роботи. Вулична соціальна робота з дітьми вулиці. Вулична соціальна робота як засіб профілактики ВІЛ/СНІДу серед споживачів ін'єкційних наркотиків. Заклади для організації допомоги вуличним дітям.</p> <p>Викладач: к.п.н., доц. Гук О.В.</p> | Соціальної педагогіки та корекційної освіти |
| 5.1 | III | 6 | Соціальний супровід сім'ї | <p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Соціальна педагогіка. Теорія і методи соціальної роботи. Зміст дисципліни: Сім'я – провідний компонент системи соціального формування особистості. Зміст і напрями соціально-педагогічної діяльності з сім'єю. Технологія соціального супроводу сім'ї.</p> <p>Викладач: к.п.н., доц. Гриник І.М.</p> | Соціальної педагогіки та корекційної освіти |
| 5.2 | III | 6 | Соціально-педагогічне консультування | <p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Консультування як напрям діяльності соціального педагога. Зміст дисципліни: Професійні вимоги до особистості соціального педагога-консультанта. Вербальний і невербальний контакт у консультативній взаємодії. Техніки формулювання питань у консультативному процесі. Соціально-педагогічне консультування з проблем сім'ї. Соціально-педагогічне консультування в загальноосвітніх закладах. Консультативна соціально-педагогічна допомога клієнтам різних вікових груп.</p> <p>Викладач: к.п.н., доц. Клим М.І.</p> | Соціальної педагогіки та корекційної освіти |

| | | | | | |
|-----|-----|---|---|---|---|
| 6.1 | III | 6 | Тренінг особистісного зростання | <p>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Технології соціальної роботи. Зміст дисципліни: Теоретичні і методичні основи проведення тренінгів особистісного зростання. Психодіагностика рівня розвитку особистості та психологічний аналіз життєвого шляху і методика побудови особистих планів. Прояснення ціннісно-мотиваційної сфери і її розвиток. Розвиток впевненості в собі і корекція агресивних манер поведінки.</p> <p>Викладач: к.п.н., доц. Гриник І.Я.</p> | Соціальної педагогіки та корекційної освіти |
| 6.2 | III | 6 | Методика організації та проведення тренінгу | <p>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Технології соціальної роботи. Зміст дисципліни: Загальне уявлення про тренінг в управлінні персоналом організації. Класифікація та основні види тренінгових груп. Особистість і професійна підготовка керівника тренінгової групи. Загальні тренінгові методи. Теорія та практика поведінкового тренінгу. Основні види тренінгів. Вивчення потреби у тренінгу. Компоненти проведення тренінгу. Практикум проведення тренінгу.</p> <p>Викладач: к.п.н., доц. Клим М.І.</p> | Соціальної педагогіки та корекційної освіти |
| 9.1 | III | 6 | Ігротерапія в роботі соціального педагога | <p>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Артпедагогіка в соціально-педагогічній роботі», «Соціальна педагогіка», «Технології соціально-педагогічної роботи». Зміст дисципліни: Загальні питання теорії дитячої гри. Становлення та розвиток методу ігрової терапії. Введення в гру. Види і форми ігротерапії. Класифікація ігор. Каталог ігор. Ігрові технології.</p> <p>Викладач: к.п.н., викГринцівМ.В.</p> | Соціальної педагогіки та корекційної освіти |
| 9.2 | III | 6 | Соціально-педагогічна профілактика в закладах освіти | <p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Технології соціальної роботи. Зміст дисципліни: Система соціально-педагогічної роботи в закладах освіти. Організаційні аспекти діяльності соціального педагога закладу освіти. Напрями та форми роботи соціального педагога. Особливості роботи соціального педагога в загальноосвітньому навчальному закладі з дітьми, які мають порушення психофізичного розвитку.</p> <p>Викладач: к.п.н, доц. Зубрицький І.Я.</p> | Соціальної педагогіки та корекційної освіти |

| | | | | | |
|------|----|---|--|---|---|
| 7.1 | IV | 8 | Діяльність соціального педагога з формування здорового способу життя | <p>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: «Історія соціальної педагогіки», «Соціальна педагогіка». Зміст дисципліни: Зміст поняття «здоровий спосіб життя». Об'єкт та методологічні основи дисципліни «Формування здорового способу життя». Історія становлення культури здорового способу життя. Основні завдання дисципліни як складової професійної діяльності соціального педагога у виробленні валеологічної культури. Фізичний розвиток і методи його дослідження. Фізичне виховання як складова частина здорового способу життя. Основні оздоровчі системи фізичного розвитку. Здорове харчування як основа здорового способу життя.</p> <p>Викладач: д.п.н., проф. Логвиненко Т.О.</p> | Соціальної педагогіки та корекційної освіти |
| 7.2 | IV | 8 | Соціально-педагогічна профілактика правопорушень | <p>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: «Психопрофілактика залежної поведінки», «Соціально-педагогічна профілактика в закладах освіти». Зміст дисципліни: Сучасний стан правопорушень серед дітей та молоді: стан, тенденції, заходи протидії. Девіантна поведінка дітей та молоді як форма соціальної дезадаптації. Індивідуальні та групові методи профілактичної роботи з попередження правопорушень серед дітей та молоді. Моральне виховання як засіб профілактики правопорушень серед підлітків та молоді. Соціально-педагогічні особливості запобігання поширенню алкоголізму, наркоманії та СНІДу. Соціально-педагогічна профілактика правопорушень в соціальних установах.</p> <p>Викладач: к.п.н., доц. Зубрицький І.Я.</p> | Соціальної педагогіки та корекційної освіти |
| 8.1. | IV | 7 | Арттерапія в соціально-педагогічній роботі з дітьми з особливими потребами | <p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Артпедагогіка в соціально-педагогічній роботі», «Інклюзивна освіта»</p> <p>Зміст дисципліни: Історія виникнення арттерапії як терапії мистецтвом. Сучасний стан розвитку арттерапії. Особливості використання ізотерапії у соціально-педагогічній роботі з дітьми з особливими потребами. Специфіка застосування музикотерапії у роботі з дітьми з особливими потребами. Використання театральних образів як різновид арттерапевтичної роботи з дітьми з порушеннями розвитку.</p> <p>Викладач: к.п.н., ст. викладач Гринців М.В.</p> | Соціальної педагогіки та корекційної освіти |

| | | | | | |
|------|----|---|---|---|---|
| 8.2. | IV | 7 | Ізотерапія в соціально-педагогічній роботі | <p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Артпедагогіка в соціально-педагогічній роботі», «Інклюзивна освіта».</p> <p>Зміст дисципліни: Історія виникнення ізотерапії. Цілі, завдання та основна мета ізотерапії. Види занять ізотерапії. Ізотерапія у роботі з дошкільнятами, з молодшими школярами, для дорослих, підлітків та літніх людей.</p> <p>Викладач: к.п.н., ст. викладач Гринців М.В.</p> | Соціальної педагогіки та корекційної освіти |
| 10.1 | IV | 7 | Профілактика булінгу в закладах освіти | <p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Соціальна профілактика», «Технології соціально-педагогічної роботи». Зміст дисципліни: Основні фактори виникнення булінгу в освітньому середовищі. Методи реагування працівників освіти на виявлені або встановлені факти булінгу. Рекомендації здобувачам освіти щодо уникнення булінгу.</p> <p>Викладач: к.п.н., доц. Зубрицький І.Я.</p> | Соціальної педагогіки та корекційної освіти |
| 10.2 | IV | 7 | Соціальна робота з делінквентними підлітками | <p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Основи профорієнтаційної роботи», «Теорія та методи соціальної роботи».</p> <p>Зміст дисципліни: Теоретичний аналіз сутності й особливостей соціально-педагогічної діяльності з корекції делінквентної поведінки підлітків. Делінквентна поведінка неповнолітніх: зміст та їх профілактика. Підходи до профілактичної роботи з делінквентними підлітками та моделі корекції такої поведінки.</p> <p>Викладач: к.п.н., доц. Зубрицький І.Я.</p> | Соціальної педагогіки та корекційної освіти |

Декан факультету

Орест ГУК