

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Дрогобицького
державного педагогічного університету
імені Івана Франка
протокол від 19.05. 2022 р. № 6

Введено в дію наказом ректора
Дрогобицького державного
педагогічного університету
імені Івана Франка
від 19.05. 2022 р. № 152

ПОЛОЖЕННЯ
про навчальні плани першого (бакалаврського) та другого (магістерського)
рівнів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному
університеті імені Івана Франка

1. Загальні положення

1.1. Положення про навчальні плани першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (далі – Положення) регламентує порядок розроблення (формування), затвердження та впровадження навчальних планів у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (далі – Університет).

1.2. Навчальний план є нормативним документом Університету, який розробляється на підставі відповідної освітньої програми і визначає перелік та обсяг компонентів освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота) у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – ЄКТС), послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

1.3. Навчальний план складається за структурою, єдиною для всіх рівнів вищої освіти, галузей знань, спеціальностей, освітніх програм, форм здобуття освіти, відповідно до додатку 1.

1.4. Навчальний план розробляється на весь нормативний строк навчання робочою групою, до складу якої входять директор навчально-наукового інституту або його заступник, декан факультету або його заступник, завідувачі та провідні фахівці випускових(ої) кафедр(и). Склад робочої групи затверджується розпорядженням директора інституту (декана факультету).

1.5. Розроблений навчальний план розглядається на засіданні випускових(ої) кафедр(и) і вченій раді навчально-наукового інституту (факультету), погоджується начальником навчально-методичного відділу і

проректором з науково-педагогічної роботи, затверджується вченою радою Університету.

1.6. Навчальний план для заочної форми здобуття освіти містить перелік освітніх компонентів, аналогічний навчальному плану для денної форми здобуття освіти, але має меншу тривалість аудиторних занять за рахунок збільшення кількості самостійної роботи. Перелік освітніх компонентів (за винятком навчальної дисципліни «Фізичне виховання»), їх обсяг у кредитах ЄКТС, форми проведення навчальних занять і форми поточного і підсумкового контролю повинні співпадати з планом для денної форми здобуття освіти.

Відсоток скорочення обсягу аудиторних занять (порівняно з навчальним планом для денної форми здобуття освіти) повинен бути пропорційним для всіх дисциплін навчального плану.

1.7. Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, який затверджується проректором з науково-педагогічної роботи.

1.8. Робочий навчальний план складається за структурою, єдиною для всіх рівнів вищої освіти, галузей знань, спеціальностей, освітніх програм, форм здобуття освіти, відповідно до додатку 2.

1.9. Робочий навчальний план розробляється випусковими(ою) кафедрами(ою). Розроблений навчальний план розглядається на засіданні випускових(ої) кафедр(и) і вченій раді навчально-наукового інституту (факультету), погоджується начальником навчально-методичного відділу і затверджується проректором з науково-педагогічної роботи.

1.10. Зміни до навчального плану розглядається на засіданні випускових(ої) кафедр(и) і вченій раді навчально-наукового інституту (факультету), погоджується начальником навчально-методичного відділу і проректором з науково-педагогічної роботи, затверджується вченою радою Університету.

2. Структура навчального плану

2.1. Навчальний план складається за змістом і на підставі освітньої програми та структурно-логічної схеми підготовки фахівців і визначає:

- графік навчального процесу;
- план навчального процесу;
- зведені дані про бюджет часу;
- перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів;
- послідовність вивчення освітніх компонентів;
- форми проведення занять та їх обсяг;
- форми проведення поточного і підсумкового контролю;
- обсяг часу, передбачений на самостійну роботу студентів.

2.2. Основними структурними елементами навчального плану є:

- загальні реквізити;
- графік навчального процесу;
- зведені дані про бюджет часу;

- практична підготовка;
- підсумкова атестація;
- план навчального процесу.

2.3. До загальних реквізитів належать:

- гриф вченої ради Університету «ЗАТВЕРДЖЕНО», що розташовується у верхньому лівому куті плану – сектор I (дата затвердження вченою радою, номер протоколу, підпис, ініціали та прізвище, печатка Університету):

I	II	III
<p>ЗАТВЕРДЖЕНО</p> <p>Вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</p> <p>протокол від _____ № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ (підпис) (власне ім'я та прізвище)</p> <p>М.П.</p>		

- назва міністерства і закладу вищої освіти, рівень вищої освіти (*бакалавр, магістр*), галузь знань (*шифр і назва галузі знань*), спеціальність (*шифр і назва спеціальності*), спеціалізація (*назва спеціалізації за наявності*), освітньо-професійна/освітньо-наукова програма (*назви освітньої програми*), освітня кваліфікація (*назва кваліфікації*), освітня кваліфікація (*назва кваліфікації*), форма здобуття освіти (*денна, заочна*) – сектор II:

I	II	III
	<p>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</p> <p>ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</p> <p>ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА</p> <p>НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН</p> <p>Рівень вищої освіти _____ (бакалавр, магістр)</p> <p>Галузь знань _____ (шифр і назва галузі знань)</p> <p>Спеціальність _____ (шифр і назва спеціальності)</p> <p>Спеціалізація _____ (назва спеціалізації)</p> <p>Освітньо-професійна програма _____ (назва освітньої програми)</p> <p>Освітня кваліфікація _____ (назва кваліфікації)</p> <p>Професійна кваліфікація _____ (назва кваліфікації)</p> <p>Форма здобуття освіти _____ (денна, заочна)</p>	

- структурний підрозділ (*назва навчально-наукового інституту, факультету*), рік вступу, нормативний строк навчання (*у роках і місяцях*), база/основа вступу (*повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь бакалавра, тощо*) – сектор III:

I	II	III
		Структурний підрозділ _____ (назва навчально-наукового інституту, факультету)
		Рік вступу _____
		Нормативний строк навчання _____
		База/Основа вступу _____

2.4. Графік навчального процесу, як структурний елемент навчального плану, визначає тривалість навчальних занять, практичної підготовки, семестрового контролю (екзаменаційних сесій), підготовки кваліфікаційної роботи, підсумкової атестації, канікулярної відпустки, самостійної роботи (для заочної форми здобуття освіти).

2.4.1. Графік навчального процесу для денної форми здобуття освіти складається за формою, наведеною у додатку 1, із врахуванням того, що:

- навчальний рік (окрім останнього) триває 12 місяців і розпочинається, як правило, 1 вересня;
- тривалість навчального року на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти становить 52 тижні (окрім останнього), останній навчальний рік – 43 тижні;
- тривалість навчального року на другому (магістерському) рівні вищої освіти з нормативним строком навчання 1 рік і 4 місяці становить 52 тижні (окрім останнього), останній навчальний рік – 17 тижнів;
- тривалість навчального року на другому (магістерському) рівні вищої освіти з нормативним строком навчання 1 рік і 10 місяців становить 52 тижні (окрім останнього), останній навчальний рік – 43 тижні;
- сукупна тривалість навчальних занять, практичної підготовки і семестрового контролю (екзаменаційних сесій) упродовж навчального року (окрім останнього) не може бути меншою, ніж 36 тижнів і не може перевищувати 44 тижні;
- навчальний рік включає два семестри (осінній та весняний), дві экзаменаційні сесії (зимову та літню);
- тривалість теоретичного навчання і практичної підготовки у кожному семестрі становить 15 тижнів;
- тривалість зимової та літньої экзаменаційних сесій становить 3 тижні;
- якщо в останньому семестрі відсутні навчальні дисципліни, які закінчуються іспитами, то экзаменаційна сесія може не плануватися;
- тривалість підготовки кваліфікаційної роботи на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти становить не менше 4 тижнів;
- тривалість підготовки кваліфікаційної роботи на другому (магістерському) рівні вищої освіти становить не менше 8 тижнів;
- тривалість підсумкової атестації на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти становить 2 тижні;
- тривалість виробничих практик на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти становить не менше 6 тижнів для практик з відривом від

теоретичного навчання та/або 30 днів для практик без відриву від теоретичного навчання;

- тривалість виробничих практик на другому (магістерському) рівні вищої освіти становить не менше 8 тижнів для практик з відривом від теоретичного навчання та/або 40 днів для практик без відриву від теоретичного навчання;

- навчальні та виробничі практики можуть проводитися як до, так і після екзаменаційних сесій;

- навчальний день студента становить не більше 9 академічних годин, а навчальний тиждень – не більше 54 академічних годин;

- тривалість канікулярної відпустки – не менше 8 тижнів на навчальний рік (окрім останнього).

2.4.2. Графік навчального процесу для заочної форми здобуття освіти складається за формою, наведеною у додатку 1, із врахуванням того, що:

- аудиторні заняття плануються для проведення всіх видів навчальних занять (лекцій, лабораторних робіт, практичних та семінарських занять, консультацій) та контрольних заходів, а основними етапами навчання є:

- 1) **настановні сесії (настановні заняття)**, які проводяться на початку кожного семестру у вигляді лекційних занять, що мають концептуальний, узагальнюючий та оглядовий характер, під час яких студенти отримують від викладачів загальну інформацію про навчальну дисципліну, методичні матеріали, завдання до курсових робіт (проектів), завдання для самостійної роботи.

- 2) **міжсесійні періоди**, під час яких студенти самостійно вивчають теоретичний матеріал навчальних дисциплін, виконують курсові роботи (проекти) та контрольні завдання;

- 3) **екзаменаційні сесії**, під час яких проводяться всі види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські та лабораторні заняття), захисти виконаних курсових робіт (проектів) та звітів з лабораторних робіт, захисти завдань, виконаних у міжсесійний період, проводяться контрольні заходи;

- тривалість періоду між навчальними заняттями та контрольними заходами не може бути меншою, ніж один місяць.

- навчальний рік (окрім останнього) триває 12 місяців і розпочинається, як правило, 1 вересня;

- тривалість навчального року на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти становить 52 тижні (окрім останнього), останній навчальний рік – 43 тижні;

- тривалість навчального року на другому (магістерському) рівні вищої освіти з нормативним строком навчання 1 рік і 4 місяці становить 52 тижні (окрім останнього), останній навчальний рік – 17 тижнів;

- тривалість навчального року на другому (магістерському) рівні вищої освіти з нормативним строком навчання 1 рік і 10 місяців становить 52 тижні (окрім останнього), останній навчальний рік – 43 тижні;

- сукупна тривалість екзаменаційних сесій (разом із настановною сесією) на першому і другому курсах першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (на основі повної загальної середньої освіти) становить до 30 календарних днів на

рік (до 15 на семестр);

– сукупна тривалість екзаменаційних сесій (разом із настановною сесією) на третьому і наступних курсах першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (на основі повної загальної середньої освіти) становить до 40 календарних днів на рік (до 20 на семестр);

– сукупна тривалість екзаменаційних сесій (разом із настановною сесією) на першому і другому курсах першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з нормативним строком навчання 1 рік і 10 місяців (на основі ступеня молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) становить до 40 календарних днів на рік (до 20 на семестр);

– сукупна тривалість екзаменаційних сесій (разом із настановною сесією) на першому курсі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з нормативним строком навчання 2 роки і 10 місяців (на основі ступеня молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) становить до 30 календарних днів на рік (до 15 на семестр);

– сукупна тривалість екзаменаційних сесій (разом із настановною сесією) на другому і третьому курсах першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з нормативним строком навчання 2 роки і 10 місяців (на основі ступеня молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) становить до 40 календарних днів на рік (до 20 на семестр);

– сукупна тривалість екзаменаційних сесій (разом із настановною сесією) на першому і другому курсах другого (магістерського) рівня вищої освіти становить до 40 календарних днів на рік (до 20 на семестр);

– тривалість підготовки кваліфікаційної роботи на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти становить не менше 4 тижнів;

– тривалість підготовки кваліфікаційної роботи на другому (магістерському) рівні вищої освіти становить не менше 8 тижнів;

– тривалість підсумкової атестації на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти становить 2 тижні;

– тривалість виробничих практик на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти становить не менше 6 тижнів;

– тривалість виробничих практик на другому (магістерському) рівні вищої освіти становить не менше 8 тижнів;

– навчальні та виробничі практики можуть проводитися як до, так і після екзаменаційних сесій;

– навчальні заняття на настановних та екзаменаційних сесіях можуть плануватися не більш ніж на 6 днів на тиждень і не більш ніж 8 годин на день, при цьому окремо виділяється час для заліків та іспитів.

2.5. Зведені дані про бюджет часу (у тижнях), як структурний елемент навчального плану, складається за формою, наведеною у додатку 1, і відображає відповідну кожному курсу (навчальному року) кількість тижнів теоретичного навчання, екзаменаційних сесій, практичної підготовки, підготовки кваліфікаційної роботи, підсумкової атестації, канікул.

2.6. Практична підготовка, як структурний елемент навчального плану,

складається за формою, наведеною у додатку 1, і визначає назви практик, їх розподіл за семестрами, кількість годин і кредитів ЄКТС та їх тривалість у тижнях або днях (для практик без відриву від теоретичного навчання).

Практикам, які плануються в тижнях, встановлюється 1,5 кредити ЄКТС за кожен тиждень.

До основних видів практики належать **навчальна і виробнича**. **Навчальна практика** (ознайомлювальна, пропедевтична, комп'ютерна, польова тощо) проводиться, як правило, на першому і другому курсах з метою ознайомлення студентів з особливостями обраного фаху, поглиблення і закріплення знань та формування первинних загально-професійних і спеціальних умінь студентів під безпосереднім постійним керівництвом викладача. Навчальна практика може проводитись як з відривом від теоретичного навчання, так і без відриву від теоретичного навчання. **Виробнича практика** (технологічна, експлуатаційна, конструкторська, педагогічна, лікувальна, переддипломна, науково-дослідна тощо) проводиться, як правило, на випускному курсі у виробничих умовах на базах практики (підприємствах, організаціях, установах) з метою закріплення та поглиблення знань, здобутих студентами у процесі вивчення певного циклу навчальних дисциплін, формування практичних умінь зі спеціальності. У процесі цієї практики студенти виконують за спеціальністю весь цикл основних робіт, перебуваючи на робочих місцях, вивчаючи значну за обсягом ділянку виробництва і набуваючи навичок організування, управління і контролю. Різновидом виробничої практики є **переддипломна практика** – завершальний етап підготовки фахівців, що проводиться на випускному курсі, і передбачає збір та систематизацію матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи.

2.7. Підсумкова атестація, як структурний елемент навчального плану, складається за формою, наведеною у додатку 1, і визначає форми і назви підсумкової атестації здобувачів вищої освіти та семестр.

Підсумкова атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти може здійснюватися у формі атестаційного/кваліфікаційного екзамену (екзаменів) або захисту кваліфікаційної роботи або захисту кваліфікаційної роботи і атестаційного/кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (визначається стандартом вищої освіти відповідної спеціальності).

Підсумкова атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти може здійснюватися у формі захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного/кваліфікаційного екзамену (екзаменів) і захисту кваліфікаційної роботи (визначається стандартом вищої освіти відповідної спеціальності).

2.8. План навчального процесу як структурний елемент навчального плану, складається за формою, наведеною у додатку 1, і включає відомості про:

- назви обов'язкових компонентів відповідно до освітньої програми;
- назви вибіркового компонентів відповідно до освітньої програми;
- розподіл за семестрами екзаменів, заліків і курсових робіт (проектів);
- кількість кредитів ЄКТС;
- розподіл загального обсягу годин на аудиторні (лекції, практичні, семінарські, лабораторні,) та самостійну роботу студентів;

- кількість аудиторних годин по курсах і семестрах;
- кількість тижнів у кожному семестрі;
- загальну кількість годин тижневого навантаження;
- кількість екзаменів;
- кількість заліків;
- кількість курсових робіт (проектів).

2.8.1. План навчального процесу складається із врахуванням того, що:

- обсяг освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти становить 240 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти. На основі освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) університет має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста);
- обсяг освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти становить: 90 кредитів ЄКТС на основі ступеня бакалавра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста; 120 кредитів ЄКТС на основі ступеня бакалавра, магістра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки);
- обсяг освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 120 кредитів ЄКТС;
- освітньо-наукова програма другого (магістерського) рівня вищої обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;
- обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин;
- навантаження одного навчального року становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;
- обсяг аудиторної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми здобуття освіти встановлюється в межах від 15 до 10 годин обсягу 1 кредиту ЄКТС;
- обсяг аудиторної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми здобуття освіти встановлюється в межах від 11 до 8 годин обсягу 1 кредиту ЄКТС;
- обсяг самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми здобуття освіти встановлюється в межах від 15 до 20 годин обсягу 1 кредиту ЄКТС;
- обсяг самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми здобуття освіти встановлюється в межах від 19 до 22 годин обсягу 1 кредиту ЄКТС;
- самостійна робота з навчальної дисципліни фізичне виховання не передбачається;
- аудиторна робота на виконання курсової та кваліфікаційної робіт не передбачається;
- аудиторна робота на навчальні та виробничі практики не передбачається;
- кількість обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін з

- урахуванням практик не перевищує 16 на навчальний рік та 8 на семестр;
- вивчення навчальної дисципліни у семестрі завершується заліком або екзаменом;
 - сумарна кількість екзаменів за семестр не повинна перевищувати 4;
 - обсяги навчальних дисциплін мають бути кратними цілому числу кредитів ЄКТС, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС, оптимальний обсяг однієї обов'язкової навчальної дисципліни на семестр – 5-6 кредитів ЄКТС;
 - курсова робота, що має міждисциплінарний характер, виділяється окремою позицією в навчальному плані обсягом 3 кредити ЄКТС та враховується в число 16 на навчальний рік та 8 на семестр;
 - кількість аудиторних годин на тиждень для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми здобуття освіти становить (без урахування годин позакредитної навчальної дисципліни фізичне виховання):
 - 1 – 3 курси 20 – 26 години,
 - 4 курс – 20 – 24 години;
 - кількість аудиторних годин на тиждень для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми здобуття освіти становить 16 – 18 годин.
 - кількість аудиторних годин із навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти становить, як правило, 1/4 від аудиторних годин навчальної дисципліни денної форми здобуття освіти.

3. Зміст навчального плану

3.1. План навчального процесу містить обов'язкові компоненти і вибіркові компоненти.

3.2. До навчальних планів усіх освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти обов'язково включаються такі обов'язкові навчальні дисципліни:

Назва навчальної дисципліни	Форма контролю	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість аудиторних годин							
				денна форма				заочна форма			
				Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні
Історія української державності ¹⁾	залік	на вибір факультету (інституту)	3	30	16	14	–	10	6	4	–
Іноземна мова ²⁾	залік	1	6	44	–	44	–	12	–	12	–
	екзамен	2		44	–	44	–	12	–	12	–
Українська мова за професійним спрямуванням ³⁾	залік	на вибір факультету (інституту)	3	30	–	30	–	8	–	8	–

Назва навчальної дисципліни	Форма контролю	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість аудиторних годин							
				денна форма				заочна форма			
				Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні
Філософія ⁴⁾	екзамен	3	3	44	30	14	–	10	6	4	–
Інформаційно-комунікаційні технології ⁵⁾	залік	на вибір факультету (інституту)	3	30	10	–	20	10	4	–	6
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	залік	на вибір факультету (інституту)	3	30	16	14	–	10	6	4	–
Фізичне виховання ⁶⁾	залік	1	–	60	–	60	–	–	–	–	–
	залік	2	–	60	–	60	–	–	–	–	–
	залік	3	–	30	–	30	–	–	–	–	–

¹⁾ – окрім предметної спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)» в тому числі у випадку її поєднання в одній освітній програмі з іншими спеціальностями та предметними спеціальностями спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»;

²⁾ – окрім спеціальності 035 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)», предметних спеціальностей 014.02 «Середня освіта (Мова і література (англійська))», 014.02 «Середня освіта (Мова і література (німецька))», 014.02 «Середня освіта (Мова і література (французька))» в тому числі у випадку їх поєднання в одній освітній програмі з іншими спеціальностями та предметними спеціальностями спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», а також у випадку поєднання в одній освітній програмі спеціальностей зі спеціалізацією «Іноземна мова»;

³⁾ – окрім спеціальності 013 «Початкова освіта» та предметної спеціальності 014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)» в тому числі у випадку їх поєднання в одній освітній програмі з іншими спеціальностями та предметними спеціальностями спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»;

⁴⁾ – окрім спеціальності 033 «Філософія»,

⁵⁾ – окрім спеціальностей 051 «Економіка» (освітня програма «Економічна кібернетика»), 122 «Комп'ютерні науки» та предметної спеціальності 014.09 «Середня освіта (Інформатика)»;

⁶⁾ – окрім спеціальності 024 «Хореографія» та предметної спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» в тому числі у випадку її поєднання в одній освітній програмі з іншими спеціальностями та предметними спеціальностями спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)».

3.3. До навчальних планів усіх освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», обов'язково включаються такі обов'язкові навчальні дисципліни:

Назва навчальної дисципліни	Форма контролю	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість аудиторних годин							
				денна форма				заочна форма			
				Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні
Психологія	залік	3	4	46	28	18	–	12	8	4	–
	екзамен	4	4	44	22	22	–	12	8	4	–
Педагогіка	залік	4	4	46	24	22		12	8	4	
	екзамен	5	4	44	14	30		12	8	4	
Вікова фізіологія та шкільна гігієна	залік	на вибір факультету (інституту)	3	30	18	12	–	10	6	4	–
Інклюзивна освіта	залік	6 або 7 або 8 на вибір факультету (інституту)	3	30	16	14	–	10	6	4	–

3.4. До навчальних планів усіх освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта», обов'язково включаються такі обов'язкові навчальні дисципліни:

Назва навчальної дисципліни	Форма контролю	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість аудиторних годин							
				денна форма				заочна форма			
				Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні
Вікова фізіологія та гігієна	залік	на вибір факультету	3	30	18	12	–	10	6	4	–
Інклюзивна освіта	залік	6 або 7 або 8 на вибір факультету	3	30	16	14	–	10	6	4	–

3.5. До навчальних планів усіх освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта», обов'язково включаються такі обов'язкові навчальні дисципліни:

Назва навчальної дисципліни	Форма контролю	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість аудиторних годин							
				денна форма				заочна форма			
				Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні
Вікова фізіологія та шкільна гігієна	залік	на вибір факультету	3	30	18	12	–	10	6	4	–
Інклюзивна освіта	залік	6 або 7 або 8 на вибір факультету	3	30	16	14	–	10	6	4	–

3.6. До навчальних планів усіх освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями, які не належать до галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» і за якими передбачається працевлаштування випускників на викладацьких посадах у закладах освіти обов'язково включаються такі обов'язкові навчальні дисципліни:

Назва навчальної дисципліни	Форма контролю	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість аудиторних годин							
				денна форма				заочна форма			
				Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні
Психологія	екзамен	3	4	44	24	20	–	12	8	4	–
Педагогіка	екзамен	4	4	44	22	22		12	8	4	

3.7. До навчальних планів усіх освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти обов'язково включається така обов'язкова навчальна дисципліна:

Назва навчальної дисципліни	Форма контролю	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість аудиторних годин							
				денна форма				заочна форма			
				Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні
Іноземна мова за професійним спрямуванням ⁸⁾	залік	1	3	26	–	26	–	10	–	10	–

⁸⁾ – окрім спеціальності 035 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)», предметних спеціальностей 014.02 «Середня освіта (Мова і література (англійська))», 014.02 «Середня освіта (Мова і література (німецька))», 014.02 «Середня освіта (Мова і література (французька))» в тому числі у випадку їх поєднання в одній освітній програмі з

іншими спеціальностями та предметними спеціальностями спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», а також у випадку поєднання в одній освітній програмі спеціальностей зі спеціалізацією «Іноземна мова».

3.8. До навчальних планів усіх освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» та за спеціальностями, які не належать до галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» і за якими передбачається працевлаштування випускників на викладацьких посадах у закладах освіти, обов'язково включаються такі обов'язкові навчальні дисципліни:

Назва навчальної дисципліни	Форма контролю	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість аудиторних годин							
				денна форма				заочна форма			
				Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні
Менеджмент освіти ⁹⁾	залік	1	3	26	14	12	–	8	4	4	–
Філософія освіти ¹⁰⁾	залік	2	3	26	14	12	–	8	4	4	–

⁹⁾ – окрім спеціальності 073 «Менеджмент»;

¹⁰⁾ – окрім спеціальності 033 «Філософія».

3.9. До навчальних планів усіх освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти, окрім спеціальностей галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» та спеціальностей, які не належать до галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» і за якими передбачається працевлаштування випускників на викладацьких посадах у закладах освіти, обов'язково включається така обов'язкова навчальна дисципліна:

Назва навчальної дисципліни	Форма контролю	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість аудиторних годин							
				денна форма				заочна форма			
				Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні
Філософія науки	залік	2	3	26	14	12	–	8	4	4	–

3.10. До навчальних планів усіх освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» обов'язково включається така обов'язкова навчальна дисципліна:

Назва навчальної дисципліни	Форма контролю	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість аудиторних годин							
				денна форма				заочна форма			
				Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні
Методика викладання (навчання) (вказується навчальний предмет) у закладах середньої освіти III ступеня або Шкільний курс (вказується навчальний предмет) і методика його викладання (навчання) у закладах середньої освіти III ступеня	екзамен	1 або 2		на вибір кафедри та/або інституту (факультету)							

3.11. До навчальних планів усіх освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями, які не належать до галузі знань 01 Освіта/Педагогіка і за якими передбачається працевлаштування випускників на викладацьких посадах у закладах освіти, обов'язково включаються такі обов'язкові навчальні дисципліни:

Назва навчальної дисципліни	Форма контролю	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість аудиторних годин							
				денна форма				заочна форма			
				Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні
Психологія вищої школи	залік	1	3	26	14	12	–	10	6	4	–
Педагогіка вищої школи	залік	2	3	26	14	12	–	10	6	4	–

3.12. До навчальних планів усіх освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти обов'язково включаються чотири вибіркові навчальні дисциплін обсягом 3 кредити ЄКТС кожна, які обираються із загальноуніверситетського блоку:

Назва навчальної дисципліни	Форма контролю	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість аудиторних годин							
				денна форма				заочна форма			
				Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні
Вибіркова дисципліна 1	залік	3	3	30	16	14	–	8	4	4	–
Вибіркова дисципліна 2	залік	4	3	30	16	14	–	8	4	4	–
Вибіркова дисципліна 3	залік	5	3	30	16	14	–	8	4	4	–
Вибіркова дисципліна 4	залік	6	3	30	16	14	–	8	4	4	–

3.17. До всіх освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти обов'язково включається одна вибіркова навчальна дисципліна обсягом 3 кредити ЄКТС, яка обирається із загальноуніверситетського блоку:

Назва навчальної дисципліни	Форма контролю	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість аудиторних годин							
				денна форма				заочна форма			
				Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні
Вибіркова дисципліна	залік	2	3	26	14	12	–	8	4	4	–

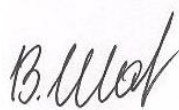
4. Прикінцеві положення

4.1 Це Положення а також зміни та/або доповнення до нього затверджуються вченою радою Університету та вводяться в дію наказом ректора.

4.2 Це Положення є обов'язковим до виконання всіма структурними підрозділами Університету, що є розробниками навчальних планів.

4.3 Контроль за виконанням цього Положення покладається на посадових осіб Університету відповідно до їх функціональних обов'язків.

Проректор
з науково-педагогічної роботи
та інформатизації



Володимир ШАРАН