

Перелік вибіркових навчальних дисциплін загальноуніверситетського блоку для освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти

№ з/п	Дисципліна	Кафедра
1	2	3
1	Цивільний захист	Біології та хімії
2	Сучасні освітні технології	Інформатики та інформаційних систем
3	Візуалізація даних	
4	Засоби діагностики успішності навчання	
5	Стратегія сталого розвитку	Екології та географії
6	Нації і націоналізм у Центрально-Східній Європі (кінець XVIII – початок XXI ст.)	Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін
7	Історія дипломатії та міжнародних відносин у XX ст	
8	Соціокультурний простір закордонного українства	Історії України
9	Система освіти в Галичині (XIX – перша половина XX ст.)	
10	Геополітична роль України та Польщі в Європі на сучасному етапі	
11	Архітектура нейронних мереж та проблеми штучного інтелекту	Фізики
12	Фізика кольору та світла	
13	Основи бізнес-планування	Економіки та менеджменту
14	Сучасне візуальне мистецтво України (1990-ті – 2020-ті роки)	Культурології та мистецької освіти
15	Моделі світу та людини в художній культурі	
16	Феномен творчості Ліни Костенко	Української літератури та теорії літератури
17	Професійний мовний етикет	Української мови
18	Інклюзивна освіта за рубежом	Соціальної педагогіки та корекційної освіти
19	Тренінг соціальної компетентності	
20	Соціально-професійна комунікація	
21	Охорона праці в галузі освіти	Технологічної та професійної освіти
22	Психологія здорового способу життя	Психології
23	Психологічні основи освітніх технологій	
24	Психологія вищої школи	
25	Тренінг психології спілкування	
26	Арт-терапія	
27	Психологічний супровід інклюзивної освіти	Практичної психології
28	Психологія інформаційних війн	
29	Технології маніпулювання свідомістю людини та протидії маніпуляціям	
30	Школознавство	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
31	Педагогічні технології	
32	Порівняльна педагогіка	
33	Медіаосвіта	
34	Основи педагогічної майстерності	
35	Педагогічна творчість	
36	Родинна педагогіка	
37	Педагогічна етика	
38	Етика і психологія сімейного життя	
39	Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми	

Каталог вибірових дисциплін на 2022 / 2023 навчальний рік
ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ БЛОК
Другий магістерський рівень вищої освіти
(семестр 2)

№ з/п	Назва дисципліни	Анотація дисципліни
1	2	3
Кафедра біології та хімії		
1	Цивільний захист	<p>Кредити ЄКТС– 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Організація цивільного захисту України в сучасних умовах. Основні положення міжнародного права з питань захисту людей. Закон і положення про цивільний захист (ЦЗ) України. Організація ЦЗ на об'єктах господарської діяльності. Правові засади цивільного захисту. Режими функціонування єдиної системи цивільного захисту. Дні ЦЗ у загальноосвітніх школах. Надзвичайні ситуації природного та техногенного характеру. Надзвичайні ситуації соціально-політичного та воєнного характеру. Принципи захисту населення і території у разі загрози та виникнення надзвичайних ситуацій. Колективний захист населення від НС. Засоби індивідуального захисту населення. Радіаційно-хімічний захист населення в надзвичайних ситуаціях. Організація евакуаційних заходів. Медичний захист. Оповіщення населення про загрозу стихійних лих, великих аварій (катастроф) та інших небезпечних ситуацій. Прилади радіаційної, хімічної розвідки та дозиметричного контролю. Оцінка радіаційної при аваріях на РНО. Оцінка хімічної обстановки при аваріях на хімічно небезпечних об'єктах. Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій.</p> <p>Викладач: доц., канд. техн. наук Прийма А.М.</p>
Кафедра інформатики та інформаційних систем		
2	Сучасні освітні технології	<p>Кредити ЄКТС– 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Сучасні освітні технології навчання. Технології розвивального навчання, інтерактивні та ігрові технології у процесі оволодіння змістом педагогічних дисципліни. Метод проектів як різновид інноваційних педагогічних технологій. Інформаційні технології навчання. Інформатизація освіти. Комп'ютерні засоби навчання. Програмне забезпечення інформаційних технологій навчання.</p>

		Технології дистанційного навчання. Дистанційна освіта. Інформаційні технології в контролі знань. Хмарні технології для інформатизації освіти. Викладач: доц., канд. пед. наук Когут У.П.
3	Візуалізація даних	Кредити ЄКТС– 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Візуалізація та її типи. Основні рівні візуалізації. Етапи візуалізації. Вибір способу графічного подання даних. Інформаційний дизайн. Мнемонічні правила та класичні принципи інфографіки. Візуальна вага. Діаграми, їх види. Дендрограма. Діаграма Венна. Найефективніші комбінації діаграм. Онлайн-сервіси для роботи з діаграмами. Формалізовані і неформалізовані структурні діаграми. Схеми і блок-схеми. Інформаційні та аналітичні панелі (Dashboard). Графи. Ментальні карти: напрямки та особливості використання Інфографіка: призначення, особливості, основні типи. Алгоритми створення інфографіки. Анімовані інфографіки. Сторітелінг в інфографіці. Статичні та інтерактивні карти. Викладач: доц., канд. фіз.-мат. наук Шаклеїна І.О.
4	Засоби діагностики успішності навчання	Кредити ЄКТС– 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Сутність та методи педагогічної діагностики. Опитувальні методи педагогічної діагностики. Методи збору даних на основі вербальної комунікації. Метод сфокусованого групового інтерв'ю. Анкетування. Метод соціометричного опитування. Освітні вимірювання та педагогічне оцінювання. Основи педагогічного тестування. Конструювання тестів. Порівняльний аналіз можливостей різних систем, платформ та онлайн-сервісів для корекції знань та діагностики успішності. Статистичне обґрунтування якості тесту та представлення результатів тестування. Автоматизація опрацювання даних та візуалізація результатів у педагогічних дослідженнях. Викладач: доц., канд. пед. наук Вдовичин Т.Я.
Кафедра екології та географії		
5	Стратегія сталого розвитку	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: основи екології, філософія, педагогіка, психологія. Зміст дисципліни: становлення та розвиток концепції сталого розвитку. Концептуально-теоретичні засади сталого розвитку. Нормативно-правові засади сталого розвитку. Загальні принципи сталого розвитку суспільства. Шляхи розв'язання проблем переходу до сталого розвитку. Практики сталого розвитку в промисловості, сільському господарстві, транспорті, комунальній сфері, рекреації. Практики сталого розвитку у сфері використання питної води, водозабезпечення та водовідведення. Стала енергетика та

		<p>енергозбереження. Стале ресурсозбереження та рециклінг відходів. Сталі практики в озеленені. Характеристика екологічних індикаторів сталого розвитку. Характеристика економічних індикаторів сталого розвитку. Характеристика соціальних індикаторів сталого розвитку. Індекс сталого розвитку території. Методика визначення індексів, що використовуються при розрахунку рівня сталого розвитку. Національна стратегія сталого розвитку Особливості переходу України до сталого розвитку. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року. Місцеві плани дій з охорони довкілля. Екологічна політика та сталий розвиток. Освіта для сталого розвитку. Основні принципи екологічної освіти: доступність системи екологічної освіти і виховання всім верствам населення, комплексність екологічної освіти, неперервність екологічної освіти, зокрема в системі підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів. для сталого розвитку». Основні напрями державної політики щодо впровадження системи освіти для сталого розвитку. Викладачі: к.б.н. Бриндзя І.В., викладач Слободян Л.З.</p>
Кафедра всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін		
6	<p>Нації і націоналізм у Центрально-Східній Європі (кінець XVIII – початок XXI ст.)</p>	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Теоретичні відомості про націю і націоналізм. Центрально-Східна Європа як територія. Нація до національної держави в умовах монархії Габсбургів. Нації та націоналізм на теренах історичної Речі Посполитої. Ідеї національної спільноти. Нація, національність, націоналізм. Нація і держава. Етнічні меншини. Нації і національне питання на сучасному етапі: вибрані сюжети. Викладач: доц., канд. істор. наук Тельвак В.П.</p>
7	<p>Історія дипломатії та міжнародних відносин у XX ст.</p>	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Основні етапи розвитку дипломатії. Закономірності та періодизація розвитку міжнародних відносин. Учасники міжнародних відносин. «Стара» та «нова» дипломатія, їх особливості. Напрями «нової» дипломатії та міжнародних відносин. Європейська дипломатія на початку XX ст. Дипломатія в роки Першої світової війни. Україна в міжнародних відносинах 1917 – 1920 рр. Оформлення й функціонування Версальсько-Вашингтонської системи (1918 – 1932 рр.). Європейська дипломатія в 20 – 30-х рр. Міжнародні відносини в роки Другої світової війни. Ялтинсько-Потсдамська система у 1945 – 1962 рр. Ідеологічне обґрунтування "холодної війни". Роль Організації Об'єднаних Націй в підтриманні миру та безпеки у роки "холодної війни". Деколонізація: країни "третього світу" в умовах "холодної війни". Дипломатичні відносини в 70 – 90-х рр. Дипломатія сучасної України. Викладач: доц., канд. іст. наук Горбачик О. О.</p>

Кафедра історії України

Кафедра історії України		
8	Соціокультурний простір закордонного українства	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України». Зміст дисципліни: Сутність суспільно-культурного феномену “закордонне українство”, історія формування українського закордоння, суспільнополітичне життя закордонного українства, культурно-освітні процеси в середовищі українців за межами України, взаємодія закордонного українства і Української держави. Викладач: доц., к.іст.н. Попп Р.П.
9	Система освіти в Галичині (XIX – перша пол. XX ст.)	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України». Зміст дисципліни: Вступ до курсу «Система освіти в Галичині у XIX – на початку XX ст.», Освітня політика австрійських властей в Королівстві Галичини та Лодомерії. Початкове шкільництво в Галичині у XIX – на початку XX ст. Середня освіта в Галичині (XIX – початок XX ст.).Фахова та вища школа в Галичині XIX – на початку XX ст. Система освіти у Львівському, Тернопільському та Станіславському воєводствах міжвоєнної Польщі. Радянізація освіти у нашому краї в 1939 – 1941 рр. Освітня справа в дистрикті «Галичина» (1941 – 1944 рр.). Викладач: проф., доктор пед. наук Галів М. Д.
10	Геополітична роль України та Польщі в Європі на сучасному етапі	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Геополітика: поняття, предмет, суб'єкти, категорії. Політичні аспекти українсько–польських відносин на сучасному етапі. Зміни геополітичних умов та політичного устрою і їхній вплив у Центрально–Східній Європі. Геополітична роль України та Польщі в Європі в контексті українсько–польського стратегічного партнерства. Порівняльна характеристика суспільно–економічних перетворень в Польщі та Україні. Загальна характеристика українсько–польських торговельних, транскордонних відносин між воєводствами Польщі та областями України. Безпеко–оборонна розбудова взаємин України і Республіки Польща у світлі глобалізаційних процесів та їх вплив на розвиток українсько–польських зав'язків. Сучасна трудова міграція українців до Польщі: проблеми та перспективи. Викладач: доц., к.іст.н. Лучаківська.І.Л.
Кафедра фізики		
11	Архітектура нейронних мереж та проблеми штучного інтелекту	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Вступ до проблеми штучного інтелекту. Моделі подання знань. Моделі і методи прийняття рішень. Штучні нейронні мережі. Процеси навчання штучних нейронних мереж. Навчання

		на основі пам'яті. Правило Гебба. Конкурентне навчання. Одношаровий перцептрон. Багатошаровий перцептрон. Рекурентні мережі. Викладачі: проф., д.ф.-м.н. Пелещак Р.М. та доц., к.ф.-м.н. Даньків О.О.
12	Фізика кольору та світла	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Взаємозв'язок між світлом та кольором. Дисперсія світла і колір тіл. Фізичні основи кольоросприйняття. Чутливість людського ока до сприйняття світла різного кольору в різних умовах. Змішування кольорів. Яскравість і колір розжарених предметів. Оптичні ілюзії та колірні моделі. Обман зору. Ілюзія сприйняття кольору. Викладачі: доц., к.ф.-м.н. Кузик О.В.
Кафедра економіки та менеджменту		
13	Основи бізнес-планування	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Планування бізнесу у ринковій системі господарювання. Процес розробки та презентації бізнес-плану. Підготовча стадія розробки бізнес-плану. Опис галузі підприємницької діяльності, фірми та її продукції. Аналіз ринку. Маркетинговий план. Виробничий план. Організаційний план. Інфестиційний та календарний план проекту. Фінансовий план. Оцінка ризиків в бізнес-плануванні. Викладачі: к.ekon.n., доц. Процишин О.Р.
Кафедра культурології та мистецької освіти		
14	Сучасне візуальне мистецтво України (1990-ті – 2020-ті рр.)	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Історія української культури. Філософія. Історія мистецтв. Зміст дисципліни: Поняття модерного і сучасного мистецтва ХХ – ХХІ ст. Мистецтво медіа-арту: мистецтво новітніх технологій. Мистецтво об'єкта: мистецтво інсталяції Мистецтво перформансу: концептуальне мистецтво. Мистецтво стріт-арту: вуличне мистецтво. Мистецтво ленд-арту («мистецтво довкілля»). Функціонування моделі сучасного мистецтва. Досвід візуальної творчості на зламі мистецьких парадигм. Викладач: доц., к.філос.н. Дротенко В.І.
15	Моделі світу та людини в художній культурі	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Історія української культури. Філософія. Історія мистецтв. Зміст дисципліни: Художня культура як сукупність цінностей. Мистецька антропология. Світ і людина в художньо-мистецькій традиції Сходу і Заходу. Художньо-мистецька комунікація. Особливості мистецько-видового простору. Проблема медійності в художній культурі. Світ та людина у «мистецтві в дії»

		(хепенінг, перфоманс). Викладач: доц., к.філос.н. Білан Т.О.
Кафедра української літератури та теорії літератури		
16	Феномен творчості Ліни Костенко	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Ліна Костенко як культурний феномен. Художнє тлумачення національного буття і національної людини. Філософія історії і політики. Натурфілософія й естетика. Романи Ліни Костенко. Есеїстика й публіцистика Ліни Костенко. Викладач: проф., д.ф.н. Іванишин П.В.
Кафедра української мови		
17	Професійний мовний етикет	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни. Сутність спілкування. Спілкування як один із виявів соціальної та професійної взаємодії. Інтерактивний аспект комунікації. Мовний мікрокосм професійної сфери. Спілкувальний етикет у вербальному й невербальному виявах: етнічні особливості, національна своєрідність, суспільна й професійна поведінкова специфіка. Етапи становлення загальних культуромовних й етикетних професійних засад української мови, внесок знакових персоналій. Професійний лінгвоетикетний тезаурус. Система стандартних, стереотипних словесних формул (вітання, прощання, вибачення, запрошення, побажання, спонукання тощо). Репродуктивний характер професійного мовного етикету. Загальні аспекти етикетності спілкування. Спілкування у вузькому професійному колі. Вибір мовних одиниць у мовленні (слова, стійкі звороти, граматичні форми і конструкції). Стандартні етикетні ситуації. Мовленнєвий етикет у дискусіях та суперечках. Помилки в мовленні як порушення лінгвоетикету. Культура публічної монологічної мови. Культура професійної діалогічної мови. Професійна мовнокомунікативна компетенція. Невербальні засоби спілкування. Етноментальні особливості професійної комунікації. Психологія професійного спілкування крізь призму психоментальних особливостей особистості. Викладач: к.філол.н., доц. Стецик М.С.
Кафедра соціальної педагогіки та корекційної освіти		
18	Інклюзивна освіта за рубежом	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Впровадження інклюзивної освіти: досвід Республіки Австрія. Інклюзивна освіта в Королівстві Бельгія: принципи та мережа закладів. Досвід впровадження інклюзивної освіти у Королівстві Нідерланди. Нормативно-правове забезпечення інклюзивної освіти у Королівстві

		<p>Норвегія. Досвід впровадження інклюзивної освіти в Італійській Республіці. Навчання дітей з особливими освітніми потребами у Королівстві Швеція та Фінляндській Республіці. Досвід впровадження інклюзивної освіти у Федеративній Республіці Німеччина. Впровадження інклюзивної освіти в США: передумови, нормативно-правове забезпечення, мережа закладів.</p> <p>Викладач: проф., док. пед. наук Логвиненко Т.О.</p>
19	Тренінг соціальної компетентності	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Поняття про особистість та формування соціальної компетентності. Соціальна компетентність у процесі формування особистості. Поняття про «тренінг соціальної компетентності». Комплекси тренінгів для розвитку соціальної компетентності. Правила та принципи проведення тренінгу. Особливості організації тренінгу соціальної компетентності в процесі навчання у закладі загальної середньої освіти.</p> <p>Викладач: доц. кан. пед. наук Клим М.І.</p>
20	Соціально-професійна комунікація	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Інформація та комунікація в сучасному суспільстві та професійній діяльності; види, форми, типи соціально-професійної комунікації; функції, цілі, мотиви спілкування; риторичні основи професійної комунікації; засоби спілкування; бар'єри і правила спілкування; комунікативні конфлікти; специфіка міжособистісного спілкування, професійне публічне мовлення; техніки переконливої комунікації та нейтралізації негативного комунікативного впливу.</p> <p>Викладач: доц. кан. пед. наук Гордієнко Н. В.</p>
Кафедра технологічної та професійної освіти		
21	Охорона праці в галузі освіти	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекційні та семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: курс викладається після вивчення на бакалаврському рівні дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», а також основних дисциплін циклу професійно-практичної підготовки, коли студенти вже мають достатню уяву про умови та особливості своєї професійної діяльності.</p> <p>Зміст дисципліни: Міжнародні норми в галузі охорони праці. Система управління охороною праці в галузі освіти. Травматизм та професійні захворювання в галузі освіти. Розслідування нещасних випадків. Спеціальні розділи охорони праці в галузі професійної діяльності: стан виробничого середовища в закладах освіти; вимоги безпеки праці під час експлуатації систем освітлення, опалення, вентиляції і кондиціонування повітря; особливості заходів електробезпеки; охорона праці при</p>

		<p>проведенні занять у навчальних кабінетах, лабораторіях, майстернях, на заняттях з фізичної культури, при проведенні позакласних та позашкільних заходів. Актуальні проблеми охорони праці в наукових дослідженнях. Основні заходи пожежної профілактики на освітянських об'єктах. Соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання учасників освітнього процесу.</p> <p>Викладач: канд. фіз.-мат. наук, доцент Павловський Ю.В.</p>
Кафедра психології		
22	Психологія здорового способу життя	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Предмет психології здоров'я та здорового способу життя. Основні теоретичні підходи у дослідженні проблеми психології здоров'я. Системний підхід до збереження і покращення здоров'я. Фізичне, психічне, соціальне, моральне і духовне здоров'я. Системний підхід до збереження і покращення здоров'я. Фізичне, психічне, соціальне, моральне і духовне здоров'я. Життєвий шлях людини та її здоров'я. Психологічні основи збереження, зміцнення та розвитку здоров'я. Стиль життя та узалежнення. Психологія професійного здоров'я.</p> <p>Викладач: доц., канд. психол. наук Заблоцька С.І.</p>
23	Психологічні основи освітніх технологій	<p>Кредити ЄКТС- 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю – залік. Зміст дисципліни: Теоретико-методологічні основи освітніх технологій. Психологічні аспекти виховних технологій. Психологічні аспекти навчальних технологій. Психологічні аспекти розвивальних технологій. Технології формування творчої особистості. Освітні технології в процесі навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах НУШ. Технологія особистісно-професійного розвитку майбутнього педагога. Готовність майбутнього педагога до інноваційної діяльності як основа впровадження сучасних освітніх технологій.</p> <p>Викладач: доц., канд. психол. наук Василенко Л.П.</p>
24	Психологія вищої школи	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Психологічні проблеми вищої школи. Загальна психологічна характеристика студентського віку. Психологічні засади освітньо-професійної діяльності студентів. Соціально-психологічна характеристика освітнього простору ВНЗ. Психологічні засади управління освітнім процесом у вищій школі. Психологічні основи реалізації освітніх технологій у вищій школі. Психологія взаємодії викладача зі студентами в умовах вищого навчального закладу. Професійні компетентності та особистісні здатності викладача вищої школи.</p> <p>Викладач: доц., канд. психол. наук Василенко Л.П.</p>

25	Тренінг психології спілкування	Кредити ЄКТС- 3. Вид занять: лекції,практичні. Форма підсумкового контролю – залік. Зміст дисциплін: Теорія соціально-психологічного тренінгу.Розвиток компетентності в спілкуванні засобами соціально-психологічного тренінгу. Поняття про спілкування та його структуру Поняття про спілкування. Комунікативна сторона спілкування. Перцептивна сторона спілкування. Інтерактивна сторона спілкування. Конфлікти у спілкуванні: причини виникнення та шляхи подолання. Психологічні основи ділового спілкування. Технологія партнерського спілкування. Технологія формування здорового стилю спілкування. Викладач: доц., канд. психол. наук Василенко Л.П.
26	Арт-терапія	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції,практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Поняття й основні категорії арт-терапії. Терапевтичні та діагностичні можливості методу арт-терапії. Використання методів арт-терапії у соціальній реабілітації особистості. Галузі застосування арт-терапії. Критерії діагностики та терапевтичне використання технік терапії піском. Особливості використання ізотерапії, ігротерапії та лялько терапії як мистецтво самовираження та самоцілення. Казкотерапія, бібліотерапія та музикотерапії як напрям арт-терапії. Викладач: доц., канд. психол. наук Білозерська С.І.
Кафедра практичної психології		
27	Психологічний супровід інклюзивної освіти	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції,практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Інклюзивна освіта : сутність, завдання та принципи. Механізми забезпечення інклюзивної освіти у міжнародних документах і законодавстві. Національне законодавство у сфері інклюзивної освіти. Система управління інклюзивною освітою. Характеристика мережі закладів освіти для дітей з ООП. Деонтологія інклюзивної освіти. Діти з особливими освітніми проблемами: особливості психофізичного розвитку. Соціалізація дитини з особливими освітніми потребами: індивідуальний підхід та етапи соціалізації. Універсальний дизайн інклюзивного освітнього середовища. Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими потребами. Психологічний супровід дітей в умовах інклюзивного навчання. Індивідуальна програма розвитку дитини з особливими освітніми потребами. Технологія навчання в інклюзивному середовищі. Технологія оцінювання результатів інклюзивного навчання. Додаткові освітні послуги в інклюзивному освітньому середовищі. Викладач: доц., канд. філос. наук Стець В.І.
28	Психологія інформаційних війн	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції,практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст

		<p>дисципліни: Інформація в житті людини. Інформаційний вплив та інформаційні війни. Поняття психологічного впливу. Маніпулювання як специфічна форма психологічного впливу. Поняття психологічного захисту й протидія маніпулятивному впливові. Типи інформаційних війн. Специфіка ведення інформаційної війни. Психологічні механізми впливу в інформаційній війні. Електронна війна. Особливості електронної війни. Національна безпека в умовах інформаційної війни. Психологічні умови забезпечення національної безпеки. Особливості інформаційної війни в Україні. Психологічні умови та методи протидії інформаційній війні.</p> <p>Викладач: доц., канд. псих.наук Подоляк Н.М.</p>
29	<p>Технології маніпулювання свідомістю людини та протидії маніпуляціями</p>	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Маніпулювання як специфічна форма психологічного впливу. Технології маніпулювання свідомістю людини. Зміст та особливості сугестивного маніпулятивного впливу. Суггестивний вплив у великих соціальних групах. Сучасні технології нейролінгвістичного програмування. Нейромаркетинг. Піартехнології. Основні поняття психологічного захисту й протидія маніпулятивному впливу. Стратегії хахисних дій, що ревалентні маніпулятивним технологіям.</p> <p>Викладач: доц., канд. псих.наук Подоляк Н.М.</p>
<p>Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти</p>		
30	<p>Школознавство</p>	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка. Зміст дисципліни: Загальні основи управління освітою. Структура управління освітою. Методична робота в школі. Атестація педагогічного персоналу. Система внутрішкільного контролю. Прогнозування, планування і облік роботи в школі. Передовий педагогічний досвід. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності. Робота в школах-інтернатах. Сільські малокомплектні школи. Викладач: д.п.н., професор Кобрій. О.М.</p>
31	<p>Педагогічні технології</p>	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка. Зміст дисципліни: Загальні засади педагогічних технологій. Історія становлення педагогічних технологій. Технології розвивального навчання. Технології організування групової діяльності. Метод проектів. Нові інформаційні технології в освіті. Інтерактивне навчання як сукупність технологій. Технологія вільного виховання М.Монтессорі. Вальдорфська педагогіка. «Йена-план». Технологія розвитку творчої особистості Г.Альтшуллера. Технологія раннього навчання Г.Домана. «Школа для життя, через життя» Ж.О.Декролі. «Школа успіху і радості» С.Френе. «Школа діалогу культур» В.Біблера. Викладач: д.п.н., професор Чепіль М.М.</p>

32	Порівняльна педагогіка	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка. Зміст дисципліни: Загальні засади порівняльної педагогіки. Теоретико-методологічні концепції порівняльної педагогіки. Міжнародна взаємодія в освіті. Особливості дошкільної освіти в різних країнах. Особливості шкільної освіти в різних країнах. Особливості вищої освіти в різних країнах. Особливості освіти дорослих у різних країнах. Чинники і стратегії реформування освіти. Викладач: д.п.н., професор Чепіль М.М
33	Медіаосвіта	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка. Зміст дисципліни: Медіаосвіта: мета, завдання, категоріально-понятійний апарат, ключові теорії. Види медіа. Вплив медіа на особистість. Маніпулятивні впливи медіа та їхня профілактика. Історія медіаосвіти в Україні. Історія медіаосвіти у зарубіжних країнах. Медіа в освітньому просторі закладу освіти. Методика проведення медіаосвітніх занять. Викладач: д.п.н., професор Невмержицька О.В.
34	Основи педагогічної майстерності	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка. Зміст дисципліни: Сутність педагогічної діяльності. Професійна майстерність педагога. Педагогічна техніка. Мовлення як засіб педагогічної праці. Майстерність педагогічного спілкування. Технологія професійно-педагогічного спілкування. Майстерність педагогічної взаємодії в організації різних видів діяльності вихованців. Професійна етика педагога. Конфлікти в діяльності педагога. Шляхи та засоби професійного розвитку педагога. Викладач: к.п.н., доцент Федорович А.В
35	Педагогічна творчість	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка. Зміст дисципліни: Поняття творчості в педагогічній науці. Педагогічна творчість і сучасні моделі розвитку інтелекту. Педагогічна творчість як протистояння формалізму в освіті. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності. Головні засади організації творчої педагогічної діяльності. Педагогічне управління творчою навчальною діяльністю дітей. Основні напрямки самопідготовки вчителів до педагогічної творчості. Викладач: д.філос., професор Ашиток Н.І.
36	Родинна педагогіка	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка. Зміст дисципліни: Родинна педагогіка в системі педагогічних наук. Характеристика сім'ї, тенденції її розвитку та методи її дослідження. Виховний потенціал сім'ї.

		Психолого-педагогічні основи родинного виховання. Виховання дитини у родині. Родина у системі виховних інститутів. Шляхи підвищення педагогічної культури родини. Видатні педагоги про родинне виховання. Викладач: к.п.н., доцент Калічак Ю.Л.
37	Педагогічна етика	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка Зміст дисципліни: Розвиток етико-педагогічних ідей в історії становлення людинознавчих наук. Погляди відомих українських мислителів щодо педагогічної етики. Педагогічна, психологічна та філософська характеристика змісту категорій педагогічної етики. Формування педагогічного іміджу на засадах морально-етичних цінностей. Проблема співвідношення моральних норм у педагогічній діяльності вчителя. Способи вирішення типових проблемних ситуацій в педагогічній взаємодії учасників освітнього процесу. Викладач: к.п.н., доцент Дудник Н.З.
38	Етика і психологія сімейного життя	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка. Психологія. Зміст дисципліни: Історія розвитку шлюбно-сімейних стосунків. Особливості сучасної сім'ї. Сім'я як особистісна цінність. Правові основи шлюбу та сім'ї. Соціально-етичні аспекти утворення та функціонування сім'ї. Етика сімейних взаємин та їх специфіка у сучасній сім'ї. Моральні основи та психологія сімейного конфлікту. Сім'я як інститут виховання особистості. Викладач: к.п.н., доцент А.В. Федорович
39	Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Психологічні та педагогічні аспекти проблеми розвитку обдарованості. Зміст дисципліни: наукові підходи до проблеми розвитку обдарованості; методи діагностики обдарованості; характерні особливості обдарованих дітей різного віку; психолого-педагогічні умови розвитку дитячих обдарувань; психологічний супровід обдарованих дітей; організація взаємодії педагогів із обдарованими дітьми; виховання обдарованих дітей в сім'ї; взаємодії педагогів та батьків щодо роботи з обдарованою дитиною; психолого-педагогічні умови роботи з обдарованими дітьми у системі позашкільної освіти. Викладач: доц., к.пед.н. Ревть А.Б.