

ІНФОРМАЦІЯ ДО КАТАЛОГУ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН НА 2022 / 2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ, ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)

Спеціальність: 053 Психологія (240 кредитів)

№ з/п	Курс	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
Освітня програма «Практична психологія»					
1.1	4	8	Технології маніпулювання свідомістю людини та техніки протидії маніпуляції	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - залік. Основа для вивчення: загальна психологія, соціальна психологія, психологія впливу, психологія особистості, психологія залежної поведінки, психологія агресії. Зміст дисципліни: Маніпулювання як специфічна форма психологічного впливу. Основні характеристики та механізми маніпулятивного впливу. Технології маніпулювання свідомістю людини. Зміст та особливості сугестивного маніпулятивного впливу. Сучасні технології нейролінгвістичного програмування. Основні поняття психологічного захисту й протидія маніпулятивному впливу. Стратегії захисних дій, що релевантні маніпулятивним технологіям. Викладач: к. психол.н., доц. Подоляк Н.М.	практичної психології
1.2	4	8	Психологічна допомога дітям, що зазнали насильства	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - залік. Основа для вивчення: загальна психологія, вікова психологія. Зміст дисципліни: Насильство як соціально-психологічний феномен. Види та форми прояву насильства. Особи групи ризику щодо насильства. Віктимологічні ознаки потерпілих від насильства.	практичної психології

				Технології психологічної допомоги у ситуації насильства та профілактики насильства. Викладач: педагог. н., доц.. Волошин С.М.	
2.1	4	8	Психологія саморегуляції	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - екзамен: . Основа для вивчення: загальна психологія, соціальна психологія, психологія впливу, психологія особистості. Зміст дисципліни: Предмет психології саморегуляції. Історія вивчення саморегуляції у вітчизняній та зарубіжній психології. Проблема сутності саморегуляції з психічними станами та важкими життєвими ситуаціями. Критерії раціонального психічного стану. Основні проблеми психології саморегуляції. Закономірності розвитку здатності до саморегуляції в онтогенезі. Індивідуальні особливості саморегуляції психічних станів і поведінки. Психотехніки саморегуляції станів та поведінки. Сутність методики нервово-м'язової релаксації. Идеомоторне тренування та його відмінність від техніки активної релаксації. Методика сенсорної репродукції. Техніка аутогенного тренування. Роль трансових станів у саморегуляції психічних станів. Способи смислової регуляції психічних станів Роль психофізіологічного зворотного зв'язку у навчанні навичкам подолання. Викладач: к. психол.н., доц. Подоляк Н.М.	практичної психології
2.2	4	8	Сімейне консультування	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю – екзамен. Основа для вивчення: Основи психологічного консультування. Основи психотерапії. Основи психокорекції. Психодіагностика. Зміст дисципліни: Технологія організації сімейного консультування. Види допомоги у консультуванні батьків. Консультування батьків з приводу труднощів у взаєминах з дітьми. Консультування батьків з приводу їх власних проблем. Корекція позиції та ставлень батьків стосовно дитини. Викладач: к. психол. наук, доц. Дуб В. Г.	практичної психології
3.1	3	5	Психологія управління	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма	практичної

				<p>підсумкового контролю - екзамен. Основа для вивчення: соціальна психологія, вікова психологія, конфліктологія, психологія праці. Зміст дисципліни: Сутність управлінської діяльності. Феномен особистості в управлінні. Феномен організації в управлінні. Психологічний зміст управління. Викладач: к. психол.н., доц. Посацький О.В.</p>	психології
3.2	3	5	Правовий аспект професійної діяльності психолога	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - екзамен. Основа для вивчення: вступ до спеціальності, організація та зміст спеціальної психологічної допомоги, корекційно-реабілітаційні служби, психологічна експертиза в різних галузях психології. Зміст дисципліни: Предмет та завдання правового захисту професійної діяльності психолога. Понятійно-категоріальний апарат професійної діяльності психолога. Міжнародна нормативно-правова бази діяльності психолога. Нормативно-правова бази діяльності психолога в Україні. Принципи професійної етики психолога. Правові аспекти професійної діяльності психолога та основні системи захисту прав людини. Правове регулювання суспільних відносин. Викладач: к. психол. н., доц. Хавула Р. М.</p>	практичної психології
5.1	2	3	Психотехніки особистісного розвитку	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - екзамен. Основа для вивчення: загальна психологія, вікова психологія, психологія особистості. Зміст дисципліни: Особистість на шляху до особистісного зростання. Новітні техніки. Методи подолання життєвих криз і розвиток емоційної стійкості.Самотерапія як техніка особистісного розвитку. Розвиток творчого потенціалу особистості.Техніки для розвитку емоційного інтелекту. Викладач: к. психол.н., доц. Посацький О.В.</p>	практичної психології
5.2	2	3	Становлення західноукраїнської психологічної школи	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю – екзамен. Основа для вивчення: загальна психологія, історія психології. Зміст дисципліни: Західноукраїнська психологічна школа. Степан Балеї фондатор західноукраїнської школи психології. Розвиток психологічних</p>	практичної психології

				ідей у Львівсько-Варшавській філософській школі (К. Твардовський). Психологічні надбання представників Львівсько-Варшавської філософської школи (В. Вітвіцький, М. Кройц). Викладач: к. психол. н., доц. Дуб В.Г.	
6.1	2	3	Практикум з розвитку пізнавальної сфери особистості	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - залік. Основа для вивчення: загальна психологія, вікова психологія. Зміст дисципліни: Розвиток уваги. Розвиток відчуттів та сприймання. Розвиток мислення, пам'яті, уваги. Вікові особливості розвитку пізнавальної сфери особистості. Викладач: к. філос. н., доц. Стець В.І.	практичної психології
6.2	2	3	Практикум з розвитку емоційної сфери особистості	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - залік. Основа для вивчення: загальна психологія. Зміст дисципліни: Психологія афективної сфери особистості. Методи дослідження емоційної сфери особистості. Методи дослідження емоційних станів та емоційних характеристик особистості. емоційний інтелект як предмет психологічних досліджень. Підходи до цілеспрямованого розвитку емоційної сфери особистості. Психотехнології адаптивної саморегуляції стресу. Програми розвитку емоційної компетентності особистості. Викладач: к. психол. н., доц. Ригель О.В.	практичної психології
7.1	2	3	Психологічні проблеми спілкування	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - залік. Основа для вивчення: загальна психологія, практикум з психології, соціальна психологія. Зміст дисципліни: Спілкування як феномен психології. Основні характеристики спілкування. Спілкування як обмін інформацією. Спілкування як взаємодія. Спілкування як розуміння та сприйняття одне одного. Комунікативні бар'єри: поняття, види та значення у спілкуванні. Когнітивні бар'єри взаємодії. Психологія конфліктного спілкування. Технології виходу з конфлікту. Діагностика рівня сформованості та проявів комунікативної компетентності особистості. Майстерність педагогічного спілкування.	практичної психології

				Особливості міжособистісного спілкування педагога і учня. Прояв та подолання конфліктів у педагогічній взаємодії . Викладач: : к. психол. наук, доц. Хавула Р. М.	
7.2	2	3	Етнопсихологія	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - залік. Основа для вивчення: загальна психологія, соціальна психологія, вікова психологія. Зміст дисципліни: Розвиток уявлень про предмет етнопсихології. Сучасна етнопсихологія як міждисциплінарна галузь знань. Базові поняття етнопсихології. Психічний склад етносу. Етнічна самосвідомість. Етнічні диспозиції. Етнічні конфлікти. Прикладні аспекти етнопсихології. Етнопсихологічні особливості різних народів світу. Викладач: к. психол.н., доц. Гриник І.Я.	практичної психології
Вибір блоку дисциплін <i>(після обрання блоку дисциплін всі навчальні дисципліни блоку стають обов'язковими)</i>					
9.1	2	4	Психологія професійної кар'єри	Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - залік. Основа для вивчення: загальна психологія, соціальна психологія, психологія особистості. Зміст дисципліни: Початок ділової кар'єри. Особистість в умовах сучасного ринку праці. Особливості професійної кар'єри особистості. Проблема кар'єри жінок в сучасній Україні. Психологічні питання професійної підготовки та трудової адаптації і стабілізації робочих місць. Соціально-психологічні проблеми взаємовідносин у трудовому колективі та особливості поведінки переговорів. Стратегії професійного успіху. Викладач: к. психол.н., доц. Ригель О.В.	практичної психології
			Практикум з проектної діяльності психолога	Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - залік. Основа для вивчення: психодіагностика, соціальна психологія. Зміст дисципліни: Психологічна сутність проектної діяльності особистості. Сфери застосування проектної діяльності. Специфіка використання проектної діяльності в сучасній школі. Проектна діяльність в системі вищої освіти. Проектна команда. Фандрайзінг, проектні підходи. Організація роботи проектанта. Викладач: к. філос.	практичної психології

			н., доц. Стець В. І.	
		Психологія здоров'я	Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - залік. Основа для вивчення: загальна психологія, вікова психологія. Зміст дисципліни: Здоров'я як системне поняття. Стель життя і здоров'я. Сучасні моделі здоров'єорієнтованої поведінки та формування мотивації здорового способу життя. Стрес і здоров'я. Психічна саморегуляція. Психологічні аспекти профілактики СНІДу. Стель життя і узалежнення. Викладач: к. психол.н., доц. Подоляк Н. М.	практичної психології
		Основи психогієни	Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - залік. Основа для вивчення: загальна психологія, історія психології, соціальна психологія. Зміст дисципліни: Предмет і завдання психогієни. Історія розвитку психогієни. Етапи психофізіологічного розвитку дитини та психогієнічні аспекти адаптації дітей до школи. Психогієнічні вимоги до організації режиму дня, уроку, позаурочної роботи. Корекційна та реабілітаційна робота шкільного психолога з дітьми. Психопрофілактика та її основні напрямки. Психогієна сімейного життя та статеве виховання. Викладач: к. психол.н., доц. Гриник І.Я.	практичної психології
		Психосоматика	Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - залік. Основа для вивчення: загальна психологія, психологія особистості, вікова психологія, практикум з психокорекції, психологія життєвих криз та кризове консультування тощо. Зміст дисципліни: Основні поняття психосоматики та концепції психосоматичних захворювань у сучасній медичній та психологічній науці. Методи психодіагностики при диференціальній діагностиці психосоматичних захворювань. Внутрішня картина хвороби. Психогенні реакції при соматичних захворюваннях. Емоційні чинники при хворобах органів дихання та серцево-судинної системи. Психосоматика харчової поведінки та шлунковокишкових захворювань. Психосоматичні чинники	практичної психології

				при шкірних захворюваннях та хворобах ендокринної системи та опорнорухового апарату. Психосоматика гінекологічних захворювань та функціональних сексуальних розладів. Психосоматичні аспекти депресії, головного болю, онкологічних та інфекційних захворювань. Загальні питання психотерапії психосоматичних хворих. Викладач: к. психол.н., доц. Подоляк Н.М.	
9.2	2	4	Соціальна профілактика	Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - залік. Основа для вивчення: Технології соціальної роботи. Зміст дисципліни: Система соціально-педагогічної роботи в закладах освіти. Організаційні аспекти діяльності соціального педагога закладу освіти. Напрями та форми роботи соціального педагога Особливості роботи соціального педагога в загальноосвітньому навчальному закладі з дітьми, які мають порушення психофізичного розвитку. Викладач: к.п.н, доц. Зубрицький І.Я.	
			Психопрофілактика залежної поведінки	Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - залік. Основа для вивчення: Технології соціальної роботи. Зміст дисципліни: Загальна характеристика залежної поведінки особистості. Види залежностей. Психологічна характеристика залежної та співзалежної особистості. Типи співзалежнених жінок. Характеристика залежних та співзалежнених підлітків. Чинники залежної поведінки. Біологічні фактори. Роль спадковості у формуванні залежної поведінки. Психологічні фактори. Особистісні, вікові та гендерні передумови формування залежної поведінки. Вікові особливості підлітків як фактор виникнення потреби у психотропних речовинах. Соціальні фактори. Роль макросоціуму та мікросоціуму у формуванні адиктивної поведінки. Стилі сімейного виховання. Особливості профілактики залежної поведінки. Викладач: к.п.н., доц. Зубрицький І.Я	
			Профілактика в закладах освіти	Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма	

				<p>підсумкового контролю - залік. Основа для вивчення: Технології соціальної роботи. Зміст дисципліни: Система соціально-педагогічної роботи в закладах освіти. Організаційні аспекти діяльності соціального педагога закладу освіти. Напрями та форми роботи соціального педагога Особливості роботи соціального педагога в загальноосвітньому навчальному закладі з дітьми, які мають порушення психофізичного розвитку. Викладач: к.п.н, доц. Зубрицький І.Я.</p>	
9.3	2	4	<p>Психологія профорієнтаційної діяльності</p>	<p>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - залік. Основа для вивчення: загальна психологія, соціальна психологія, психологія особистості. Зміст дисципліни: Теоретичні основи професійної орієнтації. Психологічні основи професійної освіти. Теоретико-методичні основи професіографії. Профорієнтаційна консультація як компонент профорієнтації. Психологічні особливості професійного відбору. Психологічна характеристика професійної придатності. Допрофесійний онтогенез людини як суб'єкта праці. Викладач: к. психол. н., доц. Спринська З.В.</p>	<p>практичної психології</p>
			<p>Психологія сімейного виховання</p>	<p>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - залік. Основа для вивчення: Загальна психологія. Психологія особистості. Диференційна психологія. Вікова психологія. Педагогіка. Зміст дисципліни: Соціально-психологічний аспект сімейного виховання. Батьківство як предмет психологічного аналізу. Установки і стилі батьківської поведінки. Моделі сімейного виховання. Психологічна специфіка спілкування батьків і дітей. Психодіагностика батьківсько-дитячих стосунків. Сім'я як розвивальне середовище для дитини з особливими потребами. Викладач: к. психол. наук, доц. Дуб В. Г.</p>	<p>практичної психології</p>
			<p>Сучасні методи психологічного тренінгу</p>	<p>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - залік. Основа для вивчення: Зміст дисципліни: Загальне уявлення про тренінг.</p>	<p>практичної психології</p>

			Класифікація та основні види тренінгових груп. Особистість і професійна підготовка керівника тренінгової групи. Сучасні тренінгові методи. Теорія та практика поведінкового тренінгу. Основні види тренінгів. Вивчення потреби у тренінгу. Компоненти проведення тренінгу. Практикум проведення тренінгу. Викладач: к. психол. наук, доц. Борисенко З.Т.	
		Основи соціально-правового захисту особистості	Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - залік. Основа для вивчення: психологія особистості. Зміст дисципліни Державна політика України щодо соціально-правового захисту особистості. Міжнародноправові акти у сфері соціально-правового захисту. Особливості регулювання трудових правовідносин. Правовий захист дитинства і материнства у кримінальному законодавстві України. Соціальний захист і охорона здоров'я. Діяльність міжнародних організацій щодо соціально-правового захисту. Викладач: к.п.н.. доцент Гриник І.М.	практичної психології
		Гендерна психологія	Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю - залік. Основа для вивчення: загальна психологія. Соціальна психологія. Вікова психологія. Психологія особистості. Диференційна психологія. Зміст дисципліни: Гендерна психологія як наукова та практична галузь психології. Стать і гендер. Рівні організації людської статі. Гендерна соціалізація особистості. Психологія гендерної само ідентифікації. Гендерні характеристики особистості. Викладач: к. психол. н., доц. Спринська З.В.	практичної психології

012 Дошкільна освіта (240 кредитів)

Цикл професійної підготовки

№ з/п	Курс	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
1.1	II	IV	Дошкільна педагогіка в іменах	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Дошкільна педагогіка. Зміст дисципліни: Ідеї вільного виховання дитини в період Просвітництва в педагогічних поглядах Г.Сковорода. Е.Кей, Ф.Фребель, М.Монтессорі, Р.Штайнер – європейські педагоги-реформатори дошкільної освіти початку ХХ ст. Реформаторські педагогічні ідеї в українській дошкільній освіті (Н.Лубенець, Н.Кобринська, К.Селецький). Теорії раннього розвитку дитини (Г.Доман, Т.Бюзен, Ш.Судзукі, Б.Нікітін). Ідеї індивідуального розвитку дошкільників (Ж.Піаже, О.Кононко, Т.Піроженко, С.Ладивір). Теорія соціального й мовленнєвого розвитку (А.Богущ, Н.Гавриш, Л.Фесюкова). Гуманна педагогіка Ш.Амонашвілі. Методика виховання дітей на основі народних традицій (Н.Лисенко, Н.Кирста, П.Кононенко). Внесок науковців Франкового університету у розвиток дошкільної педагогіки. Викладач: к.п.н., доц. Дудник Н.З.	Загальної педагогіки та дошкільної освіти

1.2	II	IV	Історія дошкільної педагогіки	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Дошкільна педагогіка. Зміст дисципліни: Історія дошкільної освіти як галузь наукового знання. Виникнення виховання від найдавніших часів. Материнська школа – перша ланка дошкілля у педагогічній системі Я. Коменського. Перший засновник дошкільних закладів – німецький педагог Ф. Фребель. Педагогічна діяльність та теорія М. Монтессорі. Педагогічні системи зарубіжжя (кінця XIX – початку XX ст.) (П. Кергомар, О. Декролі, Я. Корчак та ін.). Розвиток вітчизняної педагогічної теорії та практики дошкільного виховання у кінці XIX – на поч. XX ст. Розвиток та становлення системи дошкільного виховання в Росії (кін. XIX – поч. XX ст.). Софія Русова фундатор суспільного дошкільного виховання в Україні. Дошкільне виховання в Україні у першій третині XX ст. Сучасні тенденції розвитку педагогічної теорії дошкільного виховання в Україні та за рубежом.</p> <p>Викладач: к.п.н., доцент Городиська В.В.</p>	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
2.1	II	IV	Практикум з дошкільної педагогіки	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Дошкільна педагогіка. Зміст дисципліни: Особливості сімейного і суспільного дошкільного виховання дітей раннього віку. Умови успішної адаптації дітей до умов закладу дошкільної освіти. Особливості організації умов життєдіяльності дітей в групі раннього віку. Створення предметно-ігрового середовища в групах раннього віку. Методи педагогічного керівництва самостійною діяльністю дітей 3-го року життя. Прийоми активізації діяльності дітей 3-го року життя на заняттях. Педагогічні засоби попередження негативних наслідків «кризи 3-х років». Дидактичні вимоги до навчання дітей раннього віку. Методика педагогічного керівництва іграми дітей 3-го року життя.</p> <p>Викладач: к.п.н., доцент Дудник Н.З.</p>	Загальної педагогіки та дошкільної освіти

2.2	II	IV	Педагогічні технології	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Дошкільна педагогіка. Зміст дисципліни: Предмет, мета та завдання курсу “Педагогічні технології”. Технологічний підхід в освіті. Нові інформаційні технології в освіті. Готовність педагога до інноваційної професійної діяльності. Технології саморозвитку. Технології особистісно орієнтованого навчання. Вальдорфська педагогіка. “Йена-план” П.Петерсена. Педагогіка саморозвитку М.Монтессорі. Педагогічна технологія “школи успіху і радості” С. Френе. Технологія “школа життя, через життя” Ж.-О. Декролі. Педагогічна технологія “діалогу культур” В.Біблера. Технології розвивального навчання. Технологія організації групової навчальної діяльності. Метод проектів як різновид новітніх педагогічних технологій. Викладач: к.п.н., доцент Дудник Н.З.</p>	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
3.1	III	VI	Виховання дітей раннього віку	<p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Дошкільна педагогіка. Дитяча психологія. Зміст дисципліни: Особливості педагогічної роботи у групах раннього віку. Планування навчально-виховної роботи у групах дітей раннього віку. Зміст та методи виховання дітей першого року життя. Зміст та методи виховання дітей другого року життя. Зміст та методика проведення занять з дітьми другого року життя, організація їх самостійної діяльності. Зміст та методи виховання дітей третього року життя. Зміст та методика проведення занять з дітьми третього року життя, організація їх самостійної діяльності. Організація життєдіяльності дітей раннього віку в закладі дошкільної освіти. Співпраця закладу дошкільної освіти з батьками дітей раннього віку. Викладач: к.п.н., доцент Івах С.М.</p>	Загальної педагогіки та дошкільної освіти

3.2.	II	IV	Гендерне виховання дітей дошкільного віку	<p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Психологія дитяча. Педагогіка дошкільна. Сімейна дошкільна педагогіка. Індивідуальний підхід до дітей в умовах ЗДО. Педагогічні новації. Зміст дисципліни: Гендерний підхід у вихованні. Гендерна соціалізація дітей дошкільного віку. Індивідуальні особливості хлопців і дівчат у дошкільному віці. Гендерне виховання дошкільнят в умовах сім'ї. Заклад дошкільної освіти як інститут гендерного виховання дітей. Методи і засоби статево-рольового виховання дошкільнят. Організація різних видів діяльності дітей з урахуванням гендерного підходу. Взаємодія закладу дошкільної освіти та сім'ї у розв'язанні завдань гендерного виховання дошкільнят. Викладач: к.п.н., доцент Федорович А.В.</p>	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
5.1.	III	VI	Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми	<p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Дошкільна педагогіка. Педагогічна психологія. Педагогічне партнерство. Зміст дисципліни: Обдарованість як психолого-педагогічна проблема. Психолого-педагогічна характеристика обдарованих дітей. Категорії обдарованих дітей. Виявлення і вивчення обдарованих дітей. Проблема соціалізації обдарованої дитини. Підготовка педагога до роботи з обдарованими дітьми. Методичні підходи до складання програм для роботи з обдарованими дітьми. Моделювання творчої поведінки людини. Особливості взаємодії ЗДО і сім'ї у вихованні обдарованої дитини. Викладач: к.п.н., доцент Ревть А.Б.</p>	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
5.2.	III	VI	Основи дефектології та логопедії	<p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Загальні питання дефектології. Дефектологія як інтегрована галузь наукового знання. Психолого-педагогічна характеристика і освіта дітей з особливостями психофізичного розвитку. Теоретичні основи логопедії. Формування мовлення в процесі онтогенетичного розвитку дитини. Анатомо-фізіологічні механізми мовлення. Етіологія порушень мовлення. Класифікація мовленнєвих порушень. Види мовленнєвих порушень. Викладач: к.п.н, доц. Смерчак Л.І.</p>	Соціальної роботи та корекційної освіти

8.1	IV	VII	Основи соціально-правового захисту материнства і дитинства	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Державна політика України щодо охорони дитинства, материнства та сім'ї. Міжнародно-правові акти у сфері соціально-правового захисту дитинства і материнства. Захист прав дитини і матері положеннями сімейного законодавства України. Особливості регулювання трудових правовідносин з неповнолітніми та жінками. Правовий захист дитинства і материнства у кримінальному законодавстві України. Соціальний захист і охорона здоров'я жінок та дітей. Діяльність міжнародних організацій щодо захисту прав жінок та дітей. Викладач: к.п.н., доцент Гриник І.М.	Соціальної роботи та корекційної освіти
8.2	IV	VII	Основи психодіагностики	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Науково-історичні основи психодіагностики; понятійно-категоріальний апарат психодіагностики; основні форми, методи та прийоми, що застосовуються у психодіагностиці; основні методи та форми проведення психодіагностики; основні поняття психометрії; основи організації та проведення діагностики осіб різного віку; професійні та етичні вимоги до фахівців діагностів. Викладач: к. психол. н., доцент Спринська З.В.	Практичної психології
9.1	IV	VII	Ознайомлення дітей з суспільним довкіллям	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Вступ до спеціальності. Загальна педагогіка. Педагогіка дошкільна. Зміст дисципліни: Теоретичні основи методики ознайомлення дітей дошкільного віку з суспільним довкіллям. Зміст ознайомлення дітей дошкільного віку із суспільним довкіллям. Засоби і форми ознайомлення дітей із суспільним довкіллям. Методика ознайомлення дітей раннього та молодшого дошкільного віку з предметним довкіллям. Методика ознайомлення дітей середнього та старшого дошкільного віку із суспільним довкіллям. Ознайомлення дітей з явищами суспільного життя. Виховання у дошкільників відповідального ставлення до довкілля. Викладач: к.п.н., доцент Городиська В.В.	Загальної педагогіки та дошкільної освіти

9.2	IV	VII	<p>Методика організації та проведення свят та розваг у закладі дошкільної освіти</p>	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка дошкільна. Культура мовлення та виразне читання. Теорія і методика музичного виховання. Ознайомлення дітей із суспільним довкіллям. Зміст дисципліни: Теоретичні засади виникнення і становлення свят та розваг в Україні. Особливості ознайомлення дошкільників зі святами народного календаря. Методика проведення українських народних свят та обрядів з дітьми дошкільного віку. Методика ознайомлення дітей зі народознавчими святами та розвагами в ЗДО. Організація свят і розваг у співпраці родини та ЗДО. Суспільна значущість релігійних та національних (державних) свят. Особливості залучення дітей дошкільного віку до календарно-обрядових свят та розваг. Планування й організація музичних свят та розваг з дошкільниками. Організація й проведення музично-театральних свят та розваг у ЗДО. Фізкультурні свята та розваги в ЗДО. Викладач: к.п.н., доцент Городиська В.В.</p>	<p>Загальної педагогіки та дошкільної освіти</p>
10.1	IV	VII	<p>Актуальні проблеми освіти</p>	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Вступ до спеціальності. Загальна педагогіка. Дошкільна педагогіка. Педагогіка дитячої творчості.. Основа для вивчення: Педагогіка. Зміст дисципліни: «Актуальні проблеми освіти» як навчальна дисципліна. Пріоритети та завдання реформування дошкільної освіти. Актуальні проблеми реформування середньої освіти. Перспективи розвитку вищої освіти України. Сучасні стратегії й моделі освіти. Перспективи розвитку вищої освіти в Україні. Професійний розвиток і самовдосконалення педагога. Викладач: д.п.н., професор Чепіль М.М.</p>	<p>Загальної педагогіки та дошкільної освіти</p>

10.2	IV	VII	Підготовка дитини до школи	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Вступ до спеціальності. Загальна педагогіка. Педагогіка дошкільна. Психологія дитяча. Зміст дисципліни: Підготовка дитини до школи як психолого-педагогічна проблема. Фізіологічна та фізична готовність до школи; психологічна готовність дитини до школи. Соціальна готовність до школи. Дидактичний аспект підготовки дитини до школи. Характеристика основних інституцій підготовки дитини до школи. Практичні аспекти перевірки готовності дитини до школи. Специфіка підготовки до школи дітей, які мають особливі освітні потреби. Питання спеціальної дошкільної педагогіки. Викладач: д.п.н., професор Пантюк Т.І.	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
11.1	IV	VIII	Етнопсихологія	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Педагогіка дошкільна. Зміст дисципліни: предмет і завдання етнопсихології; методи дослідження у етнопсихології; основні поняття етнопсихології; основні статичні характеристики етносу (психічний склад етносу, архетипи, ментальність, національний характер, національна свідомість, етнічна самосвідомість); основні динамічні характеристики етносу, такі як національні почуття, етнічні стереотипи (автостереотипи, гетеростереотипи), етнічні установки; види етнічних конфліктів та стадії їх розвитку; шляхи поведінки в етнічному конфлікті; шляхи подолання етнічних конфліктів; етнопсихологічні особливості ділового спілкування. Викладач: к. психол. н., доцент Гриник І.Я.	Практичної психології
11.2	IV	VIII	Етнопедагогіка	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка дошкільна. Зміст дисципліни: Історія розвитку етнопедагогіки, її структура. Складові народної педагогіки. Основні принципи і засоби народної педагогіки. Методи виховання та самовиховання. Становлення системи освіти в Україні, специфіки професійно-педагогічної діяльності педагога. Викладач: д.п.н, професор Пантюк Т.І.	Загальної педагогіки та дошкільної освіти

12.1	IV	VIII	Етика і психологія сімейного життя	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка дошкільна. Зміст дисципліни: Розвиток родинних інститутів: історична ретроспектива, Трансформація родини у XX –XXI століттях, Шлюб та сім'я в українській традиції, Еволюція української родини в умовах сучасного суспільства, Місце сім'ї у релігійній системі цінностей, Родина та суспільство, Українська держава на захисті сімейних цінностей. Викладач: к.п.н., доцент Федорович А.В.	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
12.2	IV	VIII	Виховання дітей в навчально-виховному комплексі	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Педагогіка дошкільна. Зміст дисципліни: Особливості сімейного і суспільного дошкільного виховання дітей дошкільноговіку. Умови успішної адаптації дітей до умов закладу дошкільної освіти. Особливості організації умов життєдіяльності дітей в групі. Створення предметно-ігрового середовища в групах. Методи педагогічного керівництва самостійною діяльністю дітей. Прийоми активізації діяльності дітей. Педагогічні засоби попередження негативних наслідків. Дидактичні вимоги до навчання дітей дошкільноговіку. Методика педагогічного керівництва іграми дітей. Викладач: к.п.н., доцент Городиська В.В.	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
13.1	IV	VIII	Казкотерапія	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Науково-педагогічні основи казкотерапії. Особливості використання казки в освітній роботі ЗДО. Казка як засіб розвитку, корекції та терапії дошкільників. Казкотерапевтичні технології у роботі з дошкільниками. Моделювання казкотерапевтичного заняття. Казкотерапія у співпраці вихователя з батьками. Викладач: к.п.н., доцент Паласевич І.Л.	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
13.2	IV	VIII	Естетотерапія	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Зміст дисципліни: Науково-педагогічні основи естетотерапії. Теорії естетотерапевтичних технологій. Напрями арт-терапії та їх лікувальний вплив. Арт-терапевтичні техніки у роботі з дошкільниками. Естетотерапія мистецькими засобами. Естетотерапія природними засобами. Естетотерапія ігровими засобами. Соціальні види естетотерапії. Викладач: к.п.н., доцент Городиська В.В.	Загальної педагогіки та дошкільної освіти

14.1	IV	VIII	Медіапедагогіка	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Загальна педагогіка. Педагогіка дошкільна. Теорія і методика співпраці закладу дошкільної освіти з родинами вихованців. Зміст дисципліни: Теоретичні основи медіапедагогіки. Проблеми медіасприймання і розвитку аудиторії в галузі медіакультури. Теорії медіа та медіаосвіти. Історія медіаосвіти в Україні. Медіаосвіта зарубіжжя. Основні моделі медіаосвіти. Основи медіаосвітніх технологій. Технологія проведення «літературно-імітаційних» медіаосвітніх занять. Технологія проведення «театралізовано-ситуативних» медіаосвітніх занять. Технологія проведення «зображувально-імітаційних» медіаосвітніх занять. Технологія проведення інтегрованих медіаосвітніх занять. Технологія проведення медіаосвітніх занять, спрямованих на розвиток здатності аудиторії до сприймання і аналізу медіатекстів. Технологія планування і проведення медіаосвітніх занять та інших форм роботи з дітьми. Викладач: д.п.н., професор Невмержицька О.В.</p>	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
14.2	IV	VIII	Основи хореографії та методика її навчання у закладі дошкільної освіти	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення. «Педагогіка дошкільна», «Психологія дитяча», «Теорія і методика музичного виховання», «Фізичне виховання». Зміст дисципліни: Методика формування правильної постави. Музичне забезпечення занять та виконання різних видів вправ з музичним супроводом. Розвиток музичної пам'яті, координації рухів шляхом відтворення ритмічного малюнку рухами. Виконання спеціальних танцювальних вправ у поєднанні з музичним супроводом. Техніка виконання та методика навчання елементів українського танцю. Техніка виконання та послідовне вивчення базового танцювального комплексу під музичний супровід. Техніка виконання та послідовне вивчення сучасного танцювального комплексу під музичний супровід. Викладач: канд. мистецтвознавства, доцент Фриз П.І.</p>	Культурології та мистецької освіти

231 Соціальна робота (240 кредитів)

шифр і назва напрямку підготовки

Цикл професійної підготовки

№ з/п	Курс	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
1.1	II	3	Соціально педагогічна робота з дитячими та молодіжними організаціями	Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Соціальна педагогіка. Методи та технології роботи соціального педагога. Зміст дисципліни: Теоретичні засади діяльності молодіжних та дитячих громадських організацій. Історія зародження та формування молодіжних та дитячих громадських організацій. Виникнення та розвиток молодіжних та дитячих громадських організацій в Україні на сучасному етапі. Особливості молодіжного та дитячого руху в Україні. Робота соціального педагога з молодіжними та дитячими громадськими організаціями. Робота соціального педагога з неформальними молодіжними групами та об'єднаннями. Викладач: к.п.н, доц. Зубрицький І.Я.	Соціальної педагогіки та корекційної освіти
1.2	II	3	Соціальна робота в Україні	Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Вступ до спеціальності. Теорія та методи соціальної роботи. Зміст дисципліни: Соціальна робота як практична діяльність та навчальна дисципліна. Історія розвитку та становлення соціальної роботи в Україні. Політико-правові засади та етичні принципи соціальної роботи в Україні. Застосування теорій та моделей у практиці соціальної роботи. Процес та методи соціальної роботи. Соціальна робота з різними цільовими групами та категоріями клієнтів. Особливості соціальної роботи у різних сферах життєдіяльності суспільства. Викладач: к.п.н, доц. Зубрицький І.Я.	Соціальної педагогіки та корекційної освіти

2.1	II	4	Корекційно-реабілітаційна робота з дітьми групи ризику	Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Вступ до спеціальності соціальна робота. Соціальна педагогіка. Зміст дисципліни: Становлення і розвиток засад соціальної реабілітації та корекційної роботи в історії зарубіжної і вітчизняної педагогічної думки. Соціальна реабілітація дітей як соціально-педагогічна проблема. Сучасні технології корекційно-реабілітаційної роботи. Особливості соціальної адаптації дітей з особливими освітніми потребами до навчання в школі. Корекційно-реабілітаційна робота з дітьми з вадами психофізичного розвитку в умовах реабілітаційного центру. Корекційно-реабілітаційна робота при порушеннях поведінки дітей. Зміст та особливості корекційно-реабілітаційної роботи з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування. Викладач: к.п.н., доц. Смерчак Л.І.	Соціальної педагогіки та корекційної освіти
2.2	II	4	Комунікативні технології в діяльності соціального педагога	Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Технології соціальної роботи. Зміст дисципліни: Вербальні та невербальні засоби спілкування, їх характеристика та значення. Правила та зони спілкування соціального педагога і клієнта. Закони риторики та значення їх урахування у процесі комунікативної взаємодії соціального педагога з клієнтом/групою. Викладач: к.п.н., доц. Гордієнко Н.В.	Соціальної педагогіки та корекційної освіти
3.1	III	5	Корекційно-реабілітаційна робота з дітьми з особливими потребами	Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Корекційно-реабілітаційна робота з дітьми групи ризику. Зміст дисципліни: Соціальна реабілітація дітей як соціально-педагогічна проблема. Технологічні особливості корекційно-реабілітаційного процесу. Інноваційні технології корекційно-реабілітаційної роботи. Особливості соціальної адаптації дітей з особливими освітніми потребами до навчання в школі. Необхідність у корекційно-реабілітаційній роботі. Викладач: к.п.н., доц. Смерчак Л.І.	Соціальної педагогіки та корекційної освіти

3.2	III	5	Соціально-педагогічна робота в сфері освіти	Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Соціальна педагогіка. Зміст дисципліни: Соціально-виховні інститути в системі соціалізації особистості. Професійна діяльність соціального педагога в закладах освіти. Особливості соціально-педагогічної роботи в окремих типах освітніх установ. Соціально-педагогічна робота в системі загальної середньої освіти. Специфіка роботи соціального педагога з окремими категоріями дітей та підлітків. Викладач: к.п.н., доц. Фляк М.М.	Соціальної педагогіки та корекційної освіти
4.1	III	5	Соціальне проектування	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Вступ до спеціальності «Соціальна робота». Зміст дисципліни: Загальне уявлення про проектування, історія виникнення проектного знання. Проектування як засіб перетворення навколишньої дійсності. Проектна компетентність особистості. Соціальне проектування як особливий вид діяльності. Технологія розробки та реалізації соціального проекту. Проектування соціального розвитку особистості. Викладач: к.п.н, доц. Зубрицький І.Я.	Соціальної педагогіки та корекційної освіти
4.2	III	5	Вулична соціальна робота	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Соціальна робота в громаді. Зміст дисципліни: Переваги та обмеження вуличної соціальної роботи. Вулична соціальна робота з дітьми вулиці. Вулична соціальна робота як засіб профілактики ВІЛ/СНІДу серед споживачів ін'єкційних наркотиків. Заклади для організації допомоги вуличним дітям. Викладач: к.п.н., доц. Гордієнко Н.В.	Соціальної педагогіки та корекційної освіти
6.1	III	6	Тренінг особистісного зростання	Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Технології соціальної роботи. Зміст дисципліни: Теоретичні і методичні основи проведення тренінгів особистісного зростання. Психодіагностика рівня розвитку особистості та психологічний аналіз життєвого шляху і методика побудови особистих планів. Прояснення ціннісно-мотиваційної сфери і її розвиток. Розвиток впевненості в собі і корекція агресивних манер поведінки. Викладач: к.п.н., доц. Клим М.І.	

6.2	III	6	Методика організації та проведення тренінгу	Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Технології соціальної роботи. Зміст дисципліни: Загальне уявлення про тренінг в управлінні персоналом організації. Класифікація та основні види тренінгових груп. Особистість і професійна підготовка керівника тренінгової групи. Загальні тренінгові методи. Теорія та практика поведінкового тренінгу. Основні види тренінгів. Вивчення потреби у тренінгу. Компоненти проведення тренінгу. Практикум проведення тренінгу. Викладач: к.п.н., доц. Клим М.І.	Соціальної педагогіки та корекційної освіти
<i>Вибір блоку дисциплін</i> <i>(після обирання блоку дисциплін всі навчальні дисципліни блоку стають обов'язковими)</i>					
8.1	III	5	Арт-терапія в соціально-педагогічній роботі з дітьми з особливими потребами	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Актуальні проблеми соціальної роботи» та «Соціальний супровід клієнта». Зміст дисципліни: Характеристика основних видів арт-терапії. Діагностичний потенціал. Індивідуальна і групова арт-терапії Використання арт-терапії в роботі з дітьми та молоддю з особливими потребами. Особливості використання ізотерапії та казко терапії. Музикотерапія і танцювально-рухова терапія в роботі з дітьми з особливими потребами. Театральні засоби в арт-терапевтичній роботі з дітьми з особливостями психофізичного розвитку. Обладнання арт-терапевтичного кабінету. Викладач: д.п.н., проф. Логвиненко Т.О.	
8.2	III	6	Ізотерапія в соціально-педагогічній роботі	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Теорія і методи соціальної роботи», «Технології соціальної роботи». Зміст дисципліни: Загальні принципи використання психомалюнків. функції психомалюнків в арттерапевтичній роботі. Принципи застосування малюнка у психодіагностиці. Проективні малюнкові методи. Способи інтерпретації психомалюнків в психодіагностиці. Класичні діагностичні засоби. Символізм кольору. Кольорова карта для арт-терапії. Інтерпретація ліній. Індивідуальні та групові форми використання психомалюнків у психокорекції. Специфіка використання психомалюнків в роботі з дітьми. Ігрові форми роботи. Викладач: д.п.н., проф. Логвиненко Т.О.	

9.1	III	5	Соціально-педагогічна профілактика в закладах освіти	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Технології соціальної роботи. Зміст дисципліни: Система соціально-педагогічної роботи в закладах освіти. Організаційні аспекти діяльності соціального педагога закладу освіти. Напрями та форми роботи соціального педагога. Особливості роботи соціального педагога в загальноосвітньому навчальному закладі з дітьми, які мають порушення психофізичного розвитку. Викладач: к.п.н, доц. Зубрицький І.Я.	
9.2	III	6	Психопрофілактика залежної поведінки	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Технології соціальної роботи. Зміст дисципліни: Загальна характеристика залежної поведінки особистості. Види залежностей. Психологічна характеристика залежної та співзалежної особистості. Типи співзалежнених жінок. Характеристика залежних та співзалежнених підлітків. Чинники залежної поведінки. Біологічні фактори. Роль спадковості у формуванні залежної поведінки. Психологічні фактори. Особистісні, вікові та гендерні передумови формування залежної поведінки. Вікові особливості підлітків як фактор виникнення потреби у психотропних речовинах. Соціальні фактори. Роль макросоціуму та мікросоціуму у формуванні адиктивної поведінки. Стилі сімейного виховання. Особливості профілактики залежної поведінки. Викладач: к.п.н., доц. Зубрицький І.Я.	
5.1	IV	7	Соціальний супровід сім'ї	Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Соціальна педагогіка. Теорія і методи соціальної роботи. Зміст дисципліни: Сім'я – провідний компонент системи соціального формування особистості. Зміст і напрями соціально-педагогічної діяльності з сім'єю. Технологія соціального супроводу сім'ї. Викладач: к.п.н., доц. Гриник І.М.	Соціальної педагогіки та корекційної освіти

5.2	IV	7	Соціально-педагогічне консультування	Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Консультування як напрям діяльності соціального педагога. Зміст дисципліни: Професійні вимоги до особистості соціального педагога-консультанта. Вербальний і невербальний контакт у консультативній взаємодії. Техніки формулювання питань у консультативному процесі. Соціально-педагогічне консультування з проблем сім'ї. Соціально-педагогічне консультування в загальноосвітніх закладах. Консультативна соціально-педагогічна допомога клієнтам різних вікових груп. Викладач: к.п.н., доц. Клим М.І.	Соціальної педагогіки та корекційної освіти
7.1	IV	8	Діяльність соціального педагога з формування здорового способу життя	Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: «Історія соціальної педагогіки», «Соціальна педагогіка». Зміст дисципліни: Зміст поняття «здоровий спосіб життя». Об'єкт та методологічні основи дисципліни «Формування здорового способу життя». Історія становлення культури здорового способу життя. Основні завдання дисципліни як складової професійної діяльності соціального педагога у виробленні валеологічної культури. Фізичний розвиток і методи його дослідження. Фізичне виховання як складова частина здорового способу життя. Основні оздоровчі системи фізичного розвитку. Здорове харчування як основа здорового способу життя. Викладач: д.п.н., проф. Логвиненко Т.О.	Соціальної педагогіки та корекційної освіти
7.2	IV	8	Соціально-педагогічна профілактика правопорушень	Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: «Історія соціальної педагогіки», «Соціальна педагогіка». Зміст дисципліни: Зміст соціально-педагогічної роботи з профілактики правопорушень. Педагогічна характеристика осіб схильних до правопорушень. Методи діагностики соціально дезадаптованої поведінки дітей та молоді. Соціально-педагогічна профілактика правопорушень серед неповнолітніх. Соціально-педагогічна робота по запобіганню поширення алкоголізму. Соціально-педагогічна профілактика правопорушень у закладах загальної середньої освіти. Викладач: к.п.н., доц. Зубрицький І.Я.	Соціальної педагогіки та корекційної освіти

8.3	IV	7	Ігротерапія в роботі соціального педагога	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Артпедагогіка та арттерапія в роботі соціального педагога», «Соціальна педагогіка». Зміст дисципліни: Теоретичні засади ігрової діяльності. Ігротерапія в соціальній роботі. Ігри в корекційній роботі соціального працівника. Ігри в профілактичній роботі соціального працівника. Викладач: к.п.н., доц. Смерчак Л.І.	Соціальної педагогіки та корекційної освіти
-----	----	---	--	---	---

Декан факультету психології, педагогіки та соціальної роботи
 "_____" _____ 2022 р

підпис (Гриник І.М.)