

**Каталог вибірових дисциплін
на 2022/2023 навчальний рік
Факультет: історичний
Рівень вищої освіти другий (магістерський)
014 Середня освіта (Історія) та
правознавство**

№ з/п	Курс	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
19	I	1	ВК 1.1 Дискусійні проблеми історичних досліджень княжої доби на Русі	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України», «Історія слов'янських народів», «Допоміжні історичні дисципліни» та «Вступ до історії та основи наукових досліджень». Зміст дисципліни: Вступ до медієвістичних досліджень. Літописи та літописання Х-ХІІІ ст.: проблеми джерелознавства та історіографії. Утворення давньоруської держави в історіографії. Дискусії про феодалізм у східних слов'ян. Дискусії довкола проблеми запровадження християнства та історії церкви княжої доби. Проблема автентичності «Слова о полку Ігоревім» у світлі історіографічних дискусій. Теорія містотворення та історія міст княжої доби: дискусії і свідчення джерел. Цивілізація княжої доби на Сході Європи. Викладач: проф., докт. істор. наук Тимошенко Л. В.	Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін
20	I	1	ВК 1.2 Іван Франко та інтелектуальне середовище Центрально-Східної Європи	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України», «Історія слов'янських народів». Зміст дисципліни: Вступ до курсу, історіографія та джерела; Іван Франко – основні віхи життя та діяльності; громадсько-політична та наукова діяльність Івана Франка на теренах Австро-Угорщини; зв'язки Івана Франка із визначними постатями Росії, Білорусі та країн Прибалтики; зв'язки Івана Франка із інтелектуальним середовищем Чехії та Словаччини; Хорватія та її культурна спадщина у житті та творчій спадщині Івана Франка; сербська культурна спадщина у наукових зацікавленнях Івана Франка; Польща та її інтелектуальне середовище у житті та багатогранній спадщині Івана Франка; інтелектуальне середовище Болгарії, Угорщини, Молдови та Румунії у житті та багатогранній спадщині І. Франка. Викладач: доц., к.іст.н. Галик В. М.	Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін

21	I	1	ВК 1.3 Нумізматика	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Допоміжні історичні дисципліни». Зміст дисципліни: Нумізматика як спеціальна історична дисципліна. Монетні системи стародавнього світу та раннього середньовіччя. Європейські монетно-грошові системи періоду розквіту Середньовіччя та Нового часу. Монети та грошова система на українських землях від найдавніших часів до VIII ст. Монетно-грошова система Київської Русі. Формування монетних систем та особливості грошового обігу на українських землях в складі іноземних держав (XIV – перша половина XVI ст.). Монетно-грошові системи на українських землях у складі Речі Посполитої. Монетно-грошова система на території Гетьманщини. Монетно-грошова система у Галичині Австрійської доби. Монетно-грошова система Російської імперії та її вплив на грошовий обіг в українських землях (XVIII – XIX ст.). Монетно-грошова системи на українських землях періоду національно-визвольних змагань. Грошове господарство на українських землях радянської доби. Грошове господарство на західноукраїнських землях у міжвоєнний період. Грошові знаки на українських землях 1939 – 1991 рр. та періоду незалежної України.</p> <p>Викладач: доц., к.іст.н. Горбачик О. О.</p>	Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін
22	I	1	ВК 1.4 Генеалогія	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Допоміжні історичні дисципліни». Зміст дисципліни: Генеалогія як спеціальна історична дисципліна. Історіографія Генеалогії. Методологічні засади генеалогічних студій. Методика генеалогічних студій. Просопографія. Біографістика. Історична антропоніміка. Генетична генеалогія.</p> <p>Викладач: проф., д. істор. наук Смуток І.І.</p>	Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін
23	I	1	ВК 1.5 Засади читання та інтерпретації латинських написів	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія стародавнього світу». Зміст дисципліни: Вивчення латинських написів. Датування латинських написів. Класифікація латинських написів. Roman cursus honorum. Раннє християнство у латинських написах. Латинська епіграфіка в Україні.</p> <p>Викладач: проф., докт. істор. наук Петrenchко О.М.</p>	Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін

24	I	1	<p>БК 2.1 Геополітична роль України та Польщі в Європі на сучасному етапі</p>	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України», «Україна в Європі у світі», «Інтеграція Європейських країн в рамках Євросоюзу». Зміст дисципліни:Предмет, мета, завдання та структура курсу «Геополітична роль України та Польщі в Європі на сучасному етапі», його актуальність, політичні аспекти українсько-польських відносин на сучасному етапі, передумови та потреби розвитку українсько-польської економічної співпраці на сучасному етапі, порівняння результатів суспільно-економічних перетворень в Польщі та Україні на сучасному етапі, характеристика українсько-польських економічних, культурних, транскордонних відносин на прикладі Львівської, Івано-Франківської областей (інвестиційне співробітництво між двома державами), міжрегіональна співпраця України в Польщі, міжнародні двосторонні відносини України – Польщі на сучасному етапі. Викладач: доц., канд. істор. наук Лучаківська І.Л.</p>	Історії України
25	I	1	<p>БК 2.2 Концепція національної революції ОУН та боротьба за її реалізацію (30 – 40-і рр.ХХ ст.)</p>	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України», «Історія ОУН і УПА», «Актуальні проблеми національно-визвольних змагань в Україні в 1914 – 1920 рр.», «Рух Опору в Карпатському краї (1940 – 1950 рр.)», «Більшовицький режим і доля західноукраїнської інтелігенції (1939 – 1953 рр.)». Зміст дисципліни: Вступ до курсу. Формування ідеологічної платформи ОУН (1920-ті роки). Перший Конгрес українських націоналістів. Діяльність ОУН у 1930-ті роки. Становище і діяльність ОУН у 1939 – початку 1941 рр. Політика і тактика ОУН у другій половині 1941 – 1942 рр. Перехід ОУН (б) від елементів тоталітаризму на позиції демократичного націоналізму. Діяльність ОУН (б) за здійснення концепції національної революції у другій половині 1943 – 1944 рр. Реалізація концепції національної революції після завершення війни у Європі. Викладач: проф., докт. істор. наук Ільницький В.І.</p>	Історії України

26	I	1	ВК 2.3 Історія та сьогодення української діаспори	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Основа для вивчення: «Історія України». Зміст дисципліни: Українська діаспора як суспільний феномен, джерела та етапи формування української діаспори, розселення та самоорганізація українців в Північній, Південній та Центральній Америці, українська діаспора в Західній Європі, українська діаспора в Центральній та Східній Європі, становлення східної української діаспори, українська присутність в Азії та Африці, українська діаспора в Австралії, Українська діаспора – об’єкт державної етнополітики України.</p> <p>Викладач: доц., канд. істор. наук Попп Р.П.</p>	Історії України
27	I	1	ВК 2.4 Історія півавстрійської Галичини	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Основа для вивчення: «Історія України». Зміст дисципліни: Галичина як політичний концепт та адміністративна одиниця, етапи історії краю, феномен австрійського адміністрування, реформи кін. XVIII ст. та їх значення для розвитку краю, соціально-економічна та етнічна політика австрійських властей, особливості польського адміністрування у Східній провінції Австро-Угорської імперії, феномен українського відродження в Галичині, польсько-українські політичні порозуміння та протистояння, мультикультурність галицького регіону.</p> <p>Викладач: доц., док. істор. наук Лазурко Л.М.</p>	Історії України
28	I	2	ВК3.1 Соціальна історія, ментальність, політична культура та уявлення суспільства ранньомодерної Східної Європи	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України», «Історія слов’янських народів». Зміст дисципліни: Джерела до ранньомодерної історії Східної Європи та їх класифікація, літературні джерела (полемічні та релігійно-богослужбові), характеристика історіографічного доробку; проблеми: соціальна історія, політична культура суспільства, стереотипи та уявлення, історія еліт, процеси конфесіоналізації, історія церкви як інституції, теорії розвитку ранньомодерних міст(приклад Києва та Львова), дискусії довкола спадщини цивілізації ранньомодерної Східної Європи.</p> <p>Викладач: проф., док. іст. н. Тимошенко Л. В.</p>	Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін

29	I	2	<p>ВК3.2 Нації і націоналізм у Центрально-Східній Європі (кін. XVIII – поч. XXI ст.)</p>	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України», «Історія слов'янських народів», «Нова історія країн Європи і Америки», «Новітня історія країн Європи і Америки». Зміст дисципліни: Теоретичні відомості про націю і націоналізм. Центрально-Східна Європа як територія. Нація до національної держави в умовах монархії Габсбургів. Нації та націоналізм на теренах історичної Речі Посполитої. Ідеї національної спільноти. Нація, національність, націоналізм. Нація і держава. Етнічні меншини. Нації і національне питання на сучасному етапі: вибрані сюжети. Викладач: доц., канд. істор. наук Тельвак В.П.</p>	<p>Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін</p>
30	I	2	<p>ВК3.3 Перша світова війна і Східна Галичина</p>	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України», «Історія слов'янських народів», «Нова історія країн Європи і Америки», «Новітня історія країн Європи і Америки». Зміст дисципліни: загострення відносин між Російською імперією та Австро-Угорщиною напередодні Першої світової війни та місце в цьому конфлікті Галичини; передумови окупаційної політики Російської імперії в Східній Галичині крізь призму її зовнішньополітичних планів і офіційної ідеології царизму; завдання інститутів російської окупаційної влади та австрійської адміністрації впродовж усього періоду війни; національна, культурно-освітня та релігійна політика окупаційних органів влади в Східній Галичині; соціально-економічні процеси у регіоні в умовах окупації; роль москвофільських організацій та їх лідерів у політиці російської окупаційної адміністрації в регіоні. Викладач: доц., канд. істор. наук Лозинська І.Г.</p>	<p>Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін</p>

31	I	2	<p>ВК3.4 Інтеграція європейських країн в рамках Євросоюзу</p>	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України», «Історія слов'янських народів», «Новітня історія країн Європи і Америки», «Україна в Європі і світі». Зміст дисципліни: Вступ до курсу; витоки інтеграційних процесів у післявоєнній Європі; утворення Європейського об'єднання вугілля і сталі, Європейського економічного співтовариства та Євроатома; розвиток європейських інтеграційних процесів; утворення Європейського Союзу, процеси його розширення і трансформації; основні моделі європейської політичної системи, провідні положення Договору про запровадження Конституції для Європи; склад, організація діяльності та основні повноваження Європейської Ради, Ради Міністрів, Єврокомісії, Європарламенту, Суду Європейської спільноти та інших органів ЄС; критерії вступу до ЄС – географічні, політичні, економічні, правові, критерії абсорбції; головні етапи вступу країни до ЄС; Європейська політика сусідства і шляхи її реалізації; співпраця України з Європейською спільнотою. Викладач: доц., канд. істор. наук Галик В.М.</p>	<p>Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін</p>
32	I	2	<p>ВК 4.1 Більшовицький режим і доля західно-української інтелігенції (1939–1953 рр.)</p>	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Основа для вивчення: «Історія України». Зміст дисципліни: Інтелігенція як соціально-історичний феномен. Інтелігенція Західної України у перші роки радянської влади (вересень 1939 – червень 1941 р.). Етносоціальна характеристика західноукраїнської інтелігенції в повоєнні роки (1944 – 1953 рр.). Джерела формування інтелігенції регіону у перші повоєнні роки. Ідеологічний тиск і репресивні акції сталінського тоталітарного режиму проти інтелігенції. Участь інтелігенції у культурному і господарському житті регіону. Політика сталінського тоталітарного режиму щодо церкви і духовенства краю. Повсякдення інтелігенції західних областей України (1944 – 1953 рр.). Викладач: доц., канд. істор. наук Попп Р.П.</p>	<p>Історії України</p>

33	I	2	<p>ВК 4.2 Національно-визвольний рух на західноукраїнських землях у 1920-1950-х рр.: історіографія проблеми</p>	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історіографія історії України та історії слов'янських народів». Зміст навчальної дисципліни: Вступ до курсу. Західноукраїнські землі 1921–1939 рр. у працях українських і зарубіжних істориків: політичне становище, соціально-економічні зміни, міжнародні відносини. Український праворадикальний рух у міжвоєнній Польщі: здобутки і проблеми дослідження. Центристський рух Західної України 1920–1930-х рр.: проблеми історіографії. Діяльність українських громадських організацій у міжвоєнній Польщі: стан дослідження проблеми. Історіографія Карпатської України 1938–1939 рр. Історіографія Української повстанської армії (УПА). Викладач: проф., докт.істор. Наук Футала В.П.</p>	Історії України
34	I	2	<p>ВК 4.3 Система освіти в Галичині (XIX – перша пол. XX ст.)</p>	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України». Зміст дисципліни: Вступ до курсу «Система освіти в Галичині у XIX – на початку XX ст.», Освітня політика австрійських властей в Королівстві Галичини та Лодомерії. Початкове шкільництво в Галичині у XIX – на початку XX ст. Середня освіта в Галичині (XIX – початок XX ст.). Фахова та вища школа в Галичині XIX – на початку XX ст. Система освіти у Львівському, Тернопільському та Станіславському воєводствах міжвоєнної Польщі. Радянізація освіти у нашому краї в 1939 – 1941 рр. Освітня справа в дистрикті «Галичина» (1941 – 1944 рр.). Викладач: проф., д. пед. наук Галів М.Д.</p>	Історії України

35	I	2	<p>ВК 4.4 Рух Опору в Карпатському краї (1940 – 1950 рр.)</p>	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України», «Історія ОУН і УПА», «Актуальні проблеми національно-визвольних змагань в Україні в 1914 – 1920 рр.», «Концепція національної революції ОУН та боротьба за її реалізацію (30 – 40 рр. ХХ ст.)», «Більшовицький режим і доля західноукраїнської інтелігенції (1939 – 1953 рр.)». Зміст дисципліни: Історіографія та джерельна база. Український визвольний рух у роки німецько-радянської війни. Польське підпілля в умовах німецько-радянської війни. Українсько-польський міжнаціональний конфлікт 1943 – 1944 рр. Радянські партизани у Карпатському краї. Формування і діяльність УНС та УПА як антинімецької та антирадянської збройної сили. Стратегія і тактика Організації українських націоналістів у другій половині 1940-х рр. Повсякденне життя та побут учасників українського визвольного руху. Радянська репресивно-каральна система у боротьбі проти українських націоналістів. Завершальний етап функціонування збройного підпілля. Викладач: проф., докт. істор. наук Ільницький В.І.</p>	Історії України
36	I	2	<p>ВК 4.5 Василіанські монастирі Речі Посполитої</p>	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Історія України. Зміст дисципліни: Вступ. Джерелознавчий та історіографічний огляди. Утворення Київської унійної митрополії та Чину Святого Василя Великого (XVI – середина XVII ст.). Реорганізація монастирів новоприєднаних унійних єпархій (кінець XVII – середина XVIII ст.). Організаційна структура Святопокровської провінції ЧСВВ (1739 – 1780 рр.). Маєтності та економічні засади функціонування монастирів. Повсякденне життя василіанського чернецтва. Душпастирська та культурно-освітня діяльність Василіанського Чину. Просопографічні характеристики василіанського чернецтва. Викладач: проф., д. істор. наук Стецик Ю.О.</p>	Історії України

37	I	2	ВК 5.1 Освітнє право України	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Цивільне право України», «Конституційне право України», «Трудове право України»</p> <p>Зміст навчальної дисципліни: Поняття, предмет та методи освітнього права. Система освіти в Україні. Джерела освітнього права України. Міжнародно-правові стандарти у сфері освіти. Запровадження в Україні положень Болонської декларації. Правове забезпечення якості освіти. Учасники освітніх правовідносин та їх правовий статус. Правові засади економічних відносин в освітній сфері. Правове положення ЗВО. Право інтелектуальної власності у ЗВО.</p> <p>Викладач: проф., д. соц. н. Щудло С.А.</p>	Правознавства, соціології та політології
38	I	2	ВК 5.2 Порівняльне правознавство	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія держави і права України», «Теорія держави і права», «Конституційне право України», «Цивільне і цивільно-процесуальне право України», «Кримінальне і кримінально-процесуальне право України».</p> <p>Зміст дисципліни: Порівняльне правознавство: загальна характеристика. Правові системи та правові сім'ї як основні об'єкти порівняльного правознавства. Загальна характеристика романо-германської правової сім'ї. Джерела права романо-германської правової сім'ї. Правові системи, що тяжіють до романо-германського типу. Загальна характеристика англо-американської правової сім'ї. Джерела права англо-американської правової сім'ї. Особливості правових систем США та країн Співдружності Націй. Релігійні правові системи. Традиційні правові системи.</p> <p>Викладач: доц., к. юрид. н. Проць О.Є.</p>	Правознавства, соціології та політології

39	I	1	<p>ВК 5.3 Шкільний курс «Громадянська освіта» та методика його навчання у закладах середньої освіти III ступеня</p>	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Політологія, Соціологія, Шкільний курс правознавства та методика його навчання. Зміст дисципліни:Предмет і завдання шкільного курсу «Громадянської освіти» та методика його навчання у закладах середньої освіти III рівня. Структурні характеристики сучасного суспільства. Суспільні відносини та соціальні норми. Демократія в сучасному світі. Громадянське суспільство. Громадські суспільно-політичні організації та рухи. Громадянин і суспільство. Людина, громадянин і держава. Україна, Європа, світ. Інформаційно-комунікаційні технології у викладанні громадянської освіти. Засоби навчання громадянської освіти міжпредметні зв'язки громадянської освіти. Методика формування громадянських понять. Формування громадянської компетентності особистості. Форми організації навчання курсу «Громадянська освіта». Діагностика та оцінювання навчальних досягнень учнів.</p> <p>Викладач: доц., к. політ. н. Зелена О.Я.</p>	<p>Правознавства, соціології та політології</p>
----	---	---	---	---	---

014 Середня освіта (Історія)

Основа вступу: ОС бакалавра, магістра, ОКР спеціаліста, здобутий за іншою спеціальністю

№ з/п	Курс	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
40	I	1	БК 1.1 Історія слов'янських народів	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України», «Історія української державності». Зміст дисципліни: Вступ. Стародавні слов'яни. Слов'янські народи у VI – XV ст. Болгарія у VII – XIV ст. Сербія у VII – XV ст. Боснія у XII – XV ст. Хорватія у VIII – XV ст. Словенія у VII – XV ст. Чехія та Словаччина у VIII – поч. XVI ст. Польща у VIII – XV ст. Слов'яни у XV – кін. XVIII ст. Болгарія. Чорногорія. Хорватія. Словенія. Чехія. Словаччина. Польща. Росія (XII – кінець XVIII ст.). Слов'яни наприкінці XVIII – початку XX ст. Польща. Чеські землі. Словаччина. Хорватія. Сербія. Чорногорія. Болгарія. Росія. Слов'янські народи в роки Першої світової війни. Слов'янські народи в міжвоєнний період. Слов'янські народи у II світовій війні. Слов'янські народи в повоєнний період. Викладач: доц., к.іст.н. Галик В. М.	Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін
41	I	1	БК 1.2 Проблеми історичного розвитку та державності західних слов'ян	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України», «Історія української державності». Зміст дисципліни: Вступ. Стародавні слов'яни. Західнослов'янські народи у VI – XV ст. Чехія та Словаччина у VIII – поч. XVI ст. Польща у VII – XV ст. Західні слов'яни у XV – кін. XVIII ст. Чехія. Словаччина. Польща. Західні слов'яни наприкінці XVIII – початку XX ст. Польща. Чеські землі. Словаччина. Західні слов'яни у XX – на початку XXI ст. Західнослов'янські народи в роки Першої світової війни. Західнослов'янські народи в міжвоєнний період. Західнослов'янські народи у II світовій війні. Західнослов'янські народи в повоєнний період. Викладач: доц., к.іст.н. Галик В. М.	Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін

42	I	1	<p>ВК 2.1 Нова і новітня історія країн Азії та Африки</p>	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Всесвітня історія». Зміст дисципліни: Країни Сходу в епоху Великих географічних відкриттів (XVI-XVII ст.). Японія в XVII – на початку XX ст. Китай в XVII – на початку XX ст. Індія в XVII – на початку XX ст. Країни Середнього Сходу в XVII – на початку XX ст. Країни Південно-Східної Азії в XVII – на початку XX ст. Африка в XVII – на початку XX ст. Загальна характеристика країн Азії і Африки у новітній період. Японія у XX - на початку XXI ст. Китай у XX - на початку XXI ст. Індія у XX - на початку XXI ст. Країни Південно-Східної Азії у XX - на початку XXI ст. Середній Схід (Іран, Афганістан, Туреччина)у XX - на початку XXI ст. Африка у XX - на початку XXI ст. Викладач: доц., к.іст.н. Козій О. І.</p>	<p>Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін</p>
43	I	1	<p>ВК 2.2 Народи Близького Сходу (XVII – початок XXI ст.)</p>	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Всесвітня історія». Зміст дисципліни:Європейська колонізація Близького Сходу в новий час. Арабські країни Близького Сходу в складі Османської імперії (XVI-XVIII ст.). Виникнення держави Саудідів в Аравії. Єгипет в епоху Мухаммада Алі. Релігії і вірування в країнах Близького Сходу в епоху нового часу (XVII – поч. XX ст.). Арабські країни в роки Першої світової війни. Сіоністська колонізація Палестини. Близький Схід у міжвоєнний період. Близький Схід у післявоєнний період. Ірак у другій половині XX – на початку XXI ст. Країни Аравійського півострова у другій половині XX – на початку XXI ст. Близькосхідна проблема на початку XXI ст. Викладач: доц., к.іст.н. Козій О. І.</p>	<p>Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін</p>

44	I	2	<p>ВК 3.1 Нації і націоналізм у Центрально-Східній Європі (кін. XVIII – поч. XXI ст.)</p>	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України», «Історія слов'янських народів», «Нова історія країн Європи і Америки», «Новітня історія країн Європи і Америки». Зміст дисципліни: Теоретичні відомості про націю і націоналізм. Центрально-Східна Європа як територія. Нація до національної держави в умовах монархії Габсбургів. Нації та націоналізм на теренах історичної Речі Посполитої. Ідеї національної спільноти. Нація, національність, націоналізм. Нація і держава. Етнічні меншини. Нації і національне питання на сучасному етапі: вибрані сюжети. Викладач: доц., канд. істор. наук Тельвак В.П.</p>	<p>Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін</p>
45	I	2	<p>ВК 3.2 Перша світова війна і Східна Галичина</p>	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України», «Історія слов'янських народів», «Нова історія країн Європи і Америки», «Новітня історія країн Європи і Америки». Зміст дисципліни: загострення відносин між Російською імперією та Австро-Угорщиною напередодні Першої світової війни та місце в цьому конфлікті Галичини; передумови окупаційної політики Російської імперії в Східній Галичині крізь призму її зовнішньополітичних планів і офіційної ідеології царизму; завдання інститутів російської окупаційної влади та австрійської адміністрації впродовж усього періоду війни; національна, культурно-освітня та релігійна політика окупаційних органів влади в Східній Галичині; соціально-економічні процеси у регіоні в умовах окупації; роль москвофільських організацій та їх лідерів у політиці російської окупаційної адміністрації в регіоні. Викладач: доц., канд. істор. наук Лозинська І.Г.</p>	<p>Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін</p>

46	I	2	<p>ВК 3.3 Інтеграція європейських країн в рамках Євросоюзу</p>	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України», «Історія слов'янських народів», «Новітня історія країн Європи і Америки», «Україна в Європі і світі». Зміст дисципліни: Вступ до курсу; витоки інтеграційних процесів у післявоєнній Європі; утворення Європейського об'єднання вугілля і сталі, Європейського економічного співтовариства та Євроатома; розвиток європейських інтеграційних процесів; утворення Європейського Союзу, процеси його розширення і трансформації; основні моделі європейської політичної системи, провідні положення Договору про запровадження Конституції для Європи; склад, організація діяльності та основні повноваження Європейської Ради, Ради Міністрів, Єврокомісії, Європарламенту, Суду Європейської спільноти та інших органів ЄС; критерії вступу до ЄС – географічні, політичні, економічні, правові, критерії абсорбції; головні етапи вступу країни до ЄС; Європейська політика сусідства і шляхи її реалізації; співпраця України з Європейською спільнотою. Викладач: доц., канд. істор. наук Галик В.М.</p>	<p>Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін</p>
47	I	2	<p>ВК 4.1 Національно-визвольний рух на західноукраїнських землях у 1920-1950-х рр.: історіографія проблеми</p>	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історіографія історії України та історії слов'янських народів». Зміст навчальної дисципліни: Вступ до курсу. Західноукраїнські землі 1921–1939 рр. у працях українських і зарубіжних істориків: політичне становище, соціально-економічні зміни, міжнаціональні відносини. Український праворадикальний рух у міжвоєнній Польщі: здобутки і проблеми дослідження. Центристський рух Західної України 1920–1930-х рр.: проблеми історіографії. Діяльність українських громадських організацій у міжвоєнній Польщі: стан дослідження проблеми. Історіографія Карпатської України 1938–1939 рр. Історіографія Української повстанської армії (УПА). Викладач: проф., докт. істор. наук Футала В.П.</p>	<p>Історії України</p>

48	I	2	<p>ВК 4.2 Система освіти в Галичині (XIX – перша пол. XX ст.)</p>	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України». Зміст дисципліни: Вступ до курсу «Система освіти в Галичині у XIX – на початку XX ст.», Освітня політика австрійських властей в Королівстві Галичини та Лодомерії. Початкове шкільництво в Галичині у XIX – на початку XX ст. Середня освіта в Галичині (XIX – початок XX ст.). Фахова та вища школа в Галичині XIX – на початку XX ст. Система освіти у Львівському, Тернопільському та Станіславському воєводствах міжвоєнної Польщі. Радянізація освіти у нашому краї в 1939 – 1941 рр. Освітня справа в дистрикті «Галичина» (1941 – 1944 рр.). Викладач: проф., д. пед. наук Галів М.Д.</p>	Історії України
49	I	2	<p>ВК 4.3 Рух Опору в Карпатському краї (1940 – 1950 рр.)</p>	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України», «Історія ОУН і УПА», «Актуальні проблеми національно-визвольних змагань в Україні в 1914 – 1920 рр.», «Концепція національної революції ОУН та боротьба за її реалізацію (30 – 40 рр. XX ст.)», «Більшовицький режим і доля західноукраїнської інтелігенції (1939 – 1953 рр.)». Зміст дисципліни: Історіографія та джерельна база. Український визвольний рух у роки німецько-радянської війни. Польське підпілля в умовах німецько-радянської війни. Українсько-польський міжнаціональний конфлікт 1943 – 1944 рр. Радянські партизани у Карпатському краї. Формування і діяльність УНС та УПА як антинімецької та антирадянської збройної сили. Стратегія і тактика Організації українських націоналістів у другій половині 1940-х рр. Повсякденне життя та побут учасників українського визвольного руху. Радянська репресивно-каральна система у боротьбі проти українських націоналістів. Завершальний етап функціонування збройного підпілля. Викладач: проф., докт. істор. наук Ільницький В.І.</p>	Історії України

50	I	2	ВК 5.1 Більшовицький режим і доля західно-української інтелігенції (1939–1953 рр.)	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Основа для вивчення: «Історія України». Зміст дисципліни: Інтелігенція як соціально-історичний феномен. Інтелігенція Західної України у перші роки радянської влади (вересень 1939 – червень 1941 р.). Етносоціальна характеристика західноукраїнської інтелігенції в повоєнні роки (1944 – 1953 рр.). Джерела формування інтелігенції регіону у перші повоєнні роки. Ідеологічний тиск і репресивні акції сталінського тоталітарного режиму проти інтелігенції. Участь інтелігенції у культурному і господарському житті регіону. Політика сталінського тоталітарного режиму щодо церкви і духовенства краю. Повсякдення інтелігенції західних областей України (1944 – 1953 рр.). Викладач: доц., канд. істор. наук Попп Р.П.	Історії України
51	I	2	ВК 5.2 Василіанські монастирі Речі Посполитої	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Історія України. Зміст дисципліни: Вступ. Джерелознавчий та історіографічний огляди. Утворення Київської унійної митрополії та Чину Святого Василя Великого (XVI – середина XVII ст.). Реорганізація монастирів новоприєднаних унійних епархій (кінець XVII – середина XVIII ст.). Організаційна структура Святопокровської провінції ЧСВВ (1739 – 1780 рр.). Маєтності та економічні засади функціонування монастирів. Повсякденне життя василіанського чернецтва. Душпастирська та культурно-освітня діяльність Василіанського Чину. Просопографічні характеристики василіанського чернецтва. Викладач: проф., д. істор. наук Стецик Ю.О.	Історії України

52	II	3	<p>ВК 6.1 Дискусійні проблеми історичних досліджень княжої доби на Русі</p>	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України», «Історія слов'янських народів», «Допоміжні історичні дисципліни» та «Вступ до історії та основи наукових досліджень». Зміст дисципліни: Вступ до медієвістичних досліджень. Літописи та літописання Х-ХІІІ ст.: проблеми джерелознавства та історіографії. Утворення давньоруської держави в історіографії. Дискусії про феодалізм у східних слов'ян. Дискусії довкола проблеми запровадження християнства та історії церкви княжої доби. Проблема автентичності «Слова о полку Ігоревім» у світлі історіографічних дискусій. Теорія містотворення та історія міст княжої доби: дискусії і свідчення джерел. Цивілізація княжої доби на Сході Європи. Викладач: проф., д. істор. наук Тимошенко Л. В.</p>	<p>Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін</p>
53	II	3	<p>ВК 6.2 Іван Франко та інтелектуальне середовище Центрально-Східної Європи</p>	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України», «Історія слов'янських народів». Зміст дисципліни: Вступ до курсу, історіографія та джерела; Іван Франко – основні віхи життя та діяльності; громадсько-політична та наукова діяльність Івана Франка на теренах Австро-Угорщини; зв'язки Івана Франка із визначними постатями Росії, Білорусі та країн Прибалтики; зв'язки Івана Франка із інтелектуальним середовищем Чехії та Словаччини; Хорватія та її культурна спадщина у житті та творчій спадщині Івана Франка; сербська культурна спадщина у наукових зацікавленнях Івана Франка; Польща та її інтелектуальне середовище у житті та багатогранній спадщині Івана Франка; інтелектуальне середовище Болгарії, Угорщини, Молдови та Румунії у житті та багатогранній спадщині І. Франка. Викладач: доц., к.іст.н. Галик В. М.</p>	<p>Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін</p>

54	II	3	ВК 6.3 Нумізматика	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Допоміжні історичні дисципліни». Зміст дисципліни: Нумізматика як спеціальна історична дисципліна. Монетні системи стародавнього світу та раннього середньовіччя. Європейські монетно-грошові системи періоду розквіту Середньовіччя та Нового часу. Монети та грошова система на українських землях від найдавніших часів до VIII ст. Монетно-грошова система Київської Русі. Формування монетних систем та особливості грошового обігу на українських землях в складі іноземних держав (XIV – перша половина XVI ст.). Монетно-грошові системи на українських землях у складі Речі Посполитої. Монетно-грошова система на території Гетьманщини. Монетно-грошова система у Галичині Австрійської доби. Монетно-грошова система Російської імперії та її вплив на грошовий обіг в українських землях (XVIII – XIX ст.). Монетно-грошова системи на українських землях періоду національно-визвольних змагань. Грошове господарство на українських землях радянської доби. Грошове господарство на західноукраїнських землях у міжвоєнний період. Грошові знаки на українських землях 1939 – 1991 рр. та періоду незалежної України.</p> <p>Викладач: доц., к.іст.н. Горбачик О. О.</p>	Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін
55	II	3	ВК 6.4 Генеалогія	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Допоміжні історичні дисципліни». Зміст дисципліни: Генеалогія як спеціальна історична дисципліна. Історіографія Генеалогії. Методологічні засади генеалогічних студій. Методика генеалогічних студій. Просопографія. Біографістика. Історична антропоніміка. Генетична генеалогія.</p> <p>Викладач: проф., д. істор. наук Смуток І.І.</p>	Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін
56	II	3	ВК 6.5 Засади читання та інтерпретації латинських написів	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія стародавнього світу». Зміст дисципліни: Вивчення латинських написів. Датування латинських написів. Класифікація латинських написів. Roman cursus honorum. Раннє християнство у латинських написах. Латинська епіграфіка в Україні.</p> <p>Викладач: проф., докт. істор. наук Петrenchко О.М.</p>	Всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін

57	II	3	<p>ВК 7.1 Геополітична роль України та Польщі в Європі на сучасному етапі</p>	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України», «Україна в Європі у світі», «Інтеграція Європейських країн в рамках Євросоюзу». Зміст дисципліни:Предмет, мета, завдання та структура курсу «Геополітична роль України та Польщі в Європі на сучасному етапі», його актуальність, політичні аспекти українсько-польських відносин на сучасному етапі, передумови та потреби розвитку українсько-польської економічної співпраці на сучасному етапі, порівняння результатівуспільно-економічних перетворень в Польщі та Україні на сучасному етапі, характеристика українсько-польських економічних, культурних, транскордонних відносин на прикладі Львівської, Івано-Франківської областей (інвестиційне співробітництво між двома державами), міжрегіональна співпраця України в Польщі, міжнародні двосторонні відносини України – Польщі на сучасному етапі. Викладач: доц., канд. істор. наук Лучаківська І.Л.</p>	Історії України
58	II	3	<p>ВК 7.2 Концепція національної революції ОУН та боротьба за її реалізацію(30 – 40-і рр. XX ст.)</p>	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Історія України», «Історія ОУН і УПА», «Актуальні проблеми національно-визвольних змагань в Україні в 1914 – 1920 рр.», «Рух Опору в Карпатському краї (1940 – 1950 рр.)», «Більшовицький режим і доля західноукраїнської інтелігенції (1939 – 1953 рр.)». Зміст дисципліни: Вступ до курсу. Формування ідеологічної платформи ОУН (1920-ті роки). Перший Конгрес українських націоналістів. Діяльність ОУН у 1930-ті роки. Становище і діяльність ОУН у 1939 – початку 1941 рр. Політика і тактика ОУН у другій половині 1941 – 1942 рр. Перехід ОУН (б) від елементів тоталітаризму на позиції демократичного націоналізму. Діяльність ОУН (б) за здійснення концепції національної революції у другій половині 1943 – 1944 рр. Реалізація концепції національної революції після завершення війни у Європі. Викладач: проф., докт. істор. наук Ільницький В.І.</p>	Історії України

59	II	3	ВК 7.3 Історія та сьогодення української діаспори	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Основа для вивчення: «Історія України». Зміст дисципліни: Українська діаспора як суспільний феномен, джерела та етапи формування української діаспори, розселення та самоорганізація українців в Північній, Південній та Центральній Америці, українська діаспора в Західній Європі, українська діаспора в Центральній та Східній Європі, становлення східної української діаспори, українська присутність в Азії та Африці, українська діаспора в Австралії, Українська діаспора – об’єкт державної етнополітики України. Викладач: доц., канд. істор. наук Попп Р.П.	Історії України
60	II	3	ВК 7.4 Історія підавстрійської Галичини	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Основа для вивчення: «Історія України». Зміст дисципліни: Галичина як політичний концепт та адміністративна одиниця, етапи історії краю, феномен австрійського адміністрування, реформи кін. XVIII ст. та їх значення для розвитку краю, соціально-економічна та етнічна політика австрійських властей, особливості польського адміністрування у Східній провінції Австро-Угорської імперії, феномен українського відродження в Галичині, польсько-українські політичні порозуміння та протистояння, мультикультурність галицького регіону. Викладач: доц., док. істор. наук Лазурко Л.М.	Історії України

Декан факультету

Микола ГАЛІВ