

**Каталог вибіркових дисциплін на 2022/2023 навчальний рік
навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я
Другий (магістерський) рівень вищої освіти
014 Середня освіта (Фізична культура)**

шифр і назва спеціальності

Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)» (90 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Курс	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
1	1	1	Державна освітня політика з питань здорового способу життя	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Професійна діяльність у сфері фізичного виховання. Організація та методика масової фізичної культури. Зміст дисципліни: Соціально-історичні основи розвитку освітньої політики держав з питань забезпечення здорового способу життя молоді. Теоретико-методологічні засади державної освітньої політики з питань забезпечення здорового способу життя молоді України. Формування державної освітньої політики з питань забезпечення здорового способу життя молоді України. Впровадження державної освітньої політики з питань забезпечення здорового способу життя молоді України. Викладач: проф., д-р. пед. наук <i>Лук'янченко М.І.</i>	Теорії та методики фізичного виховання
			Педагогіка здоров'я	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка вищої школи, здоров'язберігаючі технології. Зміст дисципліни: Теоретико-методологічні основи педагогіки здоров'я. Становлення та розвиток педагогіки здоров'я в Україні. Здоров'я як цінність і головний критерій життєдіяльності особистості. Концепції сприяння покращенню здоров'я. Здоровий спосіб життя як пріоритет і необхідність. Педагогічні технології формування ціннісного ставлення до здоров'я. Технології здоров'язбереження в умовах освітнього середовища. Використання здоров'язбережувальних технологій у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи. Фізкультурно-оздоровча робота у системі здоров'язбереження. Психолого-педагогічні основи профілактики шкідливих звичок та соціально-небезпечних	Теорії та методики фізичного виховання

				захворювань дітей та молоді. Інноваційні аспекти здоров'язберезувальної діяльності. Управління процесом сприяння здоров'ю. Викладач: проф., д-р. пед. наук <i>Лук'янченко М.І.</i>	
2	1	1	Рекреація у фізичній культурі різних груп населення	Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Педагогіка. Психологія. Анатомія людини. Фізіологія людини та рухової активності. Біомеханіка. Теорія і методика фізичного виховання. Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Теорія і технологія рекреаційно-оздоровчої рухової активності. Зміст дисципліни: Характеристика сфери рекреації у фізичній культурі. Класифікація рекреаційних занять. Потреба у руховій активності людей різного віку як природного фактору залучення населення до рекреаційно-оздоровчої діяльності. Форми організації рекреаційних занять у фізичному вихованні. Рекреаційно-оздоровча діяльність дітей та молоді. Види фізичних вправ для рекреаційних занять з людьми зрілого та похилого віку. Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Герасименко С.Ю.</i>	Теорії та методики фізичного виховання
			Теорія та методика оздоровчої фізичної культури	Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Основи здорового способу життя. ТМФВ. Загальна теорія здоров'я. Зміст дисципліни: Предмет і завдання навчальної дисципліни “Теорія та методика оздоровчої фізичної культури. Організація і методика оздоровчої фізичної культури з дошкільнятами. Фізкультурно-оздоровча діяльність у системі роботи загальноосвітньої школи. Методика здійснення фізкультурно-оздоровчих завдань у позакласній діяльності. Методика формування здорового способу життя учнів засобами фізичної культури. Діагностика стану здоров'я, фізичного розвитку та фізичної підготовленості учнів. Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Логвиненко О.Б.</i>	Теорії та методики фізичного виховання
3	1	2	Гендерна психологія	Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Загальна психологія. Соціальна психологія. Вікова психологія. Педагогічна психологія. Зміст дисципліни: Предмет, завдання, методи гендерної психології. Гендер як соціальна категорія. Вплив сім'ї на гендерну соціалізацію особистості. Сучасні концепції статево-гендерного виховання у школах та вищих. Психологія гендерних відмінностей. Гендерна	Психології

			<p>взаємодія. Проблеми гендерної та статевої соціалізації у спорті. Врахування гендерних відмінностей у побудові спортивної кар'єри. Викладач: доц., канд. психол. наук <i>Білозерська С.І.</i></p>	
		Психологія міжособистісного спілкування	<p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Загальна психологія. Соціальна психологія. Вікова психологія. Педагогічна психологія. Зміст дисципліни: Психологія спілкування і міжособистісних стосунків. Стратегії і тактики спілкування. Психологічні особливості комунікації в міжособистісних стосунках. Психологія міжособистісної взаємодії. Психологія міжособистісного впливу. Міжособистісне сприймання й розуміння людьми один одного. Міжособистісне сприймання й розуміння людьми один одного. Психологія педагогічного спілкування. Психологія педагогічної діяльності й особистості вчителя. Викладач: доц., канд. психол. наук <i>Білозерська С.І.</i></p>	Психології
4	1	2	<p>Методика навчання спортивних дисциплін у профільних класах</p> <p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Гімнастика та методика її викладання. Легка атлетика та методика її викладання. Спортивні ігри та методика їх викладання. Педагогіка. Психологія. Теорія і методика фізичного виховання. Зміст дисципліни: Основи знань з фізкультурно-спортивної діяльності. Соціально-історичні, психолого-педагогічні та медико-біологічні основи фізкультурно-спортивної діяльності. Основи теорії і методики фізкультурно-спортивної діяльності. Способи фізкультурної діяльності. Легка атлетика. Спеціальна підготовка в легкій атлетиці. Інструкторська та суддівська практика в легкій атлетиці. Баскетбол. Спеціальна підготовка в баскетболі. Інструкторська та суддівська практика в баскетболі. Волейбол. Спеціальна підготовка у волейболі. Інструкторська та суддівська практика у волейболі. Футбол і міні-футбол. Спеціальна підготовка в футбол і міні-футболі і міні-футболі. Інструкторська та суддівська практика в футбол і міні-футболі і міні-футболі. Плавання. Спеціальна підготовка у плаванні. Інструкторська та суддівська практика в плаванні. Настільний теніс. Спеціальна підготовка у настільному тенісі. Інструкторська та суддівська практика в настільному тенісі. Викладач: доц., д-р. пед. наук <i>Кондрацька Г.Д.</i></p>	Спортивних дисциплін і туризму

			<p>Професійно-прикладна фізична підготовка у профільних класах</p>	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Гімнастика та методика її викладання. Легка атлетика та методика її викладання. Спортивні ігри та методика їх викладання. Педагогіка. Психологія. Теорія і методика фізичного виховання. Зміст дисципліни: Сучасні уявлення про професійно-прикладну підготовку у профільних класах. Зміст, характеристика, особливості і взаємозв'язок фізичної культури, фізичного виховання та спорту. Професійно-прикладна фізична підготовка у профільних класах. Роль фізичної культури і спорту у трудовій діяльності; цілі і завдання професійно-прикладної фізичної підготовки; фізичне виховання у профільних класах; структура та особливості фізичного виховання молоді у профільних класах. Засоби та методи професійно-прикладної підготовки у профільних класах. Різновиди засобів професійно-прикладної фізичної підготовки; методи професійно-прикладної фізичної підготовки. Форми організації професійно-прикладної підготовки у профільних класах. Загальна характеристика форм організації професійно-прикладної фізичної підготовки, урочні та позаурочні форми занять. Планування, контроль та керування процесом професійно-прикладної підготовки у профільних класах. Загальні аспекти побудови занять з ППФП; планування занять з ППФП; управління процесом професійно-прикладної фізичної підготовки; моделювання, прогнозування і контроль процесом професійно-прикладної фізичної підготовки у профільних класах. Викладач: доц. <i>Веселовський А.П.</i></p>	<p>Спортивних дисциплін і туризму</p>
5	1	2	<p>Здоров'язбережна діяльність вчителя фізичної культури</p>	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: – залік. Основа для вивчення: Теорія і методика фізичного виховання. Адаптивний спорт. Адаптивне фізичне виховання. Теорія і методика фізичного виховання дорослого населення. Теорія та методика оздоровчої фізичної культури. Організація та методика масової фізичної культури. Зміст дисципліни: Предмет, завдання та мета дисципліни. Учитель фізичної культури – організатор здорового способу життя. Шкідливі звички та їх профілактика. Просвітницько-профілактична діяльність серед вчителів та учнів. Методи визначення рухової активності. Норми здоров'язбережної рухової активності для різних категорій населення. Оздоровчий фітнес та аеробна гімнастика як сучасні види здоров'язбережного середовища учнів. Рекреаційні ігри, забави та розваги</p>	<p>Теорії та методики фізичного виховання</p>

			як ефективний засіб здоров'язбережного середовища учнів. Викладач: проф., д-р. пед. наук <i>Лук'янченко М.І.</i>		
		Інтегративне та інклюзивне фізичне виховання школярів	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: ТМФВ. Професійна діяльність у сфері фізичного виховання. Зміст дисципліни: Науково-теоретичні основи інтегративного фізичного виховання школярів різних медичних груп. Специфічні принципи інтегративного фізичного виховання школярів. Ефективність інтегративного фізичного виховання школярів I-III груп здоров'я. Критерії скерування школярів I-III груп здоров'я до підгруп в умовах спільних уроків фізичної культури. Поточне тестування та експрес-оцінювання рівня фізичної підготовленості і здоров'я школярів. Концепція інтегративного фізичного виховання учнів I-III груп здоров'я в середніх загальноосвітніх школах. Корекційно-розвивальна робота – як складова інклюзивного навчання та умови підвищення її ефективності. Педагогічні передумови інклюзивної освіти у навчальному закладі. Інклюзивна освіта як модель соціального устрою. Методологічні засади інклюзивної освіти. Викладач: проф., д-р. пед. наук <i>Лук'янченко М.І.</i>	Теорії та методики фізичного виховання	
		Фізкультурно-оздоровчі клуби	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Теорія і методика фізичного виховання. Оздоровчі технології у сфері фізичного виховання. Оздоровчі заняття на воді. Оздоровчі види єдиноборств. Оздоровчі види гімнастики. Зміст дисципліни: Клубна діяльність у галузі фізкультури і спорту як історичний процес. Клуб як сучасна форма організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності. Завдання і технологія діяльності фізкультурно-оздоровчих і спортивних клубів у навчально-виховній сфері. Організація діяльності фізкультурно-оздоровчих, спортивних клубів за місцем проживання, в трудових колективах. Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Логвиненко О.Б.</i>	Теорії та методики фізичного виховання	
6	1	2	Основи корекційної педагогіки	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка. Зміст дисципліни: Особи з вадами психофізичного розвитку в умовах інклюзивного навчання. Види психофізичного розвитку та їхні причини. Комплексна диференційна діагностика відхилень у психофізичному розвитку. Особливості розвитку, навчання та виховання особистості при глибоких порушеннях слуху. Особливості розвитку, навчання і виховання особистості при глибоких	Загальної педагогіки та дошкільної освіти

			<p>порушення зору. Особливості розвитку, навчання та виховання особистості при порушеннях інтелекту. ЗПР, відхиленнях емоційно-вольової сфери та соціальної поведінки. Особливості розвитку, навчання та виховання особистості при тяжких порушеннях мовлення. Особливості розвитку, навчання та виховання особистості при порушеннях рухової сфери.</p> <p>Викладач: проф., д-р. пед. наук <i>Пантюк Т.І.</i></p>	
		Педагогічна майстерність	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка. Зміст дисципліни: Педагогічна професія у сучасному суспільстві. Сутність педагогічної майстерності. Педагогічна майстерність вчителя фізичної культури. Педагогічні здібності сучасного вчителя. Педагогічна техніка та її значення. Рівень сформованості педагогічної техніки вчителя. Майстерність педагогічного спілкування. Засоби невербальної комунікації. Вербальна комунікація. Педагогічне спілкування як взаємодія. Умови ефективності професійного мовлення вчителя. Соціально-психологічний клімат у педагогічному колективі. Майстерність організації педагогічної взаємодії у навчанні. Педагогічна увага та увава вчителя. Індивідуальний стиль діяльності педагога. Технологія самовдосконалення та саморозвитку вчителя. Самоосвіта у системі професійної підготовки вчителя.</p> <p>Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Надім'янова Т.В.</i></p>	Загальної педагогіки та дошкільної освіти

Директор інституту фізичної культури і здоров'я
"14" березня 2022 р.

проф. Микола ЛУК'ЯНЧЕНКО

Каталог вибірових дисциплін на 2022/2023 навчальний рік

навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

014 Середня освіта (Фізична культура)

шифр і назва спеціальності

Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)» (120 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Курс	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
1	1	1	Рухові та рекреаційні ігри	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Рухові ігри. Легка атлетика. Гімнастика. Спортивні ігри. Зміст дисципліни: Гра в історії суспільства та в житті дитини. Педагогічна характеристика рухових ігор. Класифікація рухових ігор, їх характеристика. Методика проведення рухових ігор з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку. Методика проведення рухових ігор з дітьми середнього і старшого шкільного віку. Методика проведення рухових ігор у позашкільній роботі з дітьми різного віку. Загальні відомості про рекреаційні ігри. Історія розвитку рекреаційних ігор в Україні. Класифікація ігрових видів рекреації за змістом. Методика проведення занять з використанням рекреаційних ігор. Викладач: канд. пед. наук, доц. <i>Проць Р.О.</i>	Спортивних дисциплін і туризму
			Футбол і міні-футбол та методика їх викладання	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Рухові ігри. Легка атлетика. Гімнастика. Спортивні ігри. Зміст дисципліни: Вступ в дисципліну. Історія виникнення і розвитку футболу і міні-футболу. Суть характеристики гри. Техніка безпеки під час проведення занять з футбол і міні-футболу. Техніка, класифікація, систематика і термінологія гри у футбол і міні-футбол. Техніка виконання і методики навчання ударам по м'ячу ногою, головою. Види ударів. Техніка виконання і методики навчання зупинкам м'яча. Техніка виконання і методики навчання ведення м'яча, обведення, фінти та біг з м'ячем. Вправи статичного та динамічного	Спортивних дисциплін і туризму

			<p>характеру у футбол і міні-футболі. Техніка виконання і методики навчання відбирання м'яча в суперника, гра тулубом. Вкидання м'яча з-за бічної лінії. Техніка гри воротаря у футбол і міні-футболі. Поняття про тактику гри у футбол і міні-футбол. Еволюція тактичних систем гри у футбол і міні-футболі. Послідовність навчання тактичним діям гри у захисті і нападі у футбол і міні-футболі. Загальні тактичні принципи гри у футбол і міні-футбол. Методика навчання індивідуальним, груповим, командним тактичним діям у захисті та нападі. Навчання гри у футбол і міні-футбол молодшого шкільного віку. Навчання гри у футбол і міні-футбол молодших юнаків та юнаків. Планування та проведення тренувальних занять з молодими футболістами і міні-футболістами. Педагогічний контроль, що застосовується у футболі і міні-футболі. Зміст, характеристика, особливості і взаємозв'язок загальної і спеціальної фізичної підготовки футболістів і міні-футболістів. Методи та засоби, що застосовуються для виховання рухових якостей гравців. Організація і методика проведення занять з футболу і міні-футболу. Види та системи змагань у футбол і міні-футболі. Системи розігрування змагань та їх характеристика. Складання положення про змагання. Правила гри у футбол і міні-футбол.</p> <p>Викладач: доц. <i>Веселовський А.П.</i></p>	
2	1	2	<p>Державна освітня політика з питань здорового способу життя</p> <p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Професійна діяльність у сфері фізичного виховання. Організація та методика масової фізичної культури. Зміст дисципліни: Соціально-історичні основи розвитку освітньої політики держав з питань забезпечення здорового способу життя молоді. Теоретико-методологічні засади державної освітньої політики з питань забезпечення здорового способу життя молоді України. Формування державної освітньої політики з питань забезпечення здорового способу життя молоді України. Впровадження державної освітньої політики з питань забезпечення здорового способу життя молоді України.</p> <p>Викладач: проф., д-р. пед. наук <i>Лук'янченко М.І.</i></p>	Теорії та методики фізичного виховання
		Педагогіка здоров'я	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка вищої школи, здоров'язберігаючі технології. Зміст дисципліни: Теоретико-методологічні основи педагогіки здоров'я. Становлення та розвиток педагогіки здоров'я в Україні. Здоров'я як цінність і головний критерій життєдіяльності</p>	Теорії та методики фізичного виховання

			<p>особистості. Концепції сприяння покращенню здоров'я. Здоровий спосіб життя як пріоритет і необхідність. Педагогічні технології формування ціннісного ставлення до здоров'я. Технології здоров'язбереження в умовах освітнього середовища. Використання здоров'язбережувальних технологій у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи. Фізкультурно-оздоровча робота у системі здоров'язбереження. Психолого-педагогічні основи профілактики шкідливих звичок та соціально-небезпечних захворювань дітей та молоді. Інноваційні аспекти здоров'язбережувальної діяльності. Управління процесом сприяння здоров'ю.</p> <p>Викладач: проф., д-р. пед. наук <i>Лук'янченко М.І.</i></p>	
3	1	2	<p>Рекреація у фізичній культурі різних груп населення</p> <p>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Педагогіка. Психологія. Анатомія людини. Фізіологія людини та рухової активності. Біомеханіка. Теорія і методика фізичного виховання. Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Теорія і технологія рекреаційно-оздоровчої рухової активності.</p> <p>Зміст дисципліни: Характеристика сфери рекреації у фізичній культурі. Класифікація рекреаційних занять. Потреба у руховій активності людей різного віку як природного фактору залучення населення до рекреаційно-оздоровчої діяльності. Форми організації рекреаційних занять у фізичному вихованні. Рекреаційно-оздоровча діяльність дітей та молоді. Види фізичних вправ для рекреаційних занять з людьми зрілого та похилого віку.</p> <p>Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Герасименко С.Ю.</i></p>	Теорії та методики фізичного виховання
		Теорія та методика оздоровчої фізичної культури	<p>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Основи здорового способу життя. ТМФВ. Загальна теорія здоров'я. Зміст дисципліни: Предмет і завдання навчальної дисципліни “Теорія та методика оздоровчої фізичної культури. Організація і методика оздоровчої фізичної культури з дошкільнятами. Фізкультурно-оздоровча діяльність у системі роботи загальноосвітньої школи. Методика здійснення фізкультурно-оздоровчих завдань у позакласній діяльності. Методика формування здорового способу життя учнів засобами фізичної культури. Діагностика стану здоров'я, фізичного розвитку та фізичної підготовленості учнів.</p> <p>Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Логвиненко О.Б.</i></p>	Теорії та методики фізичного виховання

4	2	3	Гендерна психологія	<p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Загальна психологія. Соціальна психологія. Вікова психологія. Педагогічна психологія. Зміст дисципліни: Предмет, завдання, методи гендерної психології. Гендер як соціальна категорія. Вплив сім'ї на гендерну соціалізацію особистості. Сучасні концепції статево-гендерного виховання у школах та вищих. Психологія гендерних відмінностей. Гендерна взаємодія. Проблеми гендерної та статевої соціалізації у спорті. Врахування гендерних відмінностей у побудові спортивної кар'єри.</p> <p>Викладач: доц., канд. психол. наук Білозерська С.І.</p>	Психології
			Психологія міжособистісного спілкування	<p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Загальна психологія. Соціальна психологія. Вікова психологія. Педагогічна психологія. Зміст дисципліни: Психологія спілкування і міжособистісних стосунків. Стратегії і тактики спілкування. Психологічні особливості комунікації в міжособистісних стосунках. Психологія міжособистісної взаємодії. Психологія міжособистісного впливу. Міжособистісне сприймання й розуміння людьми один одного. Міжособистісне сприймання й розуміння людьми один одного. Психологія педагогічного спілкування. Психологія педагогічної діяльності й особистості вчителя.</p> <p>Викладач: доц., канд. психол. наук Білозерська С.І.</p>	Психології
5	2	3	Методика навчання спортивних дисциплін у профільних класах	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Гімнастика та методика її викладання. Легка атлетика та методика її викладання. Спортивні ігри та методика їх викладання. Педагогіка. Психологія. Теорія і методика фізичного виховання. Зміст дисципліни: Основи знань з фізкультурно-спортивної діяльності. Соціально-історичні, психолого-педагогічні та медико-біологічні основи фізкультурно-спортивної діяльності. Основи теорії і методики фізкультурно-спортивної діяльності. Способи фізкультурної діяльності. Легка атлетика. Спеціальна підготовка в легкій атлетиці. Інструкторська та суддівська практика в легкій атлетиці. Баскетбол. Спеціальна підготовка в баскетболі. Інструкторська та суддівська практика в баскетболі. Волейбол. Спеціальна підготовка у волейболі. Інструкторська та суддівська практика у волейболі. Футбол і міні-футбол. Спеціальна підготовка в футбол і міні-футболі і міні-футболі.</p>	Спортивних дисциплін і туризму

			<p>Інструкторська та суддівська практика в футбол і міні-футболі і міні-футболі. Плавання. Спеціальна підготовка у плаванні. Інструкторська та суддівська практика в плаванні. Настільний теніс. Спеціальна підготовка у настільному тенісі. Інструкторська та суддівська практика в настільному тенісі.</p> <p>Викладач: доц., д-р. пед. наук <i>Кондрацька Г.Д.</i></p>		
		Професійно-прикладна фізична підготовка у профільних класах	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Гімнастика та методика її викладання. Легка атлетика та методика її викладання. Спортивні ігри та методика їх викладання. Педагогіка. Психологія. Теорія і методика фізичного виховання. Зміст дисципліни: Сучасні уявлення про професійно-прикладну підготовку у профільних класах. Зміст, характеристика, особливості і взаємозв'язок фізичної культури, фізичного виховання та спорту. Професійно-прикладна фізична підготовка у профільних класах. Роль фізичної культури і спорту у трудовій діяльності; цілі і завдання професійно-прикладної фізичної підготовки; фізичне виховання у профільних класах; структура та особливості фізичного виховання молоді у профільних класах. Засоби та методи професійно-прикладної підготовки у профільних класах. Різновиди засобів професійно-прикладної фізичної підготовки; методи професійно-прикладної фізичної підготовки. Форми організації професійно-прикладної підготовки у профільних класах. Загальна характеристика форм організації професійно-прикладної фізичної підготовки, урочні та позаурочні форми занять. Планування, контроль та керування процесом професійно-прикладної підготовки у профільних класах. Загальні аспекти побудови занять з ППФП; планування занять з ППФП; управління процесом професійно-прикладної фізичної підготовки; моделювання, прогнозування і контроль процесом професійно-прикладної фізичної підготовки у профільних класах.</p> <p>Викладач: доц. <i>Веселовський А.П.</i></p>	Спортивних дисциплін і туризму	
6	2	3	Здоров'язбережна діяльність вчителя фізичної культури	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: – залік. Основа для вивчення: Теорія і методика фізичного виховання. Адаптивний спорт. Адаптивне фізичне виховання. Теорія і методика фізичного виховання дорослого населення. Теорія та методика оздоровчої фізичної культури. Організація та методика масової фізичної</p>	Теорії та методики фізичного виховання

			<p>культури. Зміст дисципліни: Предмет, завдання та мета дисципліни. Учитель фізичної культури – організатор здорового способу життя. Шкідливі звички та їх профілактика. Просвітницько-профілактична діяльність серед вчителів та учнів. Методи визначення рухової активності. Норми здоров'язбережної рухової активності для різних категорій населення. Оздоровчий фітнес та аеробна гімнастика як сучасні види здоров'язбережного середовища учнів. Рекреаційні ігри, забави та розваги як ефективний засіб здоров'язбережного середовища учнів.</p> <p>Викладач: проф., д-р. пед. наук <i>Лук'яненко М.І.</i></p>	
		Інтегративне та інклюзивне фізичне виховання школярів	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: ТМФВ. Професійна діяльність у сфері фізичного виховання. Зміст дисципліни: Науково-теоретичні основи інтегративного фізичного виховання школярів різних медичних груп. Специфічні принципи інтегративного фізичного виховання школярів. Ефективність інтегративного фізичного виховання школярів I-III груп здоров'я. Критерії скерування школярів I-III груп здоров'я до підгруп в умовах спільних уроків фізичної культури. Поточне тестування та експрес-оцінювання рівня фізичної підготовленості і здоров'я школярів. Концепція інтегративного фізичного виховання учнів I-III груп здоров'я в середніх загальноосвітніх школах. Корекційно-розвивальна робота – як складова інклюзивного навчання та умови підвищення її ефективності. Педагогічні передумови інклюзивної освіти у навчальному закладі. Інклюзивна освіта як модель соціального устрою. Методологічні засади інклюзивної освіти.</p> <p>Викладач: проф., д-р. пед. наук <i>Лук'яненко М.І.</i></p>	Теорії та методики фізичного виховання
		Фізкультурно-оздоровчі клуби	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Теорія і методика фізичного виховання. Оздоровчі технології у сфері фізичного виховання. Оздоровчі заняття на воді. Оздоровчі види єдиноборств. Оздоровчі види гімнастики.</p> <p>Зміст дисципліни: Клубна діяльність у галузі фізкультури і спорту як історичний процес. Клуб як сучасна форма організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності. Завдання і технологія діяльності фізкультурно-оздоровчих і спортивних клубів у навчально-виховній сфері. Організація діяльності фізкультурно-оздоровчих, спортивних клубів за місцем проживання, в трудових колективах.</p> <p>Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Логвиненко О.Б.</i></p>	Теорії та методики фізичного виховання

7	2	3	Основи корекційної педагогіки	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка. Зміст дисципліни: Особи з вадами психофізичного розвитку в умовах інклюзивного навчання. Види психофізичного розвитку та їхні причини. Комплексна диференційна діагностика відхилень у психофізичному розвитку. Особливості розвитку, навчання та виховання особистості при глибоких порушеннях слуху. Особливості розвитку, навчання і виховання особистості при глибоких порушеннях зору. Особливості розвитку, навчання та виховання особистості при порушеннях інтелекту. ЗПР, відхиленнях емоційно-вольової сфери та соціальної поведінки. Особливості розвитку, навчання та виховання особистості при тяжких порушеннях мовлення. Особливості розвитку, навчання та виховання особистості при порушеннях рухової сфери.</p> <p>Викладач: проф., д-р. пед. наук <i>Пантюк Т.І.</i></p>	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
			Педагогічна майстерність	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка. Зміст дисципліни: Педагогічна професія у сучасному суспільстві. Сутність педагогічної майстерності. Педагогічна майстерність вчителя фізичної культури. Педагогічні здібності сучасного вчителя. Педагогічна техніка та її значення. Рівень сформованості педагогічної техніки вчителя. Майстерність педагогічного спілкування. Засоби невербальної комунікації. Вербальна комунікація. Педагогічне спілкування як взаємодія. Умови ефективності професійного мовлення вчителя. Соціально-психологічний клімат у педагогічному колективі. Майстерність організації педагогічної взаємодії у навчанні. Педагогічна увага та уява вчителя. Індивідуальний стиль діяльності педагога. Технологія самовдосконалення та саморозвитку вчителя. Самоосвіта у системі професійної підготовки вчителя.</p> <p>Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Надім'янова Т.В.</i></p>	Загальної педагогіки та дошкільної освіти

Директор інституту фізичної культури і здоров'я
"14" березня 2022 р.

проф. Микола ЛУК'ЯНЧЕНКО

Каталог вибірових дисциплін на 2022/2023 навчальний рік
Навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я
Другий (магістерський) рівень вищої освіти
227 Фізична терапія, ерготерапія
шифр і назва спеціальності

Освітня програма «Фізична терапія» (90 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Курс	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
1	1	1	Реабілітаційна психологія	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальна психологія. Соціальна психологія. Вікова психологія. Педагогічна психологія. Зміст дисципліни: Реабілітаційна психологія як різновид психологічної допомоги. Предмет реабілітаційної психології. Напрями психологічної реабілітації. Мета, завдання та функції реабілітації. Базові чинники в психологічній реабілітації. Мотивація у реабілітології. Вживання, сенс життя та реабілітації. Мотивація людини до реабілітації. Стадії реабілітаційного процесу. Характеристика стадій відновлення. Основні принципи виконання програми реабілітації та етапи визначення реабілітаційної програми для спортсменів. Принципи реабілітації. Особливості складання реабілітаційної програми для спортсменів. Особливості психологічної реабілітації спортсменів. Методи психологічної реабілітації у спорті. Особливості використання методів психологічної допомоги при реабілітації. Особливості самопомоги при реабілітації. Психологічна реабілітація осіб з різними видами порушень здоров'я та травматизації.</p> <p>Викладач: доц., канд. психол. наук <i>Дуб В.Г.</i></p>	Практичної психології
			Патопсихологічна діагностика дітей з вадами розвитку	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальна психологія. Вікова психологія.</p> <p>Зміст дисципліни: Патопсихологічна діагностика дітей з вадами розвитку як галузь психологічної науки. Принципи побудови патопсихологічного</p>	Практичної психології

				дослідження дітей з вадами розвитку. Методи патопсихологічного дослідження. Патопсихологічна діагностика дітей раннього віку. Патопсихологічна діагностика дітей дошкільного віку. Патопсихологічна діагностика дітей молодшого шкільного віку. Патопсихологічна діагностика дітей із розладами аутичного спектру. Патопсихологічна діагностика дітей зі складним дефектом. Викладач: доцент, канд. психологічних. наук <i>Спринська З.В.</i>	
2	1	1	Основи системи інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Основи фізичної реабілітації. Реабілітаційні технології. Масаж. Фізична реабілітація при захворюваннях і травмах нервової системи. Зміст дисципліни: Перинатальні ураження нервової системи та їх наслідки. Методи лікування органічних уражень нервової системи. Схема діагностичних обстежень в реабілітації дітей з ДЦП за методикою СІНР. Комплекс медичних реабілітаційних заходів за СІНР. Спеціальна система масажу в рамках реабілітаційної програми за СІНР. Мобілізуюча гімнастика “від центру до периферії” в реабілітаційній програмі за СІНР. Ігротерапія. Комп’ютерна ігротерапія. Програма біодинамічного коригування рухів. Викладач: проф., д-р. мед. наук <i>Флюнт І-С.С.</i>	Фізичної терапії, ерготерпії
			Основи клінічної психології	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальна психологія. Вікова психологія. Зміст дисципліни: Предмет та завдання клінічної психології. Методи та засоби діагностики у клінічній психології. Поняття здоров’я та хвороби. Внутрішня картина хвороби при хронічних захворюваннях. Вплив соматичної хвороби на психіку. Психологія медичного працівника та лікарської справи. Психологічні особливості хворих з різними захворюваннями. Клінічна психологія у кардіології й пульмонології, гастроентерології та ендокринології. Клінічна психологія у педіатрії. Психологія хворих алкоголізмом і наркоманіями, психічно хворих. Основи психогігієни, психопрофілактики і психореабілітації. Викладач: доц., канд. психол. наук <i>Гриник І.Я.</i>	Практичної психології
3	1	1	Ерготерапія у психіатрії	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров’я. Неврологічні розлади психофізичного розвитку дитини. Основи фізичної	Фізичної терапії, ерготерпії

			<p>терапії та ерготерапії. Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях діяльності нервової системи. Зміст дисципліни: Ерготерапія і реабілітація в психіатрії. Вступ до спеціальності. Загальні положення. Роль і функції ерготерапевта в психіатрії. Загальні положення психіатрії. Концептуальні моделі та підходи практичної діяльності. Історія виникнення, становлення і розвитку психіатричної ерготерапії. Інструментальні засоби психіатричної ерготерапії. Ерготерапевтична діагностика в психіатрії. Основні положення і принципи реабілітації хворих з психічними захворюваннями та розладами. Працетерапія в психіатричній практиці. Техніка встановлення контакту з пацієнтом. Взаємозв'язок фізичної реабілітації та психотерапії в комплексному відновлювальному лікуванні. Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Іваніків Н.М.</i></p>	
		Гендерна психологія	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Загальна психологія. Соціальна психологія. Вікова психологія. Педагогічна психологія. Зміст дисципліни: Предмет, завдання, методи гендерної психології. Гендер як соціальна категорія. Вплив сім'ї на гендерну соціалізацію особистості. Сучасні концепції статево-гендерного виховання у школах та вищих. Психологія гендерних відмінностей. Гендерна взаємодія. Проблеми гендерної та статевої соціалізації у спорті. Врахування гендерних відмінностей у побудові спортивної кар'єри. Викладач: доц., канд. психол. наук <i>Білозерська С.І.</i></p>	Психології
4	1	2	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. Неврологічні розлади психофізичного розвитку дитини. Основи медичної та соціальної реабілітації. Зміст дисципліни: Предмет і завдання соціальної реабілітації. Становлення і розвиток засад соціальної реабілітації в історії зарубіжної і вітчизняної педагогічної думки. Нормативно-правове регулювання соціально-реабілітаційної діяльності. Технології соціальної реабілітації та терапії. Особливості соціальної реабілітації осіб з обмеженням життєдіяльності. Соціальна реабілітація дітей з особливими освітніми потребами. Особливості соціальної реабілітації дітей з відхиленнями у поведінці. Соціальна реабілітація з дезадаптованих осіб. Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Смерчак Л.І.</i></p>	Соціальної педагогіки та корекційної освіти

			<p>Психологія міжособистісного спілкування</p>	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Загальна психологія. Соціальна психологія. Вікова психологія. Педагогічна психологія. Зміст дисципліни: Психологія спілкування і міжособистісних стосунків; Стратегії і тактики спілкування. Психологічні особливості комунікації в міжособистісних стосунках. Психологія міжособистісної взаємодії. Психологія міжособистісного впливу. Міжособистісне сприймання й розуміння людьми один одного. Міжособистісне сприймання й розуміння людьми один одного. Психологія педагогічного спілкування. Психологія педагогічної діяльності й особистості вчителя. Викладач: доц., канд. психол. наук Білозерська С.І.</p>	Психології
			<p>Основи психосоматики</p>	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Загальна психологія. Соціальна психологія. Вікова психологія. Педагогічна психологія. Зміст дисципліни: Концепції походження психосоматичних розладів. Етіологія психосоматичних розладів. Патогенез психосоматичних захворювань. Характеристика психосоматичних порушень. Концепції «внутрішньої картини» здоров'я і хвороби в сучасній психосоматиці. Діагностика та корекція в психосоматиці. Викладач: доц., канд. психол. наук Білозерська С.І.</p>	Психології
5	1	2	<p>Фізична терапія в акушерстві та гінекології</p>	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Фізіологія людини. Основи фізичної реабілітації. Реабілітаційні технології. Масаж реабілітаційний. Зміст дисципліни: Основні зміни в організмі жінки в період вагітності. ЛФК в період вагітності і в пологах. Використання засобів фізичної реабілітації в післяпологовому періоді. Фізична реабілітація при гінекологічних захворюваннях. Викладач: ст. викладач <i>Роголя Ю.Л.</i></p>	Фізичної терапії, ерготерпії
			<p>Прикладна теорія ерготерапії</p>	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. Неврологічні розлади психофізичного розвитку дитини. Основи фізичної терапії та ерготерапії. Зміст дисципліни: Ерготерапевтичний процес. Функціональне оцінювання та обстеження ерготерапевта. Анамнез. Спостереження: стандартизовані тести, методи й інструменти. Ерготерапевтичне</p>	Фізичної терапії, ерготерпії

			<p>оцінювання та функціональне обстеження функціональних пошкоджень різного типу (порушень функцій). Визначення ерготерапевтичних втручань і планів, втручання. Ерготерапевтичні втручання для пацієнтів з різними типами функціональних порушень. Використання технічних допоміжних засобів і сучасних технологій. Ерготерапія у громаді. Активний відпочинок. Науково-доказова практика в ерготерапії. Викладач: доц., канд. мед. наук <i>Закаляк Н. Р.</i></p>		
		Фізична терапія при травмах опорно-рухового апарату в спортсменів	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Загальна характеристика травматизму в спорті. Загальні закономірності відновлення функції опорно-рухового апарату у спортсменів після травм. Методологічні основи формування системи реабілітації після травм опорно-рухового апарату у спортсменів. Фізична реабілітація спортсменів ігрових видів спорту і підтримання рівня тренуваності травмованих спортсменів. Відновлення загальної і спеціальної працездатності травмованих спортсменів (етап відновлення тренувальної і змагальної діяльності). Підтримання стану тренуваності спортсменів у період відновного лікування після травм опорно-рухового апарату. Викладач: доц., канд. мед. наук <i>Закаляк Н. Р.</i></p>	Фізичної терапії, ерготерапії	
6	1	2	Дитяча психіатрія	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальна психологія. Вікова психологія. Зміст дисципліни: Дитяча психіатрія: предмет, задачі, розділи, актуальні проблеми. Загальна психопатологія дітей та підлітків. Психогенні захворювання дітей та підлітків. Маніакально-депресивний психоз (МПП), шизофренія та епілепсія. Олігофренія та затримка психічного розвитку. Аутизм. Психопатії та акцентуації характеру. Психічні та поведінкові розлади внаслідок вживання психоактивних речовин. Психічні та поведінкові розлади внаслідок травм головного мозку, інфекційних та соматичних захворюваннях. Психологічне, терапевтичне та педагогічне втручання при психічних розладах у дітей та підлітків. Викладач: доц., канд. філос. наук <i>Стець В. І.</i></p>	Практичної психології
			Фізична терапія в онкології	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Сутність пухлинного процесу. Класифікація злоякісних пухлин. Різновиди та класифікації злоякісних пухлин. Шкірні ознаки онкозахворювань та передпухлинних станів. Сучасні</p>	Фізичної терапії, ерготерапії

			<p>методи діагностики онкологічних хвороб. Загальні принципи та методи лікування онкозахворювань. Особливості фізичної терапії та ерготерапії при онкозахворюваннях. Реабілітаційне обстеження при онкозахворюваннях. Особливості побудови реабілітаційної програми при онкологічних хворобах різної локалізації. Практичне застосування засобів фізичної терапії при клінічних проявах онкологічних захворювань та ускладнень після проведеного лікування.</p> <p>Викладач: проф., д-р. мед. наук <i>Флюнт І.С.</i></p>	
		Інклюзивна освіта	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Інклюзивна освіта як модель соціального устрою. Методологічні засади інклюзивної освіти. Нормативно-правове забезпечення інклюзивної освіти. Іноземний досвід інклюзивної освіти. Проблеми дітей з особливими потребами у контексті освітньої реформи в Україні. Характеристика спеціальної освіти в Україні. Види дитячих аномалій та причини їх виникнення. Партнерство між родиною і школою як необхідна передумова успішної інклюзії. Права батьків. Корекційно-розвивальна робота – як складова інклюзивного навчання та умови підвищення її ефективності. Педагогічні передумови інклюзивної освіти у навчальному закладі. Роль педагога у впровадженні інклюзивної освіти та засоби досягнення тривалих результатів. Професійні вимоги до педагогічного працівника інклюзивної освіти.</p> <p>Викладач: проф., д-р. пед. наук <i>Садова І.І.</i></p>	Педагогіки та методики початкової освіти

Директор інституту фізичної культури і здоров'я
"14" березня 2022 р.

проф. Микола ЛУК'ЯНЧЕНКО

Каталог вибіркових дисциплін на 2022/2023 навчальний рік
Навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я
Другий (магістерський) рівень вищої освіти
227 Фізична терапія, ерготерапія
шифр і назва спеціальності

Освітня програма «Фізична терапія» (120 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Курс	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
1	1	1	Лікувально-реабілітаційний масаж	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Функціональна анатомія людини, Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, Основи фізичної терапії та ерготерапії”, Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях діяльності внутрішніх органів”. Зміст дисципліни: Методика проведення масажу при захворюваннях шкіри. Техніка виконання масажу при захворюваннях опорно-рухового апарату. Методика і техніка проведення масажу при травмах опорно-рухового апарату. Методика проведення масажу при захворюваннях серцево-судинної системи. Методика проведення масажу при захворюваннях нервової системи. Методика і техніка виконання масажу при захворюваннях травної системи. Методика проведення масажу при захворюваннях дихальної системи.</p> <p>Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Грибок Н.М.</i></p>	Фізичної терапії, ерготерапії
			Масаж	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Функціональна анатомія людини, Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, Основи фізичної терапії та ерготерапії”, Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях діяльності внутрішніх органів”. Зміст дисципліни: Історія масажу. Системи масажу. Фізіологічні основи масажу. Класифікація масажу. Види, форми і методи масажу. Гігієнічні вимоги до проведення масажу. Масажний кабінет і його устаткування. Гігієнічні вимоги до масажиста і пацієнта. Техніка масажу.</p>	Фізичної терапії, ерготерапії

			<p>Призначення масажу. Проведення процедури масажу. Види та техніка виконання прийомів погладжування і розтирання. Види та техніка виконання прийомів розминання і вібрації. Техніка виконання масажу ділянки спини. Техніка виконання масажу ділянки шиї, грудної клітки і живота. Техніка виконання масажу верхніх і нижніх кінцівок. Техніка виконання загального масажу. Сегментарно-рефлекторні системи масажу. Прийоми сегментарного масажу. Методика і техніка виконання лімфодренажного масажу.</p> <p>Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Грибок Н.М.</i></p>	
2	1	2	<p>Реабілітаційна психологія</p> <p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальна психологія. Соціальна психологія. Вікова психологія. Педагогічна психологія. Зміст дисципліни: Реабілітаційна психологія як різновид психологічної допомоги. Предмет реабілітаційної психології. Напрями психологічної реабілітації. Мета, завдання та функції реабілітації. Базові чинники в психологічній реабілітації. Мотивація у реабілітології. Вживання, сенс життя та реабілітації. Мотивація людини до реабілітації. Стадії реабілітаційного процесу. Характеристика стадій відновлення. Основні принципи виконання програми реабілітації та етапи визначення реабілітаційної програми для спортсменів. Принципи реабілітації. Особливості складання реабілітаційної програми для спортсменів. Особливості психологічної реабілітації спортсменів. Методи психологічної реабілітації у спорті. Особливості використання методів психологічної допомоги при реабілітації. Особливості самопомоги при реабілітації. Психологічна реабілітація осіб з різними видами порушень здоров'я та травматизації.</p> <p>Викладач: доц., канд. психол. наук <i>Дуб В.Г.</i></p>	Практичної психології
			<p>Патопсихологічна діагностика дітей з вадами розвитку</p> <p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальна психологія. Вікова психологія.</p> <p>Зміст дисципліни: Патопсихологічна діагностика дітей з вадами розвитку як галузь психологічної науки. Принципи побудови патопсихологічного дослідження дітей з вадами розвитку. Методи патопсихологічного дослідження. Патопсихологічна діагностика дітей раннього віку. Патопсихологічна діагностика дітей дошкільного віку. Патопсихологічна</p>	Практичної психології

			діагностика дітей молодшого шкільного віку. Патопсихологічна діагностика дітей із розладами аутичного спектру. Патопсихологічна діагностика дітей зі складним дефектом. Викладач: доц., канд. психол. наук <i>Спринська З.В.</i>	
3	1	2	Основи системи інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Основи фізичної реабілітації. Реабілітаційні технології. Масаж. Фізична реабілітація при захворюваннях і травмах нервової системи. Зміст дисципліни: Перинатальні ураження нервової системи та їх наслідки. Методи лікування органічних уражень нервової системи. Схема діагностичних обстежень в реабілітації дітей з ДЦП за методикою СІНР. Комплекс медичних реабілітаційних заходів за СІНР. Спеціальна система масажу в рамках реабілітаційної програми за СІНР. Мобілізуєча гімнастика “від центру до периферії” в реабілітаційній програмі за СІНР. Ігротерапія. Комп’ютерна ігротерапія. Програма біодинамічного коригування рухів. Викладач: проф., д-р. мед. наук <i>Флюнт І-С.С.</i>	Фізичної терапії, ерготерпії
			Основи клінічної психології Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальна психологія. Вікова психологія. Зміст дисципліни: Предмет та завдання клінічної психології. Методи та засоби діагностики у клінічній психології. Поняття здоров’я та хвороби. Внутрішня картина хвороби при хронічних захворюваннях. Вплив соматичної хвороби на психіку. Психологія медичного працівника та лікарської справи. Психологічні особливості хворих з різними захворюваннями. Клінічна психологія у кардіології й пульмонології, гастроентерології та ендокринології. Клінічна психологія у педіатрії. Психологія хворих алкоголізмом і наркоманіями, психічно хворих. Основи психогігієни, психопрофілактики і психореабілітації. Викладач: доц., канд. психол. наук <i>Гриник І.Я.</i>	Практичної психології
4	1	2	Ерготерапія у психіатрії Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров’я. Неврологічні розлади психофізичного розвитку дитини. Основи фізичної терапії та ерготерапії. Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях діяльності нервової системи. Зміст дисципліни: Ерготерапія і реабілітація в психіатрії. Вступ до спеціальності. Загальні положення. Роль і функції	Фізичної терапії, ерготерпії

			<p>ерготерапевта в психіатрії. Загальні положення психіатрії. Концептуальні моделі та підходи практичної діяльності. Історія виникнення, становлення і розвитку психіатричної ерготерапії. Інструментальні засоби психіатричної ерготерапії. Ерготерапевтична діагностика в психіатрії. Основні положення і принципи реабілітації хворих з психічними захворюваннями та розладами. Працетерапія в психіатричній практиці. Техніка встановлення контакту з пацієнтом. Взаємозв'язок фізичної реабілітації та психотерапії в комплексному відновлювальному лікуванні.</p> <p>Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Іваніків Н.М.</i></p>	
		Гендерна психологія	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Загальна психологія. Соціальна психологія. Вікова психологія. Педагогічна психологія. Зміст дисципліни: Предмет, завдання, методи гендерної психології. Гендер як соціальна категорія. Вплив сім'ї на гендерну соціалізацію особистості. Сучасні концепції статево-гендерного виховання у школах та вищих. Психологія гендерних відмінностей. Гендерна взаємодія. Проблеми гендерної та статевої соціалізації у спорті. Врахування гендерних відмінностей у побудові спортивної кар'єри.</p> <p>Викладач: доц., канд. психол. наук <i>Білозерська С.І.</i></p>	Психології
5	2	3	<p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. Неврологічні розлади психофізичного розвитку дитини. Основи медичної та соціальної реабілітації. Зміст дисципліни: Предмет і завдання соціальної реабілітації. Становлення і розвиток засад соціальної реабілітації в історії зарубіжної і вітчизняної педагогічної думки. Нормативно-правове регулювання соціально-реабілітаційної діяльності. Технології соціальної реабілітації та терапії. Особливості соціальної реабілітації осіб з обмеженням життєдіяльності. Соціальна реабілітація дітей з особливими освітніми потребами. Особливості соціальної реабілітації дітей з відхиленнями у поведінці. Соціальна реабілітація з дезадаптованих осіб.</p> <p>Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Смерчак Л.І.</i></p>	Соціальної педагогіки та корекційної освіти
		Психологія міжособистісного спілкування	<p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Загальна психологія. Соціальна психологія. Вікова психологія. Педагогічна</p>	Психології

			<p>психологія. Зміст дисципліни: Психологія спілкування і міжособистісних стосунків; Стратегії і тактики спілкування. Психологічні особливості комунікації в міжособистісних стосунках. Психологія міжособистісної взаємодії. Психологія міжособистісного впливу. Міжособистісне сприймання й розуміння людьми один одного. Міжособистісне сприймання й розуміння людьми один одного. Психологія педагогічного спілкування. Психологія педагогічної діяльності й особистості вчителя.</p> <p>Викладач: доц., канд. психол. наук <i>Білозерська С.І.</i></p>	
		Основи психосоматики	<p>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Загальна психологія. Соціальна психологія. Вікова психологія. Педагогічна психологія. Зміст дисципліни: Концепції походження психосоматичних розладів. Етіологія психосоматичних розладів. Патогенез психосоматичних захворювань. Характеристика психосоматичних порушень. Концепції «внутрішньої картини» здоров'я і хвороби в сучасній психосоматиці. Діагностика та корекція в психосоматиці.</p> <p>Викладач: доц., канд. психол. наук <i>Білозерська С.І.</i></p>	Психології
6	2	3	<p>Фізична терапія в акушерстві та гінекології</p> <p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Фізіологія людини. Основи фізичної реабілітації. Реабілітаційні технології. Масаж реабілітаційний. Зміст дисципліни: Основні зміни в організмі жінки в період вагітності. ЛФК в період вагітності і в пологах. Використання засобів фізичної реабілітації в післяпологовому періоді. Фізична реабілітація при гінекологічних захворюваннях.</p> <p>Викладач: ст. викладач <i>Роголя Ю.Л.</i></p>	Фізичної терапії, ерготерпії
		Прикладна теорія ерготерапії	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. Неврологічні розлади психофізичного розвитку дитини. Основи фізичної терапії та ерготерапії. Зміст дисципліни: Ерготерапевтичний процес. Функціональне оцінювання та обстеження ерготерапевта. Анамнез. Спостереження: стандартизовані тести, методи й інструменти. Ерготерапевтичне оцінювання та функціональне обстеження функціональних пошкоджень різного типу (порушень функцій). Визначення ерготерапевтичних втручань і планів, втручання. Ерготерапевтичні втручання для пацієнтів з різними</p>	Фізичної терапії, ерготерпії

				<p>типами функціональних порушень. Використання технічних допоміжних засобів і сучасних технологій. Ерготерапія у громаді. Активний відпочинок. Науково-доказова практика в ерготерапії.</p> <p>Викладач: доц., канд. мед. наук <i>Закаляк Н. Р.</i></p>	
			Фізична терапія при травмах опорно-рухового апарату в спортсменів	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Загальна характеристика травматизму в спорті. Загальні закономірності відновлення функції опорно-рухового апарату у спортсменів після травм. Методологічні основи формування системи реабілітації після травм опорно-рухового апарату у спортсменів. Фізична реабілітація спортсменів ігрових видів спорту і підтримання рівня тренуваності травмованих спортсменів. Відновлення загальної і спеціальної працездатності травмованих спортсменів (етап відновлення тренувальної і змагальної діяльності). Підтримання стану тренуваності спортсменів у період відновного лікування після травм опорно-рухового апарату.</p> <p>Викладач: доц., канд. мед. наук <i>Закаляк Н. Р.</i></p>	Фізичної терапії, ерготерапії
7	2	3	Дитяча психіатрія	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальна психологія. Вікова психологія. Зміст дисципліни: Дитяча психіатрія: предмет, задачі, розділи, актуальні проблеми. Загальна психопатологія дітей та підлітків. Психогенні захворювання дітей та підлітків. Маніакально-депресивний психоз (МПП), шизофренія та епілепсія. Олігофренія та затримка психічного розвитку. Аутизм. Психопатії та акцентуації характеру. Психічні та поведінкові розлади внаслідок вживання психоактивних речовин. Психічні та поведінкові розлади внаслідок травм головного мозку, інфекційних та соматичних захворюваннях. Психологічне, терапевтичне та педагогічне втручання при психічних розладах у дітей та підлітків.</p> <p>Викладач: доц., канд. філос. наук <i>Стець В. І.</i></p>	Практичної психології
			Арт-техніки активізації внутрішніх ресурсів осіб з вадами розвитку	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальна психологія. Вікова психологія. Патопсихологічна діагностика дітей з вадами розвитку. Зміст дисципліни: Арт-техніки, методи, матеріали в арт-терапії: теоретичні та прикладні аспекти вивчення. Арт-техніки в формуванні мотиваційної сфери у дітей з особливостями в розвитку. Використання арт-технік в практиці казкотерапії. Графічні арт-техніки. Психомалюнок в арт-техніках. Арт-</p>	Практичної психології

			техніки роботи з піском. Арт-техніки у парній роботі. Арт-техніки роботи з природними та синтетичними матеріалами. Використання арт-технік у психокорекційній роботі з сім'ями. Викладач: доц., канд. психол. наук <i>Ригель О.В.</i>	
		Фізична терапія в онкології	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Сутність пухлинного процесу. Класифікація злоякісних пухлин. Різновиди та класифікації злоякісних пухлин. Шкірні ознаки онкозахворювань та передпухлинних станів. Сучасні методи діагностики онкологічних хвороб. Загальні принципи та методи лікування онкозахворювань. Особливості фізичної терапії та ерготерапії при онкозахворюваннях. Реабілітаційне обстеження при онкозахворюваннях. Особливості побудови реабілітаційної програми при онкологічних хворобах різної локалізації. Практичне застосування засобів фізичної терапії при клінічних проявах онкологічних захворювань та ускладнень після проведеного лікування. Викладач: проф., д-р. мед. наук <i>Флюнт І.С.</i>	Фізичної терапії, ерготерапії
		Інклюзивна освіта	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Інклюзивна освіта як модель соціального устрою. Методологічні засади інклюзивної освіти. Нормативно-правове забезпечення інклюзивної освіти. Іноземний досвід інклюзивної освіти. Проблеми дітей з особливими потребами у контексті освітньої реформи в Україні. Характеристика спеціальної освіти в Україні. Види дитячих аномалій та причини їх виникнення. Партнерство між родиною і школою як необхідна передумова успішної інклюзії. Права батьків. Корекційно-розвивальна робота – як складова інклюзивного навчання та умови підвищення її ефективності. Педагогічні передумови інклюзивної освіти у навчальному закладі. Роль педагога у впровадженні інклюзивної освіти та засоби досягнення тривалих результатів. Професійні вимоги до педагогічного працівника інклюзивної освіти. Викладач: проф., д-р. пед. наук <i>Садова І.І.</i>	Педагогіки та методики початкової освіти

Директор інституту фізичної культури і здоров'я
"14" березня 2022 р.

проф. Микола ЛУК'ЯНЧЕНКО