

**Інформація до каталогу вибіркових дисциплін на 2022 / 2023 навчальний рік**  
**Навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я**  
**Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**  
**014 Середня освіта (Фізична культура)**  
шифр і назва спеціальності  
**Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)»**

№ з/п	Курс	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
1	2	4	Історія фізичної культури	<b>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Історія України. Вступ до спеціальності. Спортивні дисципліни. <b>Зміст дисципліни:</b> Фізична культура первісного суспільства. Фізична культура античних часів. Фізична культура в середні віки. Фізична культура в нові часи. Витоки і традиції фізичної культури України. Фізична культура Київської Русі. Фізична культура в період козаччини. Фізична культура і спорт в Україні в період нової історії. Фізична культура в Україні з 1991 року. <b>Викладач:</b> ст. викладач <i>Лемешко О.С.</i>	Теорії та методики фізичного виховання
			Олімпійський та професійний спорт	<b>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Історія України. Вступ до спеціальності. Спортивні дисципліни. <b>Зміст дисципліни:</b> Спорт у Стародавній Греції. Відродження олімпійського руху. Президенти МОК і їх роль у розвитку олімпійського спорту. Міжнародна олімпійська система. Організація і проведення Олімпійських ігор. Соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту. Професійний спорт як соціальне явище. Формування та розвиток професійного спорту. Економічні засади професійного спорту. Організаційно-правові засади професійного спорту. <b>Викладач:</b> ст. викладач <i>Лемешко О.С.</i>	Теорії та методики фізичного виховання
2	3	5	Лижний спорт та методика його викладання	<b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Анатомія людини із основами спортивної морфології. Фізіологія людини. Легка атлетика та методика її викладання. Гімнастика та методика її викладання. Олімпійський та	Спортивних дисциплін і туризму

			<p>професійний спорт. <b>Зміст дисципліни:</b> Історичний розвиток лижного спорту. Основи техніки пересування на лижах, вимоги пропоновані до техніки пересування. Лижні гонки та їх характеристика. Конькові лижні ходи. Основи навчання в лижному спорті. Методика початкового навчання техніці пересування на лижах. Основи та зміст методики з тренування в лижному спорті. Техніка подолання підйомів та спусків. Місця для занять лижним спортом та інвентар.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Федошицак Р.Л.</i></p>	
		Теорія та методика викладання шейпінгу та аеробіки	<p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Гімнастика та методика її викладання. Спортивні ігри та методика їх викладання. <b>Зміст дисципліни:</b> Історичний огляд виникнення та розвитку аеробіки та шейпінгу. Класифікація, напрямки та фази занять аеробікою. Методи проведення занять з аеробіки. Типи уроків, способи та засоби організації занять з аеробіки. Урок – основна форма проведення заняття з аеробіки. Терміни основних кроків та рекомендації до занять аеробікою та шейпінгом. Зміни в організмі, які викликають заняття аеробікою та шейпінгом. Оздоровчий ефект фізичного тренування. Загальні характеристики впливу занять аеробікою на організм. Класифікація змагань з аеробіки.</p> <p><b>Викладач :</b> доц., канд. пед. наук <i>Чепелюк А.В.</i></p>	Спортивних дисциплін і туризму
3	3	5	<p>Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності</p> <p><b>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Гімнастика та методика її викладання. Спортивні ігри та методика їх викладання. <b>Зміст дисципліни:</b> Вступ у навчальну дисципліну “Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності”. Сучасний стан та перспективи розвитку рекреаційно-оздоровчої рухової активності. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Фітнес як засіб оздоровлення. Технології силового фітнесу. Технології аквафітнесу. Технології ментального фітнесу. Технології функціонального тренінгу. Використання окремих видів спорту у оздоровчо-рекреаційній руховій активності. Особливості програмування занять оздоровчим фітнесом з різними групами населення.</p> <p><b>Викладач:</b> доц. <i>Веселовський А.П.</i></p>	Спортивних дисциплін і туризму
		Організація та методика масової фізичної культури	<p><b>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Гімнастика та методика її викладання. Спортивні ігри та методика їх викладання. ТМФВ. Основи</p>	Теорії та методики фізичного

			менеджменту. <b>Зміст дисципліни:</b> Основні форми організації оздоровчої фізичної культури. Поділ видів оздоровчої фізичної культури в залежності від їх спрямованості. Основні форми фізкультурно-оздоровчої діяльності у загальноосвітніх школах та ЗВО. Основні організаційні форми фізкультурно-оздоровчої діяльності за місцем проживання. Професійно-прикладна фізична підготовка її мета та завдання. Фізкультурно-спортивні товариства, федерації з видів спорту. Види контролю за оздоровчим ефектом занять. Вибір фізичних вправ у програмуванні оздоровчого тренування. завдання масових фізкультурно-оздоровчих заходів та принципи їх проведення. Види фізкультурно-оздоровчих заходів та їх місце у фізкультурно-оздоровчій діяльності. Пропагандистсько-рекламні, навчально-тренувальні, спортивно-видовищні, рекреаційні. Організація та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів. <b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Логвиненко О.Б.</i>	виховання
4	3	6	Онтоткінезіологія людини <b>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Анатомія людини. Фізіологія людини. Біомеханіка. Біохімія. <b>Зміст дисципліни:</b> Онтоткінезіологія людини, як наука і навчальна дисципліна. Кінезіологічний потенціал дитини немовлячого та раннього віку. Кінезіологічний потенціал дитини дошкільного віку. Кінезіологічний потенціал дитини молодшого шкільного віку. Кінезіологічний потенціал підлітків. Кінезіологічний потенціал юнацького віку. Управління кінезіологічним потенціалом дорослих. Кінезіологічний потенціал людини похилого і старечого віку. <b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Герасименко С.Ю.</i>	Теорії та методики фізичного виховання
			Кінезіологія <b>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Анатомія людини з основами спортивної морфології. Фізіологія людини та рухової активності. Легка атлетика та методика її викладання. Гімнастика та методика її викладання. Спортивні ігри та методика їх викладання. <b>Зміст дисципліни:</b> Кінезіологія, як наука і навчальна дисципліна. Кінематичні характеристики тіла людини та її рухових дій. Динамічні характеристики тіла людини. Біомеханічні особливості м'язового скорочення. Біомеханічні особливості рухового апарату людини. Положення центрів мас тіла людини, окремих його частин та способи їх визначення. Біомеханічні основи обертових рухових дій.	Теорії та методики фізичного виховання

				<p>Біомеханіка локомоторних та переміщувальних рухових дій. Біомеханічні аспекти силових і швидкісних якостей. Біомеханічні аспекти витривалості і гнучкості. Біомеханічні аспекти спритності. Вікові, індивідуальні, групові і статеві біомеханічні особливості моторики людини.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Герасименко С.Ю.</i></p>	
5	3	6	Туризм	<p><b>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Гімнастика та методика її викладання. Спортивні ігри та методика їх викладання. <b>Зміст дисципліни:</b> Історія розвитку туризму. Туризм як соціальне явище, функції туризму. Поняття туристичних ресурсів та їх види. Історико-культурні туристичні ресурси України. Туризм та охорона природи. Організація туристично-краєзнавчої роботи у навчально-виховній сфері. Екскурсія та походи як форми організації туристичної роботи. Туристична картографія. Основи топографії та орієнтування на місцевості.</p> <p><b>Викладач:</b> проф., д-р. пед. наук <i>Кондрацька Г.Д.</i></p>	Спортивних дисциплін і туризму
			Організація і методика спортивно-туристичної роботи	<p><b>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Гімнастика та методика її викладання. Спортивні ігри та методика їх викладання. <b>Зміст дисципліни:</b> Законодавча база, суспільні функції, система управління туризмом. Зміст і особливості різновидів туризму. Туристичні ресурси України. Організаційні засади проведення туристичної роботи. Вимоги до безпеки туристичної діяльності. Основи програмування навантажень та контролю їх впливу на організм людини. Особливості організації походів різного типу. Правила організації та проведення туристично-краєзнавчої роботи у школі. Правила організації та проведення туристичних заходів. Основи гігієнічного та медичного забезпечення у туристичних походах. Організація туристичних походів з різних видів туризму. Поведінка у критичних ситуаціях, що можуть виникнути в поході. Надання першої (долікарської) медичної допомоги. Організація туристичних злетів і змагань з різних видів туризму. Проведення занять з техніки туризму. Розробка маршруту, комплектування груп, підготовка необхідного спорядження для туристичного походу. Орієнтування на місцевості. Організація та проведення туристично-краєзнавчих заходів.</p> <p><b>Викладач:</b> проф., д-р. пед. наук <i>Кондрацька Г.Д.</i></p>	Спортивних дисциплін і туризму

			Теорія і методика оздоровчого туризму	<p><b>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Гімнастика та методика її викладання. Спортивні ігри та методика їх викладання. <b>Зміст дисципліни:</b> Види туризму. Форми рекреаційного туризму. Функції рекреації та Спортивних дисциплін і туризму оздоровчого туризму у суспільстві. Соціальні та економічні функції рекреаційно-оздоровчої діяльності. Форми рекреаційно-оздоровчої діяльності у міських парках. Сутність сучасних оздоровчих систем. Засоби занять оздоровчої туристичної спрямованості. Особливості використання туризму в рекреаційно-оздоровчій роботі.</p> <p><b>Викладач:</b> проф., д-р. пед. наук <i>Кондрацька Г.Д.</i></p>	Спортивних дисциплін і туризму
6	4	7	Професійна майстерність	<p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Педагогіка. Психологія. Спортивні дисципліни. Теорія і методика фізичного виховання. <b>Зміст дисципліни:</b> Структура професійної діяльності фахівця з фізичної культури. Види спілкування фахівця з фізичної культури. Науково-дослідна робота як засіб формування професіоналізму майбутнього фахівця з фізичної культури. Практика за профілем майбутньої роботи фахівця з фізичної культури. Самовиховання, самоорганізація та здібності фахівця з фізичної культури. Індивідуальні та професійні якості фахівця з фізичної культури. Такт та етика у професійній майстерності фахівців з фізичної культури.</p> <p><b>Викладач:</b> проф., д-р. пед. наук <i>Кондрацька Г.Д.</i></p>	Спортивних дисциплін і туризму
			Нові технології у фізичному вихованні	<p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Біомеханіка. Комп'ютерна техніка та математичні методи у фізичному вихованні спорту. Теорія і методика фізичного виховання. <b>Зміст дисципліни:</b> Предмет, мета і завдання курсу. Інновації та інноваційна діяльність загальноосвітніх навчальних закладів у сфері фізичної культури. Теоретико-методологічні засади проектування концепцій інноваційних програм фізкультурно-оздоровчої програми. Сучасні педагогічні технології як основа реалізації концепції інноваційних програм фізкультурно-оздоровчої роботи та їх ефективність. Забезпечення впровадження інноваційних програм у навчальний процес.</p> <p><b>Викладач:</b> проф., д-р. пед. наук <i>Турчик І.Х.</i></p>	Теорії та методики фізичного виховання

7	4	7	Атлетизм та методика його викладання	<p><b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Анатомія людини із основами спортивної морфології. Фізіологія людини. Гімнастика та методика її викладання. Олімпійський та професійний спорт. <b>Зміст дисципліни:</b> Історія розвитку силових видів спорту. Термінологія у силових видах спорту. Методика розвитку рухових якостей та фізична підготовка у силових видах спорту. Особливості силової підготовки осіб різного віку та статі. Технічна підготовка в силових видах спорту. Тактично-психологічна підготовка в силових видах спорту. Критерії фізичного розвитку людини. Атлетична гімнастика, техніка безпеки на тренуваннях. Організація та проведення змагань з атлетичних видів спорту.</p> <p>Викладач : доц., канд. пед. наук <i>Чепелюк А.В.</i></p>	Спортивних дисциплін і туризму
			Гирьовий спорт та методика його викладання	<p><b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Анатомія людини із основами спортивної морфології. Фізіологія людини. Гімнастика та методика її викладання. Олімпійський та професійний спорт. <b>Зміст дисципліни:</b> Загальна характеристика гирьового спорту. Історія розвитку гирьового спорту. Техніка безпеки на заняттях з гирьового спорту. Матеріально-технічне забезпечення навчально-тренувальних занять з гирьового спорту. Особливості організації та проведення занять з гирьового спорту. Основи техніки ривка гирі поперемінно. Основи техніки поштовху двох гирь. Основи техніки поштовху двох гирь за довгим циклом. Методика навчання техніки змагальних вправ у гирьовому спорті. Основні помилки, які виникають під час вивчення техніки змагальних вправ у гирьовому спорті. Організація і проведення змагань з гирьового спорту.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Чепелюк А.В.</i></p>	Спортивних дисциплін і туризму
			Теорія та методика спортивних двобоїв	<p><b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Анатомія людини із основами спортивної морфології. Фізіологія людини. Біохімія. Біохімічні основи фізичного виховання. <b>Зміст дисципліни:</b> Історія спортивної боротьби. Біомеханічні основи техніки спортивної боротьби. Класифікація, систематика і термінологія спортивної боротьби. Техніка греко-римської боротьби, вільної боротьби, дзюдо і самбо Тактика боротьби. Методика тренування. Вимоги до організації змагань. Спортивні споруди та профілактики травматизму.</p>	Спортивних дисциплін і туризму

				<b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Проць Р.О.</i>	
8	4	7	Основи стрітболу	<p><b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Баскетбол. Рухливі ігри та методика їх викладання. Спортивні ігри та методика їх викладання. Легка атлетика та методика її викладання. Гімнастика та методика її викладання.</p> <p><b>Зміст дисципліни:</b> Стрітбол у системі фізкультурно-спортивної роботи. Основні поняття, класифікація та термінологія у стрітболі. Історія розвитку, сучасний стан і тенденції розвитку стрітболу. Правила гри, організація та методика суддівства змагань зі стрітболу. Закономірності формування навичок в стрітболі. Форми організації занять зі стрітболу. Основи техніко-тактичної підготовки у стрітболі. Загальні поняття про фізичну підготовку в стрітболі.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Проць Р.О.</i></p>	Спортивних дисциплін і туризму
			Основи шахової гри	<p><b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Вступ до спеціальності. Психологія. Історія фізичної культури та олімпійський і професійний спорт.</p> <p><b>Зміст дисципліни:</b> Базові поняття. Теорія шахів її значення в практичній грі. Шахова нотація і термінологія. Мат на початку партії. Характеристика помилок початківця, які виникають в процесі гри. Порівняльна сила фігур. Поняття про комбінацію. Шахова задача. План в шаховій партії. Принцип цільового розвитку фігур і пішаків (взаємодія сил) і боротьба за ініціативу. Шляхи розвитку шахового мистецтва. Комбінаційний план дії. План в шаховій партії. Використання позиційної переваги.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Проць Р.О.</i></p>	Спортивних дисциплін і туризму
9	4	8	Теорія та технології оздоровчої рухової активності	<p><b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Гімнастика. Оздоровчі види гімнастики. Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності. <b>Зміст дисципліни:</b> Поняття здоров'я, фізичної рекреації та оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Роль оздоровчо-рекреаційної рухової активності у збереженні і зміцненні здоров'я людини. Особливості розвитку рухів та проявів рухової активності в різні вікові періоди. Методи визначення рухової активності. Норми оздоровчо-рекреаційної рухової активності для різних категорій населення. Фітнес-технології з використанням засобів аеробіки. Технології силового фітнесу. Технології ментального фітнесу. Технології функціонального тренінгу. Технології</p>	Теорії та методики фізичного виховання

			аквафітнесу. Анімаційні технології. <b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Герасименко С.Ю.</i>		
		Загальна теорія підготовки спортсменів	<b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Гімнастика та методика її викладання. Спортивні ігри та методика їх викладання. Плавання та методика його викладання. <b>Зміст дисципліни:</b> Загальна характеристика структури і змісту загальної теорії підготовки спортсменів. Змагальна діяльність у спорті. Система підготовки спортсменів. Принципи, засоби та методи підготовки спортсменів. Теоретичні, організаційні і методичні основи підготовки та змагальної діяльності спортсменів. <b>Викладач:</b> проф., д-р. пед. наук <i>Кондрацька Г.Д.</i>	Спортивних дисциплін і туризму	
		Психологія фізичного виховання	<b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Психологія. Теорія та методика фізичного виховання. Професійна майстерність. <b>Зміст дисципліни:</b> Предмет, завдання та методи психології фізичного виховання. Психологічні аспекти формування особистості у фізичному вихованні. Психологічні особливості діяльності в галузі фізичного виховання. Психологічна характеристика педагогічної діяльності та особистості вчителя фізичного виховання. Психологічна характеристика фізичних вправ. Психологічні особливості фізичної підготовки учнів. Психологічні основи вольової підготовки у фізичному вихованні. Психорегуляція у фізичному вихованні. Психологія спортивних груп і колективів у фізичному вихованні. Психологічні основи пропагандистської діяльності у фізичному вихованні. <b>Викладач:</b> доц., канд. псих. наук <i>Білозерська С.І.</i>	Психології	
10	4	8	Фізична реабілітація	<b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Анатомія людини із основами спортивної морфології. Фізіологія людини. Біохімія. Спортивна медицина. Адаптивне фізичне виховання. <b>Зміст дисципліни:</b> Загальні основи фізичної реабілітації. Поняття про реабілітацію. Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації. ЛФК – основний засіб фізичної реабілітації. Лікувальний масаж. Основи фізіотерапії. Механотерапія. Методи оцінки ефективності фізичної реабілітації. Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи. Фізична реабілітація при захворюваннях органів дихання. Особливості фізичної реабілітації при травмах у спортсменів. Фізична реабілітація при вадах постави, сколіозах та плоскостопості.	Фізичної терапії, ерготерапії



			<b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Іваніків Н.М.</i>		
		Основи здорового способу життя	<b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Анатомія людини із основами спортивної морфології. Фізіологія людини. Біохімія. Біохімічні основи фізичного виховання. <b>Зміст дисципліни:</b> Здоровий спосіб життя як шлях формування і зміцнення здоров'я людини. Фізичне здоров'я індивідуума. Вплив біологічних ритмів, екологічних чинників на здоров'я людини. Екологія та здоров'я людини. Раціональне харчування. Роль білків, жирів, вуглеводів, мінеральних речовини, мікроелементів та вітамінів у раціональному харчуванні. Психічне здоров'я; стрес та методи підвищення стійкості до нього. Девіантна поведінка, наркоманія, алкоголізм і тютюнопаління та боротьба з ними. СНІД та його соціальна небезпека. Духовний світ людини та її здоров'я. <b>Викладач:</b> доц., канд. мед. наук <i>Соколов К.М.</i>	Фізичної терапії, ерготерапії	
		Нетрадиційні методи оздоровлення	<b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Анатомія людини. Фізіологія людини. Основи фізичної реабілітації. Лікувальна фізична культура. Фізіотерапія. Масаж. Загальна гігієна. Курортологія. Дієтологія. <b>Зміст дисципліни:</b> Поняття про нетрадиційну медицину. Гомеопатія. Апітерапія. Рефлексотерапія. Сучасні рефлексодіагностичні методи. Біоенерготерапія. Методи діагностики та лікування за допомогою біополя. Аутогенне тренування. Кольоротерапія. Пульсова діагностика. <b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Герасименко С.Ю.</i>	Теорії та методики фізичного виховання	
11	4	8	Організація та управління у сфері фізичного виховання	<b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Педагогіка. Психологія. Соціологія. ТМФВ. <b>Зміст дисципліни:</b> Організація та управління у сфері фізичного виховання як навчальна та наукова дисципліна. Система управління сферою фізичного виховання в Україні. Регламентування діяльності та кадрове забезпечення сфери фізичного виховання. Функції управління сферою фізичного виховання. Управління персоналом організацій сфери фізичного виховання. Міжнародний спортивний рух і місце у ньому організацій з фізичного виховання. <b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Герасименко С.Ю.</i>	Теорії та методики фізичного виховання
			Спортивні споруди та обладнання	<b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Біомеханіка. Вступ до	Теорії та методики

				спеціальності. Спортивні дисципліни. <b>Зміст дисципліни:</b> Норми, структура і організація будівництва спортивних споруд. Відкриті площинні спортивні споруди. Спортивні споруди в сільській місцевості. Криті спортивні споруди. Місця проведення занять з плавання. Спортивні споруди для зимових видів спорту. Спортивні споруди для осіб з інвалідністю. <b>Викладач:</b> ст. викладач <i>Лемешко О.С.</i>	фізичного виховання
12	4	8	Адаптивне фізичне виховання	<b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, семінарські. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Теорія та методика фізичного виховання. Фізична реабілітація. Фізіологія спорту. <b>Зміст дисципліни:</b> Значення, мета і завдання адаптивного фізичного виховання. Базові концепції адаптивного фізичного виховання. Теоретико-методичні особливості організації та проведення занять фізичними вправами з дітьми, які мають вади зору, порушення слуху, порушення опорно-рухового апарату, діяльності спинного мозку та дитячого церебрального паралічу, розумовими та психічними порушеннями. <b>Викладач:</b> проф., д-р. пед. наук <i>Турчик І.Х.</i>	Теорії та методики фізичного виховання
			Гігієна занять фізичними вправами	<b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> анатомія людини, фізіологія людини, біологія. <b>Зміст дисципліни:</b> Предмет і завдання гігієни. Гігієнічні основи фізичної культури. Особиста гігієна. Гігієна навколишнього середовища (атмосферне повітря, вода). Основи гігієни спортивних споруд, спортивного одягу та взуття. Біологічні фактори зовнішнього середовища та профілактика інфекційних захворювань осіб, що займаються фізичною культурою. Гігієнічні основи харчування людини. Харчування осіб, що займаються фізичними вправами і спортом. Режим харчування спортсменів в період змагань. Харчовий статус спортсмена. Система гігієнічних факторів у підготовці спортсменів. Гігієна відновлення працездатності. Гігієна фізичної культури школяра. Гігієна загартовування. Гігієнічне забезпечення підготовки спортсменів у окремих видах спорту. Гігієнічне забезпечення оздоровчої фізкультури і спорту жінок. <b>Викладач:</b> доц., канд. мед. наук <i>Закаляк Н.Р.</i>	Фізичної терапії, ерготерапії
			Спортивна медицина	<b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Анатомія людини. Фізіологія людини. Біохімія. <b>Зміст дисципліни:</b> Значення, зміст та завдання предмету. Організація і структура спортивної медицини в Україні. Лікарське	Анатомії, фізіології та валеології

			<p>обстеження спортсменів. Методи дослідження фізичного розвитку у представників різних видів спорту. Оцінка функціонального стану фізіологічних систем. Адаптація спортсмена до різних кліматичних, географічних та погодних умов. Загальне вчення про хворобу. Хронічні патологічні та перед патологічні стани в спорті. Профілактика спортивного травматизму. Медичне забезпечення спортивних змагань. Проблема спортивного відбору. Лікарський контроль в процесі тренувань. Загальні проблеми фізичного тренування. Діагностика тренуваності та фізичної працездатності спортсмена. Методи відновлення в спорті. Спортивна фармакологія. Особливості раціонального харчування спортсменів.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Волошин О.Р.</i></p>	
--	--	--	---	--

Директор інституту фізичної культури і здоров'я  
"14" березня 2022 р.

проф. Микола ЛУК'ЯНЧЕНКО

**Інформація до каталогу вибіркових дисциплін на 2022 / 2023 навчальний рік**  
**Навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я**  
**Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**  
**017 Фізична культура і спорт**  
шифр і назва спеціальності  
**Освітня програма «Фізична культура і спорт»**

№ з/п	Курс	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
1	2	4	Організація і методика спортивно-туристичної роботи	<p><b>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Гімнастика та методика її викладання. Спортивні ігри та методика їх викладання. <b>Зміст дисципліни:</b> Законодавча база, суспільні функції, система управління туризмом. Зміст і особливості різновидів туризму. Туристичні ресурси України. Організаційні засади проведення туристичної роботи. Вимоги до безпеки туристичної діяльності. Основи програмування навантажень та контролю їх впливу на організм людини. Особливості організації походів різного типу. Правила організації та проведення туристично-краєзнавчої роботи у школі. Правила організації та проведення туристичних заходів. Основи гігієнічного та медичного забезпечення у туристичних походах. Організація туристичних походів з різних видів туризму. Поведінка у критичних ситуаціях, що можуть виникнути в поході. Надання першої (долікарської) медичної допомоги. Організація туристичних злетів і змагань з різних видів туризму. Проведення занять з техніки туризму. Розробка маршруту, комплектування груп, підготовка необхідного спорядження для туристичного походу. Орієнтування на місцевості. Організація та проведення туристично-краєзнавчих заходів.</p> <p><b>Викладач:</b> проф., д-р. пед. наук <i>Кондрацька Г.Д.</i></p>	Спортивних дисциплін і туризму
			Теорія і методика оздоровчого туризму	<p><b>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Гімнастика та методика її викладання. Спортивні ігри та методика їх викладання. <b>Зміст дисципліни:</b> Види туризму. Форми рекреаційного туризму. Функції рекреації та Спортивних дисциплін і туризму оздоровчого туризму у суспільстві.</p>	Спортивних дисциплін і туризму

			Соціальні та економічні функції рекреаційно-оздоровчої діяльності. Форми рекреаційно-оздоровчої діяльності у міських парках. Сутність сучасних оздоровчих систем. Засоби занять оздоровчої туристичної спрямованості. Особливості використання туризму в рекреаційно-оздоровчій роботі. <b>Викладач:</b> проф., д-р. пед. наук <i>Кондрацька Г.Д.</i>	
		Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	<b>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Гімнастика та методика її викладання. Спортивні ігри та методика їх викладання. <b>Зміст дисципліни:</b> Вступ у навчальну дисципліну “Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності”. Сучасний стан та перспективи розвитку рекреаційно-оздоровчої рухової активності. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Фітнес як засіб оздоровлення. Технології силового фітнесу. Технології аквафітнесу. Технології ментального фітнесу. Технології функціонального тренінгу. Використання окремих видів спорту у оздоровчо-рекреаційній руховій активності. Особливості програмування занять оздоровчим фітнесом з різними групами населення. <b>Викладач:</b> доц. <i>Веселовський А.П.</i>	Спортивних дисциплін і туризму
		Організація та методика масової фізичної культури	<b>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Гімнастика та методика її викладання. Спортивні ігри та методика їх викладання. ТМФВ. Основи менеджменту. <b>Зміст дисципліни:</b> Основні форми організації оздоровчої фізичної культури. Поділ видів оздоровчої фізичної культури в залежності від їх спрямованості. Основні форми фізкультурно-оздоровчої діяльності у загальноосвітніх школах та ЗВО. Основні організаційні форми фізкультурно-оздоровчої діяльності за місцем проживання. Професійно-прикладна фізична підготовка її мета та завдання. Фізкультурно-спортивні товариства, федерації з видів спорту. Види контролю за оздоровчим ефектом занять. Вибір фізичних вправ у програмуванні оздоровчого тренування. завдання масових фізкультурно-оздоровчих заходів та принципи їх проведення. Види фізкультурно-оздоровчих заходів та їх місце у фізкультурно-оздоровчій діяльності. Пропагандистсько-рекламні, навчально-тренувальні, спортивно-видовищні, рекреаційні. Організація та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів. <b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Логвиненко О.Б.</i>	Теорії та методики фізичного виховання
2	2	4	Атлетизм з методикою	<b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового</b>
				Спортивних

		викладання	<p><b>контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Анатомія людини із основами спортивної морфології. Фізіологія людини. Гімнастика та методика її викладання. Олімпійський та професійний спорт. <b>Зміст дисципліни:</b> Історія розвитку силових видів спорту. Термінологія у силових видах спорту. Методика розвитку рухових якостей та фізична підготовка у силових видах спорту. Особливості силової підготовки осіб різного віку та статі. Технічна підготовка в силових видах спорту. Тактично-психологічна підготовка в силових видах спорту. Критерії фізичного розвитку людини. Атлетична гімнастика, техніка безпеки на тренуваннях. Організація та проведення змагань з атлетичних видів спорту.</p> <p>Викладач : доц., канд. пед. наук <i>Чепелюк А.В.</i></p>	дисциплін і туризму
		Шейпінг і аеробіка з методикою викладання	<p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Гімнастика та методика її викладання. Спортивні ігри та методика їх викладання. <b>Зміст дисципліни:</b> Історичний огляд виникнення та розвитку аеробіки та шейпінгу. Класифікація, напрямки та фази занять аеробікою. Методи проведення занять з аеробіки. Типи уроків, способи та засоби організації занять з аеробіки. Урок – основна форма проведення заняття з аеробіки. Терміни основних кроків та рекомендації до занять аеробікою та шейпінгом. Зміни в організмі, які викликають заняття аеробікою та шейпінгом. Оздоровчий ефект фізичного тренування. Загальні характеристики впливу занять аеробікою на організм. Класифікація змагань з аеробіки.</p> <p><b>Викладач :</b> доц., канд. пед. наук <i>Чепелюк А.В.</i></p>	Спортивних дисциплін і туризму
		Спортивні двобої з методикою викладання	<p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Анатомія людини із основами спортивної морфології. Фізіологія людини. Біохімія. Біохімічні основи фізичного виховання. <b>Зміст дисципліни:</b> Історія спортивної боротьби. Біомеханічні основи техніки спортивної боротьби. Класифікація, систематика і термінологія спортивної боротьби. Техніка греко-римської боротьби, вільної боротьби, дзюдо і самбо Тактика боротьби. Методика тренування. Вимоги до організації змагань. Спортивні споруди та профілактики травматизму.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Проць Р.О.</i></p>	Спортивних дисциплін і туризму

Директор інституту фізичної культури і здоров'я  
"14" березня 2022 р.

проф. Микола ЛУК'ЯНЧЕНКО

**Інформація до каталогу вибіркових дисциплін на 2022 / 2023 навчальний рік**  
**Навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я**  
**Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**  
**227 Фізична терапія, ерготерапія**  
шифр і назва спеціальності  
**Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»**

№ з/п	Курс	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
1	2	3	Біологія та основи генетики	<p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Функціональна анатомія людини. Фізіологія людини та рухової активності. Біохімія. <b>Зміст дисципліни:</b> Вступ. Предмет біології та його завдання. Клітина як елементарна структурно- функціональна одиниця живого. Морфологія і структура клітин мікроорганізмів. Мікрофлора людини, води, повітря і ґрунту. Патогенні мікроорганізми. Імунітет. Спадковий апарат еукаріотичних клітин і його функціонування на молекулярному рівні. Основні генетичні поняття. Генетичні карти хромосом. Хромосомна теорія спадковості та роль досліджень Т.Х.Моргана у її створенні. Генетика статі. Аутосоми та статеві хромосоми. Успадкування зчеплене зі статтю. Генетика людини. Методи дослідження спадковості людини. Генетичні захворювання. Популяційно-видовий рівень організації життя та місце людини в ньому. Зміст, обсяг, завдання, принципи боротьби з гельмінтами. Дегельмінтизація.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. біол. наук <i>Гойванович Н.К</i></p>	Біології та хімії
			Біохімічні основи рухової активності	<p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, лабораторні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Клітина. Хімічний склад клітини. <b>Зміст дисципліни:</b> Особливості будови біомолекул організму. Будова м'язів та їх хімічний склад. Основні теорії м'язового скорочення. Біоенергетика м'язової діяльності. Біохімічні чинники втоми та процесів відновлення. Біохімічна характеристика рухових якостей людини. Вікові особливості біохімічної адаптації до фізичного навантаження. Біохімічні основи занять фізичними вправами.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. біол. наук <i>Монастирська С.С.</i></p>	Біології та хімії

2	2	4	Оздоровчі види гімнастики	<p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Анатомія людини з основами спортивної морфології. Біомеханіка. <b>Зміст дисципліни:</b> Загальні основи оздоровчих видів гімнастики. Оздоровчі види гімнастики їх характеристика. Місця занять оздоровчими видами гімнастики та їх обладнання. Організація і методика побудови занять з оздоровчих видів гімнастики. Особливості методики проведення занять з оздоровчих видів гімнастики. Види контролю у процесі занять оздоровчими видами гімнастики. Технологія побудови оздоровчо-тренувальних програм з оздоровчих видів гімнастики. Організація і проведення змагань з оздоровчих видів гімнастики. Методика проведення оздоровчих занять з людьми різної вікової категорії.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Чепелюк А.В.</i></p>	Спортивних дисциплін і туризму
			Оздоровчі види рухової активності	<p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Функціональна анатомія людини. Фізіологія людини та рухової активності. Біомеханіка. <b>Зміст дисципліни:</b> Оздоровча ходьба та біг, їх закономірності. Основи техніки оздоровчої ходьби та бігу. Вплив оздоровчої ходьби та бігу на організм людини. Оздоровче плавання як засіб профілактики та лікування різних захворювань. Адаптивне плавання у системі реабілітації неповносправних осіб. Заняття плаванням із людьми різної вікової категорії. Особливості розвитку рухів та проявів рухової активності заняттям спортивними іграми в різні вікові періоди. Норми оздоровчої рухової активності для різних категорій населення. Форми організації оздоровчих занять засобами рухливих та рекреаційних ігор. Використання окремих видів спорту у оздоровчій руховій активності. Фітнес як засіб оздоровлення. Характеристика силового фітнесу. Характеристика ментального фітнесу. Роуп-скіпінг. Особливості програмування занять оздоровчим фітнесом з різними групами населення.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Чепелюк А.В.</i></p>	Спортивних дисциплін і туризму
			Оздоровчий танцювальний фітнес	<p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Анатомія людини. Біомеханіка. <b>Зміст дисципліни:</b> Фітнес як оздоровча технологія у сучасних соціально-економічних умовах. Поняття про фітнес. Класифікація та завдання сучасних оздоровчих фітнес-програм. Тенденції розвитку оздоровчих фітнес-програм. Структура комплексного заняття по фітнесу та фізіологічне</p>	Спортивних дисциплін і туризму



			<p>обґрунтування її доцільності. Методика проведення розминки. Методика проведення кардіо-аеробної фази. Методика проведення ізольованої роботи. Методика проведення фази розслаблення та стретчингу. Особливості дозування та контролю навантаження на заняттях. Завдання та критерії оздоровчої ефективності кардіопрограм. Циклічні види кардіопрограм та їх аналоги – кардіотренажери. Технічні засоби забезпечення занять оздоровчих кардіопрограм. Критерії оцінювання оздоровчої ефективності кардіопрограм. Характеристика аеробіки. Завдання та критерії оздоровчої ефективності програм силової спрямованості. Дозування фізичного навантаження в процесі силових тренувань; характеристика програм з використанням вільних обтяжень. Програми з використанням силових тренажерів. Характеристика програм системи «Ізотон». Характеристика програм з обтяженням ваги власного тіла. Основні завдання та принципи програм «Розумне тіло». Особливості постави та дихання в процесі тренувань. Критерії оцінювання оздоровчої ефективності програм «Розумне тіло». Механізми оздоровчого впливу програм «Розумне тіло».</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд.. пед. наук <i>Чепелюк А.В.</i></p>	
3	3	6	<p>Основи клінічної психології</p> <p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні заняття. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Загальна психологія. Вікова психологія. <b>Зміст дисципліни:</b> Предмет та завдання клінічної психології. Методи та засоби діагностики у клінічній психології. Поняття здоров'я та хвороби. Внутрішня картина хвороби при хронічних захворюваннях. Вплив соматичної хвороби на психіку. Психологія медичного працівника та лікарської справи. Психологічні особливості хворих з різними захворюваннями. Клінічна психологія у кардіології й пульмонології, гастроентерології та ендокринології. Клінічна психологія у педіатрії. Психологія хворих алкоголізмом і наркоманіями, психічно хворих. Основи психогігієни, психопрофілактики і психореабілітації.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. психол. наук <i>Гриник І.Я.</i></p>	Практичної психології
			<p>Психологія здорового способу життя</p> <p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Анатомія людини з основами спортивної морфології. Психологія. Спортивна медицина. <b>Зміст дисципліни:</b> Поняття про основи здорового способу життя. Проблема здоров'я і здорового способу життя. Здоров'я як системне поняття. Критерії психічного та соціального здоров'я. Ставлення до здоров'я. Основні закони</p>	Практичної психології

			<p>розвитку сучасного соціального і культурного середовища. Види здоров'я: фізичне, психічне і соціальне. Поняття потенціалу здоров'я та його розвиток. Деструктивний особистісний розвиток. Психосоматичні розлади. Поняття про «Психологічний захист особистості». Аспекти професійного здоров'я. Онтогенетичні аспекти психології здоров'я. Гендерні аспекти здоров'я. Соціальні зміни і здоров'я суспільства. Життєвий шлях людини та її здоров'я. Надзвичайні ситуації природного, техногенного та соціального характеру. Психологічні особливості реагування в надзвичайних ситуаціях різної спрямованості. Здоров'язберігаючі технології та шляхи оптимізації психологічного здоров'я. Профілактика, допомога і реабілітація.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. психол. наук <i>Борисенко З.Т.</i></p>	
		Психотерапія осіб з обмеженням життєдіяльності	<p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні заняття. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Загальна психологія. Соціальна психологія. Вікова психологія. Педагогічна психологія. <b>Зміст дисципліни:</b> Соціально-психологічні особливості осіб з обмеженням життєдіяльності (за різними нозологіями). Особливості психотерапії і психокорекції розладів адаптації. Загальні аспекти психотерапії осіб з обмеженням життєдіяльності. Основні завдання психотерапії осіб з обмеженням життєдіяльності. Методи психотерапії та корекції в системі психологічної допомоги особам з обмеженням життєдіяльності. Особливості розробки та структура психотерапевтичних та корекційних програм для роботи з особами з обмеженням життєдіяльності за різними нозологіями. Особливості використання та ефективність інтегрованої арт-терапії, танцювально-рухової терапії, психодрами, сенсорно-моторної інтеграції та ін. в роботі з особами з обмеженням життєдіяльності. Вікові особливості використання психотерапії та психокорекції. Гендерні особливості використання психотерапії.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. філос. наук <i>Стець В. І.</i></p>	Практичної психології
4	3	6	<p>Догляд за хворими з елементами фізичної реабілітації</p> <p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Вступ у фізичну терапію та ерготерапію, Функціональна анатомія людини, Фізіологія людини та рухової активності. <b>Зміст дисципліни:</b> Типи і види лікувально-профілактичних та реабілітаційних установ. Транспортування хворих. Використання функціональних ліжок. Переміщення та розміщення</p>	Фізичної терапії, ерготерапії

			<p>пацієнта. Спостереження за хворим. Загальний догляд за соматичним хворим. Загальні поняття про прості лікувальні маніпуляції, ін'єкції та вливання. Претермінальні і термінальні стани та догоспітальна допомога при них. Спеціальний догляд за хворими. Лікувальна фізкультура при функціональних порушеннях органів і систем.</p> <p><b>Викладач:</b> ст. викл. <i>Роголя Ю.Л.</i></p>	
		Долікарська допомога при невідкладних станах	<p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Вступ у фізичну терапію та ерготерапію, Функціональна анатомія людини, Фізіологія людини та рухової активності. <b>Зміст дисципліни:</b> Основні принципи надання першої долікарської допомоги. Транспортування потерпілих. Колапс. Кома. Шок. Кровотеча, види кровотечі. Способи та правила зупинення кровотечі. Поняття про термінальний стан, його стадії та характеристика. Показання та проведення реанімації та підготовка потерпілого до її проведення. Методика виконання штучної вентиляції легень, непрямого масажу серця. Травма і травматизм. Закриті ушкодження м'яких тканин (забій, розрив зв'язок, м'язів) їх основні відмінності. Рани. Види ран. Вивихи, переломи кісток. Правила іммобілізації, накладання транспортних шин, іммобілізуючих пов'язок. Ушкодження хребта, таза, принципи надання долікарської допомоги, транспортування. Ушкодження грудної клітки. Клінічні ознаки переломів ребер, поняття про пневмоторакс, особливості надання екстреної долікарської допомоги 2 потерпілим з відкритим пневмотораксом. Травми живота, транспортування потерпілих. Опіки та відмороження, їх класифікація, ступені, клінічні прояви, визначення площі і глибини ураження. Принципи надання першої долікарської допомоги при різному ступені ураження, загальному перегріванні (тепловому та сонячному ударах). Перша долікарська допомога при хворобах системи кровообігу, гострій серцево-судинній недостатності. Гострі алергійні стани. Перша долікарська допомога при отруєннях, укусах тварин. Долікарська допомога в умовах військових дій. Тактична медицина, порядок надання першої допомоги в ЗСУ. Правило С.А.В.С. Обсяг надання першої допомоги залежно від зони ведення бойових дій.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. мед. наук <i>Соколов К.М.</i></p>	Фізичної терапії, ерготерапії
		Основи заняттєвої науки	<p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Вступ у фізичну терапію та</p>	Фізичної терапії, ерготерапії

				<p>ерготерапія; Основи фізичної терапії, ерготерапії; Педагогіка; Психологія.</p> <p><b>Зміст дисципліни:</b> Вступ до філософії, принципів і практики ерготерапії: теоретичні основи ерготерапії; навички та процеси в ерготерапії; знайомство з концептуальними моделями практики та теоретичними рамками практики. Концептуальні моделі практики: Модель Заняттєвої Активності Людини; Канадська модель виконання занять та залучення (СМОР-Е): інструмент для підтримки практики, орієнтованої на заняттєву активність; Модель «Особа-середовище-заняття-виконання»; Модель Процес Ерготерапевтичного Втручання; Модель Кава (Річка). Рамки практики ерготерапії: особистісно-орієнтована, когнітивно-поведінкова, біомеханічна. Наука про заняттєву активність: генезис, еволюція та майбутнє.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд.. мед. наук <i>Закаляк Н.Р.</i></p>	
5	3	6	Дитяча психіатрія	<p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Загальна психологія. Клінічна психологія. Патопсихологія. <b>Зміст дисципліни:</b> Теоретико-методологічні основи дитячої психіатрії. Загальна психопатологія дитячого та підліткового віку. Симптоматика психічних захворювань. Психічні розлади у дітей та підлітків. Спеціальна (нозологічна) психіатрія. Методи психологічної, терапевтичної та педагогічної допомоги при психічних розладах у дітей та підлітків.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. біол. наук <i>Копко І.Є.</i></p>	Практичної психології
			Основи дефектології і логопедії	<p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Вікова психологія. Загальна психологія. Патопсихологія. Основи клінічної психології. Основи психокорекційної роботи. <b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Предмет і завдання дефектології як науки. Олігофренопедагогіка і олігофренопсихологія. Тифлопедагогіка і тифлопсихологія. Сурдотифлопедагогіка та сурдотифлопсихологія. Типи спеціальних шкіл. Причини затримки психічного розвитку. Клініко-педагогічні та психолого-педагогічні класифікації мовленнєвих порушень.</p> <p><b>Викладач:</b> ст. викл. <i>Каут Н.М.</i></p>	Практичної психології
			Основи раціонального харчування	<p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Фізіологія людини. Біохімія. Загальна теорія здоров'я. Загальна гігієна. <b>Зміст дисципліни:</b> Гігієнічні</p>	Фізичної терапії, ерготерапії

				<p>основи харчування людини. Біологічна роль основних харчових речовин та мікронутрієнтів в організмі. Біологічна роль білків, жирів і вуглеводів. Фізіологічне значення вітамінів, біоелементів. Принципи раціонального харчування. Формула збалансованого харчування дорослої людини. Калорійність їжі. Якісна повноцінність їжі. Засвоюваність їжі і режим харчування. Харчування осіб, що займаються фізичними вправами і спортом. Харчовий раціон спортсмена, режим харчування осіб, які займаються фізкультурою і спортом. Рекомендовані добові норми основних вітамінів і основних мінеральних речовин для осіб, які займаються спортом. Поняття про харчовий статус, методи його визначення і оцінки.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. мед. наук <i>Закаляк Н.Р.</i></p>	
6	3	6	Метрологічний контроль	<p><b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Функціональна анатомія людини. Фізіологія людини та рухової активності. Біомеханіка. Кінезіологія. Оздоровчі види гімнастики. Оздоровчі види рухової активності. Оздоровчий танцювальний фітнес. <b>Зміст дисципліни:</b> Основи теорії спортивних вимірювань. Методи статистичної обробки результатів спортивних вимірювань. Інструментальні методи контролю. Метрологічні основи контролю розвитку рухових якостей. Метрологічне забезпечення рухової підготовки дітей шкільного віку. Метрологічне забезпечення рухової підготовки студентської молоді. Метрологічний контроль у фітнесі. Метрологічне забезпечення рухової підготовки дорослого населення і людей похилого віку. Метрологічне забезпечення рухової підготовки в адаптивній фізичній культурі.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Чопик Р.В.</i></p>	Теорії та методики фізичного виховання
			Тестування рухових якостей	<p><b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Функціональна анатомія людини. Біохімія. Кінезіологія. Оздоровчі види гімнастики. Оздоровчі види рухової активності. Оздоровчий танцювальний фітнес. <b>Зміст дисципліни:</b> Класифікація рухових тестів. Методологія тестування. Педагогічна оцінка результатів тестових вимірювань. Методика тестування рухових здібностей школярів. Антропометричні вимірювання. Міжнародні тести фізичної підготовленості дітей та молоді. Комплексне тестування рухових здібностей школярів у зарубіжних країнах. Тестування розвитку рухових якостей осіб різного віку. Програмне тестування рухової підготовленості</p>	Теорії та методики фізичного виховання

				осіб різного віку. Біологічні методи визначення функціональних можливостей та фізичного розвитку осіб різного віку. <b>Викладач:</b> проф., д-р. пед. наук <i>Турчик І.Х.</i>	
7	4	7	Технології ментального і функціонального фітнесу	<b>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Гімнастика. Оздоровчі види гімнастики. Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності. <b>Зміст дисципліни:</b> Характеристика програм ментального фітнесу (йога, китайська гімнастика ушу та її різновиди, стретчинг, пілатес, калланетика). Показання та протипоказання до занять ментальним фітнесом. Структура побудови занять. Методика та методичні особливості побудови занять. Характеристика обладнання, яке використовується на заняттях з функціонального фітнесу (TRX (петлі), CORE (платформа), BOSU (платформа), FLOWIN (пластина)). Показання та протипоказання до занять функціональним фітнесом. Методика проведення занять. Техніка безпеки під час проведення занять. <b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Герасименко С.Ю.</i>	Теорії та методики фізичного виховання
			Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	<b>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Гімнастика. Оздоровчі види гімнастики. Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності. <b>Зміст дисципліни:</b> Поняття здоров'я, фізичної рекреації та оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Роль оздоровчо-рекреаційної рухової активності у збереженні і зміцненні здоров'я людини. Особливості розвитку рухів та проявів рухової активності в різні вікові періоди. Методи визначення рухової активності. Норми оздоровчо-рекреаційної рухової активності для різних категорій населення. Фітнес-технології з використанням засобів аеробіки. Технології силового фітнесу. Технології ментального фітнесу. Технології функціонального тренінгу. Технології аквафітнесу. Анімаційні технології. <b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Герасименко С.Ю.</i>	Теорії та методики фізичного виховання
8	4	7	Адаптивний спорт	<b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Анатомія людини. Фізіологія людини. Психологія. Основи фізичної реабілітації. Лікувальна фізична культура. <b>Зміст дисципліни:</b> Зміст, предмет та основні поняття дисципліни «Адаптивний спорт». Мета, завдання та функції адаптивного спорту. Соціальна значущість і передумови виникнення адаптивного спорту.	Теорії та методики фізичного виховання

			<p>Специфіка адаптивного спорту як виду адаптивної фізичної культури. Особливості функціонування адаптивного спорту на сучасному етапі. Передумови становлення та особливості функціонування адаптивного спорту в Україні. Організаційна структура та управління адаптивним спортом у світі. Завдання та функції міжнародних організацій адаптивного спорту. Характеристика структури та змісту адаптивного спорту в Україні. Проблеми організації та проведення змагань в адаптивному спорті. Актуальні проблеми вітчизняного адаптивного спорту. Особливості класифікації спортсменів в адаптивному спорті. Нозологічні особливості спортсменів з інвалідністю. Соціальні та морально-етичні проблеми осіб з інвалідністю та шляхи їх подолання. Основні етичні положення спілкування зі спортсменами з інвалідністю. Особливості волонтерської діяльності в адаптивному спорті. Основні терміни, що характеризують волонтерську діяльність. Проблеми розвитку спортивного волонтерства в Україні. Характеристика волонтерської програми “Об’єднаний спорт”.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Герасименко С.Ю.</i></p>	
		Паралімпійський спорт	<p><b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Теорія і методика фізичного виховання, Оздоровчі види рухової активності.</p> <p><b>Зміст дисципліни:</b> Інваспорт в міжнародній олімпійській системі. Змагання під патронатом МОК у Міжнародній Олімпійській системі. Загальна характеристика паралімпійського спорту. Міжнародний Паралімпійський Комітет. Сучасні Паралімпійські види спорту. Класифікація спортсменів у Паралімпійському спорті. Організація змагань у Паралімпійському спорті. Параспорт в Україні.</p> <p><b>Викладач:</b> старший викладач <i>Лемешко О.С.</i></p>	Теорії та методики фізичного виховання
		Спортивна медицина	<p><b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Вступ до спеціальності. Анатомія людини. Фізіологія людини. <b>Зміст дисципліни:</b> Значення, зміст та завдання предмету. Організація і структура спортивної медицини в Україні. Лікарське обстеження спортсменів. Методи дослідження фізичного розвитку у представників різних видів спорту. Оцінка функціонального стану фізіологічних систем. Адаптація спортсмена до різних кліматичних, географічних та погодних умов. Загальне вчення про хворобу. Хронічні патологічні та перед патологічні стани в спорті. Профілактика спортивного</p>	Анатомії, фізіології та валеології

				<p>травматизму. Медичне забезпечення спортивних змагань. Проблема спортивного відбору. Лікарський контроль в процесі тренувань. Загальні проблеми фізичного тренування. Діагностика тренуваності та фізичної працездатності спортсмена. Методи відновлення в спорті. Спортивна фармакологія. Особливості раціонального харчування спортсменів.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Волошин О.Р.</i></p>	
9	4	8	Технічні засоби у фізичній реабілітації	<p><b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Вступ у фізичну реабілітацію. Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату. <b>Зміст дисципліни:</b> Технічні засоби для переміщення і підтримання правильного положення тіла. Основні категорії технічних засобів реабілітації. Огляд нормативних документів із забезпечення осіб з інвалідністю технічними засобами реабілітації в Україні. Характеристика і призначення технічних засобів пересування. Підбір інвалідного візка. Моделі пересування та засоби страхування. Профілактика виникнення вторинних ускладнень в осіб з тяжкими руховими порушеннями. Базові принципи позиціонування людей з тяжкими руховими порушеннями. Технічна адаптація середовища. Технічні вимоги до параметрів зон і просторів для осіб з інвалідністю: габарити крісла-коляски, зони для розміщення крісла-коляски; проходи і коридори при русі крісла-коляски; вимоги до входів у будинки і приміщення; вимоги до дверей і напрямку їх відкривання; поручні; сходи; пандуси; кнопка виклику; ліфти і підйомники; вимоги до санітарно-гігієнічних приміщень; благоустрій прилеглої території і пішохідні шляхи; рекомендації до проектування житлових будинків.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. наук з фіз. вих. і спорту <i>Герасименко О.С.</i></p>	Фізичної терапії, ерготерапії
			Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації	<p><b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Вступ у фізичну терапію та ерготерапію, Патологічна анатомія та фізіологія, Фізіологія людини та рухової активності, Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях діяльності внутрішніх органів, Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату, Функціональна анатомія людини. <b>Зміст дисципліни:</b> Антропометричні обстеження. Обстеження опорно-рухового апарату у фізичній реабілітації. Розпитування хворого. Об'єктивне обстеження хворого: огляд пацієнта, пальпація, аускультация. Кількісна оцінка суглобового синдрому. Дослідження функціонального стану</p>	Фізичної терапії, ерготерапії



				суглобів. Дослідження амплітуди рухів у суглобах. Особливості дослідження суглобів плечового пояса і верхніх кінцівок. Особливості дослідження суглобів тазового пояса і нижніх кінцівок. Дослідження і оцінка сили м'язів. Дослідження тону м'язів. Модифікована шестибальна Шкала Спастичності Ашфорта. Дослідження функціональної здатності м'язів. Обстеження нервової системи. Обстеження хребта. Методики оцінки функціонального стану серцево-судинної системи. Методики оцінки функціонального стану дихальної системи. <b>Викладач:</b> доц., канд. мед. наук <i>Закаляк Н.Р.</i>	
10	4	8	Нейрофізіологія рухової активності	<b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях внутрішніх органів, Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату, Фізіологія рухової активності. <b>Зміст дисципліни:</b> Основна семіотика нейрофізіології рухової активності. Загальні принципи організації нервової регуляції постави і рухів. Спинномозковий рівень регуляції рухів. Стовбурний рівень побудови рухів. Нейрофізіологія мозочка. Нейрофізіологія стріарної системи. Роль інтегративно-пускових зон кори великих півкуль в регуляції рухів та постави. Нейрофізіологічні механізми відновлення та компенсації втрачених функцій. Пластичність. <b>Викладач:</b> доц., канд. біол. наук <i>Копко І.Є.</i>	Анатомії, фізіології та валеології
			Основи системи інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації	<b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Основи фізичної реабілітації. Реабілітаційні технології. Масаж. Фізична реабілітація при захворюваннях і травмах нервової системи. <b>Зміст дисципліни:</b> Перинатальні ураження нервової системи та їх наслідки. Методи лікування органічних уражень нервової системи. Схема діагностичних обстежень в реабілітації дітей з ДЦП за методикою СІНР. Комплекс медичних реабілітаційних заходів за СІНР. Спеціальна система масажу в рамках реабілітаційної програми за СІНР. Мобілізуюча гімнастика “від центру до периферії” в реабілітаційній програмі за СІНР. Ігротерапія. Комп'ютерна ігротерапія. Програма біодинамічного коригування рухів. <b>Викладач:</b> проф., д-р. мед. наук <i>Флюнт І-С.С.</i>	Фізичної терапії, ерготерпії

11	4	8	Функціональна діагностика	<p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> функціональна анатомія. Вікова анатомія та фізіологія. Спортивна медицина. <b>Зміст дисципліни:</b> Методи функціональної діагностики. Анамнез. Фізичний розвиток. Методи дослідження функціонального стану нервової і нервово-м'язевої системи. Методи дослідження діяльності системи дихання. Методи дослідження серцево-судинної системи. Дослідження ендокринної, травної, видільної систем і системи крові. Лікарсько-педагогічні спостереження і контроль за тренувальною діяльністю.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Іваніків Н.М.</i></p>	Фізичної терапії, ерготерапії
			Методи досліджень у лікарському контролі	<p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> функціональна анатомія. Вікова анатомія та фізіологія. Спортивна медицина. <b>Зміст дисципліни:</b> Методи діагностичного обстеження. Медичні обстеження. Сучасні методи оцінки ефективності оздоровчо-тренувальних програм. Анамнез. Соматоскопія. Антропометрія. Методи дослідження рухового апарату та нервової системи. Принципи підготовки та проведення електроміографічних досліджень. Комп'ютерна електроенцефалографія. Фізіологічні основи тестування функції легенів. Основні методи аналізу діяльності системи дихання. Вимірювання легеневих об'ємів. Неінвазивні та інвазивні методи дослідження діяльності серця. Методи об'єктивної реєстрації діяльності серця. Дослідження системи кровообігу. Типи реакції серцево-судинної системи на навантаження. Дослідження інтенсивності процесів обміну речовин і енергії в організмі. Методика проведення та контрольні показники при аналізах крові, сечі. Зміст, суть і форми лікарсько-педагогічних спостережень. Експрес-методи оцінки фізичного стану.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Іваніків Н.М.</i></p>	Фізичної терапії, ерготерапії
12	4	8	Курортологія та фізіотерапія	<p><b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Вступ у фізичну терапію та ерготерапію, Функціональна анатомія людини, Фізіологія людини та рухової активності. <b>Зміст дисципліни:</b> фізіотерапія як навчальна та наукова дисципліна; фізична характеристика електричного струму та електричних властивостей тканин організму; лікувальне застосування постійного, імпульсного та змінного електричного струму, електромагнітного поля та електромагнітних випромінювань, оптичного випромінювання,</p>	Фізичної терапії, ерготерапії

			<p>ультразвуку; інгаляційна терапія; основи водолікування та термолікування; фізіопрофілактика; кліматолікування; основи організації санаторно-курортної реабілітації.</p> <p><b>Викладач:</b> д-р. мед. наук <i>Ружило С.В.</i></p>	
		Основи фізіотерапії	<p><b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Вступ у фізичну терапію та ерготерапію, Функціональна анатомія людини, Фізіологія людини та рухової активності. <b>Зміст дисципліни:</b> фізіотерапія як навчальна та наукова дисципліна; класифікація і способи використання природних та преформованих фізичних чинників; застосування постійного струму – гальванізація та лікарський електрофорез, імпульсного струму – електросонотерапія, електростимуляція, діадинамотерапія, ампліпульстерапія, змінного струму – дарсонвалізація, електромагнітного поля – УВЧ та НВЧ-терапія; інфрачервоного, ультрафіолетового та лазерного випромінювання, ультразвукова терапія; застосування лікарських аерозолів, теплових та холодкових впливів.</p> <p><b>Викладач:</b> д-р. мед. наук <i>Ружило С.В.</i></p>	Фізичної терапії, ерготерапії

Директор інституту фізичної культури і здоров'я  
"14" березня 2022 р.

проф. Микола ЛУК'ЯНЧЕНКО

**Інформація до каталогу вибіркових дисциплін на 2022 / 2023 навчальний рік**  
**Навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я**  
**Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти на основі ОКР «Молодший спеціаліст»**  
**227 Фізична терапія, ерготерапія**  
шифр і назва спеціальності  
**Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»**

№ з/п	Курс	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
1	2	3	Кінезіологія	<p><b>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Функціональна анатомія людини. Фізіологія людини та рухової активності. Основи медичної та соціальної реабілітації. Основи фізичної терапії та ерготерапії. <b>Зміст дисципліни:</b> <b>Зміст дисципліни:</b> Кінезіологія, як наука і навчальна дисципліна. Кінематичні характеристики тіла людини та її рухових дій. Динамічні характеристики тіла людини. Біомеханічні особливості м'язового скорочення. Біомеханічні особливості рухового апарату людини. Положення центрів мас тіла людини, окремих його частин та способи їх визначення. Біомеханічні основи обертових рухових дій. Біомеханіка локомоторних та переміщувальних рухових дій. Біомеханічні аспекти силових і швидкісних якостей. Біомеханічні аспекти витривалості і гнучкості. Біомеханічні аспекти спритності. Вікові, індивідуальні, групові і статеві біомеханічні особливості моторики людини.  <b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Герасименко С.Ю.</i></p>	Теорії та методики фізичного виховання
			Професійна етика і деонтологія	<p><b>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> філософська творчість та медична діяльність класиків медицини в контексті становлення та розгортання проблематики медичної етики. <b>Зміст дисципліни:</b> Медична етика в загальній системі етичного знання. Етичні аспекти медичного знання та медичної діяльності. Предмет і завдання медичної етики. Основні категорії та поняття. Сутність і сенс хвороби і здоров'я. Моральна цінність хвороби і здоров'я. Розгортання медико-етичної проблематики в</p>	Філософії імені професора В. Г. Скотного

				історичному окресленні: від Гіппократа до сьогодення. Моральний зміст «Клятви Гіппократа». Етичні виклики, стимульовані прогресом сучасної медицини. Етичні проблеми трансплантології. Евтаназія і канони медицини. Етичні наслідки клонування. Феномен «голоного короля» в медицині. Етичні проблеми геронтології. Підготовка до смерті як етична проблема. Проблема морального вибору в умов комерціалізації медичної діяльності. <b>Викладач:</b> доц., канд. філософ. наук <i>Фоменко Л.К.</i>	
2	2	3	Технології ментального і функціонального фітнесу	<b>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Гімнастика. Оздоровчі види гімнастики. Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності. <b>Зміст дисципліни:</b> Характеристика програм ментального фітнесу (йога, китайська гімнастика ушу та її різновиди, стретчинг, пілатес, калланетика). Показання та протипоказання до занять ментальним фітнесом. Структура побудови занять. Методика та методичні особливості побудови занять. Характеристика обладнання, яке використовується на заняттях з функціонального фітнесу (TRX (петлі), CORE (платформа), BOSU (платформа), FLOWIN (пластина)). Показання та протипоказання до занять функціональним фітнесом. Методика проведення занять. Техніка безпеки під час проведення занять. <b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Герасименко С.Ю.</i>	Теорії та методики фізичного виховання
			Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	<b>Кредити ЄКТС – 5. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Гімнастика. Оздоровчі види гімнастики. Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності. <b>Зміст дисципліни:</b> Поняття здоров'я, фізичної рекреації та оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Роль оздоровчо-рекреаційної рухової активності у збереженні і зміцненні здоров'я людини. Особливості розвитку рухів та проявів рухової активності в різні вікові періоди. Методи визначення рухової активності. Норми оздоровчо-рекреаційної рухової активності для різних категорій населення. Фітнес-технології з використанням засобів аеробіки. Технології силового фітнесу. Технології ментального фітнесу. Технології функціонального тренінгу. Технології аквафітнесу. Анімаційні технології. <b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Герасименко С.Ю.</i>	Теорії та методики фізичного виховання
3	2	4	Оздоровчі види гімнастики	<b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Функціональна анатомія людини.	Спортивних дисциплін і

			<p>Біомеханіка. <b>Зміст дисципліни:</b> Загальні основи оздоровчих видів гімнастики. Оздоровчі види гімнастики їх характеристика. Місця занять оздоровчими видами гімнастики та їх обладнання. Організація і методика побудови занять з оздоровчих видів гімнастики. Особливості методики проведення занять з оздоровчих видів гімнастики. Види контролю у процесі занять оздоровчими видами гімнастики. Технологія побудови оздоровчо-тренувальних програм з оздоровчих видів гімнастики. Організація і проведення змагань з оздоровчих видів гімнастики. Методика проведення оздоровчих занять з людьми різної вікової категорії.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Чепелюк А.В.</i></p>	туризму
		Оздоровчі види рухової активності	<p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Функціональна анатомія людини. Фізіологія людини та рухової активності. Біомеханіка. <b>Зміст дисципліни:</b> Оздоровча ходьба та біг, їх закономірності. Основи техніки оздоровчої ходьби та бігу. Вплив оздоровчої ходьби та бігу на організм людини. Оздоровче плавання як засіб профілактики та лікування різних захворювань. Адаптивне плавання у системі реабілітації неповносправних осіб. Заняття плаванням із людьми різної вікової категорії. Особливості розвитку рухів та проявів рухової активності заняттям спортивними іграми в різні вікові періоди. Норми оздоровчої рухової активності для різних категорій населення. Форми організації оздоровчих занять засобами рухливих та рекреаційних ігор. Використання окремих видів спорту у оздоровчій руховій активності. Фітнес як засіб оздоровлення. Характеристика силового фітнесу. Характеристика ментального фітнесу. Роуп-скіпінг. Особливості програмування занять оздоровчим фітнесом з різними групами населення.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Чепелюк А.В.</i></p>	Спортивних дисциплін і туризму
		Оздоровчий танцювальний фітнес	<p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Функціональна анатомія людини. Фізіологія людини та рухової активності. Біомеханіка. <b>Зміст дисципліни:</b> Фітнес як оздоровча технологія у сучасних соціально-економічних умовах. Поняття про фітнес. Класифікація та завдання сучасних оздоровчих фітнес-програм. Тенденції розвитку оздоровчих фітнес-програм. Структура комплексного заняття по фітнесу та фізіологічне обґрунтування її доцільності. Методика проведення розминки. Методика проведення кардіо-</p>	Спортивних дисциплін і туризму

			<p>аеробної фази. Методика проведення ізольованої роботи. Методика проведення фази розслаблення та стретчингу. Особливості дозування та контролю навантаження на заняттях. Завдання та критерії оздоровчої ефективності кардіопрограм. Циклічні види кардіопрограм та їх аналоги – кардіотренажери. Технічні засоби забезпечення занять оздоровчих кардіопрограм. Критерії оцінювання оздоровчої ефективності кардіопрограм. Характеристика аеробіки. Завдання та критерії оздоровчої ефективності програм силової спрямованості. Дозування фізичного навантаження в процесі силових тренувань; характеристика програм з використанням вільних обтяжень. Програми з використанням силових тренажерів. Характеристика програм системи «Ізотон». Характеристика програм з обтяженням ваги власного тіла. Основні завдання та принципи програм «Розумне тіло». Особливості постави та дихання в процесі тренувань. Критерії оцінювання оздоровчої ефективності програм «Розумне тіло». Механізми оздоровчого впливу програм «Розумне тіло».</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Чепелюк А.В.</i></p>	
4	2	4	<p>Основи клінічної психології</p> <p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні заняття. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Загальна психологія. Вікова психологія. <b>Зміст дисципліни:</b> Предмет та завдання клінічної психології. Методи та засоби діагностики у клінічній психології. Поняття здоров'я та хвороби. Внутрішня картина хвороби при хронічних захворюваннях. Вплив соматичної хвороби на психіку. Психологія медичного працівника та лікарської справи. Психологічні особливості хворих з різними захворюваннями. Клінічна психологія у кардіології й пульмонології, гастроентерології та ендокринології. Клінічна психологія у педіатрії. Психологія хворих алкоголізмом і наркоманіями, психічно хворих. Основи психогігієни, психопрофілактики і психореабілітації.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. психол. наук <i>Гриник І.Я.</i></p>	Практичної психології
			<p>Психологія здорового способу життя</p> <p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Анатомія людини з основами спортивної морфології. Психологія. Спортивна медицина. <b>Зміст дисципліни:</b> Поняття про основи здорового способу життя. Проблема здоров'я і здорового способу життя. Здоров'я як системне поняття. Критерії психічного та соціального здоров'я. Ставлення до здоров'я. Основні закони розвитку сучасного соціального і культурного середовища. Види здоров'я:</p>	Практичної психології

			<p>фізичне, психічне і соціальне. Поняття потенціалу здоров'я та його розвиток. Деструктивний особистісний розвиток. Психосоматичні розлади. Поняття про «Психологічний захист особистості». Аспекти професійного здоров'я. Онтогенетичні аспекти психології здоров'я. Гендерні аспекти здоров'я. Соціальні зміни і здоров'я суспільства. Життєвий шлях людини та її здоров'я. Надзвичайні ситуації природного, техногенного та соціального характеру. Психологічні особливості реагування в надзвичайних ситуаціях різної спрямованості. Здоров'язберігаючі технології та шляхи оптимізації психологічного здоров'я. Профілактика, допомога і реабілітація.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. психол. наук <i>Борисенко З.Т.</i></p>		
		Психотерапія осіб з обмеженням життєдіяльності	<p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні заняття. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Загальна психологія. Соціальна психологія. Вікова психологія. Педагогічна психологія. <b>Зміст дисципліни:</b> Соціально-психологічні особливості осіб з обмеженням життєдіяльності (за різними нозологіями). Особливості психотерапії і психокорекції розладів адаптації. Загальні аспекти психотерапії осіб з обмеженням життєдіяльності. Основні завдання психотерапії осіб з обмеженням життєдіяльності. Методи психотерапії та корекції в системі психологічної допомоги особам з обмеженням життєдіяльності. Особливості розробки та структура психотерапевтичних та корекційних програм для роботи з особами з обмеженням життєдіяльності за різними нозологіями. Особливості використання та ефективність інтегрованої арт-терапії, танцювально-рухової терапії, психодрами, сенсорно-моторної інтеграції та ін. в роботі з особами з обмеженням життєдіяльності. Вікові особливості використання психотерапії та психокорекції. Гендерні особливості використання психотерапії.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. філос. наук <i>Стець В. І.</i></p>	Практичної психології	
5	2	4	Метрологічний контроль	<p><b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Функціональна анатомія людини. Фізіологія людини та рухової активності. Біомеханіка. Кінезіологія. Оздоровчі види гімнастики. Оздоровчі види рухової активності. Оздоровчий танцювальний фітнес. <b>Зміст дисципліни:</b> Основи теорії спортивних вимірювань. Методи статистичної обробки результатів спортивних вимірювань. Інструментальні методи контролю. Метрологічні основи контролю розвитку рухових якостей. Метрологічне забезпечення рухової</p>	Теорії та методики фізичного виховання



			<p>підготовки дітей шкільного віку. Метрологічне забезпечення рухової підготовки студентської молоді. Метрологічний контроль у фітнесі. Метрологічне забезпечення рухової підготовки дорослого населення і людей похилого віку. Метрологічне забезпечення рухової підготовки в адаптивній фізичній культурі.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Чопик Р.В.</i></p>	
			<p>Тестування рухових якостей</p> <p><b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Функціональна анатомія людини. Біохімія. Кінезіологія. Оздоровчі види гімнастики. Оздоровчі види рухової активності. Оздоровчий танцювальний фітнес. <b>Зміст дисципліни:</b> Класифікація рухових тестів. Методологія тестування. Педагогічна оцінка результатів тестових вимірювань. Методика тестування рухових здібностей школярів. Антропометричні вимірювання. Міжнародні тести фізичної підготовленості дітей та молоді. Комплексне тестування рухових здібностей школярів у зарубіжних країнах. Тестування розвитку рухових якостей осіб різного віку. Програмне тестування рухової підготовленості осіб різного віку. Біологічні методи визначення функціональних можливостей та фізичного розвитку осіб різного віку.</p> <p><b>Викладач:</b> проф., д-р. пед. наук <i>Турчик І.Х.</i></p>	<p>Теорії та методики фізичного виховання</p>
6	2	4	<p>Арт-техніки активізації внутрішніх ресурсів осіб з вадами розвитку</p> <p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Загальна психологія. Вікова психологія. Патопсихологічна діагностика дітей з вадами розвитку. <b>Зміст дисципліни:</b> Арт-техніки, методи, матеріали в арт-терапії: теоретичні та прикладні аспекти вивчення. Арт-техніки в формуванні мотиваційної сфери у дітей з особливостями в розвитку. Використання арт-технік в практиці казкотерапії. Графічні арт-техніки. Психомалюнок в арт-техніках. Арт-техніки роботи з піском. Арт-техніки у парній роботі. Арт-техніки роботи з природними та синтетичними матеріалами. Використання арт-технік у психокорекційній роботі з сім'ями.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. психол. наук <i>Ригель О.В.</i></p>	<p>Практичної психології</p>
			<p>Адаптивний спорт</p> <p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Анатомія людини. Фізіологія людини. Психологія. Основи фізичної реабілітації. Лікувальна фізична культура. <b>Зміст дисципліни:</b> Зміст, предмет та основні поняття дисципліни «Адаптивний спорт». Мета, завдання та функції адаптивного спорту.</p>	<p>Теорії та методики фізичного виховання</p>

			<p>Соціальна значущість і передумови виникнення адаптивного спорту. Специфіка адаптивного спорту як виду адаптивної фізичної культури. Особливості функціонування адаптивного спорту на сучасному етапі. Передумови становлення та особливості функціонування адаптивного спорту в Україні. Організаційна структура та управління адаптивним спортом у світі. Завдання та функції міжнародних організацій адаптивного спорту. Характеристика структури та змісту адаптивного спорту в Україні. Проблеми організації та проведення змагань в адаптивному спорті. Актуальні проблеми вітчизняного адаптивного спорту. Особливості класифікації спортсменів в адаптивному спорті. Нозологічні особливості спортсменів з інвалідністю. Соціальні та морально-етичні проблеми осіб з інвалідністю та шляхи їх подолання. Основні етичні положення спілкування зі спортсменами з інвалідністю. Особливості волонтерської діяльності в адаптивному спорті. Основні терміни, що характеризують волонтерську діяльність. Проблеми розвитку спортивного волонтерства в Україні. Характеристика волонтерської програми “Об’єднаний спорт”.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Герасименко С.Ю.</i></p>	
		Спортивна медицина	<p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Анатомія людини. Фізіологія людини. Біохімія. <b>Зміст дисципліни:</b> Значення, зміст та завдання предмету. Організація і структура спортивної медицини в Україні. Лікарське обстеження спортсменів. Методи дослідження фізичного розвитку у представників різних видів спорту. Оцінка функціонального стану фізіологічних систем. Адаптація спортсмена до різних кліматичних, географічних та погодних умов. Загальне вчення про хворобу. Хронічні патологічні та перед патологічні стани в спорті. Профілактика спортивного травматизму. Медичне забезпечення спортивних змагань. Проблема спортивного відбору. Лікарський контроль в процесі тренувань. Загальні проблеми фізичного тренування. Діагностика тренуваності та фізичної працездатності спортсмена. Методи відновлення в спорті. Спортивна фармакологія. Особливості раціонального харчування спортсменів.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Волошин О.Р.</i></p>	Анатомії, фізіології та валеології
7	3	5	<p>Догляд за хворими з елементами фізичної реабілітації</p> <p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Вступ у фізичну терапію та ерготерапію, Функціональна анатомія людини, Фізіологія людини та</p>	Фізичної терапії, ерготерапії

			<p>рухової активності. <b>Зміст дисципліни:</b> Типи і види лікувально-профілактичних та реабілітаційних установ. Транспортування хворих. Використання функціональних ліжок. Переміщення та розміщення пацієнта. Спостереження за хворим. Загальний догляд за соматичним хворим. Загальні поняття про прості лікувальні маніпуляції, ін'єкції та вливання. Претермінальні і термінальні стани та догоспітальна допомога при них. Спеціальний догляд за хворими. Лікувальна фізкультура при функціональних порушеннях органів і систем.</p> <p><b>Викладач:</b> ст. викл. <i>Роголя Ю.Л.</i></p>	
		Долікарська допомога при невідкладних станах	<p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Вступ у фізичну терапію та ерготерапію, Функціональна анатомія людини, Фізіологія людини та рухової активності. <b>Зміст дисципліни:</b> Основні принципи надання першої долікарської допомоги. Транспортування потерпілих. Колапс. Кома. Шок. Кровотеча, види кровотечі. Способи та правила зупинення кровотечі. Поняття про термінальний стан, його стадії та характеристика. Показання та проведення реанімації та підготовка потерпілого до її проведення. Методика виконання штучної вентиляції легень, непрямого масажу серця. Травма і травматизм. Закриті ушкодження м'яких тканин (забій, розрив зв'язок, м'язів) їх основні відмінності. Рани. Види ран. Вивихи, переломи кісток. Правила іммобілізації, накладання транспортних шин, іммобілізуючих пов'язок. Ушкодження хребта, таза, принципи надання долікарської допомоги, транспортування. Ушкодження грудної клітки. Клінічні ознаки переломів ребер, поняття про пневмоторакс, особливості надання екстреної долікарської допомоги 2 потерпілим з відкритим пневмотораксом. Травми живота, транспортування потерпілих. Опіки та відмороження, їх класифікація, ступені, клінічні прояви, визначення площі і глибини ураження. Принципи надання першої долікарської допомоги при різному ступені ураження, загальному перегріванні (тепловому та сонячному ударах). Перша долікарська допомога при хворобах системи кровообігу, гострій серцево-судинній недостатності. Гострі алергійні стани. Перша долікарська допомога при отруєннях, укусах тварин. Долікарська допомога в умовах військових дій. Тактична медицина, порядок надання першої допомоги в ЗСУ. Правило С.А.В.С. Обсяг надання першої допомоги залежно від зони ведення бойових дій.</p>	Фізичної терапії, ерготерапії

				<b>Викладач:</b> доц., канд. мед. наук <i>Соколов К.М.</i>	
			Основи заняттєвої науки	<p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид заняттє:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Вступ у фізичну терапію та ерготерапія; Основи фізичної терапії, ерготерапії; Педагогіка; Психологія.</p> <p><b>Зміст дисципліни:</b> Вступ до філософії, принципів і практики ерготерапії: теоретичні основи ерготерапії; навички та процеси в ерготерапії; знайомство з концептуальними моделями практики та теоретичними рамками практики. Концептуальні моделі практики: Модель Заняттєвої Активності Людини; Канадська модель виконання заняттє та залучення (СМОР-Е): інструмент для підтримки практики, орієнтованої на заняттєву активність; Модель «Особа-середовище-заняттє-виконання»; Модель Процес Ерготерапевтичного Втручання; Модель Кава (Річка). Рамки практики ерготерапії: особистісно-орієнтована, когнітивно-поведінкова, біомеханічна. Наука про заняттєву активність: генезис, еволюція та майбутнє.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. мед. наук <i>Закаляк Н.Р.</i></p>	Фізичної терапії, ерготерапії
8	3	5	Дитяча психіатрія	<p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид заняттє:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Загальна психологія. Клінічна психологія. Патопсихологія. <b>Зміст дисципліни:</b> Теоретико-методологічні основи дитячої психіатрії. Загальна психопатологія дитячого та підліткового віку. Симптоматика психічних захворювань. Психічні розлади у дітей та підлітків. Спеціальна (нозологічна) психіатрія. Методи психологічної, терапевтичної та педагогічної допомоги при психічних розладах у дітей та підлітків.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. біол. наук <i>Копко І.Є.</i></p>	Практичної психології
			Основи дефектології і логопедії	<p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид заняттє:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Вікова психологія. Загальна психологія. Патопсихологія. Основи клінічної психології. Основи психокорекційної роботи. <b>Зміст навчальної дисципліни:</b> Предмет і завдання дефектології як науки. Олігофренопедагогіка і олігофренопсихологія. Тифлопедагогіка і тифлопсихологія. Сурдотифлопедагогіка та сурдотифлопсихологія. Типи спеціальних шкіл. Причини затримки психічного розвитку. Клініко-педагогічні та психолого-педагогічні класифікації мовленнєвих порушень.</p> <p><b>Викладач:</b> ст. викл. <i>Каум Н.М.</i></p>	Практичної психології

			Основи раціонального харчування	<p><b>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> екзамен. <b>Основа для вивчення:</b> Фізіологія людини. Біохімія. Загальна теорія здоров'я. Загальна гігієна. <b>Зміст дисципліни:</b> Гігієнічні основи харчування людини. Біологічна роль основних харчових речовин та мікронутрієнтів в організмі. Біологічна роль білків, жирів і вуглеводів. Фізіологічне значення вітамінів, біоелементів. Принципи раціонального харчування. Формула збалансованого харчування дорослої людини. Калорійність їжі. Якісна повноцінність їжі. Засвоюваність їжі і режим харчування. Харчування осіб, що займаються фізичними вправами і спортом. Харчовий раціон спортсмена, режим харчування осіб, які займаються фізкультурою і спортом. Рекомендовані добові норми основних вітамінів і основних мінеральних речовин для осіб, які займаються спортом. Поняття про харчовий статус, методи його визначення і оцінки.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. мед. наук <i>Закаляк Н.Р.</i></p>	Фізичної терапії, ерготерапії
9	3	6	Технічні засоби у фізичній реабілітації	<p><b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Вступ у фізичну реабілітацію. Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату. <b>Зміст дисципліни:</b> Технічні засоби для переміщення і підтримання правильного положення тіла. Основні категорії технічних засобів реабілітації. Огляд нормативних документів із забезпечення осіб з інвалідністю технічними засобами реабілітації в Україні. Характеристика і призначення технічних засобів пересування. Підбір інвалідного візка. Моделі пересування та засоби страхування. Профілактика виникнення вторинних ускладнень в осіб з тяжкими руховими порушеннями. Базові принципи позиціонування людей з тяжкими руховими порушеннями. Технічна адаптація середовища. Технічні вимоги до параметрів зон і просторів для осіб з інвалідністю: габарити крісла-коляски, зони для розміщення крісла-коляски; проходи і коридори при русі крісла-коляски; вимоги до входів у будинки і приміщення; вимоги до дверей і напрямку їх відкривання; поручні; сходи; пандуси; кнопка виклику; ліфти і підйомники; вимоги до санітарно-гігієнічних приміщень; благоустрій прилеглої території і пішохідні шляхи; рекомендації до проектування житлових будинків.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. наук з фіз. вих. і спорту <i>Герасименко О.С.</i></p>	Фізичної терапії, ерготерапії
			Основи діагностичних досліджень у фізичній	<p><b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Вступ у фізичну терапію та</p>	Фізичної терапії, ерготерапії

			реабілітації	<p>ерготерапію, Патологічна анатомія та фізіологія, Фізіологія людини та рухової активності, Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях діяльності внутрішніх органів, Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату, Функціональна анатомія людини. <b>Зміст дисципліни:</b> Антропометричні обстеження. Обстеження опорно-рухового апарату у фізичній реабілітації. Розпитування хворого. Об'єктивне обстеження хворого: огляд пацієнта, пальпація, аускультация. Кількісна оцінка суглобового синдрому. Дослідження функціонального стану суглобів. Дослідження амплітуди рухів у суглобах. Особливості дослідження суглобів плечового пояса і верхніх кінцівок. Особливості дослідження суглобів тазового пояса і нижніх кінцівок. Дослідження і оцінка сили м'язів. Дослідження тону м'язів. Модифікована шестибальна Шкала Спастичності Ашфорта. Дослідження функціональної здатності м'язів. Обстеження нервової системи. Обстеження хребта. Методики оцінки функціонального стану серцево-судинної системи. Методики оцінки функціонального стану дихальної системи.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. мед. наук <i>Закаляк Н.Р.</i></p>	
10	3	6	Нейрофізіологія рухової активності	<p><b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні заняття. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях внутрішніх органів, Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату, Фізіологія рухової активності. <b>Зміст дисципліни:</b> Основна семіотика нейрофізіології рухової активності. Загальні принципи організації нервової регуляції постави і рухів. Спинномозковий рівень регуляції рухів. Стовбурний рівень побудови рухів. Нейрофізіологія мозочка. Нейрофізіологія стріарної системи. Роль інтегративно-пускових зон кори великих півкуль в регуляції рухів та постави. Нейрофізіологічні механізми відновлення та компенсації втрачених функцій. Пластичність.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. біол. наук <i>Копко І.Є.</i></p>	Анатомії, фізіології та валеології
			Основи системи інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації	<p><b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Основи фізичної реабілітації. Реабілітаційні технології. Масаж. Фізична реабілітація при захворюваннях і травмах нервової системи. <b>Зміст дисципліни:</b> Перинатальні ураження нервової системи та їх наслідки. Методи лікування органічних уражень</p>	Фізичної терапії, ерготерпії

				нервової системи. Схема діагностичних обстежень в реабілітації дітей з ДЦП за методикою СІНР. Комплекс медичних реабілітаційних заходів за СІНР. Спеціальна система масажу в рамках реабілітаційної програми за СІНР. Мобілізуєча гімнастика “від центру до периферії” в реабілітаційній програмі за СІНР. Ігротерапія. Комп’ютерна ігротерапія. Програма біодинамічного коригування рухів. <b>Викладач:</b> проф., д-р. мед. наук <i>Флюнт І-С.С.</i>	
11	3	6	Функціональна діагностика	<b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> функціональна анатомія. Вікова анатомія та фізіологія. Спортивна медицина. <b>Зміст дисципліни:</b> Методи функціональної діагностики. Анамнез. Фізичний розвиток. Методи дослідження функціонального стану нервової і нервово-м’язевої системи. Методи дослідження діяльності системи дихання. Методи дослідження серцево-судинної системи. Дослідження ендокринної, травної, видільної систем і системи крові. Лікарсько-педагогічні спостереження і контроль за тренувальною діяльністю. <b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Іваніків Н.М.</i>	Фізичної терапії, ерготерапії
			Методи досліджень у лікарському контролі	<b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> функціональна анатомія. Вікова анатомія та фізіологія. Спортивна медицина. <b>Зміст дисципліни:</b> Методи діагностичного обстеження. Медичні обстеження. Сучасні методи оцінки ефективності оздоровчо-тренувальних програм. Анамнез. Соматоскопія. Антропометрія. Методи дослідження рухового апарату та нервової системи. Принципи підготовки та проведення електроміографічних досліджень. Комп’ютерна електроенцефалографія. Фізіологічні основи тестування функції легенів. Основні методи аналізу діяльності системи дихання. Вимірювання легеневих об’ємів. Неінвазивні та інвазивні методи дослідження діяльності серця. Методи об’єктивної реєстрації діяльності серця. Дослідження системи кровообігу. Типи реакції серцево-судинної системи на навантаження. Дослідження інтенсивності процесів обміну речовин і енергії в організмі. Методика проведення та контрольні показники при аналізах крові, сечі. Зміст, суть і форми лікарсько-педагогічних спостережень. Експрес-методи оцінки фізичного стану. <b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук <i>Іваніків Н.М.</i>	Фізичної терапії, ерготерапії

12	3	6	Курортологія та фізіотерапія	<p><b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Вступ у фізичну терапію та ерготерапію, Функціональна анатомія людини, Фізіологія людини та рухової активності. <b>Зміст дисципліни:</b> фізіотерапія як навчальна та наукова дисципліна; фізична характеристика електричного струму та електричних властивостей тканин організму; лікувальне застосування постійного, імпульсного та змінного електричного струму, електромагнітного поля та електромагнітних випромінювань, оптичного випромінювання, ультразвуку; інгаляційна терапія; основи водолікування та термолікування; фізіопрофілактика; кліматолікування; основи організації санаторно-курортної реабілітації.</p> <p><b>Викладач:</b> д-р. мед. наук <i>Ружило С.В.</i></p>	Фізичної терапії, ерготерапії
			Основи фізіотерапії	<p><b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Вступ у фізичну терапію та ерготерапію, Функціональна анатомія людини, Фізіологія людини та рухової активності. <b>Зміст дисципліни:</b> фізіотерапія як навчальна та наукова дисципліна; класифікація і способи використання природних та преформованих фізичних чинників; застосування постійного струму – гальванізація та лікарський електрофорез, імпульсного струму – електросонотерапія, електростимуляція, діадинамотерапія, ампліпульстерапія, змінного струму – дарсонвалізація, електромагнітного поля – УВЧ та НВЧ-терапія; інфрачервоного, ультрафіолетового та лазерного випромінювання, ультразвукова терапія; застосування лікарських аерозолів, теплових та холодних впливів.</p> <p><b>Викладач:</b> д-р. мед. наук <i>Ружило С.В.</i></p>	Фізичної терапії, ерготерапії

Директор інституту фізичної культури і здоров'я  
"14" березня 2022 р.

проф. Микола ЛУК'ЯНЧЕНКО