|  |  |
| --- | --- |
|  | **Естрадні вокально-технічні вправи для розвитку та удосконалення голосу співака**: навчально-методичний посібник / [**упорядник Світлана Кишакевич**]. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. – 38 с. |

Навчально-методичний посібник укладено відповідно до робочих програм навчальних дисциплін «Вокал» та «Методика навчання вокалу» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Спеціальність 014 Середня освіта (Музичне мистецтво). У посібнику подано вокально-технічні вправи різного ступеня складності зарубіжних та вітчизняних педагогів для розвитку й удосконалення естрадних вокальних технік звуковидобування (субтон, фрай, вібрато, слайд та інші), а також вокально-технічних навичок студентів: інтонації, дихання, опори звуку, кантилени, артикуляції. Посібник рекомендований студентам та викладачам мистецьких закладів освіти I – IV рівнів акредитації, фахівцям-вокалістам, шанувальникам вокальної музики.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стецик Юрій. Василіанські монастирі Речі Посполитої: інституційний розвиток, формація чернецтва *:* методичні рекомендації до семінарських занять / Юрій Стецик. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. 44 с. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Методичні рекомендації до семінарських занять укладені відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Василіанські монастирі Речі Посполитої: інституційний розвиток, формація чернецтва», галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Історія), затвердженої науково-методичною радою ДДПУ імені Івана Франка. Видання містить плани та методичні рекомендації до семінарських занять. Плани занять охоплюють питання як теоретичного, так і методологічного характеру. У додатках подано узагальнювальні таблиці та цілу низку різнотипової монастирської документації, якою здобувач може скористатися для підготовки до семінарських занять.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Городиська Віолета.** **Естетотерапія :** методичні рекомендації до семінарських занять. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. 58 с. |

Запропоновані методичні рекомендації до семінарських занять відповідають робочій програмі навчальної дисципліни «Естетотерапія» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 01 «Освіта» спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

Навчально-методичний посібник зорієнтований на ознайомлення студентів із сучасними методиками діагностування дітей дошкільного віку, спектром естетотерапевтичних технологій та вміння їх використовувати для реалізації сучасного виховання дошкільників. У ньому вміщено навчально-тематичний план курсу, запитання та завдання для самоконтролю, тестові завдання, список літератури, питання, винесені на екзамен.

Посібник буде корисним для студентів, які навчаються за спеціальністю «Дошкільна освіта», вихователів та методистів закладів дошкільної освіти.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Талалай Юлія.****Культура усного і писемного мовлення: матеріали для самостійного опрацювання:** навчально-методичний посібник для студентів. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. – 36 с. |

Зміст матеріалів для самостійного опрацювання відповідає програмі навчальної дисципліни «**Культура усного і писемного мовлення**», складеної на основі програмних результатів навчання, визначених в освітніх програмах «Середня освіта (Мова і Література (англійська, німецька; англійська, фрацузська; англійська, польська)) другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей «014 Середня Освіта (Мова і література (англійська)) галузі знань «01 Освіта / Педагогіка». У ньому представлені матеріали завдання для перевірки сприйняття змісту прочитаного та засвоєння вивченого вокабуляру, тексти для читання та аналізу, вправи спрямовані на закріплення знань зі словотвору, речення українською мовою для перекладу англійською, граматичні вправи. Посібник також містить відеосекцію з метою закріплення навичок слухання. Для закріплення навичок письма запроповані теми для написання есе, листів, статей, запропоновані теми для перевірки навичок говоріння. Розроблено тестові завдання для перевірки вивченого матеріалу.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Надім’янова Т., Калита Н.****Педагогіка** : методичні рекомендації до семінарських занять. **–** Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. – 80 с. |

У посібнику подано методичні рекомендації щодо організації та проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Педагогіка». Кожне заняття містить план, методичні поради, завдання для практичної та самостійної роботи, питання для контролю і самоконтролю, список рекомендованої літератури.

Рекомендовано для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Видання 2-ге, перероблене і доповнене.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Чепіль М. М., Ревть А. Б.** **Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми** : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів для фахівців другого (магістерського) рівня спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. – 58 с. |

Посібник укладено відповідно до програми навчальної дисципліни «Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми» для фахівців другого (магістерського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта». Посібник висвітлює основні проблеми та завдання, що виносяться на самостійне опрацювання студентами ЗВО.

Посібник зорієнтований на студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта», педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Смуток І., Смуток Л.** **Історія середніх віків :** методичні матеріали до семінарських занять. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. 48 с.  |

Навчально-методичний посібник укладений відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Історія середніх віків» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка», затвердженої науково-методичною радою ДДПУ імені Івана Франка. Видання містить тематику семінарських занять, методичні рекомендації для опрацювання питань, що виносяться на семінарські заняття, оптимально підібрані списки джерел та літератури для підготовки до семінарських занять, тематику індивідуальних завдань.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Британ В., Пелещак Р., Шуптар Д.Методичні вказівки до лабораторного практикуму "Електронно-обчислювальна техніка і автоматика" – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021 р. 106 с. |

Посібник написаний відповідно до навчальної програми для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 0402 "Фізико-математичні науки" спеціальності 6.04020301 Фізика\*.

Містить описи чотирнадцяти лабораторних робіт. Структура кожної з них включає: мету роботи, теоретичні відомості, питання, які потрібно самостійно опрацювати, порядок виконання роботи та контрольні запитання. Теоретичні відомості стисло, але достатньо глибоко ознайомлюють студента з теоретичними засадами лабораторної роботи.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Веселі нотки**: навчально-методичний посібник / упоряд. П. Гушоватий, Т. Медвідь. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. – 38 с. |

Пропоноване видання укладено відповідно до робочої програминавчальної дисципліни «Методика музичного виховання у закладах дошкільної освіти» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Мета навчально-методичного посібника полягає в тому, щоб допомогти майбутнім музичним керівникам закладів дошкільної освіти емоційно налаштувати дошкільнят на сприйняття музики, зокрема пісні. У збірці запропоновано орієнтовні розповіді (бесіди) до пісенного репертуару, укладені студентами навчально-наукового інституту музичного мистецтва Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, які проходять педагогічну практику у закладах дошкільної освіти Дрогобиччини***: Р. Бодник, І. Куцик, Р. Клюка, К. Музичка, М Стахів, С. Худьо.*** Фортепіанний супровід до пісень укладено провідними концертмейстерами кафедри методики музичного виховання та диригування ***Л. Андрух*** та *Н.****Шкрабою,*** а також студенткою-магістранткою –М. ***Стахів.***

|  |
| --- |
| **Дубравська Зоряна.****Практика усного і писемного мовлення: матеріали для аудиторної та самостійної роботи (до підручника «New Language Leader. Intermediate»). Частина I.**: навчальний посібник для студентів. –Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. – 98 с. |

Зміст матеріалів для аудиторної та самостійної роботи відповідає програмі навчальної дисципліни **«Практика усного і писемного англійського мовлення»,** складеної на основі програмних результатів навчання, визначених в освітній програмі «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)); «Середня освіта (Мова і література (англійська, французька)) галузі знань «01 Освіта / Педагогіка». У виданні представлений тематичний вокабуляр, тексти для читання і аналізу, вправи, спрямовані на закріплення знань активного вокабуляру та граматичного матеріалу, тестові завдання, фразові дієслова, прийменникові фрази, ідіоматичні вирази, синоніми тощо.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кекош Мар’яна, Кемінь Володимир.** **Тренінг з педагогічної комунікації :** посібник для студентів педагогічних закладів вищої освіти. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2021. 94 с. |

 Посібник містить теоретичний матеріал, практичні завдання та вправи для розвитку комунікативної компетенції вчителів, студентів педагогічних закладів вищої освіти. У ньому відображені основні поняття, принципи та закони педагогічної комунікації, які сприяють формуванню комунікативного досвіду педагога та поліпшують міжособистісну взаємодію у шкільному середовищі.

Видання призначене для вчителів, студентів та викладачів педагогічних закладів вищої освіти.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Палиця Галина**. **Практикум з німецької мови**. Ч.2. : навчальний посібник. **–** Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. – 66 с. |

Навчальний посібник укладено відповідно до робочої навчальної програми навчальної дисципліни „Культура усного та писемного мовлення” для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)). Він містить тексти з посібника Ewa Maria Rostek. Deutsch. Repetytorium tematyczno-leksykalne. Posnan : Wagros, 2004. B.3, присвячені небезпекам, що загрожують сучасному світові. Автором укладено комплекс практичних завдань різного рівня складності з окресленої проблематики. Посібник може використовуватися на практичних заняттях, а також у ході самостійної роботи студентів-германістів.

Призначений для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)), студентів факультетів іноземних мов університетів і викладачів ЗВО.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Українсько-польський словник-мінімум мовознавчих термінів.** / Уклад. **Людмила Петрушка**. **–** Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. – 26 с. |

Українсько-польський словник мовознавчих термінів, у якому зареєстровано та впорядковано мінімальну кількість термінологічних одиниць, призначений для студентів-філологів, а також для учнів навчальних закладів, де польська мова вивчається як іноземна, учителям, слухачам курсів – усім, хто вивчає польську мову.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Закаляк Н. Р., Кузан М. М.****Фізична терапія при травмах опорно-рухового апарату в спортсменів** : тексти лекцій. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. 112 с. |

Тексти лекцій підготовлено відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Фізична терапія при травмах опорно-рухового апарату в спортсменів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров`я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Запропонований посібник сприятиме формуванню у студентів теоретичної бази і відповідних практичних умінь та навичок у сфері функціонального відновлення спортсменів ігрових видів спорту після травм опорно-рухового апарату.

Рекомендується здобувачам вищої освіти, які вивчають фізичну терапію, для практикуючих фахівців у сфері фізичної реабілітації і спортивної підготовки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Дротенко Валентина, Кекош Олег****ІКОНОПИС** : тексти лекцій [для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»]. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. 48 с. |

Навчальний посібник укладено відповідно до вимог освітньо-професійної програми «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» та робочої програми навчальної дисципліни «Іконопис» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

У посібнику розкрито основні закономірності становлення й розвитку української іконографії та іконопису.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Роман Сов’як «Над Україною день зазорів». Твори для мішаного хору :** навчальний посібник / упор. Петро Гушоватий, Юрій Добуш. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. – 82 с. |

До збірника увійшли авторські композиції та народних пісень в опрацюванні відомого на Прикарпатті композитора-педагога, диригента, фольклориста, члена Національної спілки композиторів України, професора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка Романа Петровича Сов’яка. Посібник укладено відповідно до програми навчальної дисципліни «Диригування і практикум роботи з хором (диригування, хорознавство, хоровий клас) для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво).

Видання адресоване викладачам і студентам вищих та середніх навчальних музичних закладів, хоровим диригентам, шанувальникам хорового співу.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Дуркалевич Вікторія.** **Література Польщі: вправи і тексти (матеріали для самостійного опрацювання)**: навчальний посібник [для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти Галузі знань «01 Освіта / Педагогіка», Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, польська). – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. – 34 с. |

У посібнику представлено матеріали для самостійної роботи з курсу «Література Польщі», який вивчається студентами першого курсу магістерських студій. Посібник написано згідно із вимогами чинної навчальної програми. Запропонований у посібнику матеріал спрямований на розвиток, поглиблення й закріплення знань, умінь і навичок, пов’язаних із аналізом та інтерпретацією художніх творів, що репрезентують передусім старопольську літературу. Навчальний посібник укладено з урахуванням актуальних методичних й методологічних досягнень у галузі викладання польської мови як іноземної. Посібник призначений для студентів вищих навчальних закладів.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Вовк Лілія.** **Гендерне виховання дошкільнят** :методичні рекомендації до семінарських занять.Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. 68 с. |

Запропонований посібник укладено відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Гендерне виховання дошкільнят» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Посібник містить тематику семінарських занять, основні поняття і терміни, питання для обговорення, запитання та завдання для підготовки до семінарських занять, схеми, таблиці, літературу до кожної теми, додатки. Зорієнтований на студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта, вихователів закладів дошкільної освіти, а також усіх, хто цікавиться питаннями гендерного підходу до виховання дитини.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Абетка :** хрестоматія**/** Автори-упорядники: Світлана Береза, Анна Береза, Галина Шубак. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. – 128 с. |

Хрестоматія містить цікаві та веселі вірші, ігри, українознавчий словничок, твори усної народної творчості: загадки, скоромовки, чистомовки, лічилки, прислів’я та приказки, підібрані на кожну букву алфавіту, які допоможуть вихователям та вчителям початкових класів в період навчання грамоти дошкільнят та першокласників.

Цікавий матеріал, систематизований у певній послідовності, буде сприяти розвитку мови та формуванню пізнавальної активності дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

Хрестоматія може бути використана вчителями початкових класів, вихователями, батьками, викладачами.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Методичні рекомендації щодо проходження виробничої (педагогічної) практики** [для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 02 Культура і мистецтво спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» за освітньою програмою «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво»] / Упорядник М. Б. Сидор. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. 52 с. |

Методичні рекомендації укладено відповідно до чинного навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 02 «Культура і мистецтво» спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» за освітньою програмою «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво», затвердженого ректором Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, та Програми виробничої (педагогічної) практики для здобувачів означеної спеціальності за вказаним освітнім рівнем, схваленої науково-методичною радою університету і затвердженої ректором університету (протокол № 7 від 23 червня 2020 р.).

У рекомендаціях висвітлено мету і завдання виробничої (педагогічної) практики магістрів, здобувачів означеної спеціальності, засади її організації та безпосереднього керівництва діяльністю практикантів. Окреслено конкретну структуру практики, визначено змістову векторованість завдань практикантів, основи підготовки та проведення різних видів занять (лекційних, практичних, семінарських), основи керівництва іншими видами навчальної діяльності студентів відповідного фаху, зокрема їх самостійною роботою. Подано характеристику результатів практики (програмових, очікуваних), визначено зміст та представлено зразки оформлення матеріалів практики, описано критерії оцінювання виконаного практикантом.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Лілія Стахів, Микола Пантюк, Сузанна Волошин.** **Педагогічні технології у початковій школі : навчально-методичний посібник.** Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. 98 с. |

Навчально-методичний посібник укладено відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Педагогічні технології у початковій школі» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта». У посібнику подані методичні рекомендації до проведення семінарських занять. У ньому містяться короткі теоретичні відомості з кожної теми семінарського заняття, завдання трьох рівнів для самостійного пошуку (репродуктивний, частково-пошуковий і творчий). Авторами також запропоновані різні види практичних робіт, а саме: індивідуальні, колективні, парні, групові, колективно-групові. Видання ілюстроване таблицями, схемами, схематичними малюнками і моделями. Ним можуть скористатися як студенти педагогічних спеціальностей, так і учителі початкової школи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу у спектрі модернізації початкової освіти в умовах впровадження Концепції Нової української школи.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Борисевич Л. В., Малетич Н. Б.** **Фізичне виховання студентів спеціальних медичних груп з дефектами постави (сколіоз) :** навчально-методичний посібник Дрогобич : Редакційно-видавничий відділДрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. 38 с. |

Навчально-методичний посібник підготовлений відповідно до робочої програми фізичного виховання студентів педагогічних закладів вищої освіти.

У ньому вміщені теоретичні відомості про сколіоз, види та причини виникнення. Наведені практичні рекомендації щодо застосування ЛФК при сколіозі та відповідні комплекси вправ.

Особливу увагу приділено профілактиці викривлення хребта засобами ЛФК.

Посібник рекомендовано студентам спеціально медичної групи, а також може бути використаний фізкультурним активом закладу вищої освіти.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Смуток Ігор.** **Архівна евристика:** методичні матеріали до семінарських занять. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. 50 с.  |

Навчально-методичний посібник укладений відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Архівна евристика» для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки», затвердженої науково-методичною радою ДДПУ імені Івана Франка. Видання уміщує: тематику семінарських занять; методичні рекомендації для опрацювання питань, запропонованих для розгляду на семінарських заняттях; списки джерел та літератури для підготовки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Білинський Ігор , Лешко Роман**. **Актуальні питання астрономії та методики її навчання**. Збірник задач з прикладами розв’язування. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. 50 c |

Навчально-методичний посібник написаний відповідно до робочої програми навчальної дисципліни “**Актуальні питання астрономiї та методики її навчання**” для підготовки фахівців другого рівня вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Фізика) та 104 Фізика та астрономія, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

У посібнику зібрані задачі з вибраних розділів астрономії. На початку кожного параграфу викладено короткі теоретичні відомості та приклади розв’язування типових задач до більшості з яких наведено відповіді.

**Ступницька Г. І.**

**Практика усного та писемного мовлення** : завдання для самостійної роботи студентів з теми “Освіта в Україні, Великобританії та США. Професія вчителя як кар’єра” : практикум. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. 44 с.

 Практикум укладено відповідно до програми навчальної дисципліни “Практика усного та писемного мовлення” для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

Практикум орієнтований на розвиток лексичної, граматичної та комунікативної компетенцій і складається з трьох розділів, які містять великий обсяг розроблених завдань.

Призначений для студентів ЗВО четвертого курсу навчання англійської філології, учнів старших класів спеціалізованих шкіл, ліцеїв та гімназій.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Яким Р. С.** **Мікропроцесорні системи керування : методичні рекомендації до практичних занять.** Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. 166 с. |

Методичні рекомендації до практичних занять укладено для підготовки фахів­ців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педаго­гіка, спеціальностей 015 Професійна освіта (Транспорт). Представлена схемотех­ніка виконана відповідно до сучасних вимог ЄСКД ГОСТ 2.7043-91, ДСТУ 3212-95. Для засто­сованих у обладнанні вітчизняних мікросхем вказано їхні зарубіжні аналоги.

До кожної практичної роботи подано основні теоретичні відомості, описи обладнання, методику й послідовність виконання робіт, питання для самоперевірки, а також рекомендовану літературу, що забезпечує зручність у самостійній підго­товці студентів.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Лемешко Олександр.** **Методичні рекомендації до написання курсових робіт.** Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. 26 с.  |

Методичні рекомендації містять матеріали, необхідні для виконання курсової роботи, послідовності її підготовки та виконання окремих її етапів. Розкриваються питання вибору й обґрунтування актуальності теми дослідження, визначення мети та завдань курсової роботи. Містять вказівки щодо оформлення одержаних результатів, пояснюється порядок рецензування і захисту роботи.

Методичні рекомендації підготовлено для студентів навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров’я першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), а також для викладачів, які здійснюють наукове керівництво виконанням курсових робіт.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Паласевич Ірина.** **Казкотерапія** :методичні рекомендації до семінарських занять [для фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта»]. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021.  64 с. |

Запропонований посібник укладено відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Казкотерапія» для фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (укладач: канд. пед. наук, доц. Паласевич І. Л.), затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 3 від 19 березня 2019 р.).

Посібник зорієнтовано на ознайомлення студентів із науково-педагогічними основами казкотерапії; особливостями використання художніх (народних, авторських), дидактичних, психокорекційних, психотерапевтичних, медитативних та діагностичних казок, казкотерапевтичних технологій у роботі з дітьми дошкільного віку; моделювання казкотерапевтичних занять; а також специфікою співпраці вихователя з батьками щодо діагностики, розвитку, корекційного та терапевтичного впливу на особистість дитини за допомогою казки.

Містить навчально-тематичний план курсу, запитання та завдання для самоконтролю, список рекомендованої літератури, орієнтовний перелік питань для підсумкового контролю, додатки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Сирко Ірина.** Pекомендації щодо написання творчих робіт та індивідуальних дослідницьких проєктів. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2021. 36 с.  |

Pекомендації щодо написання творчих робіт та індивідуальних дослідницьких проєктів укладено відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Література Великої Британії». Праця містить практичні поради, які стануть у нагоді студентам-філологам при виконанні індивідуальних творчих завдань. Запропоновані настанови підібрано відповідно до вимог програми з метою забезпечення високого рівня сформованості умінь та навичок студентів із зазначеного аспекту.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Микитчин Оксана.** **Геоінформаційні системи в екології** : методичні рекомендації до проведення практичних робіт. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. 90 с. |

Методичні рекомендації написано відповідно до робочої програми навчальної дисципліни “Геоінформаційні системи у екології” для підготовки студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти біолого-природничого факультету спеціальності101 “Екологія”. У виданні подано методичні рекомендації, призначені для закріплення на практиці теоретичного матеріалу з цієї дисципліни, зокрема з питань прив’язки картографічного матеріалу; дешифрування космознімків; створення проєктів геоінформаційних систем, векторних шарів та наповнення їх атрибутами; роботи з атрибутами і візуалізації отриманих результатів; роботи з растровими даними і статистичними поверхнями; створення карт та атласів; засвоєння на практиці основ роботи з пакетом QGIS. Запропоновані у методичних рекомендаціях завдання підібрано відповідно до вимог програми з метою забезпечення високого рівня сформованості знань, умінь та навичок студентів.

Рекомендовано студентам екологічних та географічних спеціальностей ЗВО та викладачам екології та географії училищ, коледжів.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стахів Василь** **Орнітологія :** збірник завдань для самостійної роботи. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. 46 с. |

Збірник завдань «Орнітологія» призначений для самостійної роботи студентів.

Посібник містить тестові завдання, які дають змогу студентам краще засвоїти навчальний матеріал з курсу «Орнітологія».

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Українські народні пісні для жіночих голосів у супроводі фортепіано** : навчально-методичний посібник / упорядник Є. Шуневич. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного університету імені Івана Франка, 2021. 34 с. |

Цей посібник адресований педагогам та студентам закладів вищої освіти. Його укладено відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Постановка голосу» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Спеціальність 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)».

До уваги пропонуються народні пісні для жіночих голосів у супроводі фортепіано в обробці М. Колесси, М. Лисенка, В. Косенка, Л. Ященка, Я. Бігдая, О. Коципинського, В. Заремби різноманітні за характером та ступенем складності, які можуть стати навчальним матеріалом для студентів-початківців та таких, що вже мають певний виконавський досвід і володіють вокально-технічними навичками.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Бичков’як Олена, Галущак Мар’яна.** **Філософія освіти** : методичні матеріали до семінарських занять : навчально-методичний посібник. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. 42 с. |

Навчально-методичний посібник укладено відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Філософія освіти» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх спеціальностей.

У виданні представлені плани семінарських занять, стислий концептуальний виклад теоретичних питань, методичні рекомендації для опрацювання джерел, індивідуальні завдання та контрольні запитання. Призначене для опрацювання навчальної дисципліни «Філософія освіти» студентами усіх спеціальностей.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Скварок Ю. Ю.  Теорія автомобіля : практичні заняття. Видання 2-е перероблене, доповнене. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. 44 с. |

Навчальний посібник відповідає змісту робочої програми навчальної дисципліни «Теорія автомобіля», яка є освітнім компонентом освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Професійна освіта (Транспорт, обслуговування та ремонт автомобілів)».

Посібник містить задачі з усіх розділів дисципліни та основні теоретичні викладки і довідкові дані, потрібні для проведення розрахунків.

Призначений для студентів закладів вищої освіти, які навчаються за спеціальностями автомобільного профілю.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Скварок Ю. Ю.** **Розроблення технологічних документів на технологічний процес відновлення деталі.** Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. 50 с |

Посібник з навчальної дисципліни «Ремонт автомобілів» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (Транспорт, обслуговування та ремонт автомобілів)». Посібник містить відомості щодо розроблення технологічних документів (маршрутних карт, операційних карт, карт ескізів) на технологічний процес відновлення деталі.

Рекомендується для самостійної роботи студентів над виконанням завдань курсового проектування в частині розроблення та оформлення технологічної документації.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Філософія освіти** : хрестоматія /укладач О.А.Ткаченко. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. 314 с. |

Запропонований навчальний посібник – один із головних змістовних елементів навчально-методичних матеріалів з курсу «Філософія освіти» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Акцентується увага на розумінні педагогіки як конкретної філософії як безумовно-цінністної присвяченості (співтворчості); актуалізуються духовно-душевні виміри освітньо-педагогічного процесу, його суб’єкт-суб’єктні стосунки, значущість культури як «третього суб’єкта» освітнього процесу. Пропонується філософське розуміння понять душа, дух, духовність, виховання, Дитина, культура, мудрість, людина, освіта, спілкування, Учитель, Учень та інш.

Розраховано для магістрантів, науковців, викладачів, фахівців у сфері філософії, педагогіки, освітян та всіх, хто цікавиться проблемами освіти та виховання.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Василь Лопушанський, Оксана Бродська.** **Словотвір німецької мови** : навчальний посібник. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021, 82 с. |

Навчальний посібник «Словотвір німецької мови» укладено відповідно до програми навчальної дисципліни «Лексикологія німецької мови», яка передбачає детальне вивчення одного з важливих її аспектів, зокрема словотвору. Метою пропонованого посібника є поглиблення філологічних знань студентів, поетапне формування умінь і навичок утворення нових слів шляхом виконання вправ лексичного характеру до таких частин мови як іменник, прикметник та дієслово. Посібник можна використовувати як на практичних заняттях з лексикології німецької мови, практики усного і писемного мовлення, так і під час самостійної роботи студентів.

Посібник призначений для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька), студентів факультетів іноземних мов університетів і викладачів закладів вищої освіти.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Галів М. Д., Тельвак В. В., Лазурко Л. М. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт з історії. Навчально-методичний посібник для підготовки фахівців за освітньою програмою Середня освіта (Історія) та правознавство другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальність 014 «Середня освіта (Історія)», галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка» для студентів закладів вищої освіти. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. 54 с.  |

Методичні рекомендації укладено відповідно до робочих навчальних планів для підготовки фахівців за освітньою програмою «Середня освіта (Історія) та правознавство» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджених вченою радою ДДПУ ім. Івана Франка, згідно яких передбачено виконання курсової роботи. Посібник містить рекомендації для студентів щодо вибору теми дослідження, роботи із пошуку джерельних матеріалів та наукової літератури, складання плану, специфіки написання курсової з особливим акцентом на питання історіографічного, джерелознавчого та методологічного характеру, стилістичне оформлення тексту та наукового апарату, підготовки до захисту, критеріїв оцінювання.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Галів М. Д., Лазурко Л. М.** **Епістемологічні засади української історіографії історії освіти (середина ХІХ – кінець ХХ ст.)**. Методичні рекомендації до семінарських занять. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. |

Навчально-методичне виданняпризначене для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 032 Історія та археологія й укладене відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Епістемологічні засади української історіографії історії освіти (середина ХІХ – кінець ХХ ст.)». У посібнику подаються теми семінарських занять та методичні рекомендації до них, список рекомендованої літератури.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Намачинська Галина.** **Загальне мовознавство**: історіографія науки про мову у кросвордах (частина 1). – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021 р. – 38 с.  |

Подані матеріали написані відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Загальне мовознавство» для підготовки фахівців (першого) бакалаврського рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальностей 014 Середня освіта (Мова і література (англійська / німецька / французька)), затвердженої науково-методичною радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Запропоновані завдання підібрані відповідно до вимог програми з метою забезпечення високого рівня сформованості знань, умінь і навичок студентів із загального мовознавства.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Соболь Л.І.** **«Практична граматика у таблицях. Частина 1»** навчальний посібник [для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))]. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021, – 60 с. |

Посібник укладено відповідно до програми навчальної дисципліни «Практична граматика» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), галузі знань, затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університет імені Івана Франка.

Навчальний посібник – складова курсу «Практична граматика англійської мови» і є спробою систематизації теорії та тестів для перевірки засвоєння знань студентів, які допомагають удосконалити граматичні навички студентів.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кречківська Г.**, **Бриндзя І**. **Мікологія.** Робочий зошит до лабораторних робіт / Галина Кречківська. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. – 44 с. |

Робочий зишит до лабораторних робіт для фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта «Біологія та здоров’я людини» та 091 «Біологія»

У навчальному посібнику вміщено методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт із мікології. Матеріал подано узагальнено і доступно, із детальним описом виконання поставлених завдань.

Робочий зошит написано відповідно до програми навчальної дисципліни «Мікологія» спеціальностей 014 Середня освіта «Біологія та здоров’я людини» та 091 Біологія та методичних вказівок

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кречківська Г.** Мікологія : методичні рекомендації до лабораторних робіт. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. 46 |

Методичні рекомендації до лабораторних робіт для фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта «Біологія та здоров’я людини» та 091 «Біологія».

 У посібнику вміщено методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт із мікології. У теоречитичній частині коротко і змістовно описано будову, розвиток та розмноження об’єктів, які розглядаються під час лабораторних робіт. У практичній частині підібрані такі завдання, які доступно виконуються у лабораторних умовах. Посібник багато ілюстрований.

 Написано відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Мікологія» спеціальностей 014 Середня освіта «Біологія та здоров’я людини» та 091 «Біологія».

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Формування прийомів моделювання на уроках математики у початковій школі** : навчальний посібник [для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 013 «Початкова освіта»] / В. Ковальчук, Л. Білецька, Л. Силюга, Н. Стасів, Т. Салдан. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2021. 50 c. |

Навчальний посібник написаний відповідно до програми курсу «Формування прийомів моделювання на уроках математики у початковій школі» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 013 «Початкова освіта» денної та заочної форм навчання.

У посібнику вміщено тексти лекцій, питання для самоконтролю, тематика практичних занять, завдання для самостійної роботи з дисципліни «Формування прийомів моделювання на уроках математики у початковій школі». Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи і типовий її варіант допоможуть студентам у підготовці до її написання.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Бриндзя Ірина, Слободян Людмила, Цайтлер Мирон, Кучманич Неля** **Сталий розвиток** : навчальний посібник. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. 32 с. |

Навчальний посібник написаний для підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, здобувачів післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки різних спеціальностей. Він є складовою частиною курсу «Стратегія сталого розвитку», який читається на спеціальностях 101 Екологія та 014 Середня освіта (Географія). У ньому вміщено відомості про принципи та цілі стратегії сталого розвитку, історію виникнення та формування цієї концепції, про особливості її упровадження в Україні загалом та окремих регіонах, індикатори сталого розвитку, інтеграцію засад сталого розвитку у шкільному курсі вивчення природничих дисциплін.

Посібник призначений для викладачів і студентів-екологів, студентів-географів, студентів-біологів, фахівців-екологів різного профілю. Він може бути корисним для вчителів біології, екології, старшокласників, учнів ліцеїв, гімназій.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Комарницька Леся.** **Алгебра і теорія чисел : тексти лекцій.** Частина 1. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2022. – 108 с. |

Тексти лекцій написано відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Алгебра і теорія чисел» для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр»», затвердженої науково-методичною радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 10 від 13.10.2020 р.). Тут висвітлено такі питання, як теорія подільності в кільці цілих чисел, групи і кільця, теорія конгруенцій.

 Розрахований на студентів педагогічних закладів вищої освіти, викладачів вищої математики.