

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА  
ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Середня освіта (Українська мова і література)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Українська мова і література)»  
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Освітня кваліфікація: «Бакалавр середньої освіти»

Професійна кваліфікація: «Вчитель української мови і літератури та зарубіжної  
літератури»



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Скотна Н. В.

(протокол №8 від 29 червня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.

Ректор

Скотна Н. В.

(наказ №9 від 29 червня 2021 р.)

Дрогобич, 2021



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

*«Середня освіта (Українська мова і література)»*

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 *«Середня освіта (Українська мова і література)»*

галузі знань 01 *«Освіта/Педагогіка»*

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Кафедрою української мови

Протокол № 6 від 15 червня 2021 р.

Завідувач кафедри  Мацьків П. В.

Кафедрою української літератури та теорії літератури

Протокол № 6 від 22 червня 2021 р.

Завідувач кафедри  Іванишин П. В.

Вченою радою філологічного факультету

Протокол № 6 від 26 червня 2021 р.

Голова вченої ради  Стецик М. С.

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчально-методичного відділу

 Скварок Ю. Ю.

« 28 » 06 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Шаран В. Л.

« 28 » 06 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Паночко Михайло Михайлович – керівник робочої групи (гарант освітньої програми), кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови;
2. Іванишин Петро Васильович – член робочої групи, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури та теорії літератури;
3. Дмитрів Ірина Іванівна – член робочої групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури та теорії літератури;
4. Баган Олег Романович – член робочої групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури та теорії літератури;
5. Мацьків Петро Васильович – член робочої групи, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови;
6. Сеньків Степан Степанович – член робочої групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови;

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Ґрещук Василь Васильович – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;
2. Печарський Андрій Ярославович – доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури імені академіка Михайла Возняка Львівського національного університету імені Івана Франка.

**1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література)»  
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Українська мова і література)»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, філологічний факультет, кафедра української мови, кафедра української літератури та теорії літератури.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: <i>«Бакалавр»</i> Освітня кваліфікація: <i>«Бакалавр середньої освіти»</i> Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – <i>«Бакалавр»</i> Спеціальність – 014 <i>«Середня освіта (Українська мова і література)»</i> Освітня програма – <i>«Середня освіта (Українська мова і література)»</i> Професійна кваліфікація – <i>«Вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури»</i>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (Українська мова і література).
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати: - не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) з інших спеціальностей.
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат про акредитацію: серія НД № 1490693. Термін дії сертифіката – до 1 липня 2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, QF LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, диплом молодшого спеціаліста.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2025 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://dspu.edu.ua/infopackstud/">http://dspu.edu.ua/infopackstud/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі середньої освіти в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів і методик педагогічних та філологічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	

<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка; Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Предметна спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова та література)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури, класного керівника в закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків філологічного спрямування, викладача закладів професійної (професійно-технічної) освіти, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізацій</b>	Загальна освіта в галузі 01 «Освіти/Педагогіка» за предметною спеціальністю: 014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)» спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)».
<b>Особливості програми</b>	Ураховує сучасні тенденції реформування середньої освіти, передбачає підготовку до інноваційної професійної педагогічної діяльності, інтеграцію підготовки фахівця з української мови і літератури та зарубіжної літератури.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</b> Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31; Професійно-технічна освіта, код КВЕД – 85.32.  <b>Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):</b> вчитель середнього навчально-виховного закладу, код КП – 2320; асистент вчителя, код КП – 3340; помічник вчителя, код КП – 5131; керівник гуртка, код КП – 1229.6; педагог-організатор, код КП – 2359.2; редактор літературний, код КП – 2451.2; коректор (коригування текстів), код КП – 4143
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентричне навчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у форматі лекцій, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачено самостійну роботу з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, захист творчих проєктів.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, есе, презентації, захист звітів з навчальних практик (фольклорної, діалектологічної),

	виробничої (педагогічної), захист курсових робіт, зрізи знань у тестовому форматі, формування професійного портфоліо, кваліфікаційний екзамен.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі середньої освіти в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів і методик педагогічних та філологічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, духовно-культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою в її усній та писемній формах.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність володіти навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність із дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності, впроваджувати інноваційні технології, здійснювати інтегроване навчання.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи й принципи</p>

	<p>фундаментальних та прикладних наук.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на чітко визначених критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність забезпечити якість освіти та об'єктивний контроль й оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність до комунікативної взаємодії зі здобувачами освіти, батьками, колегами.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність до організації та проведення різних форм позакласної та позашкільної роботи.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність формувати освітню мотивацію учнів та організовувати пізнавальну діяльність з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища, та вмінні працювати в ньому.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя, зокрема в інформаційному просторі, запобігати небезпечним маніпулятивним впливам на свідомість через віртуальні мережі.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність формувати, розвивати й постійно вдосконалювати мовно-комунікативні уміння й навички рідною та іноземною мовами з урахуванням синхронно-діахронного аспекту.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову в усній та письмовій формі, у спонтанних ситуаціях спілкування (офіційна, неофіційна, нейтральна), для розв'язання цільових комунікативних завдань.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання (з опертям на історико-культурний контекст) про основні періоди розвитку української та зарубіжної літератур від давнини до XXI століття, її чільних представників, простежувати еволюцію напрямів, жанрів і стилів, розуміти специфіку художніх явищ.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність цілеспрямовано добирати, систематизувати, інтерпретувати й зіставляти мовні, літературні та фольклорні факти.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність здійснювати поліаспектний лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів з вільним володінням фаховою термінологією.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність до літературного редагування та корегування текстів, до організації ділової комунікації.</p> <p><b>ФК 17.</b> Здатність креативно використовувати знання із фахових методик та досвід педагогічної практики в моделюванні професійної діяльності вчителя-філолога в умовах нової української школи.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<b>ПРН 1.</b> Знати чинні нормативно-правові документи, законодавство, галузеві стандарти	

професійної діяльності в установах та організаціях галузі освіти.

**ПРН 2.** Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікативну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

**ПРН 3.** Доносити зрозуміло й недвозначно професійні знання, обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу державною мовою.

**ПРН 4.** Аналізувати та об'єктивно оцінювати ризики й проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх розв'язання.

**ПРН 5.** Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти.

**ПРН 6.** Віднаходити, опрацьовувати, аналізувати, критично осмислювати й оцінювати інформацію, що має безпосередній стосунок до професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання й обробки інформації та її поширення.

**ПРН 7.** Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

**ПРН 8.** Володіти актуальним психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, оперативно й гнучко реагувати на непередбачувані освітні виклики.

**ПРН 9.** Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін й обирати релевантні технології та методики в освітньому процесі.

**ПРН 10.** Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання й допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

**ПРН 11.** Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, послідовно дотримуватися стандартів професійної етики.

**ПРН 12.** Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їхній навчально-методичний та психологічний супровід.

**ПРН 13.** Знати вікові та психофізіологічні особливості здобувачів освіти з різними рівнями розвитку, індивідуальні відмінності осіб з особливими освітніми потребами, уміти вибудувати щодо них адекватну навчально-поведінкову стратегію та освітній процес загалом, складати прогнози щодо його ефективності.

**ПРН 14.** Бути знайомим з ознаками булінгу. Уміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.

**ПРН 15.** Мати навички збереження та зміцнення психофізичного, ментального й соціального здоров'я дітей.

**ПРН 16.** Уміти планувати й реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

**ПРН 17.** Забезпечувати рівні можливості й дотримуватися принципів гендерного паритету в професійній діяльності.

**ПРН 18.** Знати й розуміти мову як систему, специфіку художньої літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, в еволюційно-діалектичному аспекті, уміти застосовувати ці знання в педагогічній діяльності.

**ПРН 19.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати в практичній діяльності; здійснювати літературне редагування й коригування текстів; знати загальні дискурсивні стратегії та принципи створення текстів різних жанрів і стилів.

**ПРН 20.** Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в національному та світовому літературному процесі.

**ПРН 21.** Використовувати мову в усній та писемній формах у цільових жанрово-стильових ситуаціях спілкування (офіційна, неофіційна, нейтральна) для розв'язання різногранних освітньо-комунікативних завдань.

**ПРН 22.** Здійснювати поліаспектний лінгвістичний та літературознавчий аналізи текстів



різних стилів і жанрів з вільним володінням фаховою термінологією.  
**ПРН 23.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх у професійній діяльності.  
**ПРН 24.** Застосовувати знання із фахових методик та дидактичні навички й досвід педагогічної практики в моделюванні професійної діяльності вчителя-філолога в умовах нової української школи.

**8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Реалізацію освітньої програми забезпечує професорсько-викладацький склад кафедр української мови, української літератури та теорії літератури, світової літератури та славістики філологічного факультету. До викладання окремих дисциплін залучено професорсько-викладацький склад кафедр університету відповідно до їхньої компетенції та досвіду.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
-----------------------------	--

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою й необхідними технічними засобами навчання. Навчальні заняття проводяться в комп'ютерних лабораторіях, оснащених ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення.</p>
--	---

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Студенти можуть використовувати електронні та друковані фонди бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної сфери та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі освіти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами (монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо), а також використовувати методичний матеріал, підготований викладачами (підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо) в друкованому вигляді і в електронній формі. На сайті університету розміщено всі необхідні для освітнього процесу навчально-методичні матеріали. Бібліотека університету має електронний каталог навчальної, наукової літератури і періодичних видань та університетський репозитарій.</p>
---	--

**9. Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.</p>
---	--

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Здійснюється за умови володіння здобувачами мовами навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

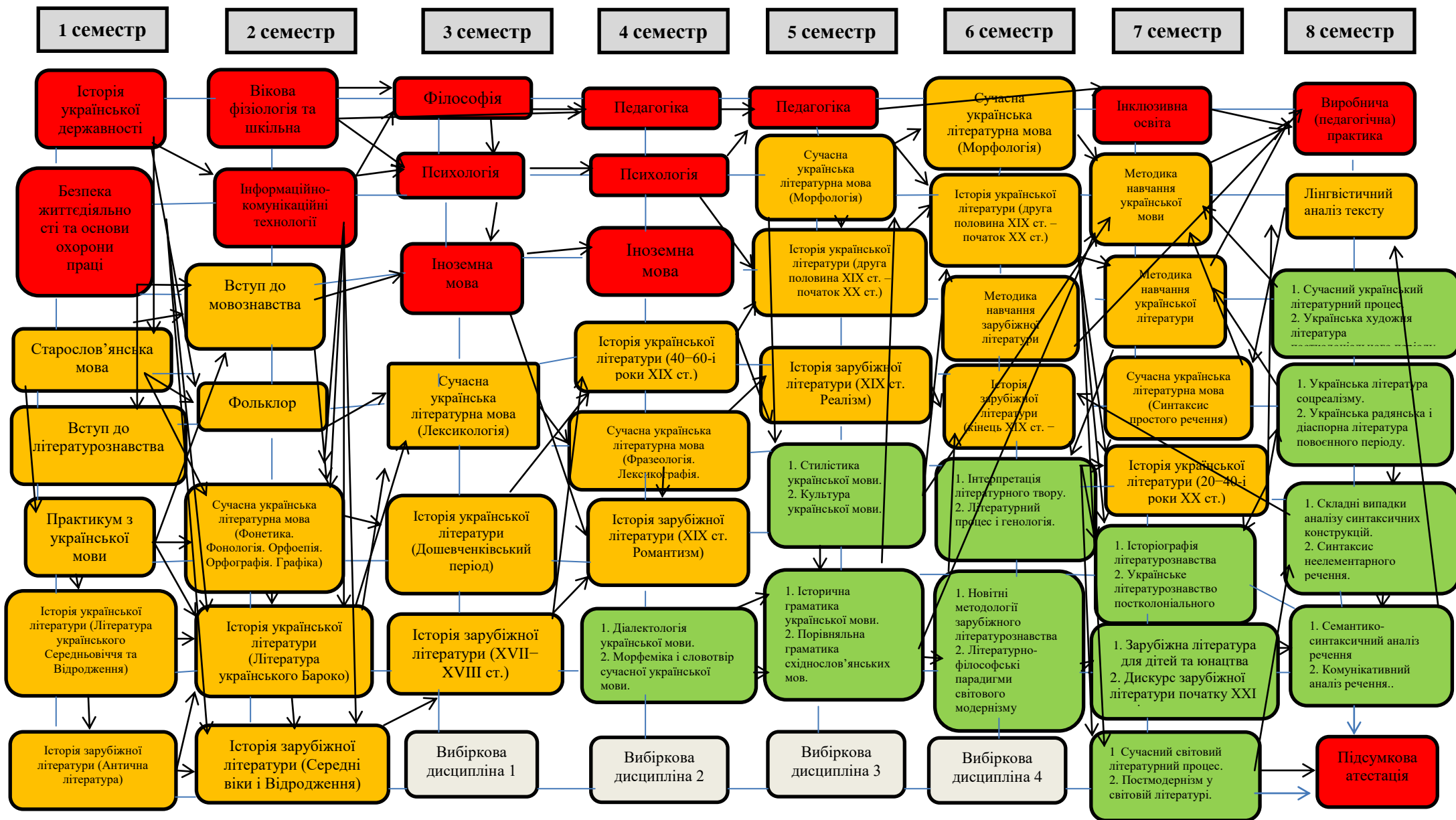
### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
ОК 1	Історія української державності	3	залік
ОК 2	Філософія	3	екзамен
ОК 3	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 4	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	3	залік
ОК 5	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 6	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 7	Психологія (всього)	8	залік, екзамен
ОК 8	Педагогіка (всього)	8	залік, екзамен
ОК 9	Іноземна мова (всього)	6	залік, екзамен
ОК 10	Виробнича (педагогічна) практика	9	диференційований залік
ОК 11	Підсумкова атестація	3	кваліфікаційний екзамен
<b>Всього</b>		<b>52</b>	
<b>1.1. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)»</b>			
ОК 12	Вступ до мовознавства	6	екзамен
ОК 13	Вступ до літературознавства	6	екзамен
ОК 14	Старослов'янська мова	5	екзамен
ОК 15	Методика навчання української мови	4	залік
ОК 16	Методика навчання української літератури	4	залік
ОК 17	Методика навчання зарубіжної літератури	4	залік
ОК 18	Фольклор	5	залік
ОК 19	Практикум з української мови	5	екзамен
ОК 20	Історія української літератури (Література українського Середньовіччя та Відродження)	4	залік
ОК 21	Історія української літератури (Література українського Бароко)	4	екзамен
ОК 22	Історія української літератури (Дошевичівський період)	6	екзамен
ОК 23	Історія української літератури (40–60-і роки XIX ст.)	4	екзамен
ОК 24	Історія української літератури (друга половина XIX ст. – початок XX ст.) (всього)	8	залік, екзамен
ОК 25	Історія української літератури (20–40-і роки XX ст.)	3	екзамен
ОК 26	Сучасна українська літературна мова (Фонетика. Фонологія. Орфоепія. Орфографія. Графіка)	5	екзамен

ОК 27	Сучасна українська літературна мова (Лексикологія)	6	екзамен
ОК 28	Сучасна українська літературна мова (Фразеологія. Лексикографія. Морфеміка. Словотвір)	3	залік
ОК 29	Сучасна українська літературна мова (Морфологія) (всього)	11	екзамен, екзамен
ОК 30	Сучасна українська літературна мова (Синтаксис простого речення)	3	екзамен
ОК 31	Лінгвістичний аналіз тексту	6	екзамен
ОК 32	Історія зарубіжної літератури (Антична література)	4	залік
ОК 33	Історія зарубіжної літератури (Середні віки і Відродження)	4	екзамен
ОК 34	Історія зарубіжної літератури (XVII–XVIII ст.)	5	екзамен
ОК 35	Історія зарубіжної літератури (XIX ст. Романтизм)	4	екзамен
ОК 36	Історія зарубіжної літератури (XIX ст. Реалізм)	4	екзамен
ОК 37	Історія зарубіжної літератури (кінець XIX – початок XX ст.)	5	екзамен
<b>Всього</b>		<b>128</b>	
<b>Загальний обсяг обов’язкових компонентів</b>		<b>180</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Вибіркові компоненти предметної спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)»</b>			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 1	<b>Вибірковий компонент з блоку 1</b>	5	екзамен
ВК 1.1	Стилістика української мови	×	×
ВК 1.2	Культура української мови	×	×
ВК 2	<b>Вибірковий компонент з блоку 2</b>	3	залік
ВК 2.1	Сучасний український літературний процес	×	×
ВК 2.2	Українська художня література постколоніального періоду	×	×
ВК 3	<b>Вибірковий компонент з блоку 3</b>	5	залік
ВК 3.1	Історична граматики української мови	×	×
ВК 3.2	Порівняльна граматики східнослов’янських мов	×	×
ВК 4	<b>Вибірковий компонент з блоку 4</b>	3	екзамен
ВК 4.1	Складні випадки аналізу синтаксичних конструкцій	×	×
ВК 4.2	Синтаксис неелементарного речення	×	×
ВК 5	<b>Вибірковий компонент з блоку 5</b>	5	залік
ВК 5.1	Інтерпретація літературного твору	×	×
ВК 5.2	Літературний процес і генологія	×	×
ВК 6	<b>Вибірковий компонент з блоку 6</b>	3	екзамен
ВК 6.1	Сучасний світовий літературний процес	×	×
ВК 6.2	Постмодернізм у світовій літературі	×	×
ВК 7	<b>Вибірковий компонент з блоку 7</b>	5	залік

ВК 7.1	Діалектологія української мови	×	×
ВК 7.2	Морфеміка і Словотвір сучасної української мови	×	×
ВК 8	<b>Вибірковий компонент з блоку 8</b>	3	залік
ВК 8.1	Українська література соцреалізму	×	×
ВК 8.2	Українська радянська і діаспорна література повоєнного періоду	×	×
ВК 9	<b>Вибірковий компонент з блоку 9</b>	3	залік
ВК 9.1	Новітні методології зарубіжного літературознавства	×	×
ВК 9.2	Літературно-філософські парадигми світового модернізму	×	×
ВК 10	<b>Вибірковий компонент з блоку 10</b>	5	залік
ВК 10.1	Історіографія літературознавства	×	×
ВК 10.2	Українське літературознавство постколоніального періоду	×	×
ВК 11	<b>Вибірковий компонент з блоку 11</b>	5	екзамен
ВК 11.1	Зарубіжна література для дітей та юнацтва	×	×
ВК 11.2	Дискурс зарубіжної літератури початку ХХІ століття	×	×
ВК 12	<b>Вибірковий компонент з блоку 12</b>	3	залік
ВК 12.1	Семантико-синтаксичний аналіз речення	×	×
ВК 12.2	Комунікативний аналіз речення	×	×
<b>Всього</b>		<b>48</b>	
<b>Вільний вибір студента</b> <i>(студент обирає 1 дисципліну кожного семестру)</i>			
ВК 13	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
<b>Всього</b>		<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену.

Кваліфікаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.









