**ПРАКТИЧНІ ПОРАДИ ПСИХОЛОГА СТУДЕНТУ**

Чим відрізняється навчання в університеті від шкільного?

Навчання в університеті суттєво відрізняється від шкільного і потребує від тебе певної перебудови вже сформованих стереотипів учбової діяльності, нових умінь та навичок. Як мінімум п’ять відмінностей потребують твоєї уваги – це інші системи оцінювання, інші форми проведення занять, якісно нові вимоги до якості виконання навчальних завдань, більший обсяг матеріалу, що виноситься на самостійну роботу, інший тип стосунків між викладачем та студентом.

Система оцінювання, прийнята в університеті, називається модульно-рейтинговою. Твоя підсумкова оцінка знань з навчальної дисципліни є результатом накопичення поточних оцінок впродовж семестру.

Лекції, семінари, лабораторні, практичні – це типові для університету форми занять. Лекція - це не підміна книги, а опора для засвоєння теми. Конспект лекції тобі необхідно мати власний, оскільки кожен робить записи для себе, структурує, організую матеріал згідно з особливостями свого мислення. Більшість моментів відомі і зрозумілі лише автору, а не користувачеві лекцій. Основне завдання семінарських та лабораторних занять - це не набирання балів, а поглиблення знань та формування необхідних практичних умінь.

Готуючись до семінарського чи практичного заняття, пам’ятай, що відповідь у формі переказу прочитаного тексту «від і до» з підручника не відповідає унверситетському рівню. Від студента вимагається творче переосмислення матеріалу посібників, аналіз першоджерел та додаткової літератури, вироблення власної точки зору.

Головне, чому вам потрібно навчитися, щоб навчання було успішним – працювати самостійно з лекційним матеріалом, готуватися до семінарських та практичних занять, до заліків та екзаменів, виконувати науково-дослідну роботу, писати реферати та доповіді. В університеті не викладач ходить за студентом, а зацікавлений у поглибленні знань чи проясненні незрозумілих питань студент має сам звертатися до викладача за консультацією. Кожен викладач має чітко визначений день і години для індивідуальних чи групових консультацій. Обо’язково з’ясуй у викладача або у лаборанта кафедри час, коли ти можеш отримати консультацію.

Декілька неформальних порад щодо навчання.

Студент повністю відповідає за засвоєння знань та результати навчання.

Відчуття, що «завтра не запитають, а сесія далеко» – це найнебезпечніша з ілюзій першокурсника.

Запорука успіху – це систематичність і активність у навчанні.

Не варто чекати, поки тебе викличуть. В університеті самі студенти викликаються відповідати і навіть конкурують у групі за таку можливість.

У навчальному плані студента відсутні другорядні дисципліни, які б можна було б не вчити або не відвідувати.

Не забувай, що кожне пропущене заняття - це «0» балів та прогалина у знаннях.

Студент-першокурсник, який жаліється на брак часу, скоріше за все не вміє його організувати.

Щоб сесія не стала стресом, вирішуй проблеми по мірі їх виникнення. Підбити перші підсумки, усвідомити перші успіхи чи назрівання проблеми тобі допоможе проміжна атестація – вона проводиться в середині семестру.

Чим може допомогти куратор?

До кожної групи прикріплюється куратор – викладач однієї з кафедр. Його місія, на відміну від класного керівника, не опікати вас, а розвивати вашу самостійність та ініціативність. Куратор може зорієнтувати тебе в тому, що вивчається на першому курсі, які умови навчання та правила проживання у гуртожитку, допомогти налагодити взаємин з викладачами та дружні зв’язки у групі. Куратор також уповноважений:

брати участь в проведенні зборів групи, призначенні старости і виборів профорга;

підтримувати зв'язок з усіма викладачами, які проводять заняття, і, при необхідності допомагати організувати додаткові заняття і консультації;

представляти до заохочення адміністрацією чи клопотати про надання матеріальної допомоги;

встановлювати, за необхідності, особисті зв'язки з твоїми батьками.

Запам'ятай головне: чим раніше ти звернешся по допомогу або пораду до куратора групи, тим ефективніше буде його допомога.