**ПРАКТИЧНІ ПОРАДИ ПСИХОЛОГА КУРАТОРУ**

У керуванні процесами виховання студентів важливу роль відіграють викладачі, які є кураторами навчальних груп. Куратор – це наставник молоді. Його роль полягає в колективній і особливо індивідуальній виховній роботі із студентами. Важливо, щоб виховною роботою займалися люди творчі і небайдужі.

Пам’ятка куратору академічної групи університету.

Діяльність куратора визначається планом виховної роботи, розробленим на семестр та навчальний рік згідно із перспективним і річним плануванням вищого навчального закладу. Робота куратора академічної групи передбачає реалізацію аналітичної, організаторської та соціальної функцій. Аналітична функція передбачає планування і організацію виховної роботи з урахуванням міжособистісних стосунків у колективі, мотивів навчальної та пізнавальної діяльності студентів, рівня їхнього інтелектуального розвитку, індивідуальних особливостей, соціально-побутових умов життя, стану здоров’я, навчання тощо. Організаторська функція полягає в залученні студентів до різних видів діяльності: пізнавальної, суспільно корисної, ціннісно-орієнтаційної, художньої та ін. Вона забезпечує також надання необхідної допомоги студентському самоврядуванню, творчим групам, радам тощо. Соціальна функція реалізується в гуманістично орієнтованій взаємодії «педагог-студент».

Куратор академічної групи допомагає вихованцю в особистісному розвитку, засвоєнні та сприйнятті суспільних норм та цінностей. Він бере на себе обов’язки старшого колеги в процесі оволодіння студентами соціальним ролями. Водночас сам куратор виступає суб’єктом соціалізації, оскільки сприймає і переосмислює соціальний досвід, носієм якого є студент.

Змістом діяльності куратора є:

* утвердження в академічній групі державного підходу і відповідальності у розв’язанні проблем навчально-виховного процесу;
* набуття молоддю соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу;
* спрямування інтелектуальної активності студентської молоді на обговорення найактуальніших проблем сьогодення, залучення до роботи у різних галузях наукової діяльності, проведення національно-культурної, просвітницької та організаційно-педагогічної роботи серед молоді, вивчення державної мови та історії України;
* формування історичної пам’яті, національної свідомості, гідності та чіткої громадянської позиції;
* допомога студентам в оволодінні новим інтелектуальним баченням світу, у визначенні свого місця в ньому, розвиток здібностей;
* формування у студентської групи оптимальної працездатності та відповідального ставлення до навчально-виховного процесу;
* забезпечення системно-цільового планування виховної роботи, формування у студентської молоді громадянської та соціальної активності шляхом залучення її до різноманітної діяльності;
* постійне співробітництво, співтворчість із студентським активом і органами студентського самоврядування, молодіжними творчими об’єднаннями, рухами, а також організація життєдіяльності колективів академічних груп, розвиток ініціативи, творчості, набуття організаторських знань, умінь, навичок;
* активне залучення студентів до управління навчально-виховним процесом;
* виховання в студентів інтересу та любові до праці;
* проведення виховної роботи зі студентами, які мешкають у гуртожитку, сприяння організації їхнього здорового способу життя, розв’язання житлово-побутових проблем;
* здійснення постійної психолого-педагогічної діагностики рівня інтелектуального розвитку і моральної вихованості студентів, корегування виховного процесу;
* внесення пропозицій ректорату, деканам факультетів про матеріальне заохочення студентів та притягнення до відповідальності порушників навчальної дисципліни;
* залучення до виховного процесу батьків студентів.

Основою виховної діяльності куратора академічної групи є цикл дій:

* участь у роботі семінарів кураторів, науково-методичних об’єднань кураторів університету;
* складання плану роботи куратора на рік та його реалізація;
* індивідуальна робота зі студентами та окремими групами студентів;
* проведення виховних заходів;
* робота з активом академічної групи;
* робота з викладачами, що читають навчальні дисципліни у групі;
* взаємодія з батьками студенів;
* діагностування, тестування, анкетування студентів з метою вивчення індивідуальних особливостей, професійних якостей, рівня вихованості студентів та аналізу розвитку студентського колективу;
* аналіз виконання плану навчально-виховної роботи, корекція плану роботи, складання планів роботи на канікули, планів індивідуальної роботи, роботи в гуртожитку;
* організація чергування групи;
* оформлення журналу куратора, складання (у разі необхідності) характеристик студентів;
* ведення літопису, фотоальбому групи.

Результативність роботи куратора значною мірою залежить від:

* планування роботи спільно з активом групи;
* встановлення стосунків у групі та взаємодії з викладачами з огляду на педагогічну ситуацію, а також з урахуванням індивідуальних особливостей студентів;
* залучення всіх студентів академічної групи до суспільно корисних справ;
* уміння надавати допомогу студентам у виконанні багатьох суспільних ролей; запобігання байдужості, безконтрольності та безвідповідальності;
* сприяння розвитку студентського самоврядування, ініціативності, громадської активності.

Результатом виховної діяльності куратора є достатній рівень вихованості студентів. Під вихованістю в педагогічному розумінні мають на увазі комплексну властивість особистості, яка характеризується наявністю і рівнем сформованості в неї суспільно значущих якостей, що відбивають мету виховання.

Критеріями ефективності управління системою виховної роботи на рівні куратора академічної групи є:

* рівень вихованості майбутніх спеціалістів;
* активність, згуртованість групи, суспільно корисний характер діяльності групи;
* стабільний режим роботи академічної групи, відсутність випадків серйозних порушень трудової та навчальної дисципліни;
* позитивна мотивація навчально-виховної діяльності студентів, що виявляється у навчально-пізнавальній, науково-дослідній та інших видах діяльності;
* мікроклімат у групі, що сприяє самореалізації особистості кожного студента;
* різноманітність форм виховної поза аудиторної роботи, що сприяє самореалізації особистості кожного студента;
* діяльність студентського самоврядування у групі;
* участь групи у загальноакадемічних заходах;
* сприятливі умови проходження адаптаційного періоду студентами 1-го курсу;
* оволодіння студентами досвідом соціальної поведінки.

Основними напрямами виховної роботи, згідно з концепцією національного виховання студентської молоді є:

Національно-патріотичне виховання;

Інтелектуально-духовне виховання;

Громадянсько-правове виховання;

Моральне виховання;

Екологічне виховання;

Естетичне виховання;

Трудове виховання;

Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя

Ефективність виховної роботи куратора академічної групи значною мірою визначається її плануванням. Воно має бути чітким та цілеспрямованим, що даватиме можливість уникати багатьох помилок і негативних явищ у студентській групі.

План виховної роботи передбачає реалізацію конкретних цілей і завдань. Залежно від мети кожна форма роботи має свою специфіку і потребує врахування потреб, інтересів, індивідуальних особливостей кожного студента, співтворчості педагогів і студентів у організації виховної роботи, обґрунтованості виховних заходів.

Основні вимоги до плану роботи куратора:

* цілеспрямованість – тобто зміст і форми виховної роботи, що плануються, передбачають реалізацію конкретних цілей і завдань. Кожна справа має сприяти розв’язанню висунутої мети. Залежно від мети кожна форма роботи має свою специфіку у використанні;
* урахування потреб та інтересів кожного студента академічної групи;
* співтворчість педагогів та студентів у організації виховної роботи;
* зв'язок із життям суспільства, майбутньою професійною діяльністю студента;
* комплексний характер планів;
* цілісний підхід до процесу планування;
* наступність змісту та форм виховної роботи;
* конкретність, доцільність плану, обґрунтованість виховної роботи, урахування особливостей студентського колективу, рівня його розвитку, традицій, що склалися;
* розумна насиченість плану.