

**1. Преамбула**

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Калита Наталія Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкової освіти, гарант освітньої програми;
2. **Білецька Любов Степанівна**, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики, інформатики та методики їх викладання у початковій школі;
3. **Винницька Наталія Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики, інформатики та методики їх викладання у початковій школі;
4. **Луців Світлана Ігорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін та методики їх викладання у початковій школі;
5. **Муляр Наталія Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкової освіти, гарант освітньої програми.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

**1.** **Мачинська Наталія Ігорівна,** доктор педагогічних наук, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти, ЛНУ імені Івана Франка;

**2**. **Гизюк Леся Володимирівна**, вчитель початкової школи, вчитель-методист, вчитель початкових класів ліцею №4 імені Лесі Українки Дрогобицької міської ради.

**1. Профіль освітньої програми «*Початкова освіта та хореографія****»*

**за спеціальністю *013 «Початкова освіта****»*

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | *Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка*  *Факультет початкової та мистецької освіти*  *Кафедра педагогіки і методики початкової освіти*  *Кафедра математики, інформатики та методики їх викладання у початковій школі*  *Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання у початковій школі*  *Кафедра культурології та мистецької освіти* |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Ступінь вищої освіти: «*Бакалавр»*  Освітня кваліфікація: «*Бакалавр початкової освіти*»  Кваліфікація в дипломі:  *Ступінь вищої освіти – «Бакалавр»*  *Спеціальність – 013 «Початкова освіта»*  *Освітня програма – «Початкова освіта та хореографія»*  *Професійна кваліфікація: «Вчитель початкової школи. Керівник дитячого хореографічного колективу»* |
| **Офіційна назва освітньої програми** | *Початкова освіта та хореографія* |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | *Диплом бакалавра, одиничний.*  *Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців.*  *На базі ступеня «молодший бакалавр» або (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати:*   * *не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі 01 «Освіта/Педагогіка» та спеціальностей, що відповідають спеціалізації, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою;* * *не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») з інших спеціальностей ;* * *на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти;* * *прийом на основі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.* |
| **Наявність акредитації** | *Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: НД- ІІ № 1477130.Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.* |
| **Цикл / рівень** | *HPK України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень* |
| **Передумови** | *Повна загальна середня освіта* |
| **Мова(и) викладання** | *Українська мова* |
| **Термін дії освітньої програми** | *До 1 липня 2025 р.* |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | [*http://dspu.edu.ua/infopackstud/*](http://dspu.edu.ua/infopackstud/) |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
| *Підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі та практичні проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі початкової освіти, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик початкової освіти, та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.* | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))** | *Галузь знань – 01* «*Освіта/Педагогіка»*  *Спеціальність –013* «*Початкова освіта»*  *Додаткова спеціалізація: «Хореографія»* |
| **Орієнтація освітньої програми** | *Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію.*  *Передбачає підготовку до виконання функціональних обов’язків учителя початкової школи та керівника дитячого хореографічного колективу, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.* |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | *Загальна освіта в галузі 01 «Освіта/Педагогіка»за спеціальністю 013 «Початкова освіта» та додатковою спеціалізацією «Хореографія»*  *Ключові слова: вища освіта, бакалавр, вчитель початкової школи, керівник дитячого хореографічного колективу.* |
| **Особливості програми** | *Передбачає інтеграцію фахової підготовки в галузі початкової освіти з інноваційною та дослідницькою діяльністю.*  *Програма базується на сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку педагогіки та методик початкової освіти, що дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти навичок soft skills (м’які навички) упродовж усього періоду навчання.*  *Програмою передбачено навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей вчителя початкової школи; дисципліни вільного вибору, що забезпечує реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій, принципу студентоцентризму, особистісно зорієнтованої професійної підготовки. Програма передбачає педагогічну практику у початкових класах закладів загальної середньої освіти, в оздоровчих освітніх закладах.* |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | ***Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):***  *Початкова освіта, код КВЕД – 85.20;*  *Освіта у сфері культури, код КВЕД – 85.52.*  ***Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):***  *Вчитель початкової школи, код КП – 2331;*  *Педагог-організатор, код КП – 2359.2;*  *Вчитель початкового навчально-виховного закладу, код КП – 2331 (код ЗКППТР – 25157);*  *Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми, код КП – 2359.2 (код ЗКППТР – 24275);*  *Керівник танцювального колективу– 2454.2;*  *Культорганізатор дитячих позашкільних закладів, код КП – 3310.* |
| **Подальше навчання** | *Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.* |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | *Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (мультимедійних, інтерактивних, бінарних), семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning, групова проектна робота.* |
| **Оцінювання** | *Письмові та усні екзамени, презентації, захист звітів з практик, захист курсових робіт (проектів), кваліфікаційного екзамену з фахових методик початкової освіти та кваліфікаційного екзамену з хореографії та методики її навчання.* |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **ЗК-1.** Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  **ЗК-2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  **ЗК-3.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт  **ЗК-4.** Здатність працювати в команді.  **ЗК-5.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  **ЗК-6.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  **ЗК-7.** Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.  **ЗК-8.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)** | **СК-1.** Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.  **СК-2.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.  **СК-3.** Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров’язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.  **СК-4.** Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерськувзаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність.  **СК-5.** Здатність до проєктування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.  **СК-6.** Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.  **СК-7.** Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров’язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.  **СК-8.** Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.  **СК-9.** Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.  **СК-10.** Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.  **СК-11.** Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров’я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.  **СК-12.** Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.  **СК-13** Здатність використовувати інтелектуальний потенціал, професійні знання, креативний підхід до розв’язання завдань та вирішення проблем в сфері професійної діяльності.  **СК 14.** Здатність використовувати традиційні та інноваційні методики для діагностування творчих, рухових (професійних) здібностей, їх розвитку відповідно до вікових, психологофізіологічних особливостей суб’єктів освітнього процесу.  **СК 15.** Здатність організовувати освітній процес в дитячому хореографічному колективі; володіння сучасною методикою освітньої та репетиційної роботи в колективі. |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
| ***ПР 1.***Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти  ***ПР 2.*** Управляти складною професійною діяльністю та проєктами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.  ***ПР 3.*** Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.  ***ПР 4.*** Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.  ***ПР 5.***Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.  ***ПР 6.***Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров’язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.  ***ПР 7.*** Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.  ***ПР 8.*** Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров’я, усвідомленого емоційного реагування.  ***ПР 9.***Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи  ***ПР 10.*** Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.  ***ПР 11.*** Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.  ***ПР 12.***Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв’язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.  ***ПР 13.*** Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проєктувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу  ***ПР 14.***Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей  ***ПР 15.***Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров’я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу. Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров’я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.  ***ПР 16.***Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп  ***ПР 17.*** Уміти розвивати творчий потенціал вихованців у дитячому хореографічному колективі; вміння орієнтуватися у сучасному арт-просторі.  ***ПР 18.*** Володіти принципами створення хореографічного твору, реалізуючи практичне втілення творчого задуму відповідно до особистісних якостей автора. | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | *До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр педагогіки і методики початкової освіти; математики, інформатики та методики їх викладання у початковій школі; філологічних дисциплін та методики їх викладання у початковій школі; культурології та мистецької освіти факультету початкової та мистецької освіти. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр інституту іноземних мов; фізичної культури і здоров'я*; *факультету психології, педагогіки та соціальної роботи, факультетів природничо-біологічного та історичного.*  *Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв’язок теоретичної та практичної підготовки.*  *Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.* |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | *Матеріально-технічна база факультету початкової та мистецької освіти відповідає нормам, що дають можливість готувати фахівців в галузі початкової освіти та хореографії. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, які в достатній кількості укомплектовані мультимедійним обладнанням та інтерактивною дошкою, які використовуються викладачами в освітньому процесі. Два хореографічні класи з відповідним обладнанням та кабінет музичного навчання.* |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | *Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть знаходити літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету. Студенти також можуть використовувати методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.* |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | *На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України* |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | *На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка тазакладами вищої освіти країн-партнерів****.*** |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | *Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.* |

**10. Перелік компонент освітньо-професійної програми**

**та їх логічна послідовність**

**10.1. Перелік компонентів освітньої програми**

| **Код ОК** | **Компоненти освітньої програми**  **(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)** | **Кількість**  **кредитів** | **Форма**  **підсумкового**  **контролю** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ОБОВ′ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | | |
| ОК 1 | Історія української державності | 3 | залік |
| ОК 2 | Філософія | 3 | екзамен |
| ОК 3 | Іноземна мова | 6 | залік, екзамен |
| ОК 4 | Фізичне виховання | 5 | позакредитна |
| ОК 5 | Інформаційно-комунікаційні технології | 3 | залік |
| ОК 6 | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | 3 | залік |
| ОК 7 | Психологія | 8 | залік, екзамен |
| ОК 8 | Інклюзивна освіта | 3 | залік |
| ОК 9 | Історія педагогіки початкової освіти | 3 | залік |
| ОК 10 | Дидактика початкової освіти | 4 | екзамен |
| ОК 11 | Теорія виховання учнів початкової школи | 4 | екзамен |
| ОК 12 | Навчальна (пропедевтична) практика | 6 | диференційо-  ваний залік |
| ОК 13 | Виробнича (педагогічна) практика | 30 | диференційо-  ваний залік |
| ОК 14 | Підсумкова атестація | 3 | екзамен |
|  | **Всього:** | **79** |  |
| * 1. **Обов′язкові компоненти спеціальності «Початкова освіта»** | | | |
| ОК 15 | Методика навчання математичної освітньої галузі у початковій школі | 8 | залік, екзамен |
| ОК 16 | Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі у початковій школі | 8 | залік, екзамен |
| ОК 17 | Методика навчання природничої освітньої галузі у початковій школі | 4 | екзамен |
| ОК 18 | Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі у початковій школі | 3 | залік |
| ОК 19 | Методика навчання соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі у початковій школі | 3 | залік |
| ОК 20 | Методика навчання фізкультурної освітньої галузі у початковій школі | 3 | залік |
| ОК 21 | Методика навчання технологічної освітньої галузі у початковій школі | 3 | залік |
| ОК 22 | Методика навчання мистецької освітньої галузі у початковій школі (образотворче мистецтво) | 3 | екзамен |
| ОК 23 | Методика навчання інформатичної освітньої галузі у початковій школі | 3 | екзамен |
| ОК 24 | Дитяча література | 5 | екзамен |
| ОК 25 | Сучасна українська мова | 17 | екзамен, екзамен, екзамен, екзамен, |
| ОК 26 | Теоретичні основи початкового курсу математики | 17 | екзамен, екзамен, екзамен, екзамен |
|  | **Всього:** | **77** |  |
| **1.2. Обов′язкові компоненти додаткової спеціалізації «Хореографія»** | | | |
| ОК 27 | Теорія і методика навчання народно-сценічного танцю | 3 | екзамен |
| ОК 28 | Теорія і методика навчання класичного танцю | 6 | екзамен |
| ОК 29 | Гра на музінструменті | 5 | залік |
| ОК 30 | Теорія і методика навчання українського народного, історико-побутового танцю | 4 | екзамен |
| ОК 31 | Мистецтво балетмейстера | 3 | екзамен |
| ОК 32 | Методика навчання мистецької освітньої галузі у початковій школі (музичне мистецтво) | 3 | залік |
| **Всього:** | | **24** |  |
| **Загальний обсяг обов′язкових компонентів:** | | **180** |  |
| **2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | | |
| **2.1. Вибіркові компоненти спеціальності «Початкова освіта»** | | | |
| ***Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 компонент з кожного блоку)*** | | | |
| **ВК 1** | **Вибірковий компонент з блоку 1** | 6 | екзамен |
| ВК 1.1 | Основи культури і техніки мовлення |  |  |
| ВК 1.2 | Теоретичні основи мовної комунікації учнів початкової школи |  |  |
| **ВК 2** | **Вибірковий компонент з блоку 2** | 3 | залік |
| ВК 2.1 | Діяльнісний підхід у початковій школі |  |  |
| ВК 2.2 | Педагогічні інновації у початковій школі |  |  |
| **ВК 3** | **Вибірковий компонент з блоку 3** | 3 | екзамен |
| ВК 3.1 | Інтегроване вивчення предметів у початковій школі |  |  |
| ВК 3.2 | Основи педагогічної майстерності вчителя початкової школи |  |  |
| **ВК 4** | **Вибірковий компонент з блоку 4** | 4 | залік |
| ВК4.1 | Каліграфія |  |  |
| ВК 4.2 | Формування читацької культури учнів початкової школи |  |  |
| **ВК 5** | **Вибірковий компонент з блоку 5** | 3 | залік |
| ВК 5.1 | Школознавство |  |  |
| ВК 5.2 | Основи партнерської взаємодії у початковій школі |  |  |
| **ВК 6** | **Вибірковий компонент з блоку 6** | 5 | залік |
| ВК 6.1 | Практикум розв’язування логічних задач |  |  |
| ВК 6.2 | Практикум розв’язування сюжетних задач |  |  |
| **ВК 7** | **Вибірковий компонент з блоку 7** | 6 | екзамен |
| ВК 7.1 | Алгебраїчна пропедевтика у початковому курсі математики |  |  |
| ВК 7.2 | Геометрична пропедевтика у початковому курсі математики |  |  |
| **ВК 8** | **Вибірковий компонент з блоку 8** | 3 | залік |
| ВК 8.1 | Практикум з орфоргафії української мови |  |  |
| ВК 8.2. | Практикум з синтаксису української мови |  |  |
| **ВК 9** | **Вибірковий компонент з блоку 9** | 3 | диференційо-ваний залік |
| ВК 9.1 | Курсова робота з методики навчання мовно-літературної освітньої галузі у початковій школі |  |  |
| ВК 9.2 | Курсова робота з методики навчання математичної освітньої галузі у початковій школі |  |  |
| ВК 9.3 | Курсова робота з методики навчання природничої освітньої галузі у початковій школі |  |  |
| ВК 9.4 | Курсова робота з методики навчання технологічної освітньої галузі у початковій школі |  |  |
| ВК 9.5 | Курсова робота з методики навчання інформатичної освітньої галузі у початковій школі |  |  |
| ВК 9.6 | Курсова робота з методики навчання мистецької освітньої галузі у початковій школі |  |  |
| ВК 9.7 | Курсова робота з методики навчання громадянської та історичної освітньої галузі у початковій школі |  |  |
| ВК 9.8 | Курсова робота з методики навчання соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі у початковій школі |  |  |
|  | **Всього:** | **36** |  |
| **2.2. Вибіркові компоненти додаткової спеціалізації «Хореографія»** | | | |
| ***Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 компонент з кожного блоку)*** | | | |
| **ВК 10** | **Вибірковий компонент з блоку 10** | 3 | залік |
| ВК 10.1 | Історія хореографічного мистецтва |  |  |
| ВК10.2 | Історія мистецтв |  |  |
| **ВК 11** | **Вибірковий компонент з блоку 11** | 6 | залік |
| ВК 11.1 | Народний костюм і сценічне оформлення танцю |  |  |
| ВК 11.2 | Основи сценічного і екранного мистецтва |  |  |
| **ВК 12** | **Вибірковий компонент з блоку 11** | 3 | залік |
| ВК 12.1 | Ритміка та музичний рух |  |  |
| ВК 12.2 | Робота з дитячим хореографічним колективом |  |  |
| **Всього:** | | **12** |  |
| ***Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну кожного семестру)*** | | | |
| ВК 13 | Вибіркова дисципліна 1 | 3 | залік |
| ВК 14 | Вибіркова дисципліна 2 | 3 | залік |
| ВК 15 | Вибіркова дисципліна 3 | 3 | залік |
| ВК 16 | Вибіркова дисципліна 4 | 3 | залік |
| **Всього:** | | **12** |  |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів:** | | **60** |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** |  |

**2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 семестр** |  |  | | **2 семестр** |  |  | | **3 семестр** |  | | |  | | **4 семестр** | |  | | |  | | **5 семестр** | | | |  | |  | | | | **6 семестр** | | |  | |  | | | | **7 семестр** | |  | | |  | | | **8 семестр** | | |
|  |  |  | |  |  |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |
| Історія української державності  (3 кредити) |  |  | | Методика навчання фізкультурної освітньої галузі у початковій школі  (3 кредити) |  |  | | Філософія  (3 кредити) |  | | |  | | Навчальна (пропедевтична) практика (6 кредитів) | |  | | |  | | Методика навчання природничої освітньої галузі у початковій школі  (4 кредити) | | | |  | |  | | | | Методика навчання мистецької освітньої галузі у початковій школі (образотворче мистецтво)  (3 кредити) | | |  | |  | | | | Методика навчання інформатичної освітньої галузі у початковій школі  (3 кредити) | |  | | |  | | | Мистецтво балетмейстера  (3 кредити) | | |
|  |  |  | |  |  |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |
| Інформаційно-комунікаційні технології  (3 кредити) |  |  | | Методика навчання соціальної і здоровязбережувальної освітньої галузі у початковій школі  (3 кредити) |  |  | | Іноземна мова  (3 кредити) | | | | Іноземна мова  (3 кредити) | | | |  | | Основи культури і техніки мовлення  (6 кредитів) | | | |  | |  | | | | Методика навчання математичної освітньої галузі у початковій школі  (4 кредити) | | | | | | | Методика навчання математичної освітньої галузі у початковій школі  (4 кредити) | | | |  | | |
|  | | | |
| Теоретичні основи мовної комунікації учнів початкової школи(6 кредитів) | | | |
|  |  |  | |  |  | | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |
| Інклюзивна освіта  (3 кредити) |  | | | Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі у початковій школі  (3 кредити) |  | | | Методика навчання мистецької  освітньої галузі у початковій школі (музичне мистецтво)  (3 кредити) | |  | | |  | | Математичні основи інформатики  (6 кредитів) | |  | | |  | | | Ритміка та музичний рух  (3 кредити) |  | | | |  | | | | Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі у початковій школі  (4 кредити) | | | | | | | Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі у початковій школі  (4 кредити) | | | |  | | |  | | | Діяльнісний підхід у ПШ (3 кредити) | |
| Основи комп'ютерного моделювання  (6 кредитів) | | Робота з дитячим хореографічним колективом  (3 кредити) | Педагогічні інновації у ПШ (3 кредити) | |
|  |  |  | |  |  |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |
| Історія педагогіки початкової освіти  (3 кредити) |  |  | | Дитяча література  (5 кредитів) |  | | | Психологія  (4 кредити) | | | | Психологія  (4 кредити) | | | |  | | |  | | | Практикум розв'язування логічних задач  (5 кредитів) | | |  | |  | | | | Теорія і методика навчання українського народного, історико-побутового танцю  (4 кредити) | | |  | |  | | | | Каліграфія  (4 кредити) | |  | | |  | | | Інтегроване вивчення предметів у ПШ  (3 кредити) | | |
| Практикум розв'язування сюжетних задач (5 кредитів) | | | Формування читацької культури учнів початкової школи (4 кредити) | | Основи педагогічної майстерності вчителя початкової школи  (3 кредити) | | |
|  |  |  | |  |  |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |
| Безпека життєдіяльності та основи охорони  праці  (3 кредити) |  |  | | Методика навчання технологічної освітньої галузі у початковій школі  (3 кредити) |  |  | | Вибіркова дисципліна 1  (3 кредити) |  | | | | | | Вибіркова дисципліна 1  (3 кредити) | |  | | | | | Гра на музичному інструменті  (5 кредитів) | |  | | | | | | Вибіркова дисципліна 4  (3 кредити) | | | |  | |  | | | | Виробнича (педагогічна) практика  (6 кредитів) | |  | | |  | | | Курсова робота  з методик  навчання  (3 кредити) | | |
|  |  |  | |  |  |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |
| Дидактика початкової освіти  (4 кредитів) |  |  | | Теорія виховання учнів початкової школи  (4 кредитів) |  |  | | Теорія і методика навчання класичного танцю  (3 кредити) |  | | |  | | Історія хореографічного мистецтва  (3 кредити) | |  | | |  | | | Вибіркова дисципліна 3  (3 кредити) | | |  | |  | | | | Алгебраїчна пропедевтика у початковому курсі математики(6 кредитів) | | |  | |  | | | | Школознавство  (3 кредити) | |  | | |  | | | Практикум з орфографії української мови  (3 кредити) | | |
| Історія  мистецтв  (3 кредити) | | Геометрична пропедевтика у початковому курсі математики(6 кредитів) | | | Основи партнерської взаємодії у ПШ (3 кредити) | | Практикум з синтаксису української мови  (3 кредити) | | |
|  |  |  | |  |  |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |
| Теоретичні основи  очаткового курсу математики  ( 6 кредитів) | | | Теоретичні основи  початкового курсу математики  ( 4 кредити) | | | | Теоретичні основи  початкового курсу математики  ( 4 кредитів) | | | | Теоретичні основи початкового курсу математики  ( 3 кредити) | | | | |  | |  | | | | Теорія і практика навчання народно-сценічного танцю  (3 кредити) | | | |  | | |  | | | | Виробнича (педагогічна) практика  (6 кредитів) | |  | |  | | | | Народний костюм і сценічне оформлення  (6 кредити) | | |  | | |  | | | Виробнича (педагогічна)  практика  (12 кредитів) |
| Основи сценічного і екранного мистецтва  (6 кредити) | | |
|  |  |  | |  |  |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |
| Сучасна українська  Мова( 5 кредитів) | | | Сучасна українська  Мова(5 кредити) | | | | Сучасна українська  мова(4 кредитів) | | | | Сучасна українська  Мова(3 кредити) | | | | |  | |  | | | Виробнича (педагогічна) практика  (6 кредитів) | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | Підсумкова атестація  (3 кредити) |
|  |  |  | |  |  |  | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |

|  |
| --- |
|  |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного іспиту і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**Таблиця 1.**

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** | **ОК 24** | **ОК25** | **ОК 26** | **ОК 27** | **ОК 28** | **ОК 29** | **ОК 30** |
| **ІК** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ЗК 1** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 2** | **●** |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 3** |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 4** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ЗК 5** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ЗК 6** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ЗК 7** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ЗК 8** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **СК 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **СК 2** |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  |  | **●** |  |  |  |  |
| **СК 3** |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |
| **СК 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |
| **СК 5** |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  | **●** |
| **СК 6** |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  | **●** |
| **СК 7** |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  | **●** |
| **СК 8** |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  | **●** |
| **СК 9** |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  | **●** |
| **СК 10** |  |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 11** |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **СК 13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **СК 14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **СК 15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |

**Таблиця 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ВК 1.1** | **ВК 1.2** | **ВК 2.1** | **ВК 2.2** | **ВК 3.1** | **ВК 3.2** | **ВК 4.1** | **ВК 4.2** | **ВК 5.1** | **ВК 5.2** | **ВК 6.1** | **ВК 6.2** | **ВК 7.1** | **ВК 7.2** | **ВК 8.1** | **ВК 8.2** | **ВК 9.1** | **ВК 9.2** | **ВК 9.3** | **ВК 9.4** | **ВК 9.5** | **ВК 9.6** | **ВК 9.7** | **ВК 9.8** | **ВК 10.1** | **ВК 10.2** | **ВК 11.1** | **ВК 11.2** | **ВК 12.1** | **ВК 12.2** |
| **ЗК 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 2** |  |  |  |  | **●** |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 3** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ЗК 4** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ЗК 5** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ЗК 6** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ЗК 7** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ЗК 8** |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **СК 1** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **СК 2** |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 3** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 4** |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 5** |  |  |  | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 6** |  |  |  |  | **●** | **●** |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 7** |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |
| **СК 9** |  |  |  | **●** | **●** |  |  | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 10** |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 11** |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 12** |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** |  |  |
| **СК 14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** |  |  |
| **СК 15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** |  |  |

**Таблиця 3.**

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** | **ОК 24** | **ОК 25** | **ОК 26** | **ОК 27** | **ОК 28** | **ОК 29** | **ОК 30** |
| **ПР 1** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПР 2** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПР 3** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПР 4** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПР 5** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПР 6** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПР 7** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПР 8** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПР 9** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПР 10** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПР 11** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПР 12** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПР 13** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПР 14** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПР 15** | **●** |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |
| **ПР 16** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПР 17** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПР 18** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |

**Таблиця 4.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ВК 1.1** | **ВК 1.2** | **ВК 2.1** | **ВК 2.2** | **ВК 3.1** | **ВК 3.2** | **ВК 4.1** | **ВК 4.2** | **ВК 5.1** | **ВК 5.2** | **ВК 6.1** | **ВК 6.2** | **ВК 7.1** | **ВК 7.2** | **ВК 8.1** | **ВК 8.2** | **ВК 9.1** | **ВК 9.2** | **ВК 9.3** | **ВК 9.4** | **ВК 9.5** | **ВК 9.6** | **ВК 9.7** | **ВК 9.8** | **ВК 10.1** | **ВК 10.2** | **ВК 11.1** | **ВК 11.2** | **ВК 12.1** | **ВК 12.2** |
| **ПР 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПР 2** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПР 3** |  |  |  |  | **●** |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПР 4** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПР 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПР 6** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПР 7** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПР 8** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПР 9** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПР 10** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПР 11** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПР 12** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПР 13** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПР 14** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПР 15** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПР 16** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПР 17** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПР 18** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |