

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта (Географія)»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 014 «Середня освіта (Географія)»**  
**галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»**

**Освітня кваліфікація: «Магістр середньої освіти»**

**Професійна кваліфікація: «Вчитель географії закладу загальної**  
**середньої освіти»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

 **Н. В. Скотна**

**(протокол № 8 від 29 червня 2021 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.**

**Ректор**  **Н. В. Скотна**

**(наказ № 292 від 29.06.2021 р.)**

**Дрогобич – 2021**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Географія)»  
Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Географія)»  
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

### РЕКОМЕНДОВАНО

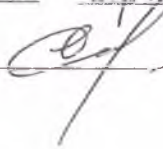
Кафедрою екології та географії

Протокол № 7 від 18 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри  І. В. Бриндзя

Вченою радою факультету біолого-природничого

Протокол № 6 від 23 серпня 2021 р.

Голова вченої ради  С. Я. Волошанська

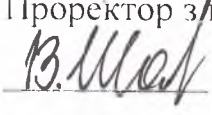
### ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

 Ю. Ю. Скварок

«24» 08 2021 р.

Проректор науково-педагогічної роботи

 В. Л. Шаран

«29» 08 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. *Стецула Н.О.*, кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології та географії, учитель методист Снятинського НВК I-II ступенів, керівник робочої групи (гарант освітньої програми)

2. *Бриндзя І.В.*, кандидат біологічних наук, завідувач кафедри екології та географії.

3. *Кіт М.Г.*, кандидат географічних наук, професор кафедри екології та географії

4. *Микитчин О.І.*, кандидат географічних наук, доцент кафедри екології та географії

5. *Кулик І.Л.*, вчитель методист, голова методичного об'єднання вчителів географії відділу освіти виконавчих органів Дрогобицької міської ради

6. *Горічко М.П.*, учитель географії ліцею № 4 Лесі Українки Дрогобицької міської ради

7. *Маланяк У.*, студентка I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (Географія)»

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. *Іванов Є.А.*, доктор географічних наук, заступник декана географічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка з наукової і навчально-виховної роботи, завідувач кафедри конструктивної географії і картографії

2. *Добрянський В.Б.*, вчитель географії Дрогобицького ліцею Дрогобицької міської ради Львівської області, старший вчитель

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Приндак В.П.*, директор Національного природного парку «Сколівські Бескиди»

2. *Дашко М.М.*, вчитель географії Комунального навчального закладу «Доброгостівський заклад загальної середньої освіти I-III ст. імені Івана Боберського Трускавецької міської ради Дрогобицького району Львівської області»

## 1. Профіль освітньої програми

| <b>1 – Загальна інформація</b>   |  |
|--|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>   | <i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка,<br/>Біолого-природничий факультет<br/>Кафедра екології та географії</i>   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | <i>Ступінь вищої освіти: «Магістр»<br/>Освітня кваліфікація: «Магістр середньої освіти»<br/>Кваліфікація в дипломі:<br/>Ступінь вищої освіти – «Магістр»<br/>Спеціальність – 014 «Середня освіта (Географія)»<br/>Освітня програма – «Середня освіта (Географія)»<br/>Професійна кваліфікація – «Вчитель географії закладу загальної середньої освіти»</i> |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>   | <i>Середня освіта (Географія)</i>  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>   | <i>Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 10 місяців.</i>  |
| <b>Наявність акредитації</b>   | <i>Акредитована</i>  |
| <b>Цикл/рівень</b>   | <i>НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл,<br/>QF-LLL - 7 рівень,</i>   |
| <b>Передумови</b>  | <i>Освітній ступінь бакалавра або магістра, здобуті за іншими спеціальностями (напрямами підготовки) або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, здобутий за іншою спеціальністю</i>  |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | <i>Українська мова</i>   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>   | <i>до 01 липня 2024</i>  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <i><a href="http://dspu.edu.ua/infopackstud/">http://dspu.edu.ua/infopackstud/</a></i>   |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>   |  |
| <i>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі освіти в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</i> |  |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>   |  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>   | <i>Галузь знань: «01 Освіта /Педагогіка»<br/>Спеціальність: 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»<br/>Предметна спеціальність:<br/>014.07 «Середня освіта (Географія)»</i>   |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>   | <i>Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя географії, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора географічного гуртка, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.</i>                                |
| <b>Основний фокус</b>  | <i>Загальна освіта в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» за</i>  |

|  |   |
|--|---|
| освітньої програми та спеціалізації  | предметною спеціальністю 014.07 «Середня освіта (Географія)»<br>Ключові слова: вища освіта, магістр, вчитель, географія.  |
| Особливості програми   | Перевагою освітньої програми є її спрямованість на сталий розвиток. Впровадження засад сталого розвитку у Дрогобицькому регіоні є особливо актуальним. Дрогобицька агломерація – це один з найпотужніших економічних районів, де поряд з територіями промислового комплексу та техногенно-деградованими зонами міст Дрогобич, Борислав, Стебник, знаходяться курортно-рекреаційні зони Трускавця, Східниці, а також об'єкти природо-заповідного фонду.  |
| <b>4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| Придатність до працевлаштування  | <b>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</b><br>Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31;<br>Професійно-технічна освіта, код КВЕД – 85.32.<br><b>Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):</b><br>Вчитель закладу загальної середньої освіти, код КП – 2320;<br>асистент вчителя, код КП – 3340   |
| Подальше навчання  | Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>  |   |
| Викладання та навчання   | Основними підходами до навчання є компетентнісний, діяльнісний, студентоцентризований та проблемно-орієнтований.<br>Викладання та навчання проводиться у формі: лекцій (професійно-орієнтованих та інтерактивних), семінарських, практичних та лабораторних занять, спрямованих на активізацію самостійної пошуково-творчої діяльності здобувачів; самонавчання, навчання через педагогічну практику, навчання на основі досліджень, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа). Усі форми організації навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюються у традиційному, самостійному та інтерактивному режимах. |
| Оцінювання   | Поточний та підсумковий контроль. Письмові та усні екзамени, заліки, презентації, захист звітів з практики, захист кваліфікаційної роботи.  |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>  |   |
| Інтегральна компетентність   | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі освіти в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.  |
| Загальні компетентності  | <b>ЗК1.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br><b>ЗК2.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення, розробляти та управляти проектами.<br><b>ЗК3.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>ЗК4.</b> Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p>   |
| <p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>   | <p><b>ФК1.</b> Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язків результатів навчання учнів.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методика і технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність визначати та враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність здійснювати наукові дослідження, володіти сучасною методологією, принципами та методами наукових досліджень.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній та позашкільній діяльності.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність і готовність застосовувати екологічні знання та досвід у професійних і життєвих ситуаціях.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність користуватися новітніми досягненнями географії, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі. Здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень географічних явищ і процесів.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність прогнозувати напрямки розвитку сучасної географії на основі загального аналізу розвитку науки і технологій.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність застосовувати законодавство про авторське право для потреб практичної діяльності.</p> |
| <p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>  |   |
| <p><b>ПРН1.</b> Визначати предметний зміст і послідовність його опрацювання з урахуванням вимог державного стандарту освіти, типових освітніх програм, попередніх результатів навчання</p> |   |

учнів, їх освітніх потреб.

**ПРН 2.** Формувати в учнів уявлення про освітню галузь «Природознавство» та навчальний предмет «Географія» на основі сучасних наукових досягнень та застосовувати сучасні методики і технології моделювання змісту навчання учнів географії

**ПРН 3.** Добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до мети і завдань навчального заняття, вікових та інших індивідуальних особливостей учнів.

**ПРН 4.** Застосовувати інноваційні технології навчання освітньої галузі «Природознавство» та навчального предмету «Географія» та упроваджувати технології та методики особистісно зорієнтованого, компетентнісного та інтегрованого навчання, виховання і розвитку учнів.

**ПРН 5.** Планувати і здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та інших особливостей учнів (їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду) та складати індивідуальну програму розвитку та/або індивідуальний план учня (за потреби). Іншим чином сприяти формуванню індивідуальної освітньої траєкторії учнів.

**ПРН 6.** Здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності та визначати відповідність власних професійних компетентностей чинним вимогам.

**ПРН 7.** Ураховувати у власному професійному розвитку зміни у системі освіти, її законодавчому забезпеченні, в діяльності закладу освіти, учнівському колективі.

**ПРН 8.** Використовувати цифрові пристрої, їх базове програмне забезпечення; працювати з операційними системами, онлайн-сервісами, застосунками, файлами, мережею Інтернет та критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел, вплив інформації на свідомість і розвиток учнів, на прийняття рішень.

**ПРН 9.** Використовувати відкриті електронні (цифрові) освітні ресурси педагогічного спрямування для професійного розвитку та обміну педагогічним досвідом, створювати та наповнювати власне е-портфоліо та уникати небезпек в інформаційному просторі; забезпечувати захист і збереження персональних даних.

**ПРН 10.** Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання та сучасної географічної науки.

**ПРН 11.** Аналізувати та порівнювати особливості геополітичної, екологічної, демографічної, соціально-економічної ситуації в окремих регіонах світу; тенденції та закономірності розвитку глобальних фізико-географічних та суспільно-просторових процесів.

**ПРН 12.** Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.

**ПРН 13.** Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань географії, екології, природокористування та захисту довкілля.

**ПРН 14.** Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей географії для вирішення практичних задач і проблем.

**ПРН 15.** Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач географії за невизначених умов і вимог.

**ПРН 16.** Застосувати знання іноземних мов у професійній і самоосвітній діяльності.

**ПРН 17.** Володіти сучасною науковою методологією, принципами та методами наукових досліджень, здатність здійснювати наукові дослідження та презентувати їх результати.

*ПРН 18. Дотримуватись норм академічної доброчесності знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності.*

**8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Кадрове забезпечення</b></p>                             | <p><i>До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедри екології та географії біолого-природничого факультету.</i></p> <p><i>До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр: біології та хімії; анатомії, фізіології та валеології; загальної педагогіки та дошкільної освіти; психології; мовної та міжкультурної комунікації; філософії імені професора В.Г. Скотного; правознавства, соціології та політології; економіки та менеджменту.</i></p> <p><i>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають освітній та професійній спеціалізації програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</i></p> <p><i>Робоча група та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</i></p> |
| <p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>                | <p><i>Забезпечення викладання усіх дисциплін навчального плану в аудиторіях, кабінетах та лабораторіях, оснащених комп'ютерною та мультимедійною технікою, які забезпечені сучасними програмними продуктами для ефективного навчання (у тому числі, самостійної роботи) студентів; географічними картами, глобусами, колекціями гірських порід та мінералів, ґрунтовими профілями, гербарними колекціями, муляжами, макетами, географічними моделями, таблицями, стендами.</i></p> <p><i>У навчальний процес інтегровано передові інформаційні й комунікаційні технології, зокрема дистанційне навчання, електронний контент.</i></p>   |
| <p><b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення та</b></p> | <p><i>Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому, вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних.</i></p> <p><i>Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</i></p>  |



**9 – Академічна мобільність**

|   |                 |   |
|---|-----------------|---|
| <b>Національна мобільність</b>                    | <b>кредитна</b> | <i>На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.</i>                               |
| <b>Міжнародна мобільність</b>                     | <b>кредитна</b> | <i>На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.</i>                       |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> |                 | <i>Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.</i> |

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

| Код ОК   | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|--|---|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b> |   |                       |                                   |
| ОК 1   | Іноземна мова за професійним спрямуванням   | 3                     | залік                             |
| ОК 2   | Менеджмент освіти   | 3                     | залік                             |
| ОК 3   | Філософія освіти  | 3                     | залік                             |
| ОК 4   | Педагогіка  | 4                     | екзамен                           |
| ОК 5   | Психологія  | 4                     | залік                             |
| ОК 6   | Геоінформаційні технології  | 3                     | екзамен                           |
| ОК 7   | Освітні технології навчання географії   | 4                     | екзамен                           |
| ОК 8   | Географія материків та океанів  | 4                     | екзамен                           |
| ОК 9   | Регіональна економічна і соціальна географія  | 3                     | екзамен                           |
| ОК 10  | Географія України   | 4                     | екзамен                           |
| ОК 11  | Картографія з основами топографії   | 4                     | залік                             |
| ОК 12  | Методика навчання географії у закладах середньої освіти<br>II ступеня   | 4                     | екзамен                           |
| ОК 13  | Методика навчання географії у закладах середньої освіти<br>III ступеня  | 4                     | екзамен                           |
| ОК 14  | Географічне краєзнавство  | 4                     | екзамен                           |
| ОК 15  | Стратегія сталого розвитку  | 5                     | екзамен                           |
| ОК 16  | Методологія наукових досліджень   | 4                     | екзамен                           |
| ОК 17  | Виробнича (педагогічна) практика  | 12                    | диференц.<br>залік                |
| ОК 18  | Підготовка кваліфікаційної роботи   | 15                    |                                   |
| ОК 19  | Підсумкова атестація  | 3                     |                                   |
| <b>Всього:</b>                                   |   | <b>90</b>             |                                   |

### 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

*Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)*

|             |   |   |       |
|-------------|---|---|-------|
| <b>ВК 1</b> | <b>Вибірковий компонент з блоку 1</b>     | 3 | залік |
| ВК 1.1      | Політична географія                       |   |       |
| ВК 1.2      | Основи міжнародної екологічної діяльності |   |       |
| ВК 1.3      | Географія населення                       |   |       |
| <b>ВК 2</b> | <b>Вибірковий компонент з блоку 2</b>     | 4 | залік |
| ВК 2.1      | Конструктивна географія                   |   |       |
| ВК 2.2      | Природоохоронні технології                |   |       |
| ВК 2.3      | Біоіндикація і біомоніторинг              |   |       |
| <b>ВК 3</b> | <b>Вибіркова дисципліна з блоку 3</b>     | 3 | залік |
| ВК 3.1      | Географія глобальних проблем              |   |       |
| ВК 3.2      | Геополітичні проблеми України             |   |       |
| ВК 3.3      | Географія світового господарства          |   |       |

| Код ОК  | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|---|---|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>ВК 4</b>   | <b>Вибіркова дисципліна з блоку 4</b>   | 5                     | екзамен                           |
| ВК 4.1  | Методика позашкільного та позакласного навчання географії   |                       |                                   |
| ВК 4.2  | Методика розв'язування задач з географії  |                       |                                   |
| ВК 4.3  | Екоетика  |                       |                                   |
| <b>ВК 5</b>   | <b>Вибіркова дисципліна з блоку 5</b>   | 4                     | залік                             |
| ВК 5.1  | Основи здорового способу життя  |                       |                                   |
| ВК 5.2  | Фізіологічні основи навчальної діяльності   |                       |                                   |
| ВК 5.3  | Фізіологія адаптацій  |                       |                                   |
| <b>ВК 6</b>   | <b>Вибіркова дисципліна з блоку 6</b>   | 4                     | залік                             |
| ВК 6.1  | Біогеографія  |                       |                                   |
| ВК 6.2  | Грунтознавство  |                       |                                   |
| ВК 6.3  | Гідрологія  |                       |                                   |
| <b>ВК 7</b>   | <b>Вибіркова дисципліна з блоку 7</b>   | 4                     | залік                             |
| ВК 7.1  | Заповідна справа  |                       |                                   |
| ВК 7.2  | Природні ресурси Карпат і Передкарпаття   |                       |                                   |
| ВК 7.3  | Геоєкологія   |                       |                                   |
| <b>Всього:</b>  |   | <b>27</b>             |                                   |
| <i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну з блоку)</i> |   |                       |                                   |
| <b>ВК 8</b>   | Вибіркова дисципліна  | 3                     | залік                             |
| <b>Всього</b>   |   | <b>3</b>              |                                   |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>                       |   | <b>30</b>             |                                   |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                           |   | <b>120</b>            |                                   |

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті університету або факультету, або у репозитарії університету.

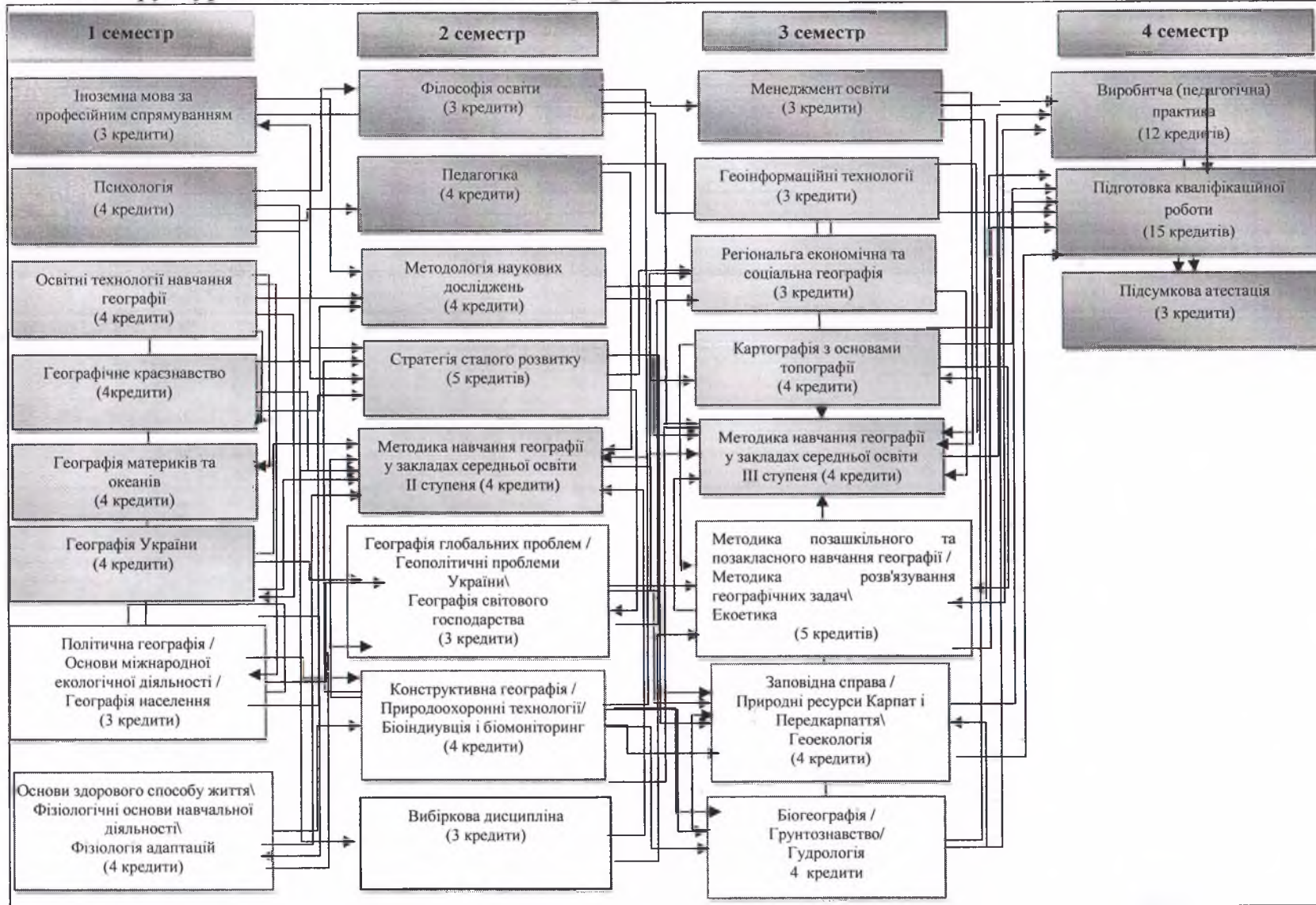
Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|      | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ВК 1.1 | ВК 1.2 | ВК 1.3 | ВК 2.1 | ВК 2.2 | ВК 2.3 | ВК 3.1 | ВК 3.2 | ВК 3.3 | ВК 4.1 | ВК 4.2 | ВК 4.3 | ВК 5.1 | ВК 5.2 | ВК 5.3 | ВК 6.1 | ВК 6.2 | ВК 6.3 | ВК 7.1 | ВК 7.2 | ВК 7.3 |   |  |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|--|
| ЗК1  | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |   |  |
| ЗК2  |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |   |  |
| ЗК3  |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | + |  |
| ЗК4  |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | + |  |
| ЗК5  | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |  |
| ЗК6  | +    |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +     | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +      |        | +      | +      | +      |        |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      | +      |   |  |
| ЗК7  |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +     |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |   |  |
| ФК1  |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |   |  |
| ФК2  |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |   |  |
| ФК3  |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |   |  |
| ФК4  |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |  |
| ФК5  |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       |        |        |        | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | + |  |
| ФК6  |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |       |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | + |  |
| ФК7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |       | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | + |  |
| ФК8  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | + |  |
| ФК9  |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | + |  |
| ФК10 |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     | +     |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | + |  |
| ФК11 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +      |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | + |  |
| ФК12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | + |  |
| ФК13 |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | + |  |
| ФК14 |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |   |  |

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

|        | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ВК 1.1 | ВК 1.2 | ВК 1.3 | ВК 2.1 | ВК 2.2 | ВК 2.3 | ВК 3.1 | ВК 3.2 | ВК 3.3 | ВК 4.1 | ВК 4.2 | ВК 4.3 | ВК 5.1 | ВК 5.2 | ВК 5.3 | ВК 6.1 | ВК 6.2 | ВК 6.3 | ВК 7.1 | ВК 7.2 | ВК 7.3 |   |  |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|--|
| ПРН 1  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |  |
| ПРН 2  | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |  |
| ПРН 3  |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        | +      |   |  |
| ПРН 4  |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |   |  |
| ПРН 5  |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        | + |  |
| ПРН 6  |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        | + |  |
| ПРН 7  |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |  |
| ПРН 8  |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |  |
| ПРН 9  |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |  |
| ПРН 10 |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      |        | +      | +      |   |  |
| ПРН 11 |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | + |  |
| ПРН 12 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      |        | + |  |
| ПРН 13 |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | + |  |
| ПРН 14 |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | + |  |
| ПРН 15 |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |  |
| ПРН 16 | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |  |
| ПРН 17 | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +      |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | + |  |
| ПРН 18 |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      |       |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | + |  |

Гарант освітньої програми

Н.О. Стецула