

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (німецька))»**  
**галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»**

**Освітня кваліфікація: «Магістр середньої освіти»**

**Професійна кваліфікація: «Вчитель німецької і англійської мов та**  
**зарубіжної літератури»**

**Обсяг освітньої програми: 90 кредитів ЄКТС**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**



**Голова вченої ради**

**Н. В. Скотна**

**(протокол № 12 від 28 серпня 2020 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.**



**Ректор**

**Н. В. Скотна**

**(наказ № 294 від 31 серпня 2020 р.)**

**Дрогобич 2020 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

«Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (німецька))»  
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Кафедрою германських мов і перекладознавства

Протокол № 8 від 26.06. 2020 р.

Завідувач кафедри  М. І. Зимомря

Вченою радою навчально-наукового інституту іноземних мов

Протокол № 6 від 30.06. 2020 р.

Голова вченої ради  В. П. Кемінь

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчально-методичного відділу

 Ю. Ю. Скварок

«20» 08. 2020 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 В. Л. Шаран

«20» 08. 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Зимомря Микола Іванович** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри германських мов і перекладознавства, керівник робочої групи, гарант освітньої програми;
2. **Сліпецька Віра Дмитрівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германських мов і перекладознавства;
3. **Маркова Мар'яна Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри романської філології та компаративістики.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. **Ткачук Микола Платонович** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики української та світової літератури Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
2. **Дудок Роман Іванович** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка.

# 1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (німецька))»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	<i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, навчально-науковий інститут іноземних мов, кафедра германських мов і перекладознавства.</i>
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<i>Ступінь вищої освіти: «Магістр». Освітня кваліфікація: «Магістр середньої освіти».  Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Магістр». Спеціальність – 014 «Середня освіта (Мова і література (німецька))». Освітня програма – «Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))». Професійна кваліфікація – «Вчитель німецької і англійської мов та зарубіжної літератури».</i>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<i>Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська)).</i>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	<i>Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці.</i>
<b>Наявність акредитації</b>	<i>Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: НД № 1490727. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.</i>
<b>Цикл/рівень</b>	<i>НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.</i>
<b>Передумови</b>	<i>Освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (німецька))» або напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальністю 7.02030302 «Мова і література (німецька))».</i>
<b>Мова(и) викладання</b>	<i>Українська, німецька, англійська.</i>
<b>Термін дії освітньої програми</b>	<i>До 1 липня 2025 р.</i>
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<i><a href="http://dsru.edu.ua/infopackstud/">http://dsru.edu.ua/infopackstud/</a></i>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<i>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі освіти при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</i>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<i>Галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка»; Спеціальність: 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»; Предметні спеціальності: 014.02 «Середня освіта (Мова і література (німецька))»; 014.02 «Середня освіта (Мова і література (англійська))».</i>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<i>Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя німецької, англійської мов та зарубіжної літератури, класного</i>

	<i>керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків філологічного спрямування, викладача закладів освіти, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.</i>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<i>Загальна освіта в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» за предметними спеціальностями 014.02 «Середня освіта (Мова і література (німецька))» та 014.02 «Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)».</i> <i>Ключові слова: вища освіта, магістр, вчитель, німецька мова, англійська мова, зарубіжна література.</i>
<b>Особливості програми</b>	<i>Програма реалізується українською та іноземними (німецька, англійська) мовами.</i>
<b>4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b><i>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</i></b> <i>Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31;</i> <i>Професійно-технічна освіта, код КВЕД – 85.32.</i> <i>Вища освіта, код КВЕД – 85.4.</i> <b><i>Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):</i></b> <i>вчитель середнього навчально-виховного закладу, код КП – 2320;</i> <i>педагог-організатор, код КП – 2359.2.</i> <i>керівник гуртка, код КП – 1229.6;</i> <i>викладач професійно-технічного навчального закладу, код КП – 2320;</i> <i>викладач вищого навчального закладу, код КП – 2310.2.</i>
<b>Подальше навчання</b>	<i>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</i> <i>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</i>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<i>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачені індивідуальні заняття, групова проєктна робота.</i>
<b>Оцінювання</b>	<i>Письмові та усні екзамени, есе, презентації, захист звітів із практики, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи, кваліфікаційний екзамен.</i>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<i>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі освіти при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</i>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<i>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.</i> <i>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</i>

	<p><i>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</i></p> <p><i>ЗК4. Навички міжособистісної взаємодії.</i></p> <p><i>ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</i></p> <p><i>ЗК6. Здатність працювати у міжнародному контексті.</i></p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><i>ФК1. Здатність аналізувати і враховувати основні тенденції сучасної освіти в майбутній педагогічній діяльності.</i></p> <p><i>ФК2. Готовність надавати глибокі й міцні знання, уміння та навички з предмету, формувати в учнів науковий світогляд.</i></p> <p><i>ФК3. Здатність і готовність розвивати інтелектуальну та емоційну сфери особистості учнів, їхні пізнавально-розумові здібності.</i></p> <p><i>ФК4. Здатність і готовність формувати ціннісні орієнтації і позитивне ставлення учнів до життя, людей і до себе як суб'єкта діяльності.</i></p> <p><i>ФК5. Здатність і готовність ефективно організовувати процес викладання предмету, вміння створювати сучасну матеріальну базу для його викладання.</i></p> <p><i>ФК6. Вільне володіння іноземною мовою в галузі професійної діяльності.</i></p> <p><i>ФК7. Уміння практично використовувати здобуті теоретичні знання при аналізі та інтерпретації художніх текстів, а також у процесі написання наукових та методичних робіт літературознавчого спрямування.</i></p> <p><i>ФК8. Здатність використовувати базові знання в процесі планування, організації, моделювання та аналізу педагогічного процесу, володіння індивідуальними і груповими технологіями прийняття рішень в управлінні навчальним закладом, здатність використовувати сучасні технології управління педагогічним колективом.</i></p> <p><i>ФК9. Здатність усвідомлювати глибинні смисли та основну мету освітнього процесу в культурно-антропологічних вимірах та аксіологічній скерованості, усвідомлювати цілісність освітнього процесу і вибудовувати його на душевно-духовних засадах і співтворчості, орієнтуватися в тенденціях сучасної освіти і освітній політиці України.</i></p>

### **7 – Програмні результати навчання**

*ПРН1. Володіти базовими знаннями принципів демократії, уміти аналізувати суспільні процеси і впливати на них, розуміти власну роль та роль інших людей у побудові демократичного суспільства.*

*ПРН2. Орієнтуватися в системі загальнолюдських цінностей і цінностей світової та української культури, розуміти значення гуманістичних цінностей для збереження сучасної цивілізації, вміти підпорядковувати свою діяльність системі норм і принципів поведінки людей у ставленні один до одного та до суспільства, забезпечувати власний фізичний і психологічний стан здоров'я, що дає змогу ефективно виконувати службові обов'язки та соціальні функції.*

*ПРН3. Володіти основами аналітичної обробки інформації, вміти використовувати прогностичні методи та висувати гіпотези, застосовувати аналіз та відрізняти об'єктивне від суб'єктивного в педагогічних судженнях і висновках, використовувати діалектичний метод мислення, проводити методологічну рефлексію та дослідницьку діяльність із метою підвищення власного професійного рівня.*

*ПРН4. Уміти налагоджувати контакт з учнями та колегами, відповідати за свій соціальний вплив на оточуючих, мати відповідний рівень культури спілкування, дотримуватися*

моральних норм та безконфліктно співіснувати.

ПРН5. Уміти застосовувати отриману в освітньому процесі інформацію як у професійній діяльності, так і у повсякденному житті, інтегрувати знання у різні професійні ситуації.

ПРН6. Володіти знаннями про звичаї, особливості життя у країнах, мови яких вивчаються, відповідність мовленнєвої поведінки та етикету носіїв мови, уявленням про різноманіття культур у світі, позитивним ставленням до культурних розходжень, що сприяють прогресу людства.

ПРН7. Здійснювати теоретичне проєктування та практичне конструювання освітнього процесу.

ПРН8. Здійснювати відбір і добір навчального матеріалу згідно з поставленою метою та завданнями, використовувати в процесі викладання різноманітні методи, застосовувати різні форми наочності та новітні засоби ІТ, формувати й закріплювати в учнів уміння й навички навчальної праці, раціонального застосування знань на практиці, актуалізувати мислення, ініціювати учнівську дослідницьку діяльність.

ПРН9. Створювати навчальні ситуації, сприяти розвитку емоційно-вольової сфери особистості, її потреб, інтересів, здібностей, готовності до самовдосконалення через самовиховання, переводити знання у переконання, впливати не лише на розум, але й на почуття учнів.

ПРН10. Забезпечувати пріоритетність загальнолюдських цінностей, гармонію стосунків людини і довкілля, суспільства і природи.

ПРН11. Планувати викладання предмету в часі (складати навчальні програми, робочі плани дисципліни тощо), встановлювати міжпредметні зв'язки, проводити та впроваджувати в освітній процес власні педагогічні дослідження, планувати й обладнувати навчальні кабінети, накопичувати дидактичні матеріали, необхідні для викладання предмета.

ПРН12. Говорити іноземною мовою зв'язно, не напружено, в природному темпі, без зatoryжних пауз для пошуку мовних форм, вести діалог, сприймати, відтворювати і створювати усні й писемні монологічні та діалогічні висловлювання різних видів, типів і жанрів, виявляти особливості форми, значення та вживання мовних одиниць, зіставляти явища іноземної мови з їх еквівалентами в рідній, аналізувати лексичні та граматичні явища мови, що вивчається, самостійно поповнювати свої мовні знання.

ПРН13. Застосовувати різноманітні підходи до аналізу художнього тексту з огляду на інші тексти та культурно-мистецькі явища, володіти навичками аналізу усіх компонентів художнього твору крізь призму специфіки літературних родів, жанрів, літературних напрямів, уміти застосовувати різні методологічні підходи при компаративному аналізі.

ПРН14. Розуміти сутність ключових понять у сфері управління та менеджменту освіти, знати теоретико-методологічні засади управління освітнім процесом, особливості функціонування освітніх організацій, особливості державної політики в галузі освіти, володіти законодавчою базою, яка регламентує та визначає стратегію розвитку вітчизняної системи освіти, сучасними технологіями управління освітою, інноваціями в системі освіти, здатністю вибирати оптимальні форми управління, творчо вирішувати педагогічні задачі, аналізувати структуру школи як соціально-педагогічної системи, систематично підвищувати свою педагогічну культуру, спостерігати, виявляти, узагальнювати та оцінювати результати управління системою освіти.

ПРН15. Володіти концептуально-понятійним, методологічним інструментарієм філософії освіти, мати розуміння основних проблем філософії освіти, сучасних парадигм філософсько-педагогічної антропології, сутності та основних принципів нового педагогічного мислення, володіти способами осмислення і критичного аналізу сучасної української освіти та її інноваційних змін.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

### **Кадрове забезпечення**

До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедри романської філології та компаративістики, кафедри порівняльної педагогіки і методики викладання іноземних мов, кафедри германських мов і

	<p>перекладознавства, кафедри практики німецької мови навчально-наукового інституту іноземних мов. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедри філософії імені професора Валерія Григоровича Скотного історичного факультету, кафедри економіки та менеджменту навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість власними навчальними площами складає 100%. Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. У навчально-науковій роботі за освітньою програмою використовується достатня кількість технічних засобів, зокрема 3 мультимедійні проектори, 5 телевізорів, 3 DVD-плеєри. Навчальні заняття проводяться також у Центрі синхронного перекладу імені Остапа Грицяя, обладнаному ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення (Windows XP; MS Office 2013, Lingvo 11, English Platinum тощо). У навчальних аудиторіях, читальних залах, гуртожитках створено умови для безперешкодного Wi-Fi доступу до мережі Інтернет.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі освіти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо, а також використовувати методичний матеріал, підготований викладачами (підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо) як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. На сайті університету розміщено всі необхідні для освітнього процесу навчально-методичні матеріали. Бібліотека університету має електронний каталог навчальної, наукової літератури і періодичних видань та університетський репозитарій, а також здійснює перевірку наукових праць здобувачів вищої освіти (статей, кваліфікаційних робіт тощо) на плагіат.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.</p>



<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<i>На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів. Участь у міжнародній програмі з академічного обміну «Еразмус+» (номер договору № 37/01-ЗД/69 від 17.10.2017 р.).</i>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<i>Здійснюється за умови володіння ними мовами навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.</i>

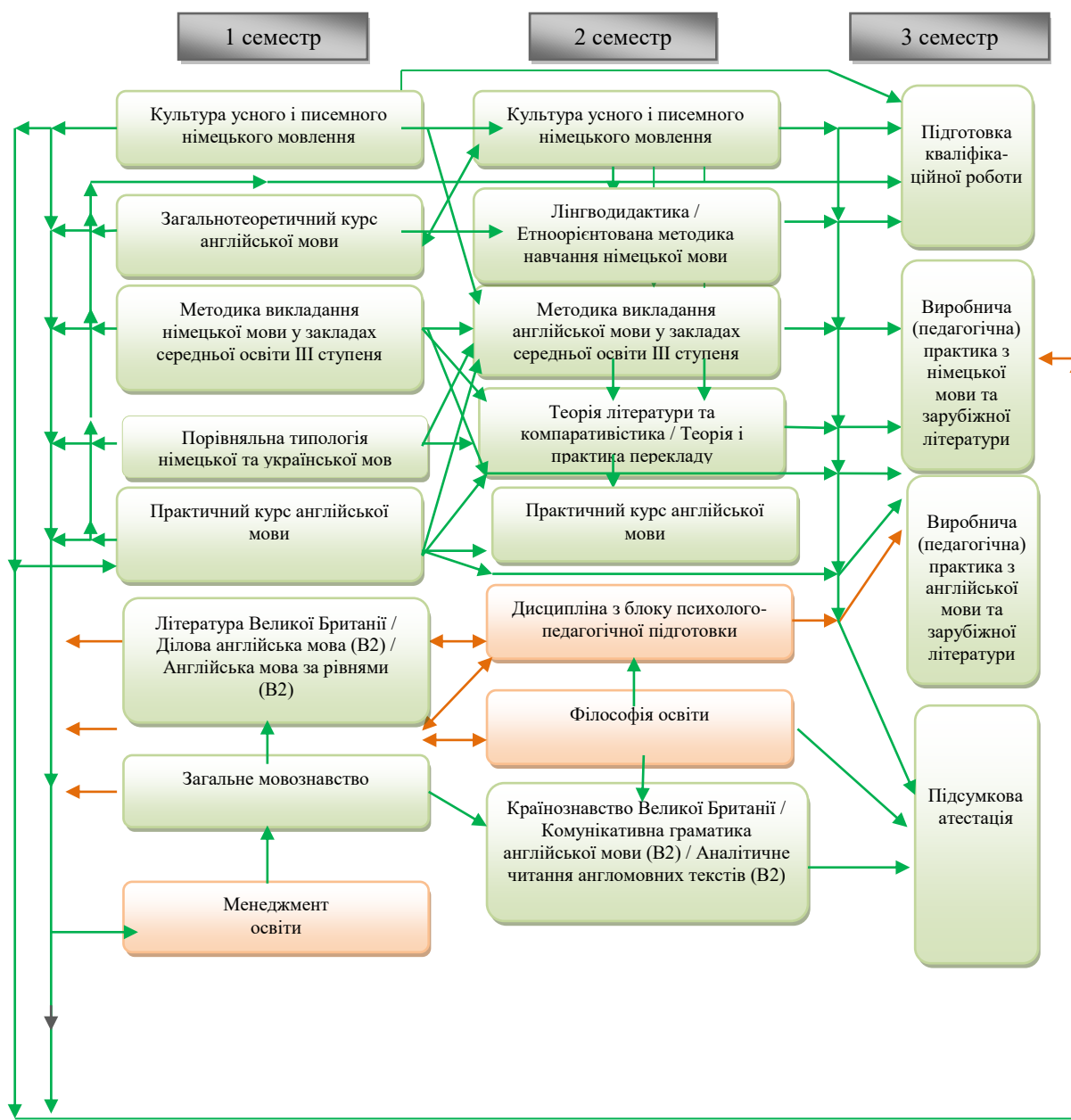
## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
ОК 1	Філософія освіти	3	залік
ОК 2	Менеджмент освіти	3	залік
ОК 3	Загальне мовознавство	3	екзамен
ОК 4	Методика викладання німецької мови у закладах середньої освіти III ступеня	3	екзамен
ОК 5	Методика викладання англійської мови у закладах середньої освіти III ступеня	3	екзамен
ОК 6	Виробнича (педагогічна) практика з німецької мови та зарубіжної літератури	6	диференційо- ваний залік
ОК 7	Виробнича (педагогічна) практика з англійської мови та зарубіжної літератури	6	диференційо- ваний залік
ОК 8	Підготовка кваліфікаційної роботи	15	
ОК 9	Підсумкова атестація	3	
<b>Всього:</b>		<b>45</b>	
<b>1.1. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності «Середня освіта (Мова і література (німецька))»</b>			
ОК 10	Порівняльна типологія німецької та української мов	3	екзамен
ОК 11	Культура усного і писемного німецького мовлення	9	залік, екзамен
<b>Всього:</b>		<b>12</b>	
<b>1.2. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності «Середня освіта (Мова і література (англійська))»</b>			
ОК 12	Практичний курс англійської мови	6	залік, екзамен
ОК 13	Загальнотеоретичний курс англійської мови	4	залік
<b>Всього:</b>		<b>10</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>67</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>2.1. Вибіркові компоненти предметної спеціальності «Середня освіта (Мова і література (німецька))»</b>			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
<b>ВК 1</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 1</b>	<b>5</b>	<b>залік</b>
ВК 1.1	Теорія літератури та компаративістика	х	х
ВК 1.2	Теорія і практика перекладу	х	х
<b>ВК 2</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 2</b>	<b>5</b>	<b>залік</b>
ВК 2.1	Лінгводидактика	х	х
ВК 2.2	Етноорієнтована методика навчання німецької мови	х	х
<b>Всього:</b>		<b>10</b>	

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>2.2. Вибіркові компоненти предметної спеціальності</b> «Середня освіта (Мова і література (англійська))»			
<i>Вибір блоку компонентів (після обирання блоку всі компоненти блоку стають обов'язковими)</i>			
<b>ВК 3</b>	<b>Блок 3</b>		
ВК 3.1	Література Великої Британії	<b>5</b>	залік
ВК 3.2	Країнознавство Великої Британії	<b>5</b>	залік
<b>ВК 4</b>	<b>Блок 4</b>		
ВК 4.1	Ділова англійська мова (B2)	<b>5</b>	залік
ВК 4.2	Комунікативна граматика англійської мови (B2)	<b>5</b>	залік
<b>ВК 5</b>	<b>Блок 5</b>		
ВК 5.1	Англійська мова за рівнями (B2)	<b>5</b>	залік
ВК 5.2	Аналітичне читання англомовних текстів (B2)	<b>5</b>	залік
	<b>Всього:</b>	<b>10</b>	
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну з блоку)</i>			
<b>ВК 6</b>	Дисципліна з блоку психолого-педагогічної підготовки	<b>3</b>	залік
	<b>Всього:</b>	<b>3</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамену.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії університету.

Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9
OK1		x					x								x
OK2				x	x									x	
OK3												x			
OK4				x	x		x	x	x		x	x			
OK5				x	x		x	x	x		x	x			
OK6				x	x		x	x	x	x	x	x	x		
OK7				x	x		x	x	x	x	x	x	x		
OK8			x												
OK10						x						x			
OK11					x	x						x			
OK12					x	x						x			
OK13												x			
BK1.1		x				x							x		
BK1.2					x	x						x			
BK2.1				x	x		x	x	x	x	x				
BK2.2		x		x	x		x	x	x	x	x				
BK 3.1		x				x						x	x		
BK 3.2	x	x				x						x			
BK4.1					x	x						x			
BK4.2					x	x						x			
BK5.1					x	x						x			
BK5.2												x	x		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	<i>ПРН1</i>	<i>ПРН2</i>	<i>ПРН3</i>	<i>ПРН4</i>	<i>ПРН5</i>	<i>ПРН6</i>	<i>ПРН7</i>	<i>ПРН8</i>	<i>ПРН9</i>	<i>ПРН10</i>	<i>ПРН11</i>	<i>ПРН12</i>	<i>ПРН13</i>	<i>ПРН14</i>	<i>ПРН15</i>
<i>OK1</i>		x					x								x
<i>OK2</i>				x	x									x	
<i>OK3</i>												x			
<i>OK4</i>				x	x		x	x	x		x	x			
<i>OK5</i>				x	x		x	x	x		x	x			
<i>OK6</i>				x	x		x	x	x	x	x	x	x		
<i>OK7</i>				x	x		x	x	x	x	x	x	x		
<i>OK8</i>			x												
<i>OK10</i>						x						x			
<i>OK11</i>					x	x						x			
<i>OK12</i>					x	x						x			
<i>OK13</i>												x			
<i>BK1.1</i>		x				x							x		
<i>BK1.2</i>					x	x						x			
<i>BK2.1</i>				x	x		x	x	x	x	x				
<i>BK2.2</i>		x		x	x		x	x	x	x	x				
<i>BK 3.1</i>		x				x						x	x		
<i>BK 3.2</i>	x	x				x						x			
<i>BK4.1</i>					x	x						x			
<i>BK4.2</i>					x	x						x			
<i>BK5.1</i>					x	x						x			
<i>BK5.2</i>												x	x		