

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (англійська))»**  
**галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»**

**Освітня кваліфікація: «Магістр середньої освіти»**  
**Професійна кваліфікація: «Вчитель англійської і німецької мов та**  
**зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ **Н. В. Скотна**

**(протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2021 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ Н. В. Скотна**

**(наказ № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.)**

**Дрогобич 2021 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

*«Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»*  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (англійська))»  
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Кафедрою германських мов і перекладознавства

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ М. І. Зимомря

Вченою радою навчально-наукового інституту іноземних мов

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ В. П. Кемінь

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчально-методичного відділу

\_\_\_\_\_ Ю. Ю. Скварок

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ В. Л. Шаран

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Сирко Ірина Мирославівна** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри практики англійської мови, керівник робочої групи, гарант освітньої програми;
2. **Сліпецька Віра Дмитрівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германських мов і перекладознавства;
3. **Бродська Оксана Орестівна** – кандидат філологічних наук доцент кафедри практики німецької мови;
4. **Маркова Мар'яна Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри романської філології та компаративістики.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. **Ткачук Микола Платонович** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики української та світової літератури Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
2. **Дудок Роман Іванович** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка.

**1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (англійська))»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	<i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, навчально-науковий інститут іноземних мов, кафедра германських мов і перекладознавства.</i>
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<i>Ступінь вищої освіти: «Магістр». Освітня кваліфікація: «Магістр середньої освіти». Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Магістр». Спеціальність – 014 «Середня освіта (Мова і література (англійська))». Освітня програма – «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))». Професійна кваліфікація – «Вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти».</i>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<i>Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)).</i>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	<i>Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці.</i>
<b>Наявність акредитації</b>	<i>Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: НД № 1490726. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.</i>
<b>Цикл/рівень</b>	<i>НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.</i>
<b>Передумови</b>	<i>Освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (англійська))» або напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальністю 7.02030302 «Мова і література (англійська)».</i>
<b>Мова(и) викладання</b>	<i>Українська, англійська, німецька.</i>
<b>Термін дії освітньої програми</b>	<i>До 1 липня 2025 р.</i>
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<i><a href="http://dspu.edu.ua/infopackstud/">http://dspu.edu.ua/infopackstud/</a></i>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<i>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі освіти при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</i>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<i>Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка». Спеціальність: 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)». Предметні спеціальності: 014.02 «Середня освіта (Мова і література (англійська))»; 014.02 «Середня освіта (Мова і література (німецька))».</i>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<i>Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя англійської, німецької мов та зарубіжної літератури, класного</i>

	<i>керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків філологічного спрямування, викладача закладів освіти, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.</i>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<i>Загальна освіта в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» за предметними спеціальностями 014.02 «Середня освіта (Мова і література (англійська))» та 014.02 «Середня освіта (Мова і література (німецька))» спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)».</i> <i>Ключові слова: вища освіта, магістр, вчитель, англійська мова, німецька мова, зарубіжна література.</i>
<b>Особливості програми</b>	<i>Програма реалізується українською та іноземними (англійська, німецька) мовами.</i>
<b>4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b><i>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</i></b> <i>Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31;</i> <i>Професійно-технічна освіта, код КВЕД – 85.32.</i> <i>Вища освіта, код КВЕД – 85.4.</i> <b><i>Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):</i></b> <i>вчитель середнього навчально-виховного закладу, код КП – 2320;</i> <i>педагог-організатор, код КП – 2359.2;</i> <i>керівник гуртка, код КП – 1229.6;</i> <i>викладач професійно-технічного навчального закладу, код КП – 2320;</i> <i>викладач вищого навчального закладу, код КП – 2310.2.</i>
<b>Подальше навчання</b>	<i>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</i>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<i>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій із викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа), індивідуальні заняття, групова проєктна робота.</i>
<b>Оцінювання</b>	<i>Письмові та усні екзамени, есе, презентації, захист звітів із практики, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи, кваліфікаційний екзамен.</i>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<i>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі освіти при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</i>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<i>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</i> <i>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</i> <i>ЗК3. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідне ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.</i> <i>ЗК4. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості.</i>
<b>Фахові</b>	<i>ФК1. Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та</i>

<b>компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>спілкування іноземною мовою у професійному колі.  ФК2. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів.  ФК3. Здатність розвивати в учнів критичне мислення.  ФК4. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу.  ФК5. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.  ФК6. Здатність проєктувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів.  ФК7. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу.  ФК8. Здатність забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів.  ФК9. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі.  ФК10. Вільне володіння іноземною мовою в галузі професійної діяльності.  ФК11. Здатність практично використовувати здобуті теоретичні знання при аналізі та інтерпретації художніх текстів, а також у процесі написання наукових та методичних робіт літературознавчого спрямування.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p>ПРН1. Володіти навичками аналітичної обробки інформації.  ПРН2. Осмислювати роль кожного елемента у структурі цілого і у взаємодії з іншими.  ПРН3. Використовувати діалектичний метод мислення у професійній діяльності та повсякденному житті.</p>	ЗК1
ПРН4. Вміти інтегрувати отримані в освітньому процесі знання у різні професійні ситуації.	ЗК2
<p>ПРН5. Легко й швидко налагоджувати взаємодію як із цілою групою, так і з окремими особами, бути частиною колективу.  ПРН6. Старанно ставитися до справи, виконання обіцянок та обов'язків.  ПРН7. Вміти мотивувати себе та оточуючих до певної діяльності.</p>	ЗК3
<p>ПРН8. Аналізувати конкретну професійну ситуацію, приймати рішення й діяти відповідно до особистої й суспільної вигоди.  ПРН9. Вміти генерувати нові ідеї.  ПРН10. Вчасно виявляти та ефективно вирішувати професійні проблеми.</p>	ЗК4
<p>ПРН11. Без труднощів висловлювати іноземною мовою власні думки, бажання, наміри, а також пояснювати свої дії в освітньому процесі, професійному спілкуванні.  ПРН12. Сприяти опануванню учнями іноземної мови для вирішення комунікативних завдань у життєвих ситуаціях.</p>	ФК1
<p>ПРН13. Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей, навчальних предметів (інтегрованих курсів) під час підготовки та проведення навчальних занять.  ПРН14. Формувати в учнів розуміння природних зв'язків різних процесів, уміння вирішувати практичні завдання, що вимагають синтезу знань з різних освітніх галузей; розвивати в учнів системне мислення.</p>	ФК2
<p>ПРН15. Володіти технологіями розвитку критичного мислення учнів.  ПРН16. Формувати в учнів уміння аналізувати, обґрунтовувати, доводити власну думку, ставити запитання, висувати власні припущення, розрізняти факти і здогади, узагальнювати інформацію.</p>	ФК3

<i>ПРН17. Оцінювати результати навчання учнів і здійснювати їх моніторинг на засадах компетентнісного підходу.</i>	<i>ФК4</i>
<i>ПРН18. Володіти технологіями індивідуального та диференційованого навчання, способами виявлення здібностей, інтересів, реальних навчальних можливостей учнів.</i>	<i>ФК5</i>
<i>ПРН19. Організовувати процеси навчання, виховання і розвитку учнів з урахуванням їхніх потреб, здібностей і реальних навчальних можливостей.</i>	
<i>ПРН20. Використовувати в роботі з учнями матеріали, пристрої та обладнання (за потреби) для задоволення їхніх індивідуальних потреб у навчанні, особистісному та фізичному розвитку.</i>	
<i>ПРН21. Враховувати вимоги до змістового наповнення освітнього середовища, обладнання, необхідного для забезпечення викладання іноземної мови та зарубіжної літератури.</i>	<i>ФК6</i>
<i>ПРН22. Розміщувати та використовувати дидактичні матеріали та обладнання в навчальному приміщенні з урахуванням їх актуальності, доцільності, функційності, естетичної привабливості, а також індивідуальних освітніх потреб учнів.</i>	
<i>ПРН23. Проектувати осередки навчання, виховання і розвитку в навчальному приміщенні (на території закладу освіти) спільно з учнями, зважаючи на їхні вікові особливості, інтереси та потреби.</i>	
<i>ПРН24. Володіти методиками педагогічного прогнозування.</i>	<i>ФК7</i>
<i>ПРН25. Формулювати цілі освітнього процесу на основі прогностичних методів планування.</i>	
<i>ПРН26. Володіти методами та прийомами, методиками і технологіями здійснення самооцінювання та взаємооцінювання учнями результатів їхнього навчання.</i>	<i>ФК8</i>
<i>ПРН27. Розвивати в учнів уміння здійснювати самооцінювання та взаємооцінювання результатів.</i>	
<i>ПРН28. Застосовувати в педагогічній діяльності наукові методи пізнання, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати та інтерпретувати результати, створювати моделі та визначати їхню дієвість.</i>	<i>ФК9</i>
<i>ПРН29. Вільно володіти іноземною мовою, як у продуктивному, так і рецептивному планах.</i>	<i>ФК10</i>
<i>ПРН30. Говорити іноземною мовою зв'язно, не напружено, в природному темпі, без затяжених пауз для пошуку мовних форм.</i>	
<i>ПРН31. Вести діалог, сприймати, відтворювати і створювати усні й писемні монологічні та діалогічні висловлювання різних видів, типів і жанрів.</i>	
<i>ПРН32. Зіставляти явища іноземної мови з їх еквівалентами в рідній.</i>	
<i>ПРН33. Вміти самостійно поповнювати свої мовні знання, особливо у порівняльному плані.</i>	
<i>ПРН34. Застосовувати різноманітні підходи до аналізу художнього тексту з огляду на інші тексти та культурно-мистецькі явища.</i>	<i>ФК11</i>
<i>ПРН35. Володіти навичками аналізу усіх компонентів художнього твору крізь призму специфіки літературних родів, жанрів, літературних напрямів.</i>	
<i>ПРН36. Використовувати різні методологічні підходи при компаративному аналізі.</i>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<i>До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедри романської філології та компаративістики, кафедри порівняльної педагогіки і методики викладання іноземних мов, кафедри германських мов і перекладознавства, кафедри практики німецької мови навчально-наукового інституту іноземних мов. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедри філософії імені</i>

	<p>професора Валерія Григоровича Скотного історичного факультету, кафедри економіки та менеджменту навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість власними навчальними площами складає 100%. Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. У навчальних аудиторіях, читальних залах, гуртожитках створено умови для безперешкодного Wi-Fi доступу до мережі Інтернет.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Здобувачі освіти можуть отримати доступ до всіх видань бібліотеки різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо, а також використовувати методичний матеріал, підготований викладачами (підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо) як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. На сайті університету розміщено всі необхідні для освітнього процесу навчально-методичні матеріали. Бібліотека університету має електронний каталог навчальної, наукової літератури і періодичних видань та університетський репозитарій, а також здійснює перевірку наукових праць здобувачів вищої освіти (статей, кваліфікаційних робіт тощо) на плагіат. Студенти також працюють на І-платформі Британської освітньої організації Pearson Education (MyEnglishLab).</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.</p> <p>Участь у міжнародній програмі з академічного обміну «Еразмус+» (номер договору № 37/01-3Д/69 від 17.10.2017 р.).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Здійснюється за умови володіння ними мовами навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.</p>



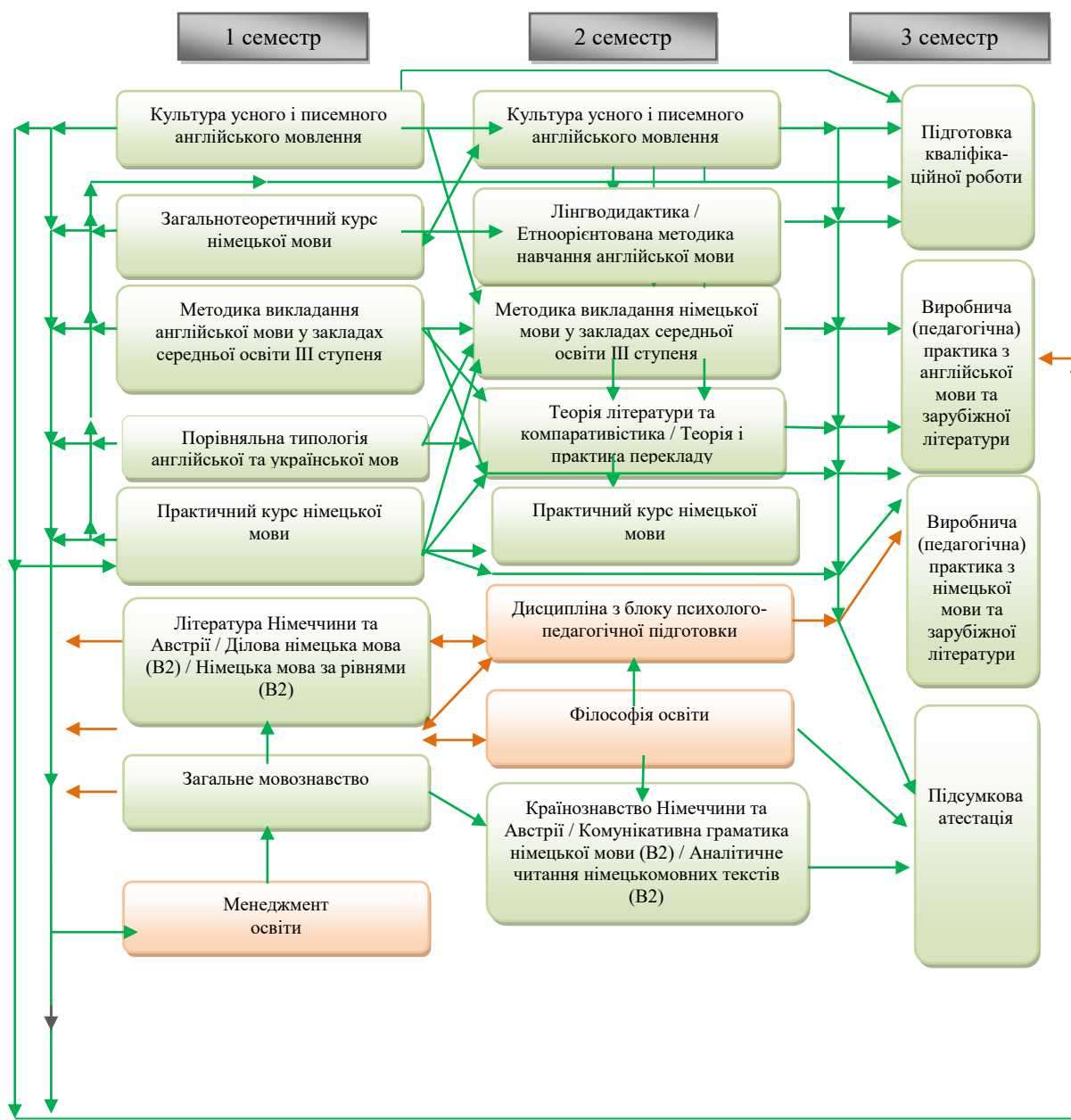
## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
ОК 1	Філософія освіти	3	залік
ОК 2	Менеджмент освіти	3	залік
ОК 3	Загальне мовознавство	3	екзамен
ОК 4	Методика викладання англійської мови у закладах середньої освіти III ступеня	3	екзамен
ОК 5	Методика викладання німецької мови у закладах середньої освіти III ступеня	3	екзамен
ОК 6	Виробнича (педагогічна) практика з англійської мови та зарубіжної літератури	6	диференційо- ваний залік
ОК 7	Виробнича (педагогічна) практика з німецької мови та зарубіжної літератури	6	диференційо- ваний залік
ОК 8	Підготовка кваліфікаційної роботи	15	
ОК 9	Підсумкова атестація	3	
<b>Всього:</b>		<b>45</b>	
<b>1.1. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності «Середня освіта (Мова і література (англійська))»</b>			
ОК 10	Порівняльна типологія англійської та української мов	3	екзамен
ОК 11	Культура усного і писемного англійського мовлення	9	залік, екзамен
<b>Всього:</b>		<b>12</b>	
<b>1.2. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності «Середня освіта (Мова і література (німецька))»</b>			
ОК 12	Практичний курс німецької мови	6	залік, екзамен
ОК 13	Загальнотеоретичний курс німецької мови	4	залік
<b>Всього:</b>		<b>10</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>67</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>2.1. Вибіркові компоненти предметної спеціальності «Середня освіта (Мова і література (англійська))»</b>			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
<b>ВК 1</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 1</b>	<b>5</b>	<b>залік</b>
ВК 1.1	Теорія літератури та компаративістика	х	х
ВК 1.2	Теорія і практика перекладу	х	х
<b>ВК 2</b>	<b>Вибіркова дисципліна з блоку 2</b>	<b>5</b>	<b>залік</b>
ВК 2.1	Лінгводидактика	х	х
ВК 2.2	Етноорієнтована методика навчання англійської мови	х	х
<b>Всього:</b>		<b>10</b>	
<b>2.2. Вибіркові компоненти предметної спеціальності «Середня освіта (Мова і література (німецька))»</b>			

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Вибір блоку компонентів (після обирання блоку всі компоненти блоку стають обов'язковими)</i>			
<b>ВК 3</b>	<b>Блок 3</b>		
ВК 3.1	Література Німеччини та Австрії	<b>5</b>	залік
ВК 3.2	Країнознавство Німеччини та Австрії	<b>5</b>	залік
<b>ВК 4</b>	<b>Блок 4</b>		
ВК 4.1	Ділова німецька мова (B2)	<b>5</b>	залік
ВК 4.2	Комунікативна граматики німецької мови (B2)	<b>5</b>	залік
<b>ВК 5</b>	<b>Блок 5</b>		
ВК 5.1	Німецька мова за рівнями (B2)	<b>5</b>	залік
ВК 5.2	Аналітичне читання німецькомовних текстів (B2)	<b>5</b>	залік
	<b>Всього:</b>	<b>10</b>	
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну з блоку)</i>			
<b>ВК 6</b>	Дисципліна з блоку психолого-педагогічної підготовки	<b>3</b>	залік
	<b>Всього:</b>	<b>3</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамену.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії університету.

Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK10	OK11	OK12	OK13	BK1.1	BK1.2	BK2.1	BK2.2	BK3.1	BK3.2	BK4.1	BK4.2	BK5.1	BK5.2
ЗК1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК2				x	x	x	x			x	x			x	x	x			x	x	x	
ЗК3		x		x	x	x	x			x	x			x	x	x			x	x	x	
ЗК4	x	x		x	x	x	x	x							x	x						
ФК1				x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК2				x	x	x	x															
ФК3				x	x	x	x															
ФК4				x	x	x	x								x							
ФК5				x	x	x	x								x	x						
ФК6				x	x	x	x								x	x						
ФК7				x	x	x	x															
ФК8				x	x	x	x															
ФК9	x					x	x	x														
ФК10			x	x	x	x	x		x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x
ФК11						x	x						x				x					x

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK10	OK11	OK12	OK13	BK1.1	BK1.2	BK2.1	BK2.2	BK3.1	BK3.2	BK4.1	BK4.2	BK5.1	BK5.2
ПРН1	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x				x
ПРН2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
ПРН3	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
ПРН4				x	x	x	x			x	x			x	x	x			x	x	x	
ПРН5		x				x	x			x	x			x					x	x	x	
ПРН6		x		x	x	x	x															
ПРН7		x		x	x	x	x								x	x						
ПРН8		x				x	x															
ПРН9	x	x		x	x	x	x	x							x	x						
ПРН10		x		x	x	x	x								x	x						
ПРН11				x	x	x	x		x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x
ПРН12				x	x	x	x								x	x						
ПРН13				x	x	x	x															
ПРН14				x	x	x	x															
ПРН15				x	x	x	x															
ПРН16				x	x	x	x															
ПРН17				x	x	x	x								x							
ПРН18				x	x	x	x								x	x						
ПРН19				x	x	x	x								x	x						
ПРН20				x	x	x	x								x	x						
ПРН21				x	x	x	x								x	x						
ПРН22				x	x	x	x								x	x						
ПРН23				x	x	x	x								x	x						
ПРН24				x	x	x	x															
ПРН25				x	x	x	x															
ПРН26				x	x	x	x															
ПРН27				x	x	x	x															
ПРН28	x					x	x	x														
ПРН29				x	x	x	x		x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x
ПРН30				x	x	x	x		x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x
ПРН31				x	x	x	x		x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x
ПРН32			x	x	x	x	x		x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x
ПРН33				x	x	x	x		x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x
ПРН34						x	x						x				x					x
ПРН35						x	x						x				x					x
ПРН36						x	x						x				x					x