

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

ЗАУВАЖЕННЯ І ПРОПОЗИЦІЇ

до освітньо-професійної програми просимо надсилати на електронну адресу
кафедри екології та географії біолого-природничого факультету
ecology_310@ukr.net

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Географія)»

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Географія)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»**

Освітня кваліфікація: «Магістр середньої освіти»

Професійна кваліфікація: «Учитель географії»

Обсяг освітньої програми: 120 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Н. В. Скотна**

(протокол № _____ від _____ червня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

Ректор _____ Н. В. Скотна

(наказ № _____ від _____ 2021 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Географія)»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Географія)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою *екології та географії*

Протокол № _____ від _____ 2021 р.

Завідувач кафедри _____ І. В. Бриндзя

Вченою радою факультету *біолого-природничого*

Протокол № ____ від _____ 2021 р.

Голова вченої ради _____ С. Я. Волошанська

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

_____ Ю. Ю. Скварок

«_____» _____ 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ В. Л. Шаран

«_____» _____ 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. *Стецула Н.О.*, кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології та географії, учитель методист Снятинського НВК I-II ступенів, керівник робочої групи (гарант освітньої програми)
2. *Бриндзя І.В.*, кандидат біологічних наук, завідувач кафедри екології та географії.
3. *Кім М.Г.*, кандидат географічних наук, професор кафедри екології та географії
4. *Микитчин О.І.*, кандидат географічних наук, доцент кафедри екології та географії
5. *Кулик І.Л.*, вчитель методист, голова методичного об'єднання вчителів географії відділу освіти виконавчих органів Дрогобицької міської ради
6. *Горічко М.П.*, учитель географії ліцею № 4 Лесі Українки Дрогобицької міської ради
7. *Маланяк У.*, студентка I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (Географія)»

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. *Іванов Є.А.*, доктор географічних наук, заступник декана географічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка з наукової і навчально-виховної роботи, завідувач кафедри конструктивної географії і картографії
2. *Добрянський В.Б.*, вчитель географії Дрогобицького ліцею Дрогобицької міської ради Львівської області, старший вчитель

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Симончук М.Ф.*, директор Стебницького ліцею №7 Дрогобицької міської ради Львівської області
2. *Дашко М.М.*, вчитель географії Комунального навчального закладу «Доброгостівський заклад загальної середньої освіти I-III ст. імені Івана Боберського Трускавецької міської ради Дрогобицького району Львівської області»

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	<i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Біолого-природничий факультет Кафедра екології та географії</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Ступінь вищої освіти: «Магістр» Освітня кваліфікація: «Магістр середньої освіти» Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Магістр» Спеціальність – 014 «Середня освіта (Географія)» Освітня програма – «Середня освіта (Географія)» Професійна кваліфікація – «Учитель географії»</i>
Офіційна назва освітньої програми	<i>Середня освіта (Географія)</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<i>Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 10 місяців.</i>
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	<i>НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL - 7 рівень,</i>
Передумови	<i>Освітній ступінь бакалавра або магістра, здобути за іншими спеціальностями (напрямами підготовки) або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, здобутий за іншою спеціальністю</i>
Мова(и) викладання	<i>Українська мова</i>
Термін дії освітньої програми	<i>до 01 липня 2024</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<i>http://dspu.edu.ua/infopackstud/</i>
2 – Мета освітньої програми	
<i>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі освіти в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</i>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань: «01 Освіта /Педагогіка» Спеціальність: 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» Предметна спеціальність: 014.07 «Середня освіта (Географія)»</i>
Орієнтація освітньої програми	<i>Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя географії, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора географічного гуртка, викладача закладів професійної (професійно-технічної) освіти, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.</i>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Загальна освіта в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» за предметною спеціальністю 014.07 «Середня освіта (Географія)» Ключові слова: вища освіта, магістр, вчитель, географія.</i>

Особливості програми	<i>Перевагою освітньої програми є її спрямованість на сталий розвиток. Впровадження засад сталого розвитку у Дрогобицькому регіоні є актуальним. Дрогобицька агломерація – це один з найпотужніших економічних районів, де поряд з територіями промислового комплексу та техногенно-деградованими зонами міст Дрогобич, Борислав, Стебник знаходяться курортно-рекреаційні зони Трускавця, Східниці, а також об'єкти природно-заповідного фонду.</i>
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<i>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31; Професійно-технічна освіта, код КВЕД – 85.32. Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): Вчитель закладу загальної середньої освіти, код КП – 2320; Педагог-організатор, код КП – 2359.2.</i>
Подальше навчання	<i>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</i>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Основними підходами до навчання є компетентнісний, діяльнісний, студентоцентрикований та проблемно-орієнтований. Викладання та навчання проводиться у формі: лекцій (професійно-орієнтованих та інтерактивних), семінарських, практичних та лабораторних занять, спрямованих на активізацію самостійної пошуково-творчої діяльності студентів; самонавчання, навчання через педагогічну практику, навчання на основі досліджень, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа). Усі форми організації навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюються у традиційному, самостійному та інтерактивному режимах.</i>
Оцінювання	<i>Письмові та усні екзамени, презентації, захист звітів з практики, захист кваліфікаційної роботи.</i>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<i>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі освіти в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</i>
Загальні компетентності	<i>ЗК1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та його сталого розвитку (громадянська компетентність). ЗК2. Здатність до міжособистої взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність). ЗК3. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність). ЗК4. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</i>

	<p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (Лідерська компетентність).</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язків результатів навчання учнів.</p> <p>ФК2. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>ФК3. Здатність до аналізу та використання методичної та нормативної документації у професійній педагогічній діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі. Здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.</p> <p>ФК5. Здатність здійснювати наукові дослідження, володіти сучасною методологією, принципами та методами наукових досліджень.</p> <p>ФК6. Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній та позашкільній діяльності.</p> <p>ФК7. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку.</p> <p>ФК8. Здатність і готовність застосовувати екологічні знання та досвід у професійних і життєвих ситуаціях.</p> <p>ФК9. Здатність користуватися новітніми досягненнями географії, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ФК10. Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі географії і на межі предметних галузей.</p> <p>ФК11. Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень географічних явищ і процесів.</p> <p>ФК12. Здатність прогнозувати напрямки розвитку сучасної географії на основі загального аналізу розвитку науки і технологій.</p> <p>ФК13. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації</p> <p>ФК14. Здатність застосовувати законодавство про авторське право для потреб практичної діяльності.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН1. Аналізувати загальні закономірності освітнього процесу та особливості педагогічної діяльності.</p> <p>ПРН2. Розуміти особливості та досягнення сучасної географічної та освітніх наук.</p> <p>ПРН3. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.</p> <p>ПРН4. Аналізувати та порівнювати особливості геополітичної, екологічної, демографічної, соціально-економічної ситуації в окремих регіонах світу; тенденції та закономірності розвитку глобальних фізико-географічних та суспільно-просторових процесів.</p> <p>ПРН5. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту</p>	

навколишнього середовища.

ПРН6. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань географії, екології, природокористування та захисту довкілля.

ПРН7. Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей географії для вирішення практичних задач і проблем.

ПРН8. Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач географії за невизначених умов і вимог.

ПРН9. Формувати власний стиль педагогічної діяльності та моделювати перспективи професійного зростання.

ПРН10. Застосувати знання іноземних мов у професійній і самоосвітній діяльності.

ПРН11. Здійснювати педагогічну діяльність у навчальних закладах, володіти засобами, формами, методами та інноваційними освітніми технологіями навчання учнів, впроваджувати та адаптувати наукові знання у процесі професійної діяльності.

ПРН12. Володіти сучасною науковою методологією, принципами та методами наукових досліджень, здатність здійснювати наукові дослідження та презентувати їх результати.

ПРН13. Дотримуватись норм академічної доброчесності знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедри екології та географії біолого-природничого факультету.</p> <p>До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр: біології та хімії; загальної педагогіки та дошкільної освіти; психології; мовної та міжкультурної комунікації; філософії імені професора В.Г.Скотного; правознавства, соціології та політології; економіки та менеджменту.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпечення викладання усіх дисциплін навчального плану в аудиторіях, кабінетах та лабораторіях, оснащених комп'ютерною та мультимедійною технікою, які забезпечені сучасними програмними продуктами для ефективного навчання (у тому числі, самостійної роботи) студентів; географічними картами, глобусами, колекціями гірських порід та мінералів, ґрунтовими профілями, гербарними колекціями, муляжами, макетами, географічними моделями, таблицями, стендами.</p> <p>У навчальний процес інтегровано передові інформаційні й комунікаційні технології, зокрема дистанційне навчання, електронний контент.</p>

Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та <i>Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому, вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних.</i>
	<i>Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</i>
9 – Академічна мобільність	
Національна мобільність	кредитна <i>На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.</i>
Міжнародна мобільність	кредитна <i>На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.</i>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<i>Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.</i>

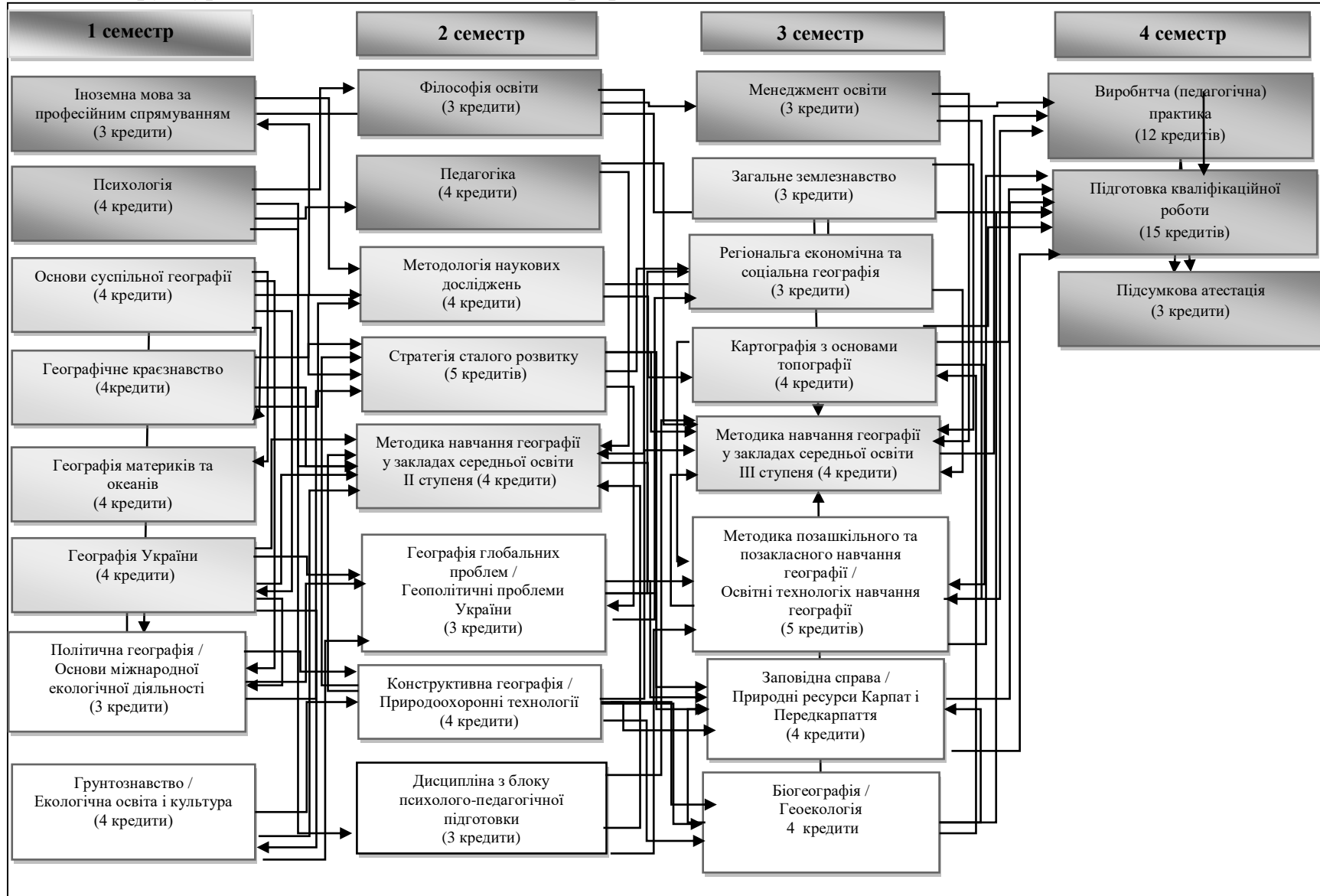
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 2	Менеджмент освіти	3	залік
ОК 3	Філософія освіти	3	залік
ОК 4	Педагогіка	4	екзамен
ОК 5	Психологія	4	залік
ОК 6	Загальне землезнавство	3	екзамен
ОК 7	Основи суспільної географії	4	екзамен
ОК 8	Географія материків та океанів	4	екзамен
ОК 9	Регіональна економічна і соціальна географія	3	екзамен
ОК 10	Географія України	4	екзамен
ОК 11	Картографія з основами топографії	4	залік
ОК 12	Методика навчання географії у закладах середньої освіти II ступеня	4	екзамен
ОК 13	Методика навчання географії у закладах середньої освіти III ступеня	4	екзамен
ОК 14	Географічне краєзнавство	4	екзамен
ОК 15	Стратегія сталого розвитку	5	екзамен
ОК 16	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
ОК 17	Виробнича (педагогічна) практика	12	диференц. залік
ОК 18	Підготовка кваліфікаційної роботи	15	
ОК 19	Підсумкова атестація	3	
Всього:		90	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 1	Вибірковий компонент з блоку 1	3	залік
ВК 1.1	Політична географія		
ВК 1.2	Основи міжнародної екологічної діяльності		
ВК 2	Вибірковий компонент з блоку 2	4	залік
ВК 2.1	Конструктивна географія		
ВК 2.2	Природоохоронні технології		
ВК 3	Вибіркова дисципліна з блоку 3	3	залік
ВК 3.1	Географія глобальних проблем		
ВК 3.2	Геополітичні проблеми України		
ВК 4	Вибіркова дисципліна з блоку 4	5	екзамен
ВК 4.1	Методика позашкільного та позакласного навчання географії		
ВК 4.2	Освітні технології навчання географії		

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 5	Вибіркова дисципліна з блоку 5	4	залік
ВК 5.1	Ґрунтознавство		
ВК 5.2	Екологічна освіта і культура		
ВК 6	Вибіркова дисципліна з блоку 6	4	залік
ВК 6.1	Біогеографія		
ВК 6.2	Геоєкологія		
ВК 7	Вибіркова дисципліна з блоку 7	4	залік
ВК 7.1	Заповідна справа		
ВК 7.2	Природні ресурси Карпат і Передкарпаття		
Всього:		27	
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну з блоку)</i>			
ВК 8	Дисципліна з блоку психолого-педагогічної підготовки	3	залік
Всього		3	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті університету або факультету, або у репозитарії університету.

Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

