

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**“Середня освіта (Українська мова і література, мова і література  
(польська))”**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 “Середня освіта (Українська мова і література)”  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

**Кваліфікація: Бакалавр. Вчитель української мови і літератури, польської  
мови і зарубіжної літератури.**

**Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

 **Скотна Н.В.**

**(протокол № 14 від 31.08.2017)**

**Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2016**

**Ректор  Скотна Н.В.**

**(наказ № 312 від 31.08.2017)**



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Мацьків Петро Васильович – керівник робочої групи, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови;
2. Іванишин Петро Васильович – член робочої групи, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури та теорії літератури;
3. Химин Олександра Федорівна – член робочої групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури та теорії літератури;
4. Сеньків Степан Степанович – член робочої групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови;
5. Іваночко Костянтин Миколайович – член робочої групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) розроблена відповідно до Закону України “Про вищу освіту” № 1556-VII від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” № 1341 від 23.11.2011 р., “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” № 1187 від 30.12.2015 р.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньої програми “Середня освіта (Українська мова і література, мова і література (польська))” спеціальності “014 Середня освіта (Українська мова і література)”**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, філологічний факультет, кафедра української мови, кафедра української літератури та теорії літератури.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Бакалавр освіти. Вчитель української мови і літератури. Вчитель польської мови і зарубіжної літератури.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (Українська мова і література, мова і література (польська)).
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат про акредитацію: серія НД № 1490693. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 7рівень, QF LLL – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл.
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, польська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2025 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://dspu.edu.ua/infopackstud/">http://dspu.edu.ua/infopackstud/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Формування на належному рівні загальних та професійних компетентностей у галузях освіти / педагогіки, а також підготовка кадрів, які володіють глибокими фундаментальними теоретичними і практичними знаннями та вміннями в галузі української мови та літератури, польської мови та зарубіжної літератури, що дозволить отримати можливість вільного доступу до працевлаштування та здобуття наступного рівня вищої освіти.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність: 014 Середня освіта (Українська мова і література).
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна.

<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Акцент на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері філології; на вивченні її базових історичних, теоретичних та методичних положень, на конкретному методичному застосуванні набутих знань, умінь, засвоєння новітніх технологій у науковій діяльності.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма враховує сучасні тенденції реформування середньої освіти, передбачає підготовку до інноваційної професійної педагогічної діяльності, інтеграцію підготовки фахівця з української мови та літератури, польської мови і зарубіжної літератури.</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Види економічної діяльності (за КВЕД 009; 2010):          Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31;          Професійно-технічна освіта, код КВЕД – 85.32.  <b>Професійні види робіт (за ДК 003:2010):</b>          Вчитель середнього навчально-виховного закладу, код КП – 2320;          Вчитель початкового навчально-виховного закладу, код КП – 2331;          Вчитель спеціалізованого навчального закладу, код КП – 2340;          Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми, код КП – 2359.2;          Керівник гуртка, код КП – 1229.6;          Керівник аматорського дитячого колективу (гуртка, студій та ін.), код КП – 3476;          Редактор літературний, код КП – 2451.2;          Коректор (корегування текстів), код КП – 4143;          Організатор діловодства (державні установи), код КП – 3435.1.          Здобувачі вищої освіти запропонованої програми можуть провадити економічну діяльність (за класифікатором видів економічної діяльності 009:2010) у галузі загальної середньої (85.31) та професійної-технічної освіти (85.32).</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня: НРК України – 7 рівень, QF LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.</p>

## 5. Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентричне навчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, захист творчих проєктів.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, есе, презентації, захист звітів з практик (фольклорної, діалектологічної, педагогічної), захист курсових робіт, зрізи знань у тестовому форматі, формування професійного портфоліо, комплексний кваліфікаційний екзамен.

## 6. Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати різнопланові завдання та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, української мови та літератури, польської мови й зарубіжної літератури, а також характеризується комплексністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного та інтерпретаційного мислення, аналізу і синтезу. <b>ЗК 2.</b> Здатність раціонально організувати власну діяльність та ефективно використовувати час. <b>ЗК 3.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. <b>ЗК 4.</b> Знання і розуміння предметної галузі, усвідомлення мети і завдань професійної діяльності. <b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися українською мовою в усній та письмовій формах. <b>ЗК 6.</b> Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. <b>ЗК 7.</b> Здатність використовувати інформаційні, комп'ютерні та комунікаційні технології у професійній діяльності. <b>ЗК 8.</b> Здатність проведення наукових досліджень на відповідному рівні. <b>ЗК 9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК 10.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	<p><b>ЗК 11.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність працювати в команді, навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, дотримуватися етичних норм.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність демонструвати знання і розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p><b>ФК 2.</b> Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність демонструвати знання з теорії та історії української мови.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні (вертикальні) різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію</p> <p><b>ФК 5.</b> Базові уявлення про загальні властивості літератури як мистецтва слова, про закони побудови художнього твору, особливості письменницької праці, літературні стилі, наукові методи і школи в літературознавстві й основні тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p><b>ФК 6.</b> Системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному,</p>

неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**ФК 10.** Усвідомлення, аналіз і продуктивно критичне оцінювання загальних принципів та індивідуальної специфіки педагогічної діяльності вчителя, формування власного стилю педагога.

**ФК 11.** Володіння контекстуальними та спеціальними знаннями з інших гуманітарних дисциплін, суміжних із філологічними, вміння користуватися ними у процесі фахової діяльності вчителя-філолога.

**ФК 12.** Здатність власною державницькою позицією, особистою мовленнєвою культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України.

**ФК 13.** Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей.

**ФК 14.** Використовувати перспективний практичний досвід й мовно-літературний контекст для реалізації філологічних досліджень.

**ФК 15.** Здатність здійснювати науково-дослідницьку та педагогічно-методичну діяльність в галузі філологічних наук.

**ФК 16.** Здатність використовувати комп'ютерні технології для філологічного дослідження та отриманні додаткової інформації.

**ФК 17.** Організація та здійснення продуктивного процесу навчально-педагогічної самоосвіти, презентація власних професійних здобутків.

**ФК 18.** Формування для учнів особистісного взірця компетентного, широко освіченого, суспільно й культурно активного вчителя-філолога та авторитетного педагога.

## **7. Програмі результати навчання**

**ПРН 1.** Базові знання філософії, психології, історії української культури, що сприяють формуванню світогляду й соціалізації особистості в суспільстві, усвідомлення етичних цінностей, норм поведінки.

**ПРН 2.** Володіння філософськими принципами і підґрунтям аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних явищ та напрямів.

**ПРН 3.** Знання загальних принципів та історико-культурних відмінностей розвитку світової філософської думки.

**ПРН 4.** Володіння ґрунтовними знаннями з історії України, їх використання з

метою аналізу мовної еволюції та літературного поступу.

**ПРН 5.** Ґрунтовні знання з теорії, історії і практики педагогіки та психології, вміння їх застосування у навчально-педагогічній діяльності вчителя-філолога.

**ПРН 6.** Знання сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами педагогіки, психології, вікової фізіології й валеології, екології.

**ПРН 7.** Знання вимог до безпеки життєдіяльності й готовність до охорони життя й здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.

**ПРН 8.** Володіння ґрунтовними знаннями та вміннями їх практичного застосування з основних розділів сучасної української мови: фонетика, фонологія, лексикологія, лексикографія, фразеологія, морфологія, синтаксис, словотвір.

**ПРН 9.** Знання сучасних філологічних і дидактичних засад навчання української та іноземної мов та літератур, вміння творчо використовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення професійних завдань.

**ПРН 10.** Володіння ґрунтовними і різноаспектними знаннями з усіх періодів історії української літератури (від X до початку XXI століття).

**ПРН 11.** Володіння ґрунтовними знаннями з різних історико-культурних періодів генези, еволюції і трансформації зарубіжної літератури.

**ПРН 12.** Знання державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з української мови та літератури для ЗНО та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.

**ПРН 13.** Застосування сучасних методик і технологій (зокрема інформаційних) для забезпечення якості освітнього процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.

**ПРН 14.** Знання мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку української та іноземних мов, що вивчаються, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

**ПРН 15.** Здатність використовувати знання й уміння з теоретичної граматики, діалектології, лексикології, стилістики для комунікативного спілкування державною та іноземною мовами.

**ПРН 16.** Володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови, здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

**ПРН 17.** Здатність аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.

**ПРН 18.** Володіння мовознавчими та літературознавчими принципами стилістичного аналізу та інтерпретації в українській мові й літературі.

**ПРН 19.** Володіння методологічно-методичною базою сучасних теорій, концепцій, принципів, методів і технологій навчання української мови і літератури у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах України.

**ПРН 20.** Уміння користуватися усною й писемною іноземною мовою,



багатством її виражальних засобів залежно від цілей і завдань висловлювання.

**ПРН 21.** Засвоєння теоретичних концепцій, принципів і методик навчання культури української мови.

**ПРН 22.** Уміння вести наукову дискусію, аргументовано відстоювати власну точку зору.

**ПРН 23.** Уміння підготувати публікацію або виступ за результатами своєї наукової роботи.

## **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

### **Кадрове забезпечення**

Реалізацію освітньої програми забезпечує професорсько-викладацький склад кафедр української мови, української літератури та теорії літератури, світової літератури та славістики філологічного факультету. До викладання окремих дисциплін залучено професорсько-викладацький склад кафедр університету відповідно до їх компетенції та досвіду.

Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.

Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.

### **Матеріально-технічне забезпечення**

Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. Навчальні заняття проводяться у комп'ютерних лабораторіях, оснащених ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення.

### **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення**

Використання електронних та друкованих фондів бібліотеки університету, зокрема наукових та навчально-методичних авторських розробок науково-педагогічних працівників; доступ до внутрішніх та зовнішніх баз даних, електронного каталогу.

## **9. Академічна мобільність**

### **Національна кредитна мобільність**

На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені

	Івана Франка та університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та університетами країн-партнерів.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Філософія	3	Е
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	З
ОК 3	Психологія	8	З, Е
ОК 4	Педагогіка	8	З, Е
ОК 5	Історія зарубіжної літератури (Антична література)	6	З
ОК 6	Історія зарубіжної літератури (Середні Віки і Відродження)	4	З
ОК 7	Історія зарубіжної літератури (XVII–XVIII ст.)	4	Е
ОК 8	Історія зарубіжної літератури (XIX ст.)	8	З, Е
ОК 9	Історія зарубіжної літератури (к. XIX – поч. XX ст.)	4	Е
ОК 10	Історія зарубіжної літератури (XX ст.)	6	З,Е
ОК 11	Історія української літератури (X – XVIII ст.)	10	З
ОК 12	Історія української літератури XIX ст. (Дошевиченківський період, Шевченківський період)	8	Е
ОК 13	Історія української літератури (70-90-х рр. XIX ст., к. XIX – поч. XX ст.)	8	З, Е
ОК 14	Історія української літератури XX ст.	6	Е
ОК 15	Сучасна українська літературна мова (Фонетика. Фонологія)	5	Е
ОК 16	Сучасна українська літературна мова (Лексикологія.)	4	З
ОК 17	Сучасна українська літературна мова (Фразеологія. Лексикографія. Морфеміка. Словотвір)	4	Е
ОК 18	Сучасна українська літературна мова (Морфологія)	8	Е
ОК 19	Сучасна українська літературна мова (Синтаксис)	6	Е
ОК 20	Фольклорна практика	3	З диф
ОК 21	Діалектологічна практика	3	З диф
ОК 22	Педагогічна практика	9	З диф
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>128</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Вибір університету</b>			
ВБ 1.1.	Історія України	3	Е
ВБ 1.2.*	Фізичне виховання	*позакредитна навчальна дисципліна	З

ВБ 1.3.	Історія української культури	3	3		
ВБ 1.4.	Діалектологія української мови	3	3		
ВБ 1.5.	Історична граматики української мови	4	Е		
ВБ 1.6.	Стилістика української мови	4	Е		
ВБ 1.7.	Методика навчання української мови	3	Е		
ВБ 1.8.	Методика навчання української літератури	3	Е		
ВБ 1.9.	Методика навчання світової літератури	3	3		
ВБ 1.10	Основи наукових досліджень	3	3		
ВБ 1.11	Вступ до літературознавства	5	Е		
ВБ 1.12	Вступ до мовознавства	5	Е		
ВБ 1.13	Практикум з української мови	6	Е		
ВБ 1.14	Старослов'янська мова	4	3		
<b>Обсяг вибору університету:</b>		<b>49</b>			
<b>Вільний вибір студента</b>					
ВБ 2.1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4	3		
ВБ.2.2	Політологія				
ВБ 2.3	Основи екології				
ВБ 2.4	Вікова фізіологія та шкільна гігієна				
ВБ 2.5	Народні художні промисли				
ВБ 2.6	Літературний твір як художня система				
ВБ 2.7	Поезія Тараса Шевченка			3	3
ВБ 2.8	Фольклор	4	3		
ВБ 2.9	Методика викладання української мови в контексті ЗНО				
ВБ 2.10	Нові інформаційно-комунікативні технології на уроках української мови				
ВБ 2.11	Складні питання синтаксису			4	3
ВБ 2.12	Культура української мови			3	3
ВБ 2.13	Сучасний літературний процес				
ВБ 2.14	Основи франкознавства				
ВБ 2.15	Теоретичний курс польської мови				
ВБ 2.16	Методика навчання польської мови			3	3
ВБ 2.17	Література Польщі			3	3
ВБ 2.18	Практичний курс польської мови	32	3, Е		
<b>Обсяг вільного вибору студента:</b>		<b>60</b>			
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>109</b>			
<b>Підсумкова атестація</b>		<b>3</b>			
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>			

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>							
Історія зарубіжної літератури (Антична література)	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Філософія	зарубіжної літератури (XIX ст.)		Історія зарубіжної літератури (к. XIX – поч. XX ст.)	Історія зарубіжної літератури (XX ст.)	
	Історія зарубіжної літератури (Середні Віки і Відродження)	Психологія		Історія української літератури (70-90-х рр. XIX ст. – к. XIX – поч. XX ст.)		Історія української літератури XX ст.	
Історія української літератури (X–XVIII ст.)		Історія зарубіжної літератури (XVII–XVIII ст.)	Педагогіка			Сучасна українська літературна мова (Синтаксис)	
	Сучасна українська літературна мова (Фонетика. Фонологія)	Історія української літератури XIX ст. (Дошевченківський період, Шевченківський період)		Сучасна українська літературна мова (Морфологія)			
		Сучасна українська літературна мова (Лексикологія)	Сучасна українська літературна мова (Фразеологія. Лексикографія. Морфеміка. Словотвір)				
<b>Практики</b>							
		Фольклорна		Діалектологічна			Педагогічна

Вибіркові компоненти ОП							
Історія України	Вступ до мовознавства		Діалектологія української мови	Історія української культури	Історична граматики української мови	Методика навчання української мови	Методика навчання світової літератури
Фізичне виховання				Стилістика української мови	Основи наукових досліджень	Методика навчання української літератури	
Практикум з української мови							
Вступ до літературознавства							
Старослов'янська мова							
Вільний вибір студента							
Практичний курс польської мови							
		1. Поезія Тараса Шевченка. 2. Фольклор.	1. Методика викладання української мови в контексті ЗНО 2. Нові інформаційно-комунікативні технології на уроках української мови.		Методика навчання польської мови. 1. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці. 2. Політологія. 3. Основи екології. 4. Вікова фізіологія та шкільна гігієна. 5. Народні художні промисли. 6. Літературний твір як художня система.	Теоретичний курс польської мови. 1. Складні питання синтаксису. 2. Культура української мови.	Література Польщі. 1. Сучасний літературний процес. 2. Основи франкознавства.

### **3.Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми **Середня освіта (Українська мова і література, мова і література (польська))** проводиться у формі складання кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Вчитель української мови і літератури. Вчитель польської мови і зарубіжної літератури.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.







**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти)**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
ПРН1	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								x
ПРН2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x
ПРН3	x		x	x																		
ПРН4	x										x	x	x	x								
ПРН5			x	x																		x
ПРН6			x	x																		x
ПРН7																						x
ПРН8		x													x	x	x	x	x		x	x
ПРН9		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
ПРН10											x	x	x	x						x		x
ПРН11					x	x	x	x	x	x												x
ПРН12					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x
ПРН13					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН14		x													x	x	x	x	x		x	x
ПРН15		x													x	x	x	x	x			
ПРН16		x		x											x	x	x	x	x			
ПРН17	x		x																			
ПРН18																						
ПРН19			x	x																		x
ПРН20																						
ПРН21																						
ПРН22	x			x																		
ПРН23		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			

