

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Дротенко Валентина Іванівна,** кандидат філософських наук,доцент, завідувач кафедри культурології та мистецької освіти;
2. **Жигайло Оксана Омелянівна,** кандидат психологічних наук, доцент кафедри математики, інформатики та методики їх викладання у початковій школі;
3. **Калита Наталія Іванівна** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкової освіти, гарант освітньої програми;
4. **Ковальчук Володимир Юльянович,** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики, інформатики та методики їх викладання у початковій школі;
5. **Луців Світлана Ігорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін та методики їх викладання у початковій школі;
6. **Муляр Наталія Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкової освіти;
7. **Пантюк Микола Павлович**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкової освіти;
8. **Сосяк Мирослава Миколаївна,** кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри порівняльної педагогіки та методики викладання іноземних мов;
9. **Сидор Михайло Богданович,** кандидат мистецтвознавства,доценткафедри культурології та мистецької освіти;
10. **Стахів Лілія Григорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової освіти, керівник робочої групи;
11. **Федурко Марія Юліанівна,** доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри філологічних дисциплін та методики їх викладання у початковій школі;
12. **Фриз Петро Іванович,** кандидат мистецтвознавства,доценткафедри культурології та мистецької освіти;
13. **Шаран Олександра Василівна,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики, інформатики та методики їх викладання у початковій школі.

**1. Профіль освітньої програми «*Початкова освіта та хореографія****»*

**за спеціальністю *013 «Початкова освіта****»*

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | *Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка*  *Факультет початкової та мистецької освіти*  *Кафедра педагогіки і методики початкової освіти*  *Кафедра математики, інформатики та методики їх викладання у початковій школі*  *Кафедра філологічних дисциплін та методики їх викладання у початковій школі*  *Кафедра культурології та мистецької освіти* |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Ступінь вищої освіти: «*Бакалавр»*  Освітня кваліфікація: «*Бакалавр початкової освіти*»  Кваліфікація в дипломі:  *Ступінь вищої освіти – «Бакалавр»*  *Спеціальність – 013 «Початкова освіта»*  *Освітня програма – «Початкова освіта та хореографія»*  *Професійна кваліфікація: «Вчитель початкової школи. Керівник дитячого хореографічного колективу»* |
| **Офіційна назва освітньої програми** | *Початкова освіта та хореографія* |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | *Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС,*  *термін навчання 3 роки 10 місяців* |
| **Наявність акредитації** | *Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: НД- ІІ № 1477130.Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.* |
| **Цикл / рівень** | *HPK України – 7 рівень, QF- LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.* |
| **Передумови** | *Повна загальна середня освіта* |
| **Мова(и) викладання** | *Українська мова* |
| **Термін дії освітньої програми** | *До 1 липня 2025 р.* |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | [*http://dspu.edu.ua/infopackstud/*](http://dspu.edu.ua/infopackstud/) |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
| *Підготовка фахівців, здатних розв’язувати основні задачі та практичні проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі початкової освіти, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик початкової освіти, та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.* | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))** | *Галузь знань – 01* «*Освіта/Педагогіка»*  *Спеціальність –013* «*Початкова освіта»*  *Додаткова спеціалізація: «Хореографія»* |
| **Орієнтація освітньої програми** | *Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію.*  *Передбачає підготовку до виконання функціональних обов’язків учителя початкової школи та керівника дитячого хореографічного колективу, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.* |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | *Загальна освіта в галузі 01 «Освіта/Педагогіка»за спеціальністю 013 «Початкова освіта» та додатковою спеціалізацією «Хореографія»*  *Ключові слова: вища освіта, бакалавр, вчитель початкової школи, керівник дитячого хореографічного колективу.* |
| **Особливості програми** | *Формування індивідуальної траєкторії здобувачів освіти.* |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | ***Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):***  *Початкова освіта, код КВЕД – 85.20;*  *Освіта у сфері культури, код КВЕД – 85.52.*  ***Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):***  *Вчитель початкової школи, код КП – 2331;*  *Педагог-організатор, код КП – 2359.2;*  *Вчитель початкового навчально-виховного закладу, код КП – 2331 (код ЗКППТР – 25157);*  *Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми, код КП – 2359.2 (код ЗКППТР – 24275);*  *Керівник танцювального колективу– 2454.2;*  *Культорганізатор дитячих позашкільних закладів, код КП – 3310.* |
| **Подальше навчання** | *Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.* |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | *Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (мультимедійних, інтерактивних, бінарних), семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning, групова проектна робота.* |
| **Оцінювання** | *Письмові та усні екзамени, презентації, захист звітів з практик, захист курсових робіт (проектів), кваліфікаційного екзамену з фахових методик початкової освіти та кваліфікаційного екзамену з хореографії та методики її навчання.* |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | *Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі початкової освіти, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик початкової освіти, та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.* |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ***ЗК 1.****Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.*  ***ЗК 2.****Здатність спілкуватися іноземною мовою.*  ***ЗК 3.****Здатність генерувати нові ідеї (креативність).*  ***ЗК 4.****Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.*  ***ЗК 5.****Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.*  ***ЗК 6.****Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.*  ***ЗК 7.****Здатність бути критичним та самокритичним.*  ***ЗК 8.****Здатність працювати в команді.*  ***ЗК 9.****Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.*  ***ЗК 10.****Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.*  ***ЗК 11.****Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.*  ***ЗК 12.*** *Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.*  ***ЗК 13.****Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.*  ***ЗК 14.****Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.* |
| **Професійні (фахові) компетентності (ФК)** | ***ФК 1.****Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.*  ***ФК 2.****Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.*  *ФК 3. Здатність забезпечити якість освіти та обʼєктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.*  ***ФК 4.****Здатність до організації виховного процесу, який ґрунтується на загальнолюдських, національно-патріотичних, культурних та громадянських цінностях.*  ***ФК 5.****Здатність до комунікативної взаємодії зі здобувачами освіти, батьками, колегами.*  ***ФК 6.****Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.*  ***ФК 7****. Здатність до постійного професійного розвитку, самоаналізу та рефлексії.*  ***ФК 8.*** *Здатність організовувати та підтримувати здорове, безпечне, розвивальне, психологічно комфортне, інклюзивне освітнє середовище.*  ***ФК9.****Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.*  ***ФК 10.****Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.*  ***ФК 11.****Здатність до організації та проведення позакласної та позашкільної освіти.*  ***ФК 12.****Здатність використовувати інтелектуальний потенціал, професійні знання, креативний підхід до розв’язання завдань та вирішення проблем в сфері професійної діяльності.*  ***ФК 13.*** *Здатність використовувати традиційні та інноваційні методики для діагностування творчих, рухових (професійних) здібностей, їх розвитку відповідно до вікових, психологофізіологічних особливостей суб’єктів освітнього процесу.*  ***ФК 14.*** *Здатність організовувати освітній процес в дитячому хореографічному колективі; володіння сучасною методикою освітньої та репетиційної роботи в колективі.* |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
| ***ПРН 1.*** *Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах та організаціях галузі освіти.*  ***ПРН 2.*** *Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.*  ***ПРН 3.*** *Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.*  ***ПРН 4.*** *Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.*  ***ПРН 5.*** *Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти.*  ***ПРН 6.*** *Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.*  ***ПРН 7.*** *Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.*  ***ПРН 8.*** *Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.*  ***ПРН 9.*** *Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.*  ***ПРН 10.*** *Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.*  ***ПРН 11.*** *Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.*  ***ПРН 12.*** *Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.*  ***ПРН 13.*** *Розуміти природу і знати вікові особливості здобувачів освіти з різними рівнями розвитку, індивідуальні відмінності осіб з особливими освітніми потребами.*  ***ПРН 14.*** *Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.*  ***ПРН 15.*** *Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров’я дітей.*  ***ПРН 16.*** *Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.*  ***ПРН 17.*** *Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.*  ***ПРН 18.*** *Планувати освітній процес в закладах освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей здобувачам освіти, осіб з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності*  ***ПРН 19.*** *Мати навички викладання фахових дисциплін, створення необхідного методичного забезпечення і підтримки навчання здобувачів освіти..*  ***ПРН 20.*** *Уміння розвивати творчий потенціал вихованців у дитячому хореографічному колективі; вміння орієнтуватися у сучасному арт-просторі.*  ***ПРН 21.*** *Володіти принципами створення хореографічного твору, реалізуючи практичне втілення творчого задуму відповідно до особистісних якостей автора.* | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | *До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр педагогіки і методики початкової освіти; математики, інформатики та методики їх викладання у початковій школі; філологічних дисциплін та методики їх викладання у початковій школі; культурології та мистецької освіти факультету початкової та мистецької освіти. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр інституту іноземних мов; фізичної культури і здоров'я*; *факультету психології, педагогіки та соціальної роботи,факультетів природничо-біологічного та історичного .*  *Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв’язок теоретичної та практичної підготовки.*  *Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.* |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | *Матеріально-технічна база факультету початкової та мистецької освіти відповідає нормам, що дають можливість готувати фахівців в галузі початкової освіти та хореографії.Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, які в достатній кількості укомплектовані мультимедійним обладнанням та інтерактивною дошкою, які використовуються викладачами в освітньому процесі. Два хореографічні класи з відповідним обладнанням та кабінет музичного навчання.* |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | *На web-сторінці факультету початкової та мистецької освіти розміщено: графік навчального процесу та розклад занять, освітню програму та навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, описи навчальних дисциплін і каталог вибіркових дисциплін, програми та методичні рекомендації до практик і підсумкової атестації. Відповідно до переліку навчальних дисциплін у бібліотеці університету наявні підручники, навчальні посібники, періодичні та фахові видання професійного спрямування та інша навчальна література. Електронна бібліотека містить: бібліографічні записи в електронному каталозі, електронні видання, електронні копії праць викладачів університету, віртуальну бібліотеку.* |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | *На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України* |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | *На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка тазакладами вищої освіти країн-партнерів****.*** |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | *Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.* |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми**

**та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонентів освітньої програми**

| **Код ОК** | **Компоненти освітньої програми**  **(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)** | **Кількість**  **кредитів** | **Форма**  **підсумкового**  **контролю** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ОБОВ′ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | | |
| ОК 1 | Історія української державності | 3 | залік |
| ОК 2 | Філософія | 3 | екзамен |
| ОК 3 | Іноземна мова | 6 | залік, екзамен |
| ОК 4 | Фізичне виховання | 5 | залік, залік, залік |
| ОК 5 | Інформаційно-комунікаційні технології | 3 | залік |
| ОК 6 | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | 3 | залік |
| ОК 7 | Психологія | 8 | залік, екзамен |
| ОК 8 | Вікова фізіологія та шкільна гігієна | 3 | залік |
| ОК 9 | Інклюзивна освіта | 3 | залік |
| ОК 10 | Історія педагогіки початкової освіти | 4 | залік |
| ОК 11 | Дидактика початкової освіти | 6 | екзамен |
| ОК 12 | Теорія виховання учнів початкової школи | 6 | екзамен |
| ОК 13 | Школознавство | 3 | залік |
| ОК 14 | Виробнича (педагогічна) практика | 9 | диференційо-  ваний залік |
| ОК 15 | Підсумкова атестація | 3 | екзамен |
| **Всього:** | | **63** |  |
| * 1. **Обов′язкові компоненти спеціальності «Початкова освіта»** | | | |
| ОК 16 | Методика навчання математичної освітньої галузі у початковій школі | 8 | залік, екзамен |
| ОК 17 | Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі у початковій школі | 8 | залік, екзамен |
| ОК 18 | Методика навчання природничої освітньої галузі у початковій школі | 4 | екзамен |
| ОК 19 | Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі у початковій школі | 3 | залік |
| ОК 20 | Методика навчання соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі у початковій школі | 3 | залік |
| ОК 21 | Методика навчання фізкультурної освітньої галузі у початковій школі | 3 | залік |
| ОК 22 | Методика навчання технологічної освітньої галузі у початковій школі | 6 | залік |
| ОК 23 | Методика навчання мистецької освітньої галузі у початковій школі (музичне мистецтво) | 3 | залік |
| ОК 24 | Методика навчання мистецької освітньої галузі у початковій школі (образотворче мистецтво) | 3 | екзамен |
| ОК 25 | Методика навчання інформатичної освітньої галузі у початковій школі | 3 | екзамен |
| ОК 26 | Практичний курс української мови | 3 | залік |
| ОК 27 | Дитяча література | 6 | екзамен |
| ОК 28 | Сучасна українська мова | 20 | залік,екзамен, залік, екзамен, екзамен |
| ОК 29 | Теоретичні основи початкового курсу математики | 20 | екзамен, залік, екзамен, залік, екзамен |
| **Всього:** | | **93** |  |
| **1.2. Обов′язкові компоненти додаткової спеціалізації «Хореографія»** | | | |
| ОК 30 | Теорія і методика навчання народно-сценічного танцю | 5 | екзамен |
| ОК 31 | Теорія і методика навчання класичного танцю | 6 | екзамен |
| ОК 32 | Теорія і методика навчання сучасного спортивного бального танцю | 3 | екзамен |
| ОК 33 | Гра на музінструменті | 3 | залік |
| ОК 34 | Теорія і методика навчання українського народного, історико-побутового танцю | 4 | екзамен |
| ОК 35 | Мистецтво балетмейстера | 3 | екзамен |
| **Всього:** | | **24** |  |
| **Загальний обсяг обов′язкових компонентів:** | | **180** |  |
| **2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | | |
| **2.1. Вибіркові компоненти спеціальності «Початкова освіта»** | | | |
| ***Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 компонент з кожного блоку)*** | | | |
| **ВК 1** | **Вибірковий компонент з блоку 1** | 6 | залік |
| ВК 1.1 | Основи культури і техніки мовлення |  |  |
| ВК 1.2 | Теоретичні основи мовної комунікації учнів початкової школи |  |  |
| **ВК 2** | **Вибірковий компонент з блоку 2** | 3 | екзамен |
| ВК 2.1 | Використання елементів музейної педагогіки в початковій школі |  |  |
| ВК 2.2 | Педагогічні технології у початковій школі |  |  |
| **ВК 3** | **Вибірковий компонент з блоку 3** | 5 | залік |
| ВК 3.1 | Інтегроване вивчення предметів у початковій школі |  |  |
| ВК 3.2 | Основи педагогічної майстерності вчителя початкової школи |  |  |
| **ВК 4** | **Вибірковий компонент з блоку 4** | 4 | залік |
| ВК4.1 | Каліграфія |  |  |
| ВК 4.2 | Формування читацької культури учнів початкової школи |  |  |
| **ВК 5** | **Вибірковий компонент з блоку 5** | 3 | залік |
| ВК 5.1 | Педагогічні основи роботи з обдарованими учнями у початковій школі |  |  |
| ВК 5.2 | Педагогічні основи співпраці вчителя початкової школи з батьками |  |  |
| **ВК 6** | **Вибірковий компонент з блоку 6** | 6 | залік |
| ВК 6.1 | Практикум розв'язування логічних задач |  |  |
| ВК 6.2 | Практикум розв'язування сюжетних задач |  |  |
| **ВК 7** | **Вибірковий компонент з блоку 7** | 6 | залік |
| ВК 7.1 | Алгебраїчна пропедевтика у початковому курсі математики |  |  |
| ВК 7.2 | Геометрична пропедевтика у початковому курсі математики |  |  |
| **ВК 8** | **Вибірковий компонент з блоку 8** | 3 | диференційо-ваний залік |
| ВК 8.1 | Курсова робота з методики навчання мовно-літературної освітньої галузі у початковій школі |  |  |
| ВК 8.2 | Курсова робота з методики навчання математичної освітньої галузі у початковій школі |  |  |
| ВК 8.3 | Курсова робота з методики навчання природничої освітньої галузі у початковій школі |  |  |
| ВК 8.4 | Курсова робота з методики навчання технологічної освітньої галузі у початковій школі |  |  |
| ВК 8.5 | Курсова робота з методики навчання інформатичної освітньої галузі у початковій школі |  |  |
| ВК 8.6 | Курсова робота з методики навчання мистецької освітньої галузі у початковій школі |  |  |
| ВК 8.7 | Курсова робота з методики навчання громадянської та історичної освітньої галузі у початковій школі |  |  |
|  | **Всього:** | **36** |  |
| **2.2. Вибіркові компоненти додаткової спеціалізації «Хореографія»** | | | |
| ***Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 компонент з кожного блоку)*** | | | |
| **ВК 9** | **Вибірковий компонент з блоку 9** | 3 | залік |
| ВК 9.1 | Історія хореографічного мистецтва |  |  |
| ВК 9.2 | Історія мистецтв |  |  |
| **ВК 10** | **Вибірковий компонент з блоку 10** | 6 | залік |
| ВК 10.1 | Народний костюм і сценічне оформлення танцю |  |  |
| ВК 10.2 | Основи сценічного і екранного мистецтва |  |  |
| **ВК 11** | **Вибірковий компонент з блоку 11** | 3 | залік |
| ВК 11.1 | Ритміка та музичний рух |  |  |
| ВК 11.2 | Робота з дитячим хореографічним колективом |  |  |
| **Всього:** | | **12** |  |
| ***Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну з блоку)*** | | | | |
| ВК 12 | | Дисципліна з економіко-правничого блоку | 3 | залік |
| ВК 13 | | Дисципліна з культурологічного блоку | 3 | залік |
| ВК 14 | | Дисципліна з суспільно-політичного блоку | 3 | залік |
| ВК 15 | | Дисципліна з природничого блоку | 3 | залік |
| **Всього:** | | | **12** |  |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів:** | | | **60** |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | | **240** |  |

**2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 семестр** |  |  | **2 семестр** |  |  | **3 семестр** |  |  | **4 семестр** |  |  | **5 семестр** |  |  | **6 семестр** |  |  | **7 семестр** |  |  | **8 семестр** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Історія української державності  (3 кредити) |  |  | Інформаційно-комунікаційні технології  (3 кредити) |  |  | Філософія  (3 кредити) |  |  | Методика навчання мистецької  освітньої галузі у початковій школі (музичне мистецтво)  (3 кредити) |  |  | Методика навчання природничої освітньої галузі у початковій школі  (4 кредити) |  |  | Школознавство  (3 кредити) |  |  | Методика навчання інформатичної освітньої галузі у початковій школі  (3 кредити) |  |  | Інклюзивна освіта(3 кредити) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вікова фізіологія та шкільна гігієна(3 кредити) |  |  | Безпека життєдіяльності та основи охорони  праці  (3 кредити) |  |  | Іноземна мова  (3 кредити) | | Іноземна мова  (3 кредити) | |  |  | Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі у початковій школі  (3 кредити) |  |  | Методика навчання математичної освітньої галузі у початковій школі  (4 кредити) |  |  | Методика навчання математичної освітньої галузі у початковій школі  (4 кредити) |  |  | Теорія і методика навчання сучасного спортивного бального танцю  (3 кредити) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фізичне виховання  (2 кредити) | | Фізичне виховання  (2 кредити) | | | Фізичне виховання  (1 кредити) | |  |  | Народний костюм і сценічне оформлення танцю (6 кредитів)  Основи сценічного і екранного мистецтва  (6 кредитів) |  |  | Інтегроване вивчення предметів у початковій школі  (5 кредитів)  Основи педагогічної майстерності вчителя початкової школи  (5 кредитів) |  |  | Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі у початковій школі  (4 кредити) |  |  | Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі у початковій школі  (4 кредити) |  |  | Педагогічні основи роботи з обдарованими учнями у початковій школі (3 кредити)  Педагогічні основи співпраці вчителя початкової школи з батьками(3 кредити) |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Історія педагогіки початкової освіти (4 кредити) |  |  | Дидактика початкової освіти  (6 кредитів) |  |  | Психологія  (4 кредити) |  |  | Психологія  (4 кредити) |  |  | Основи культури і техніки мовлення  (6 кредитів)  Теоретичні основи мовної комунікації учнів початкової школи(6 кредитів) |  |  | Методика навчання мистецької освітньої галузі у початковій школі (образотворче мистецтво)  (3 кредити) |  |  | Каліграфія  (4 кредити)  Формування читацької культури учнів початкової школи (4 кредити) |  |  | Використання елементів музейної педагогіки в початковій школі  (3 кредити)  Педагогічні технології у початковій школі  (3 кредити) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практичний курс української мови  (3 кредити) |  |  | Методика навчання технологічної освітньої галузі у початковій школі (6 кредитів) |  |  | Теорія і методика навчання класичного танцю  (6 кредитів) |  |  | Теорія і методика навчання народно-сценічного танцю(5 кредитів) |  |  | Гра на муз. інструменті  (3 кредити) |  |  | Теорія і методика навчання українського народного, історико-побутового танцю  (4 кредити) |  |  | Методика навчання фізкультурної освітньої галузі у початковій школі  (3 кредити) |  | | Курсова робота  з методик  навчання  (3 кредити) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Дитяча література (6 кредитів) |  |  | Теорія виховання учнів початкової школи  (6 кредитів) |  |  | Дисципліна з економіко-правничого блоку  (3 кредити) |  |  | Дисципліна з культурологічного блоку  (3 кредити) |  |  | Дисципліна з суспільно-політичного  блоку  (3 кредити) |  |  | Практикум розв'язування логічних задач  (6 кредитів)  Практикум розв'язування сюжетних задач  (6 кредитів) |  |  | Алгебраїчна пропедевтика у початковому курсі математики(6 кредитів)  Геометрична пропедевтика у початковому курсі математики(6 кредитів) |  |  | Історія хореографічного мистецтва  (3 кредити)  Історія мистецтв (3 кредити) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Теоретичні основи початкового курсу математики  (6 кредитів) | | Теоретичні основи початкового курсу математики  (3 кредити) | | | Теоретичні основи початкового курсу математики  (5 кредитів) | | | Теоретичні основи початкового курсу математики  (3 кредити) | | | Теоретичні основи початкового курсу математики  (3 кредити) | |  |  | Мистецтво балетмейстера  (3 кредити) |  |  | Методика навчання соціальної і здоровязбережувальної освітньої галузі у початковій школі  (3 кредити) |  |  | Виробнича (педагогічна) практика  (9 кредитів) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сучасна українська мова(5 кредитів) | | Сучасна українська мова  (3 кредити) | | | Сучасна українська мова(6 кредитів) | | | Сучасна українська мова(3 кредити) | | | Сучасна українська мова(3 кредити) | |  |  | Дисципліна з природничого блоку  (3 кредити) |  |  | Ритміка та музичний рух (3 кредити)  Робота з дитячим хореографічним колективом  3 кредити) |  |  | Підсумкова атестація  (3 кредити) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Підсумковаатестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену з фахових методик початкової освіти та кваліфікаційного екзамену з хореографії та методики її навчання і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Таблиця 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1.** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** | **ОК 24** | **ОК 25** | **ОК 26** | **ОК 27** | **ОК 28** | **ОК 29** | **ОК 30** | **ОК 31** | **ОК 32** | **ОК 33** | **ОК 34** | **ОК 35** |
| **ЗК 1** | **●** | **●** |  | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** | **●** |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ЗК 2** |  |  | **●** |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК3** |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  |
| **ЗК 4** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  |  |  | **●** |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ЗК 5** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  | **●** |  | **●** |
| **ЗК 6** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  | **●** |  | **●** |
| **ЗК 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  |
| **ЗК 8** |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ЗК 9** |  |  | **●** |  | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ЗК 10** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 11** | **●** | **●** |  | **●** |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ЗК 12** |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  | **●** |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ЗК 13** |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  |
| **ЗК 14** |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ФК1** |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ФК 2** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ФК 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ФК 4** |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  |
| **ФК 5** |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  |
| **ФК 6** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  |
| **ФК 7** |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  |
| **ФК 8** |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  |
| **ФК 9** |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** |  |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  |
| **ФК 10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  |
| **ФК 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  |
| **ФК 12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  |
| **ФК 13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ФК 14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ВК 1.1.** | **ВК 1.2** | **ВК 2.1** | **ВК 2.2** | **ВК 3.1** | **ВК 3.2** | **ВК 4.1** | **ВК 4.2** | **ВК 5.1** | **ВК 5.2** | **ВК 6.1** | **ВК 6.2** | **ВК 7.1** | **ВК 7.2** | **ВК 8.1** | **ВК 8.2** | **ВК 8.3** | **ВК 8.4** | **ВК 8.5** | **ВК 8.6** | **ВК 8.7** | **ВК 9.1** | **ВК 9.2** | **ВК 10.1** | **ВК 10.2** | **ВК 11.1** | **ВК 11.2** |
| **ЗК 1** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ЗК 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 3** |  |  |  |  | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** |
| **ЗК 4** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  | **●** | **●** |
| **ЗК 5** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** |
| **ЗК 6** |  |  |  | **●** | **●** |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ЗК 7** |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  |  | **●** | **●** |
| **ЗК 8** |  |  |  |  |  | **●** |  |  | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** |
| **ЗК 9** |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ЗК 10** |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 11** | **●** |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** |
| **ЗК 12** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** |
| **ЗК 13** |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** |
| **ЗК 14** | **●** | **●** |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** |
| **ФК 1** |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** |
| **ФК 2** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** |
| **ФК 3** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** |
| **ФК 4** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ФК 5** | **●** | **●** |  |  | **●** | **●** |  | **●** |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** |
| **ФК 6** |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ФК 7** |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** |
| **ФК 8** |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** |
| **ФК 9** |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** |
| **ФК 10** |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** |
| **ФК 11** |  |  | **●** |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** |
| **ФК 12** |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** |
| **ФК 13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ФК 14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми (Таблиця 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** | **ОК 24** | **ОК 25** | **ОК 26** | **ОК 27** | **ОК 28** | **ОК 29** | **ОК 30** | **ОК 31** | **ОК 32** | **ОК 33** | **ОК 34** | **ОК 35** |
| **ПРН 1** | **●** | **●** |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПРН 2** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 3** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПРН 4** |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПРН 5** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПРН 6** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** |  |  |  | **●** |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПРН 7** |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПРН 8** |  |  | **●** |  |  | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПРН 9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПРН 10** |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПРН 11** |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПРН 12** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПРН 13** |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** |  |  | **●** |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПРН 14** |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** |  |  |  | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПРН 15** |  |  |  | **●** |  | **●** |  | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПРН 16** | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПРН 17** |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  |
| **ПРН 18** |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** |  | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПРН 19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПРН 20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПРН 21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ВК 1.1** | **ВК 1.2** | **ВК 2.1** | **ВК 2.2** | **ВК 3.1** | **ВК 3.2** | **ВК 4.1** | **ВК 4.2** | **ВК 5.1** | **ВК 5.2** | **ВК 6.1** | **ВК 6.2** | **ВК 7.1** | **ВК7.2** | **ВК 8.1** | **ВК 8.2** | **ВК 8.3** | **ВК 8.4** | **ВК 8.5** | **ВК 8.6** | **ВК 8.7** | **ВК 9.1** | **ВК 9.2** | **ВК 10.1** | **ВК 10.2** | **ВК 11.1** | **ВК 11.2** |
| **ПРН 1** |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПРН 2** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПРН 3** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПРН 4** |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** |
| **ПРН 5** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** |
| **ПРН 6** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПРН 7** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПРН 8** |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** |
| **ПРН 9** |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** |
| **ПРН 10** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПРН 11** |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |
| **ПРН 12** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПРН 13** |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** |
| **ПРН 14** |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** |
| **ПРН 15** |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** |
| **ПРН 16** |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** |
| **ПРН 18** |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** |
| **ПРН 19** |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПРН 20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |
| **ПРН 21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |