

Каталог вибірових дисциплін на 2021 / 2022 навчальний рік
Навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
014 Середня освіта (Фізична культура)
шифр і назва спеціальності
Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)»

№ з/п	Курс	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
1	2	4	Історія фізичної культури	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Історія України. Вступ до спеціальності. Спортивні дисципліни. Зміст дисципліни: Фізична культура первісного суспільства. Фізична культура античних часів. Фізична культура в середні віки. Фізична культура в нові часи. Витоки і традиції фізичної культури України. Фізична культура Київської Русі. Фізична культура в період козаччини. Фізична культура і спорт в Україні в період нової історії. Фізична культура в Україні з 1991 року. Викладач: ст. викладач <i>Лемешко О.С.</i>	Теорії та методики фізичного виховання
			Олімпійський та професійний спорт	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Історія України. Вступ до спеціальності. Спортивні дисципліни. Зміст дисципліни: Спорт у Стародавній Греції. Відродження олімпійського руху. Президенти МОК і їх роль у розвитку олімпійського спорту. Міжнародна олімпійська система. Організація і проведення Олімпійських ігор. Соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту. Професійний спорт як соціальне явище. Формування та розвиток професійного спорту. Економічні засади професійного спорту. Організаційно-правові засади професійного спорту. Викладач: ст. викладач <i>Лемешко О.С.</i>	Теорії та методики фізичного виховання
2	3	5	Лижний спорт та методика його викладання	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Анатомія людини із основами спортивної морфології. Фізіологія людини. Легка атлетика та методика її викладання. Гімнастика та методика її викладання. Олімпійський та	Спортивних дисциплін і туризму

			<p>професійний спорт. Зміст дисципліни: Історичний розвиток лижного спорту. Основи техніки пересування на лижах, вимоги пропоновані до техніки пересування. Лижні гонки та їх характеристика. Конькові лижні ходи. Основи навчання в лижному спорті. Методика початкового навчання техніці пересування на лижах. Основи та зміст методики з тренування в лижному спорті. Техніка подолання підйомів та спусків. Місця для занять лижним спортом та інвентар.</p> <p>Викладач: доц., канд. наук. з фіз. виховання і спорту <i>Слімаковський О.В.</i></p>		
		Теорія та методика викладання шейпінгу та аеробіки	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Гімнастика та методика її викладання. Спортивні ігри та методика їх викладання. Зміст дисципліни: Історичний огляд виникнення та розвитку аеробіки та шейпінгу. Класифікація, напрямки та фази занять аеробікою. Методи проведення занять з аеробіки. Типи уроків, способи та засоби організації занять з аеробіки. Урок – основна форма проведення заняття з аеробіки. Терміни основних кроків та рекомендації до занять аеробікою та шейпінгом. Зміни в організмі, які викликають заняття аеробікою та шейпінгом. Оздоровчий ефект фізичного тренування. Загальні характеристики впливу занять аеробікою на організм. Класифікація змагань з аеробіки.</p> <p>Викладач : канд. пед. наук, ст. викладач <i>Чепелюк А.В</i></p>	Спортивних дисциплін і туризму	
3	3	6	Міні-футбол та методика його викладання	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Гімнастика та методика її викладання. Спортивні ігри та методика їх викладання. Зміст дисципліни: Техніка виконання і методика навчання ударам і зупинкам м'яча ногою. Фізична підготовка футболістів. Техніка виконання і методика навчання ударам по м'ячу головою, вкиданню м'яча з-за бокової лінії, зупинкам м'яча грудьми стегном. Фізична підготовка футболістів. Техніка виконання і методика навчання веденню м'яча, відволікаючим діям (фінтам). Фізична підготовка футболістів. Відбирання м'яча. Техніка гри воротаря і методика навчання. Фізична підготовка футболістів. Методика навчання тактики нападу і тактики захисту. Фізична підготовка футболістів.</p> <p>Викладач: доц. <i>Веселовський А.П.</i></p>	Спортивних дисциплін і туризму
			Футбол та методика його викладання	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Гімнастика та методика її</p>	Спортивних дисциплін і туризму

				викладання. Спортивні ігри та методика їх викладання. Зміст дисципліни: Техніка виконання і методика навчання видам ударів і їх різновиди, зупинки м'яча. Відбирання м'яча. Обманні рухи (фінти). Техніка гри воротаря і методика навчання. Фізична підготовка футзалістів. Загальні тактичні принципи гри у міні-футбол. Пресинг. Ключові фактори в захисті. Створення ігрової відстані. Психологічна підготовка футзалістів. Викладач: доц. <i>Веселовський А.П.</i>	туризму
4	3	6	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Гімнастика та методика її викладання. Спортивні ігри та методика їх викладання. Зміст дисципліни: Історія формування, сучасний стан і основні тенденції розвитку видів оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Функції рекреації у суспільстві. Фітнес як оздоровчо-рекреаційний вид рухової активності. Види та форми рекреаційного туризму. Сутність сучасних оздоровчих систем. Засоби занять оздоровчої спрямованості. Особливості використання різних видів спорту у рекреаційно-оздоровчій діяльності. Основи методик проведення занять оздоровчої спрямованості. Форми рекреаційно-спортивної діяльності. Програма спортивно-оздоровчих занять з різними верствами населення. Викладачі: доц. <i>Веселовський А.П.</i> , доц. <i>Кізло Н. Б.</i>	Спортивних дисциплін і туризму
			Організація та методика масової фізичної культури	Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Гімнастика та методика її викладання. Спортивні ігри та методика їх викладання. ТМФВ. Основи менеджменту. Зміст дисципліни: Основні форми організації оздоровчої фізичної культури. Поділ видів оздоровчої фізичної культури в залежності від їх спрямованості. Основні форми фізкультурно-оздоровчої діяльності у загальноосвітніх школах та ЗВО. Основні організаційні форми фізкультурно-оздоровчої діяльності за місцем проживання. Професійно-прикладна фізична підготовка її мета та завдання. Фізкультурно-спортивні товариства, федерації з видів спорту. Види контролю за оздоровчим ефектом занять. Вибір фізичних вправ у програмуванні оздоровчого тренування. завдання масових фізкультурно-оздоровчих заходів та принципи їх проведення. Види фізкультурно-оздоровчих заходів та їх місце у фізкультурно-оздоровчій діяльності. Пропагандистсько-рекламні, навчально-тренувальні, спортивно-видовищні, рекреаційні. Організація та	Теорії та методики фізичного виховання

				<p>проведення фізкультурно-оздоровчих заходів. Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Логвиненко О.Б.</i></p>	
5	3	6	Туризм	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Гімнастика та методика її викладання. Спортивні ігри та методика їх викладання. Зміст дисципліни: Історія розвитку туризму. Туризм як соціальне явище, функції туризму. Поняття туристичних ресурсів та їх види. Історико-культурні туристичні ресурси України. Туризм та охорона природи. Організація туристично-краєзнавчої роботи у навчально-виховній сфері. Екскурсія та походи як форми організації туристичної роботи. Туристична картографія. Основи топографії та орієнтування на місцевості. Викладач: доц., д-р. пед. наук <i>Кондрацька Г.Д.</i></p>	Спортивних дисциплін і туризму
			Організація і методика спортивно-туристичної роботи	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Гімнастика та методика її викладання. Спортивні ігри та методика їх викладання. Зміст дисципліни: Законодавча база, суспільні функції, система управління туризмом. Зміст і особливості різновидів туризму. Туристичні ресурси України. Організаційні засади проведення туристичної роботи. Вимоги до безпеки туристичної діяльності. Основи програмування навантажень та контролю їх впливу на організм людини. Особливості організації походів різного типу. Правила організації та проведення туристично-краєзнавчої роботи у школі. Правила організації та проведення туристичних заходів. Основи гігієнічного та медичного забезпечення у туристичних походах. Організація туристичних походів з різних видів туризму. Поведінка у критичних ситуаціях, що можуть виникнути в поході. Надання першої (долікарської) медичної допомоги. Організація туристичних злетів і змагань з різних видів туризму. Проведення занять з техніки туризму. Розробка маршруту, комплектування груп, підготовка необхідного спорядження для туристичного походу. Орієнтування на місцевості. Організація та проведення туристично-краєзнавчих заходів. Викладач: доц., д-р. пед. наук <i>Кондрацька Г.Д.</i></p>	Спортивних дисциплін і туризму
			Теорія і методика оздоровчого туризму	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Гімнастика та методика її викладання. Спортивні ігри та методика їх викладання. Зміст дисципліни: Види туризму. Форми рекреаційного туризму. Функції рекреації та</p>	Спортивних дисциплін і туризму

				<p>оздоровчого туризму у суспільстві. Соціальні та економічні функції рекреаційно-оздоровчої діяльності. Форми рекреаційно-оздоровчої діяльності у міських парках. Сутність сучасних оздоровчих систем. Засоби занять оздоровчої туристичної спрямованості. Особливості використання туризму в рекреаційно-оздоровчій роботі.</p> <p>икладач: доц., д-р. пед. наук <i>Кондрацька Г.Д.</i></p>	
6	4	7	Гігієна фізичних вправ	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: анатомія людини, фізіологія людини, біологія. Зміст дисципліни: Предмет і завдання гігієни. Гігієнічні основи фізичної культури. Особиста гігієна. Гігієна навколишнього середовища (атмосферне повітря, вода). Основи гігієни спортивних споруд, спортивного одягу та взуття. Біологічні фактори зовнішнього середовища та профілактика інфекційних захворювань осіб, що займаються фізичною культурою. Гігієнічні основи харчування людини. Харчування осіб, що займаються фізичними вправами і спортом. Режим харчування спортсменів в період змагань. Харчовий статус спортсмена. Система гігієнічних факторів у підготовці спортсменів. Гігієна відновлення працездатності. Гігієна фізичної культури школяра. Гігієна загартовування. Гігієнічне забезпечення підготовки спортсменів у окремих видах спорту. Гігієнічне забезпечення оздоровчої фізкультури і спорту жінок.</p> <p>Викладач: доц., канд. мед. наук <i>Закаляк Н.Р.</i></p>	Фізичної терапії, ерготерапії
			Загальна гігієна	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: анатомія людини, фізіологія людини, біологія. Зміст дисципліни: Предмет і завдання гігієни. Гігієнічні основи фізичної культури. Особиста гігієна. Гігієна навколишнього середовища (атмосферне повітря, вода). Основи гігієни спортивних споруд, спортивного одягу та взуття. Біологічні фактори зовнішнього середовища та профілактика інфекційних захворювань осіб, що займаються фізичною культурою. Гігієнічні основи харчування людини. Харчування осіб, що займаються фізичними вправами і спортом. Режим харчування спортсменів в період змагань. Харчовий статус спортсмена. Система гігієнічних факторів у підготовці спортсменів. Гігієна відновлення працездатності. Гігієна фізичної культури школяра. Гігієна загартовування. Гігієнічне забезпечення підготовки спортсменів у окремих видах спорту. Гігієнічне забезпечення оздоровчої фізкультури і спорту жінок.</p>	Фізичної терапії, ерготерапії

				Викладач: доц., канд. мед. наук <i>Закаляк Н.Р.</i>	
7	4	7	Загальна теорія підготовки спортсменів	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Гімнастика та методика її викладання. Спортивні ігри та методика їх викладання. Плавання та методика його викладання. Зміст дисципліни: Загальна характеристика структури і змісту загальної теорії підготовки спортсменів. Змагальна діяльність у спорті. Система підготовки спортсменів. Принципи, засоби та методи підготовки спортсменів. Теоретичні, організаційні і методичні основи підготовки та змагальної діяльності спортсменів. Викладач: доц., д-р. пед. наук <i>Кондрацька Г.Д.</i>	Спортивних дисциплін і туризму
			Теорія та методика спортивної підготовки	Кредити ЄКТС – 3 Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Фізіологія. Біохімія. Теорія та методика обраного виду спорту. Психологія спорту. Фахові методики. Зміст дисципліни: Теорія і методика спортивної підготовки як наукова і навчальна дисципліна. Змагальна діяльність у спорті. Система підготовки спортсменів. Основи теорії адаптації та закономірності її формування у спортсменів. Засоби і методи спортивного тренування. Технічна, тактична і психічна підготовленість спортсменів. Структура і методика побудови підготовки спортсменів. Викладач: канд. пед. н., доцент <i>Герасименко С.Ю.</i>	Теорії та методики фізичного виховання
8	4	7	Основи стрітболу	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Баскетбол. Рухливі ігри та методика їх викладання. Спортивні ігри та методика їх викладання. Легка атлетика та методика її викладання. Гімнастика та методика її викладання. Зміст дисципліни: Стрітбол у системі фізкультурно-спортивної роботи. Основні поняття, класифікація та термінологія у стрітболі. Історія розвитку, сучасний стан і тенденції розвитку стрітболу. Правила гри, організація та методика суддівства змагань зі стрітболу. Закономірності формування навичок в стрітболі. Форми організації занять зі стрітболу. Основи техніко-тактичної підготовки у стрітболі. Загальні поняття про фізичну підготовку в стрітболі. Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Проць Р.О.</i>	Спортивних дисциплін і туризму
			Основи шахової гри	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Вступ до спеціальності. Психологія. Історія фізичної культури та олімпійський і професійний спорт.	Спортивних дисциплін і туризму

				<p>Зміст дисципліни: Базові поняття. Теорія шахів її значення в практичній грі. Шахова нотація і термінологія. Мат на початку партії. Характеристика помилок початківця, які виникають в процесі гри. Порівняльна сила фігур. Поняття про комбінацію. Шахова задача. План в шаховій партії. Принцип цільового розвитку фігур і пішаків (взаємодія сил) і боротьба за ініціативу. Шляхи розвитку шахового мистецтва. Комбінаційний план дії. План в шаховій партії. Використання позиційної переваги.</p> <p>Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Проць Р.О.</i></p>	
9	4	8	Організація та управління у сфері фізичного виховання	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка. Психологія. Соціологія. ТМФВ. Зміст дисципліни: Організація та управління у сфері фізичного виховання як навчальна та наукова дисципліна. Система управління сферою фізичного виховання в Україні. Регламентування діяльності та кадрове забезпечення сфери фізичного виховання. Функції управління сферою фізичного виховання. Управління персоналом організацій сфери фізичного виховання. Міжнародний спортивний рух і місце у ньому організацій з фізичного виховання.</p> <p>Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Герасименко С.Ю.</i></p>	Теорії та методики фізичного виховання
			Спортивні споруди та обладнання	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Біомеханіка. Вступ до спеціальності. Спортивні дисципліни. Зміст дисципліни: Норми, структура і організація будівництва спортивних споруд. Відкриті площинні спортивні споруди. Спортивні споруди в сільській місцевості. Криті спортивні споруди. Місця проведення занять з плавання. Спортивні споруди для зимових видів спорту. Спортивні споруди для осіб з інвалідністю.</p> <p>Викладач: ст. викладач <i>Лемешко О.С.</i></p>	Теорії та методики фізичного виховання
10	4	8	Нетрадиційні методи оздоровлення	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Анатомія людини. Фізіологія людини. Основи фізичної реабілітації. Лікувальна фізична культура. Фізіотерапія. Масаж. Загальна гігієна. Курортологія. Дієтологія. Зміст дисципліни: Поняття про нетрадиційну медицину. Гомеопатія. Апітерапія. Рефлексотерапія. Сучасні рефлексодіагностичні методи. Біоенерготерапія. Методи діагностики та лікування за допомогою біополя. Аутогенне тренування. Кольоротерапія. Пульсова діагностика.</p> <p>Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Герасименко С.Ю.</i></p>	Теорії та методики фізичного виховання

			Теорія та технології оздоровчої рухової активності	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Гімнастика. Оздоровчі види гімнастики. Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Зміст дисципліни: Поняття здоров'я, фізичної рекреації та оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Роль оздоровчо-рекреаційної рухової активності у збереженні і зміцненні здоров'я людини. Особливості розвитку рухів та проявів рухової активності в різні вікові періоди. Методи визначення рухової активності. Норми оздоровчо-рекреаційної рухової активності для різних категорій населення. Фітнес-технології з використанням засобів аеробіки. Технології силового фітнесу. Технології ментального фітнесу. Технології функціонального тренінгу. Технології аквафітнесу. Анімаційні технології.</p> <p>Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Герасименко С.Ю.</i></p>	Теорії та методики фізичного виховання
11	4	8	Адаптивне фізичне виховання	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Теорія та методика фізичного виховання. Фізична реабілітація. Фізіологія спорту. Зміст дисципліни: Значення, мета і завдання адаптивного фізичного виховання. Базові концепції адаптивного фізичного виховання. Теоретико-методичні особливості організації та проведення занять фізичними вправами з дітьми, які мають вади зору, порушення слуху, порушення опорно-рухового апарату, діяльності спинного мозку та дитячого церебрального паралічу, розумовими та психічними порушеннями.</p> <p>Викладач: доц., канд. біол. наук <i>Мусієнко О.В.</i></p>	Теорії та методики фізичного виховання
			Психологія фізичного виховання	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Психологія. Теорія та методика фізичного виховання. Професійна майстерність. Зміст дисципліни: Предмет, завдання та методи психології фізичного виховання. Психологічні аспекти формування особистості у фізичному вихованні. Психологічні особливості діяльності в галузі фізичного виховання. Психологічна характеристика педагогічної діяльності та особистості вчителя фізичного виховання. Психологічна характеристика фізичних вправ. Психологічні особливості фізичної підготовки учнів. Психологічні основи вольової підготовки у фізичному вихованні. Психорегуляція у фізичному вихованні. Психологія спортивних груп і колективів у фізичному вихованні. Психологічні основи пропагандистської діяльності у фізичному вихованні.</p>	Психології

			Викладач: доц., канд. псих. наук <i>Білозерська С.І.</i>	
--	--	--	---	--

Директор інституту фізичної культури і здоров'я
"24" лютого 2021 р.

проф. Лук'янченко М.І.

227 Фізична терапія, ерготерапія

шифр і назва спеціальності

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

№ з/п	Курс	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
1	2	3	Біомеханіка	<p>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Функціональна анатомія людини. Фізіологія людини та рухової активності. Основи медичної та соціальної реабілітації. Основи фізичної терапії та ерготерапії. Зміст дисципліни: Основні поняття, завдання, історію розвитку, предмет і методи, напрямки розвитку біомеханіки, її зв'язок з іншими науками. Біомеханічні та динамічні характеристики рухового апарату людини та її рухових дій. Сучасні методики об'єктивної реєстрації рухової діяльності. Біомеханічні особливості м'язового скорочення. Біомеханічні аспекти фізичних якостей. Показники біодинаміки рухових дій людини. Біомеханічна система як модель живого рухового механізму. Біомеханічне обґрунтування положень центра мас, ваги і об'єму. Біомеханічні основи обертових рухових дій та біомеханічні особливості стійкості тіла людини. Механіка локомоторних та переміщувальних рухових дій. Індивідуальні і групові особливості моторики.</p> <p>Викладач: доц., канд. біол. наук <i>Мусієнко О.В.</i></p>	Теорії та методики фізичного виховання
			Кінезіологія	<p>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Функціональна анатомія людини. Фізіологія людини та рухової активності. Основи медичної та соціальної реабілітації. Основи фізичної терапії та ерготерапії. Зміст дисципліни: Кінезіологія, як наука і навчальна дисципліна. Кінематичні характеристики тіла людини та її рухових дій. Динамічні характеристики тіла людини. Біомеханічні особливості м'язового скорочення. Біомеханічні особливості рухового апарату людини. Положення центрів мас тіла людини, окремих його частин та способи їх визначення. Біомеханічні основи обертових рухових дій. Біомеханіка локомоторних та переміщувальних рухових дій. Біомеханічні аспекти силових і швидкісних</p>	Теорії та методики фізичного виховання

				якостей. Біомеханічні аспекти витривалості і гнучкості. Біомеханічні аспекти спритності. Вікові, індивідуальні, групові і статеві біомеханічні особливості моторики людини. Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Герасименко С.Ю.</i>	
2	2	3	Біохімія	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, лабораторні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Клітина. Хімічний склад клітини. Зміст дисципліни: Особливості будови органічних молекул клітини. Вуглеводи, будова, властивості та біологічна роль. Ліпіди, їх будова та біологічна роль. Білки та нуклеїнові кислоти, їх будова та біологічна роль. Ферменти, як біологічні каталізатори. Вітаміни та гормони, як біологічно активні речовини. Обмін речовин в клітині. Біоенергетика. Обмін вуглеводів, його регуляція та особливості при фізичному навантаженні. Обмін ліпідів та його особливості при фізичному навантаженні. Обмін білків та його роль у процесам м'язового скорочення. Викладач: доц., канд. біол. наук <i>Монастирська С.С.</i>	Біології та хімії
			Біохімічні основи рухової активності	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, лабораторні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Клітина. Хімічний склад клітини. Зміст дисципліни: Особливості будови біомолекул організму. Будова м'язів та їх хімічний склад. Основні теорії м'язового скорочення. Біоенергетика м'язової діяльності. Біохімічні чинники втоми та процесів відновлення. Біохімічна характеристика рухових якостей людини. Вікові особливості біохімічної адаптації до фізичного навантаження. Біохімічні основи занять фізичними вправами. Викладач: доц., канд. біол. наук <i>Монастирська С.С.</i>	Біології та хімії
3	2	4	Оздоровчі види гімнастики	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Анатомія людини з основами спортивної морфології. Біомеханіка. Зміст дисципліни: Загальні основи оздоровчих видів гімнастики. Оздоровчі види гімнастики їх характеристика. Місця занять оздоровчими видами гімнастики та їх обладнання. Організація і методика побудови занять з оздоровчих видів гімнастики. Особливості методики проведення занять з оздоровчих видів гімнастики. Види контролю у процесі занять оздоровчими видами гімнастики. Технологія побудови оздоровчо-тренувальних програм з оздоровчих видів гімнастики. Організація і проведення змагань з оздоровчих видів гімнастики. Методика проведення оздоровчих занять з людьми різної вікової категорії.	Спортивних дисциплін і туризму

			Викладач: ст. викладач, канд. пед. наук <i>Чепелюк А.В.</i>	
		Оздоровчі види рухової активності	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Функціональна анатомія людини. Фізіологія людини та рухової активності. Біомеханіка. Зміст дисципліни: Оздоровча ходьба та біг, їх закономірності. Основи техніки оздоровчої ходьби та бігу. Вплив оздоровчої ходьби та бігу на організм людини. Оздоровче плавання як засіб профілактики та лікування різних захворювань. Адаптивне плавання у системі реабілітації неповносправних осіб. Заняття плаванням із людьми різної вікової категорії. Особливості розвитку рухів та проявів рухової активності заняттям спортивними іграми в різні вікові періоди. Норми оздоровчої рухової активності для різних категорій населення. Форми організації оздоровчих занять засобами рухливих та рекреаційних ігор. Використання окремих видів спорту у оздоровчій руховій активності. Фітнес як засіб оздоровлення. Характеристика силового фітнесу. Характеристика ментального фітнесу. Роуп-скіпінг. Особливості програмування занять оздоровчим фітнесом з різними групами населення.</p> <p>Викладач: ст. викладач, канд. пед. наук <i>Чепелюк А.В.</i></p>	Спортивних дисциплін і туризму
		Оздоровчий танцювальний фітнес	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Анатомія людини. Біомеханіка. Зміст дисципліни: Фітнес як оздоровча технологія у сучасних соціально-економічних умовах. Поняття про фітнес. Класифікація та завдання сучасних оздоровчих фітнес-програм. Тенденції розвитку оздоровчих фітнес-програм. Структура комплексного заняття по фітнесу та фізіологічне обґрунтування її доцільності. Методика проведення розминки. Методика проведення кардіо-аеробної фази. Методика проведення ізольованої роботи. Методика проведення фази розслаблення та стретчингу. Особливості дозування та контролю навантаження на заняттях. Завдання та критерії оздоровчої ефективності кардіопрограм. Циклічні види кардіопрограм та їх аналоги – кардіотренажери. Технічні засоби забезпечення занять оздоровчих кардіопрограм. Критерії оцінювання оздоровчої ефективності кардіопрограм. Характеристика аеробіки. Завдання та критерії оздоровчої ефективності програм силової спрямованості. Дозування фізичного навантаження в процесі силових тренувань; характеристика програм з використанням вільних обтяжень. Програми з використанням силових</p>	Спортивних дисциплін і туризму

				<p>тренажерів. Характеристика програм системи «Ізотон». Характеристика програм з обтяженням ваги власного тіла. Основні завдання та принципи програм «Розумне тіло». Особливості постави та дихання в процесі тренувань. Критерії оцінювання оздоровчої ефективності програм «Розумне тіло». Механізми оздоровчого впливу програм «Розумне тіло».</p> <p>Викладач: ст. викладач, канд.. пед. наук <i>Чеплюк А.В.</i></p>	
4	3	6	Психологія здоров'я	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Анатомія людини з основами спортивної морфології. Психологія. Спортивна медицина. Зміст дисципліни: Вступ у психологію здоров'я. Здоров'я як системне поняття. Специфіка психічного здоров'я спортсменів. Здоровий спосіб життя спортсменів. Форми та методи підтримки психічного здоров'я спортсменів. Психологічний фактор у процесі системної підтримки психічного здоров'я.</p> <p>Викладач: доц., канд. психол. наук <i>Борисенко З.Т.</i></p>	Практичної психології
			Психологія здорового способу життя	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Анатомія людини з основами спортивної морфології. Психологія. Спортивна медицина. Зміст дисципліни: Поняття про основи здорового способу життя. Проблема здоров'я і здорового способу життя. Здоров'я як системне поняття. Критерії психічного та соціального здоров'я. Ставлення до здоров'я. Основні закони розвитку сучасного соціального і культурного середовища. Види здоров'я: фізичне, психічне і соціальне. Поняття потенціалу здоров'я та його розвиток. Деструктивний особистісний розвиток. Психосоматичні розлади. Поняття про «Психологічний захист особистості». Аспекти професійного здоров'я. Онтогенетичні аспекти психології здоров'я. Гендерні аспекти здоров'я. Соціальні зміни і здоров'я суспільства. Життєвий шлях людини та її здоров'я. Надзвичайні ситуації природного, техногенного та соціального характеру. Психологічні особливості реагування в надзвичайних ситуаціях різної спрямованості. Здоров'язберігаючі технології та шляхи оптимізації психологічного здоров'я. Профілактика, допомога і реабілітація.</p> <p>Викладач: доц., канд. психол. наук <i>Борисенко З.Т.</i></p>	Практичної психології
			Психотерапія осіб з обмеженням життєдіяльності	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальна психологія. Соціальна психологія. Вікова психологія. Педагогічна психологія. Зміст дисципліни: Соціально-психологічні особливості осіб з</p>	Практичної психології

			<p>обмеженням життєдіяльності (за різними нозологіями). Особливості психотерапії і психокорекції розладів адаптації. Загальні аспекти психотерапії осіб з обмеженням життєдіяльності. Основні завдання психотерапії осіб з обмеженням життєдіяльності. Методи психотерапії та корекції в системі психологічної допомоги особам з обмеженням життєдіяльності. Особливості розробки та структура психотерапевтичних та корекційних програм для роботи з особами з обмеженням життєдіяльності за різними нозологіями. Особливості використання та ефективність інтегрованої арт-терапії, танцювально-рухової терапії, психодрами, сенсорно-моторної інтеграції та ін. в роботі з особами з обмеженням життєдіяльності. Вікові особливості використання психотерапії та психокорекції. Гендерні особливості використання психотерапії.</p> <p>Викладач: доц., канд. філос. наук <i>Steць В. І.</i></p>	
5	3	6	<p>Догляд за хворими з елементами фізичної реабілітації</p> <p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Вступ у фізичну терапію та ерготерапію, Функціональна анатомія людини, Фізіологія людини та рухової активності. Зміст дисципліни: Типи і види лікувально-профілактичних та реабілітаційних установ. Транспортування хворих. Використання функціональних ліжок. Переміщення та розміщення пацієнта. Спостереження за хворим. Загальний догляд за соматичним хворим. Загальні поняття про прості лікувальні маніпуляції, ін'єкції та вливання. Претермінальні і термінальні стани та догоспітальна допомога при них. Спеціальний догляд за хворими. Лікувальна фізкультура при функціональних порушеннях органів і систем.</p> <p>Викладач: ст. викл. <i>Роголя Ю.Л.</i></p>	Фізичної терапії, ерготерапії

			Долікарська допомога при невідкладних станах	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Вступ у фізичну терапію та ерготерапію, Функціональна анатомія людини, Фізіологія людини та рухової активності. Зміст дисципліни: Основні принципи надання першої долікарської допомоги. Транспортування потерпілих. Колапс. Кома. Шок. Кровотеча, види кровотечі. Способи та правила зупинення кровотечі. Поняття про термінальний стан, його стадії та характеристика. Показання та проведення реанімації та підготовка потерпілого до її проведення. Методика виконання штучної вентиляції легень, непрямого масажу серця. Травма і травматизм. Закриті uszkodження м'яких тканин (забій, розрив зв'язок, м'язів) їх основні відмінності. Рани. Види ран. Вивихи, переломи кісток. Правила іммобілізації, накладання транспортних шин, іммобілізуючих пов'язок. Ушкодження хребта, таза, принципи надання долікарської допомоги, транспортування. Ушкодження грудної клітки. Клінічні ознаки переломів ребер, поняття про пневмоторакс, особливості надання екстреної долікарської допомоги 2 потерпілим з відкритим пневмотораксом. Травми живота, транспортування потерпілих. Опіки та відмороження, їх класифікація, ступені, клінічні прояви, визначення площі і глибини ураження. Принципи надання першої долікарської допомоги при різному ступені ураження, загальному перегріванні (тепловому та сонячному ударах). Перша долікарська допомога при хворобах системи кровообігу, гострій серцево-судинній недостатності. Гострі алергійні стани. Перша долікарська допомога при отруєннях, укусах тварин. Долікарська допомога в умовах військових дій. Тактична медицина, порядок надання першої допомоги в ЗСУ. Правило С.А.В.С. Обсяг надання першої допомоги залежно від зони ведення бойових дій.</p> <p>Викладач: ст. викл. <i>Рогаля Ю.Л.</i></p>	Фізичної терапії, ерготерапії
6	3	6	Гігієна харчування	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Фізіологія людини. Біохімія. Загальна теорія здоров'я. Загальна гігієна. Зміст дисципліни: Науково-гігієнічні основи харчування. Основні гігієнічні вимоги до побудови харчового раціону людини. Джерела енергії у харчуванні. Роль білків, жирів і вуглеводів у харчуванні. Роль вітамінів і мікроелементів у харчуванні. Характеристика основних груп харчових продуктів. Епідеміологічне і токсикологічне значення їжі.</p>	Фізичної терапії, ерготерапії

			Викладач: доц., канд. мед. наук <i>Закаляк Н.Р.</i>		
		Загальна гігієна	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: анатомія людини, фізіологія людини, біологія. Зміст дисципліни: Предмет і завдання гігієни. Гігієнічні основи фізичної культури. Особиста гігієна. Гігієна навколишнього середовища (атмосферне повітря, вода). Основи гігієни спортивних споруд, спортивного одягу та взуття. Біологічні фактори зовнішнього середовища та профілактика інфекційних захворювань осіб, що займаються фізичною культурою. Гігієнічні основи харчування людини. Харчування осіб, що займаються фізичними вправами і спортом. Режим харчування спортсменів в період змагань. Харчовий статус спортсмена. Система гігієнічних факторів у підготовці спортсменів. Гігієна відновлення працездатності. Гігієна фізичної культури школяра. Гігієна загартовування. Гігієнічне забезпечення підготовки спортсменів у окремих видах спорту. Гігієнічне забезпечення оздоровчої фізкультури і спорту жінок. Викладач: доц., канд. мед. наук <i>Закаляк Н.Р.</i>	Фізичної терапії, ерготерапії	
		Основи раціонального харчування	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Фізіологія людини. Біохімія. Загальна теорія здоров'я. Загальна гігієна. Зміст дисципліни: Гігієнічні основи харчування людини. Біологічна роль основних харчових речовин та мікронутрієнтів в організмі. Біологічна роль білків, жирів і вуглеводів. Фізіологічне значення вітамінів, біоелементів. Принципи раціонального харчування. Формула збалансованого харчування дорослої людини. Калорійність їжі. Якісна повноцінність їжі. Засвоюваність їжі і режим харчування. Харчування осіб, що займаються фізичними вправами і спортом. Харчовий раціон спортсмена, режим харчування осіб, які займаються фізкультурою і спортом. Рекомендовані добові норми основних вітамінів і основних мінеральних речовин для осіб, які займаються спортом. Поняття про харчовий статус, методи його визначення і оцінки. Викладач: доц., канд. мед. наук <i>Закаляк Н.Р.</i>	Фізичної терапії, ерготерапії	
7	3	6	Метрологічний контроль	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Функціональна анатомія людини. Фізіологія людини та рухової активності. Біомеханіка. Кінезіологія. Оздоровчі види гімнастики. Оздоровчі види рухової активності.	Теорії та методики фізичного виховання

			<p>Оздоровчий танцювальний фітнес. Зміст дисципліни: Основи теорії спортивних вимірювань. Методи статистичної обробки результатів спортивних вимірювань. Інструментальні методи контролю. Метрологічні основи контролю розвитку рухових якостей. Метрологічне забезпечення рухової підготовки дітей шкільного віку. Метрологічне забезпечення рухової підготовки студентської молоді. Метрологічний контроль у фітнесі. Метрологічне забезпечення рухової підготовки дорослого населення і людей похилого віку. Метрологічне забезпечення рухової підготовки в адаптивній фізичній культурі.</p> <p>Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Чопик Р.В.</i></p>		
		Тестування рухових якостей	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Функціональна анатомія людини. Біохімія. Кінезіологія. Оздоровчі види гімнастики. Оздоровчі види рухової активності. Оздоровчий танцювальний фітнес. Зміст дисципліни: Класифікація рухових тестів. Методологія тестування. Педагогічна оцінка результатів тестових вимірювань. Методика тестування рухових здібностей школярів. Антропометричні вимірювання. Міжнародні тести фізичної підготовленості дітей та молоді. Комплексне тестування рухових здібностей школярів у зарубіжних країнах. Тестування розвитку рухових якостей осіб різного віку. Програмне тестування рухової підготовленості осіб різного віку. Біологічні методи визначення функціональних можливостей та фізичного розвитку осіб різного віку.</p> <p>Викладач: доц., канд. фіз. вих. і спорту <i>Турчик І.Х.</i></p>	Теорії та методики фізичного виховання	
8	4	7	<p>Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Основи економічної теорії. Основи менеджменту і маркетингу. Зміст дисципліни: Теорія менеджменту та особливості управління системою реабілітації. Стратегія, тактика і методологія менеджменту у реабілітаційних закладах. Проектування системи управління реабілітаційним закладом. Організація роботи керівника реабілітаційного закладу. Кадрова політика та соціально-психологічні аспекти управління персоналом реабілітаційних закладів. Сутність, структура і функції управління маркетинговою діяльністю реабілітаційного закладу. Послуга реабілітаційного закладу як товар і об'єкт маркетингу. Маркетингові дослідження, сегментація та позиціонування на ринку реабілітаційних послуг. Організація збутової</p>	Економіки та менеджменту

			<p>діяльності та ціноутворення у сфері реабілітації. Рекламно-інформаційна діяльність реабілітаційних закладів.</p> <p>Викладачі: канд. пед. наук <i>Блистів О.М.</i></p>	
			<p>Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності</p> <p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Гімнастика. Оздоровчі види гімнастики. Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Зміст дисципліни: Поняття здоров'я, фізичної рекреації та оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Роль оздоровчо-рекреаційної рухової активності у збереженні і зміцненні здоров'я людини. Особливості розвитку рухів та проявів рухової активності в різні вікові періоди. Методи визначення рухової активності. Норми оздоровчо-рекреаційної рухової активності для різних категорій населення. Фітнес-технології з використанням засобів аеробіки. Технології силового фітнесу. Технології ментального фітнесу. Технології функціонального тренінгу. Технології аквафітнесу. Анімаційні технології.</p> <p>Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Герасименко С.Ю.</i></p>	<p>Теорії та методики фізичного виховання</p>
9	4	7	<p>Адаптивне фізичне виховання</p> <p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, семінарські. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Теорія та методика фізичного виховання. Фізична реабілітація. Фізіологія спорту. Зміст дисципліни: Значення, мета і завдання адаптивного фізичного виховання. Базові концепції адаптивного фізичного виховання. Теоретико-методичні особливості організації та проведення занять фізичними вправами з дітьми, які мають вади зору, порушення слуху, порушення опорно-рухового апарату, діяльності спинного мозку та дитячого церебрального паралічу, розумовими та психічними порушеннями.</p> <p>Викладач: доц., канд. біол. наук <i>Мусієнко О.В.</i></p>	<p>Теорії та методики фізичного виховання</p>
			<p>Спортивна медицина</p> <p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Вступ до спеціальності. Анатомія людини. Фізіологія людини. Зміст дисципліни: Значення, зміст та завдання предмету. Організація і структура спортивної медицини в Україні. Лікарське обстеження спортсменів. Методи дослідження фізичного розвитку у представників різних видів спорту. Оцінка функціонального стану фізіологічних систем. Адаптація спортсмена до різних кліматичних, географічних та погодних умов. Загальне вчення про хворобу. Хронічні патологічні та перед патологічні стани в спорті. Профілактика спортивного</p>	<p>Анатомії, фізіології та валеології</p>

				<p>травматизму. Медичне забезпечення спортивних змагань. Проблема спортивного відбору. Лікарський контроль в процесі тренувань. Загальні проблеми фізичного тренування. Діагностика тренуваності та фізичної працездатності спортсмена. Методи відновлення в спорті. Спортивна фармакологія. Особливості раціонального харчування спортсменів.</p> <p>Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Волошин О.Р.</i></p>	
10	4	7	Лікувальна фізична культура	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Вступ у фізичну реабілітацію. Теорія і методика фізичного виховання. Біомеханіка.</p> <p>Зміст дисципліни: Загальні основи лікувальної фізичної культури. Лікувальна фізкультура при захворюваннях органів дихання. Лікувальна фізкультура при захворюваннях серцево-судинної системи. Лікувальна фізкультура при захворюваннях системи органів травлення та обміну речовин. Лікувальна фізкультура при захворюваннях сечовидільної системи. Лікувальна фізкультура при захворюваннях нервової системи. Лікувальна фізкультура при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату. Лікувальна фізична культура при хірургічних захворюваннях. Лікувальна фізкультура в акушерстві та гінекології.</p> <p>Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Грибок Н.М.</i></p>	Фізичної терапії, ерготерапії
			Технічні засоби у фізичній реабілітації	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Вступ у фізичну реабілітацію. Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату. Зміст дисципліни: Технічні засоби для переміщення і підтримання правильного положення тіла. Основні категорії технічних засобів реабілітації. Огляд нормативних документів із забезпечення осіб з інвалідністю технічними засобами реабілітації в Україні. Характеристика і призначення технічних засобів пересування. Підбір інвалідного візка. Моделі пересування та засоби страхування. Профілактика виникнення вторинних ускладнень в осіб з тяжкими руховими порушеннями. Базові принципи позиціонування людей з тяжкими руховими порушеннями. Технічна адаптація середовища. Технічні вимоги до параметрів зон і просторів для осіб з інвалідністю: габарити крісла-коляски, зони для розміщення крісла-коляски; проходи і коридори при русі крісла-коляски; вимоги до входів у будинки і приміщення; вимоги до дверей і напрямку їх відкривання; поручні; сходи; пандуси; кнопка виклику; ліфти і підйомники; вимоги до санітарно-гігієнічних приміщень; благоустрій</p>	Фізичної терапії, ерготерапії

				прилеглої території і пішохідні шляхи; рекомендації до проектування житлових будинків. Викладач: ст. викл., канд. наук з фіз. вих. і спорту <i>Герасименко О.С.</i>	
11	4	8	Виховні технології здоров'язбереження	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Філософія. Педагогіка. Психологія. Зміст дисципліни: Здоров'я як багатоаспектна проблема. Використання здоро'язберігаючих технологій у освітньому процесі школи. Організація здоро'язберігаючого середовища у школі. Попередження шкідливих звичок та девіантної поведінки у дитячому середовищі. Роль сім'ї та школи у здоро'язбереженні дітей різних вікових груп. Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Надім'янова Т.В.</i>	Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
			Основи педагогіки здоров'я	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Педагогіка вищої школи, здоро'язберігаючі технології. Зміст дисципліни: Теоретико-методологічні основи педагогіки здоров'я. Становлення та розвиток педагогіки здоров'я в Україні. Здоров'я як цінність і головний критерій життєдіяльності особистості. Концепції сприяння покращенню здоров'я. Здоровий спосіб життя як пріоритет і необхідність. Педагогічні технології формування ціннісного ставлення до здоров'я. Технології здоров'язбереження в умовах освітнього середовища. Використання здоро'язбережувальних технологій у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи. Фізкультурно-оздоровча робота у системі здоров'язбереження. Психолого-педагогічні основи профілактики шкідливих звичок та соціально-небезпечних захворювань дітей та молоді. Інноваційні аспекти здоро'язбережувальної діяльності. Управління процесом сприяння здоров'ю. Викладач: проф., д-р. пед. наук <i>Лук'янченко М.І.</i>	Теорії та методики фізичного виховання
12	4	8	Психологія здоров'я	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Анатомія людини з основами спортивної морфології. Психологія. Спортивна медицина. Зміст дисципліни: Вступ у психологію здоров'я. Здоров'я як системне поняття. Специфіка психічного здоров'я спортсменів. Здоровий спосіб життя спортсменів. Форми та методи підтримки психічного здоров'я спортсменів. Психологічний фактор у процесі системної підтримки психічного здоров'я. Викладач: доц., канд. психол. наук <i>Борисенко З.Т.</i>	Практичної психології
			Психологія здорового	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового	Практичної

			способу життя	<p>контролю: залік. Основа для вивчення: Анатомія людини з основами спортивної морфології. Психологія. Спортивна медицина. Зміст дисципліни: Поняття про основи здорового способу життя. Проблема здоров'я і здорового способу життя. Здоров'я як системне поняття. Критерії психічного та соціального здоров'я. Ставлення до здоров'я. Основні закони розвитку сучасного соціального і культурного середовища. Види здоров'я: фізичне, психічне і соціальне. Поняття потенціалу здоров'я та його розвиток. Деструктивний особистісний розвиток. Психосоматичні розлади. Поняття про «Психологічний захист особистості». Аспекти професійного здоров'я. Онтогенетичні аспекти психології здоров'я. Гендерні аспекти здоров'я. Соціальні зміни і здоров'я суспільства. Життєвий шлях людини та її здоров'я. Надзвичайні ситуації природного, техногенного та соціального характеру. Психологічні особливості реагування в надзвичайних ситуаціях різної спрямованості. Здоров'язберігаючі технології та шляхи оптимізації психологічного здоров'я. Профілактика, допомога і реабілітація.</p> <p>Викладач: доц., канд. психол. наук <i>Борисенко З.Т.</i></p>	психології
13	4	8	Дієтологія	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Основи раціонального харчування. Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів. Зміст дисципліни: Поняття про дієтичне харчування та його значення. Принципи дієтичного харчування. Поняття про номерну систему дієт в лікувальних закладах. Лікувальні мінеральні води. Лікувальне голодування. Парентеральне харчування. Харчування в екологічно-несприятливих умовах: радіозахисне харчування; раціони в лікувально-профілактичному харчуванні; генетично-модифіковані продукти харчування. Превентивне харчування при ризику деяких захворювань: органів шлунково-кишкового тракту, печінки, жовчного міхура і підшлункової залози, нирок, серцево-судинної системи, при ожирінні та цукровому діабеті. Нетрадиційні види харчування.</p> <p>Викладач: доц., канд. мед. наук <i>Матрошилін О.Г.</i></p>	Фізичної терапії, ерготерапії
			Методика навчання основ здоров'я та здорового способу життя	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Основи педагогіки здоров'я. Психологія здорового способу життя. Загальна теорія здоров'я. Основи здорового способу життя. Виховні технології здоров'язбереження. Зміст дисципліни: Поняття про здоров'я, форми і методи його формування, збереження та зміцнення. Стан здоров'я населення України, шляхи його</p>	Теорії та методики фізичного виховання

			<p>покращення. Складові здорового способу життя. Профілактика здорового способу життя у молодіжному середовищі. Теоретичні основи методики навчання основ здоров'я. Засоби навчання основам здоров'я. Методи навчання основ здоров'я. Чинники здоров'язберігаючої діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах. Особливості методики проведення уроків основ здоров'я.</p> <p>Викладач: проф., д-р. пед. наук <i>Лук'янченко М.І.</i></p>	
--	--	--	---	--

Директор інституту фізичної культури і здоров'я
24" лютого 2021 р

проф. Лук'янченко М.І.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти на основі ОКР «Молодший спеціаліст»

227 Фізична терапія, ерготерапія

шифр і назва спеціальності

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

№ з/п	Курс	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
1	2	3	Біомеханіка	<p>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Анатомія людини з основами спортивної морфології. Спортивні дисципліни. Зміст дисципліни: Основні поняття, завдання, історію розвитку, предмет і методи, напрямки розвитку біомеханіки, її зв'язок з іншими науками. Біомеханічні та динамічні характеристики рухового апарату людини та її рухових дій. Сучасні методики об'єктивної реєстрації рухової діяльності. Біомеханічні особливості м'язового скорочення. Біомеханічні аспекти фізичних якостей. Показники біодинаміки рухових дій людини. Біомеханічна система як модель живого рухового механізму. Біомеханічне обґрунтування положень центра мас, ваги і об'єму. Біомеханічні основи обертових рухових дій та біомеханічні особливості стійкості тіла людини. Механіка локомоторних та переміщувальних рухових дій. Індивідуальні і групові особливості моторики.</p> <p>Викладач: доц., канд. біол. наук <i>Мусієнко О.В.</i></p>	Теорії та методики фізичного виховання
			Кінезіологія	<p>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Функціональна анатомія людини. Фізіологія людини та рухової активності. Основи медичної та соціальної реабілітації. Основи фізичної терапії та ерготерапії. Зміст дисципліни: Зміст дисципліни: Кінезіологія, як наука і навчальна дисципліна. Кінематичні характеристики тіла людини та її рухових дій. Динамічні характеристики тіла людини. Біомеханічні особливості м'язового скорочення. Біомеханічні особливості рухового апарату людини. Положення центрів мас тіла людини, окремих його частин та способи їх</p>	Теорії та методики фізичного виховання

				визначення. Біомеханічні основи обертових рухових дій. Біомеханіка локомоторних та перемішувальних рухових дій. Біомеханічні аспекти силових і швидкісних якостей. Біомеханічні аспекти витривалості і гнучкості. Біомеханічні аспекти спритності. Вікові, індивідуальні, групові і статеві біомеханічні особливості моторики людини. Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Герасименко С.Ю.</i>	
2	2	3	Біохімія	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, лабораторні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Клітина. Хімічний склад клітини. Зміст дисципліни: Особливості будови органічних молекул клітини. Вуглеводи, будова, властивості та біологічна роль. Ліпіди, їх будова та біологічна роль. Білки та нуклеїнові кислоти, їх будова та біологічна роль. Ферменти, як біологічні каталізатори. Вітаміни та гормони, як біологічно активні речовини. Обмін речовин в клітині. Біоенергетика. Обмін вуглеводів, його регуляція та особливості при фізичному навантаженні. Обмін ліпідів та його особливості при фізичному навантаженні. Обмін білків та його роль у процесам м'язового скорочення. Викладач: доц., канд. біол. наук <i>Монастирська С.С.</i>	Біології та хімії
			Біохімічні основи рухової активності	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, лабораторні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Клітина. Хімічний склад клітини. Зміст дисципліни: Особливості будови біомолекул організму. Будова м'язів та їх хімічний склад. Основні теорії м'язового скорочення. Біоенергетика м'язової діяльності. Біохімічні чинники втоми та процесів відновлення. Біохімічна характеристика рухових якостей людини. Вікові особливості біохімічної адаптації до фізичного навантаження. Біохімічні основи занять фізичними вправами. Викладач: доц., канд. біол. наук <i>Монастирська С.С.</i>	Біології та хімії
3	2	3	Технології ментального і функціонального фітнесу	Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Гімнастика. Оздоровчі види гімнастики. Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Зміст дисципліни: Характеристика програм ментального фітнесу (йога, китайська гімнастика ушу та її різновиди, стретчинг, пілатес, калланетика). Показання та протипоказання до занять ментальним фітнесом. Структура побудови занять. Методика та методичні особливості побудови занять. Характеристика обладнання, яке використовується на заняттях з функціонального фітнесу (TRX (петлі), CORE (платформа), BOSU	Теорії та методики фізичного виховання

			(платформа), FLOWIN (пластина)). Показання та протипоказання до занять функціональним фітнесом. Методика проведення занять. Техніка безпеки під час проведення занять. Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Герасименко С.Ю.</i>		
		Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Кредити ЄКТС – 5. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Гімнастика. Оздоровчі види гімнастики. Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Зміст дисципліни: Поняття здоров'я, фізичної рекреації та оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Роль оздоровчо-рекреаційної рухової активності у збереженні і зміцненні здоров'я людини. Особливості розвитку рухів та проявів рухової активності в різні вікові періоди. Методи визначення рухової активності. Норми оздоровчо-рекреаційної рухової активності для різних категорій населення. Фітнес-технології з використанням засобів аеробіки. Технології силового фітнесу. Технології ментального фітнесу. Технології функціонального тренінгу. Технології аквафітнесу. Анімаційні технології. Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Герасименко С.Ю.</i>	Теорії та методики фізичного виховання	
4	2	4	Оздоровчі види гімнастики	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Функціональна анатомія людини. Біомеханіка. Зміст дисципліни: Загальні основи оздоровчих видів гімнастики. Оздоровчі види гімнастики їх характеристика. Місця занять оздоровчими видами гімнастики та їх обладнання. Організація і методика побудови занять з оздоровчих видів гімнастики. Особливості методики проведення занять з оздоровчих видів гімнастики. Види контролю у процесі занять оздоровчими видами гімнастики. Технологія побудови оздоровчо-тренувальних програм з оздоровчих видів гімнастики. Організація і проведення змагань з оздоровчих видів гімнастики. Методика проведення оздоровчих занять з людьми різної вікової категорії. Викладач: ст. викладач, канд. пед. наук <i>Чепелюк А.В.</i>	Спортивних дисциплін і туризму
			Оздоровчі види рухової активності	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Функціональна анатомія людини. Фізіологія людини та рухової активності. Біомеханіка. Зміст дисципліни: Оздоровча ходьба та біг, їх закономірності. Основи техніки оздоровчої ходьби та бігу. Вплив оздоровчої ходьби та бігу на організм людини. Оздоровче плавання як засіб профілактики та лікування різних	Спортивних дисциплін і туризму

			<p>захворювань. Адаптивне плавання у системі реабілітації неповносправних осіб. Заняття плаванням із людьми різної вікової категорії. Особливості розвитку рухів та проявів рухової активності заняттям спортивними іграми в різні вікові періоди. Норми оздоровчої рухової активності для різних категорій населення. Форми організації оздоровчих занять засобами рухливих та рекреаційних ігор. Використання окремих видів спорту у оздоровчій руховій активності. Фітнес як засіб оздоровлення. Характеристика силового фітнесу. Характеристика ментального фітнесу. Роуп-скіпінг. Особливості програмування занять оздоровчим фітнесом з різними групами населення.</p> <p>Викладач: ст. викладач, канд. пед. наук <i>Чепелюк А.В.</i></p>	
		Оздоровчий танцювальний фітнес	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Функціональна анатомія людини. Фізіологія людини та рухової активності. Біомеханіка. Зміст дисципліни: Фітнес як оздоровча технологія у сучасних соціально-економічних умовах. Поняття про фітнес. Класифікація та завдання сучасних оздоровчих фітнес-програм. Тенденції розвитку оздоровчих фітнес-програм. Структура комплексного заняття по фітнесу та фізіологічне обґрунтування її доцільності. Методика проведення розминки. Методика проведення кардіо-аеробної фази. Методика проведення ізольованої роботи. Методика проведення фази розслаблення та стретчінгу. Особливості дозування та контролю навантаження на заняттях. Завдання та критерії оздоровчої ефективності кардіопрограм. Циклічні види кардіопрограм та їх аналоги – кардіотренажери. Технічні засоби забезпечення занять оздоровчих кардіопрограм. Критерії оцінювання оздоровчої ефективності кардіопрограм. Характеристика аеробіки. Завдання та критерії оздоровчої ефективності програм силової спрямованості. Дозування фізичного навантаження в процесі силових тренувань; характеристика програм з використанням вільних обтяжень. Програми з використанням силових тренажерів. Характеристика програм системи «Ізотон». Характеристика програм з обтяженням ваги власного тіла. Основні завдання та принципи програм «Розумне тіло». Особливості постави та дихання в процесі тренувань. Критерії оцінювання оздоровчої ефективності програм «Розумне тіло». Механізми оздоровчого впливу програм «Розумне тіло».</p> <p>Викладач: ст. викладач, канд. пед. наук <i>Чепелюк А.В.</i></p>	Спортивних дисциплін і туризму

5	2	4	Метрологічний контроль	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Функціональна анатомія людини. Фізіологія людини та рухової активності. Біомеханіка. Кінезіологія. Оздоровчі види гімнастики. Оздоровчі види рухової активності. Оздоровчий танцювальний фітнес. Зміст дисципліни: Основи теорії спортивних вимірювань. Методи статистичної обробки результатів спортивних вимірювань. Інструментальні методи контролю. Метрологічні основи контролю розвитку рухових якостей. Метрологічне забезпечення рухової підготовки дітей шкільного віку. Метрологічне забезпечення рухової підготовки студентської молоді. Метрологічний контроль у фітнесі. Метрологічне забезпечення рухової підготовки дорослого населення і людей похилого віку. Метрологічне забезпечення рухової підготовки в адаптивній фізичній культурі.</p> <p>Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Чопик Р.В.</i></p>	Теорії та методики фізичного виховання
			Тестування рухових якостей	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Функціональна анатомія людини. Біохімія. Кінезіологія. Оздоровчі види гімнастики. Оздоровчі види рухової активності. Оздоровчий танцювальний фітнес. Зміст дисципліни: Класифікація рухових тестів. Методологія тестування. Педагогічна оцінка результатів тестових вимірювань. Методика тестування рухових здібностей школярів. Антропометричні вимірювання. Міжнародні тести фізичної підготовленості дітей та молоді. Комплексне тестування рухових здібностей школярів у зарубіжних країнах. Тестування розвитку рухових якостей осіб різного віку. Програмне тестування рухової підготовленості осіб різного віку. Біологічні методи визначення функціональних можливостей та фізичного розвитку осіб різного віку.</p> <p>Викладач: доц., канд. фіз. вих. і спорту <i>Турчик І.Х.</i></p>	Теорії та методики фізичного виховання
6	2	4	Основи клінічної психології	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальна психологія. Вікова психологія. Зміст дисципліни: Предмет та завдання клінічної психології. Методи та засоби діагностики у клінічній психології. Поняття здоров'я та хвороби. Внутрішня картина хвороби при хронічних захворюваннях. Вплив соматичної хвороби на психіку. Психологія медичного працівника та лікарської справи. Психологічні особливості хворих з різними захворюваннями. Клінічна психологія у кардіології й</p>	Практичної психології

			<p>пульмонології, гастроентерології та ендокринології. Клінічна психологія у педіатрії. Психологія хворих алкоголізмом і наркоманіями, психічно хворих. Основи психогігієни, психопрофілактики і психореабілітації.</p> <p>Викладач: доц., канд. психол. наук <i>Гриник І.Я.</i></p>	
		Психологія здорового способу життя	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Функціональна анатомія людини. Психологія. Спортивна медицина. Зміст дисципліни: Поняття про основи здорового способу життя. Проблема здоров'я і здорового способу життя. Здоров'я як системне поняття. Критерії психічного та соціального здоров'я. Ставлення до здоров'я. Основні закони розвитку сучасного соціального і культурного середовища. Види здоров'я: фізичне, психічне і соціальне. Поняття потенціалу здоров'я та його розвиток. Деструктивний особистісний розвиток. Психосоматичні розлади. Поняття про «Психологічний захист особистості». Аспекти професійного здоров'я. Онтогенетичні аспекти психології здоров'я. Гендерні аспекти здоров'я. Соціальні зміни і здоров'я суспільства. Життєвий шлях людини та її здоров'я. Надзвичайні ситуації природного, техногенного та соціального характеру. Психологічні особливості реагування в надзвичайних ситуаціях різної спрямованості. Здоров'язберігаючі технології та шляхи оптимізації психологічного здоров'я. Профілактика, допомога і реабілітація.</p> <p>Викладач: доц., канд. психол. наук <i>Борисенко З.Т.</i></p>	Практичної психології
		Психотерапія осіб з обмеженням життєдіяльності	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Загальна психологія. Соціальна психологія. Вікова психологія. Педагогічна психологія. Зміст дисципліни: Соціально-психологічні особливості осіб з обмеженням життєдіяльності (за різними нозологіями). Особливості психотерапії і психокорекції розладів адаптації. Загальні аспекти психотерапії осіб з обмеженням життєдіяльності. Основні завдання психотерапії осіб з обмеженням життєдіяльності. Методи психотерапії та корекції в системі психологічної допомоги особам з обмеженням життєдіяльності. Особливості розробки та структура психотерапевтичних та корекційних програм для роботи з особами з обмеженням життєдіяльності за різними нозологіями. Особливості використання та ефективність інтегрованої арт-терапії, танцювально-рухової терапії, психодрами, сенсорно-моторної інтеграції та ін. в роботі з особами з обмеженням</p>	Практичної психології

			життєдіяльності. Вікові особливості використання психотерапії та психокорекції. Гендерні особливості використання психотерапії. Викладач: доц., канд. філос. наук <i>Стець В. І.</i>	
7	2	4	<p>Арт-техніки активізації внутрішніх ресурсів осіб з вадами розвитку</p> <p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальна психологія. Вікова психологія. Патопсихологічна діагностика дітей з вадами розвитку. Зміст дисципліни: Арт-техніки, методи, матеріали в арт-терапії: теоретичні та прикладні аспекти вивчення. Арт-техніки в формуванні мотиваційної сфери у дітей з особливостями в розвитку. Використання арт-технік в практиці казкотерапії. Графічні арт-техніки. Психомалюнок в арт-техніках. Арт-техніки роботи з піском. Арт-техніки у парній роботі. Арт-техніки роботи з природними та синтетичними матеріалами. Використання арт-технік у психокорекційній роботі з сім'ями. Викладач: доц., канд. психол. наук <i>Ригель О.В.</i></p>	Практичної психології
			<p>Адаптивний спорт</p> <p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Анатомія людини. Фізіологія людини. Психологія. Основи фізичної реабілітації. Лікувальна фізична культура. Зміст дисципліни: Зміст, предмет та основні поняття дисципліни «Адаптивний спорт». Мета, завдання та функції адаптивного спорту. Соціальна значущість і передумови виникнення адаптивного спорту. Специфіка адаптивного спорту як виду адаптивної фізичної культури. Особливості функціонування адаптивного спорту на сучасному етапі. Передумови становлення та особливості функціонування адаптивного спорту в Україні. Організаційна структура та управління адаптивним спортом у світі. Завдання та функції міжнародних організацій адаптивного спорту. Характеристика структури та змісту адаптивного спорту в Україні. Проблеми організації та проведення змагань в адаптивному спорті. Актуальні проблеми вітчизняного адаптивного спорту. Особливості класифікації спортсменів в адаптивному спорті. Нозологічні особливості спортсменів з інвалідністю. Соціальні та морально-етичні проблеми осіб з інвалідністю та шляхи їх подолання. Основні етичні положення спілкування зі спортсменами з інвалідністю. Особливості волонтерської діяльності в адаптивному спорті. Основні терміни, що характеризують волонтерську діяльність. Проблеми розвитку спортивного волонтерства в Україні. Характеристика волонтерської програми «Об'єднаний спорт».</p>	Теорії та методики фізичного виховання

				Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Герасименко С.Ю.</i>	
			Спортивна медицина	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Анатомія людини. Фізіологія людини. Біохімія. Зміст дисципліни: Значення, зміст та завдання предмету. Організація і структура спортивної медицини в Україні. Лікарське обстеження спортсменів. Методи дослідження фізичного розвитку у представників різних видів спорту. Оцінка функціонального стану фізіологічних систем. Адаптація спортсмена до різних кліматичних, географічних та погодних умов. Загальне вчення про хворобу. Хронічні патологічні та перед патологічні стани в спорті. Профілактика спортивного травматизму. Медичне забезпечення спортивних змагань. Проблема спортивного відбору. Лікарський контроль в процесі тренувань. Загальні проблеми фізичного тренування. Діагностика тренуваності та фізичної працездатності спортсмена. Методи відновлення в спорті. Спортивна фармакологія. Особливості раціонального харчування спортсменів.</p> <p>Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Волошин О.Р.</i></p>	Анатомії, фізіології та валеології
8	3	5	Адаптивний спорт	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Анатомія людини. Фізіологія людини. Психологія. Основи фізичної реабілітації. Лікувальна фізична культура. Зміст дисципліни: Зміст, предмет та основні поняття дисципліни «Адаптивний спорт». Мета, завдання та функції адаптивного спорту. Соціальна значущість і передумови виникнення адаптивного спорту. Специфіка адаптивного спорту як виду адаптивної фізичної культури. Особливості функціонування адаптивного спорту на сучасному етапі. Передумови становлення та особливості функціонування адаптивного спорту в Україні. Організаційна структура та управління адаптивним спортом у світі. Завдання та функції міжнародних організацій адаптивного спорту. Характеристика структури та змісту адаптивного спорту в Україні. Проблеми організації та проведення змагань в адаптивному спорті. Актуальні проблеми вітчизняного адаптивного спорту. Особливості класифікації спортсменів в адаптивному спорті. Нозологічні особливості спортсменів з інвалідністю. Соціальні та морально-етичні проблеми осіб з інвалідністю та шляхи їх подолання. Основні етичні положення спілкування зі спортсменами з інвалідністю. Особливості волонтерської діяльності в адаптивному спорті. Основні терміни, що характеризують волонтерську</p>	Теорії та методики фізичного виховання

			діяльність. Проблеми розвитку спортивного волонтерства в Україні. Характеристика волонтерської програми “Об'єднаний спорт”. Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Герасименко С.Ю.</i>		
		Паралімпійський спорт	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Теорія і методика фізичного виховання, Оздоровчі види рухової активності. Зміст дисципліни: Інваспорт в міжнародній олімпійській системі. Змагання під патронатом МОК у Міжнародній Олімпійській системі. Загальна характеристика паралімпійського спорту. Міжнародний Паралімпійський Комітет. Сучасні Паралімпійські види спорту. Класифікація спортсменів у Паралімпійському спорті. Організація змагань у Паралімпійському спорті. Параспорт в Україні. Викладач: старший викладач Лемешко О.С.	Теорії та методики фізичного виховання	
		Спортивна медицина	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Анатомія людини. Фізіологія людини. Біохімія. Зміст дисципліни: Значення, зміст та завдання предмету. Організація і структура спортивної медицини в Україні. Лікарське обстеження спортсменів. Методи дослідження фізичного розвитку у представників різних видів спорту. Оцінка функціонального стану фізіологічних систем. Адаптація спортсмена до різних кліматичних, географічних та погодних умов. Загальне вчення про хворобу. Хронічні патологічні та перед патологічні стани в спорті. Профілактика спортивного травматизму. Медичне забезпечення спортивних змагань. Проблема спортивного відбору. Лікарський контроль в процесі тренувань. Загальні проблеми фізичного тренування. Діагностика тренуваності та фізичної працездатності спортсмена. Методи відновлення в спорті. Спортивна фармакологія. Особливості раціонального харчування спортсменів. Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Волошин О.Р.</i>	Анатомії, фізіології та валеології	
9	3	5	Технології ментального і функціонального фітнесу	Кредити ЄКТС – 56 Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Гімнастика. Оздоровчі види гімнастики. Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Зміст дисципліни: Характеристика програм ментального фітнесу (йога, китайська гімнастика ушу та її різновиди, стретчинг, пілатес, калланетика). Показання та протипоказання до занять ментальним фітнесом. Структура побудови занять. Методика та методичні особливості побудови занять.	Теорії та методики фізичного виховання

			<p>Характеристика обладнання, яке використовується на заняттях з функціонального фітнесу (TRX (петлі), CORE (платформа), BOSU (платформа), FLOWIN (пластина)). Показання та протипоказання до занять функціональним фітнесом. Методика проведення занять. Техніка безпеки під час проведення занять.</p> <p>Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Герасименко С.Ю.</i></p>	
		Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	<p>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: екзамен. Основа для вивчення: Гімнастика. Оздоровчі види гімнастики. Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Зміст дисципліни: Поняття здоров'я, фізичної рекреації та оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Роль оздоровчо-рекреаційної рухової активності у збереженні і зміцненні здоров'я людини. Особливості розвитку рухів та проявів рухової активності в різні вікові періоди. Методи визначення рухової активності. Норми оздоровчо-рекреаційної рухової активності для різних категорій населення. Фітнес-технології з використанням засобів аеробіки. Технології силового фітнесу. Технології ментального фітнесу. Технології функціонального тренінгу. Технології аквафітнесу. Анімаційні технології.</p> <p>Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Герасименко С.Ю.</i></p>	Теорії та методики фізичного виховання
10	3	6	<p>Гігієна харчування</p> <p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Фізіологія людини. Біохімія. Загальна теорія здоров'я. Загальна гігієна. Зміст дисципліни: Науково-гігієнічні основи харчування. Основні гігієнічні вимоги до побудови харчового раціону людини. Джерела енергії у харчуванні. Роль білків, жирів і вуглеводів у харчуванні. Роль вітамінів і мікроелементів у харчуванні. Характеристика основних груп харчових продуктів. Епідеміологічне і токсикологічне значення їжі.</p> <p>Викладач: доц., канд. мед. наук <i>Закаляк Н.Р.</i></p>	Фізичної терапії, ерготерапії
		Загальна гігієна	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: анатомія людини, фізіологія людини, біологія. Зміст дисципліни: Предмет і завдання гігієни. Гігієнічні основи фізичної культури. Особиста гігієна. Гігієна навколишнього середовища (атмосферне повітря, вода). Основи гігієни спортивних споруд, спортивного одягу та взуття. Біологічні фактори зовнішнього середовища та профілактика інфекційних захворювань осіб, що займаються фізичною</p>	Фізичної терапії, ерготерапії

			<p>культурою. Гігієнічні основи харчування людини. Харчування осіб, що займаються фізичними вправами і спортом. Режим харчування спортсменів в період змагань. Харчовий статус спортсмена. Система гігієнічних факторів у підготовці спортсменів. Гігієна відновлення працездатності. Гігієна фізичної культури школяра. Гігієна загартовування. Гігієнічне забезпечення підготовки спортсменів у окремих видах спорту. Гігієнічне забезпечення оздоровчої фізкультури і спорту жінок.</p> <p>Викладач: доц., канд. мед. наук <i>Закаляк Н.Р.</i></p>	
		Основи раціонального харчування	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Фізіологія людини. Біохімія. Загальна теорія здоров'я. Загальна гігієна. Зміст дисципліни: Гігієнічні основи харчування людини. Біологічна роль основних харчових речовин та мікронутрієнтів в організмі. Біологічна роль білків, жирів і вуглеводів. Фізіологічне значення вітамінів, біоелементів. Принципи раціонального харчування. Формула збалансованого харчування дорослої людини. Калорійність їжі. Якісна повноцінність їжі. Засвоюваність їжі і режим харчування. Харчування осіб, що займаються фізичними вправами і спортом. Харчовий раціон спортсмена, режим харчування осіб, які займаються фізкультурою і спортом. Рекомендовані добові норми основних вітамінів і основних мінеральних речовин для осіб, які займаються спортом. Поняття про харчовий статус, методи його визначення і оцінки.</p> <p>Викладач: доц., канд. мед. наук <i>Закаляк Н.Р.</i></p>	Фізичної терапії, ерготерапії
11	3	6	<p>Нейрофізіологія рухової активності</p> <p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні заняття. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях внутрішніх органів, Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату, Фізіологія рухової активності. Зміст дисципліни: Основна семіотика нейрофізіології рухової активності. Загальні принципи організації нервової регуляції постави і рухів. Спинномозковий рівень регуляції рухів. Стовбурний рівень побудови рухів. Нейрофізіологія мозочка. Нейрофізіологія стріарної системи. Роль інтегративно-пускових зон кори великих півкуль в регуляції рухів та постави. Нейрофізіологічні механізми відновлення та компенсації втрачених функцій. Пластичність.</p> <p>Викладач: доц., канд. біол. наук <i>Копко І.Є.</i></p>	Анатомії, фізіології та валеології

			Основи системи інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Основи фізичної реабілітації. Реабілітаційні технології. Масаж. Фізична реабілітація при захворюваннях і травмах нервової системи. Зміст дисципліни: Перинатальні ураження нервової системи та їх наслідки. Методи лікування органічних уражень нервової системи. Схема діагностичних обстежень в реабілітації дітей з ДЦП за методикою СІНР. Комплекс медичних реабілітаційних заходів за СІНР. Спеціальна система масажу в рамках реабілітаційної програми за СІНР. Мобілізуєча гімнастика “від центру до периферії” в реабілітаційній програмі за СІНР. Ігротерапія. Комп’ютерна ігротерапія. Програма біодинамічного коригування рухів.</p> <p>Викладач: проф., д-р. мед. наук <i>Флюнт І-С.С.</i></p>	Фізичної терапії, ерготерапії
12	3	6	Функціональна діагностика	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: функціональна анатомія. Вікова анатомія та фізіологія. Спортивна медицина. Зміст дисципліни: Методи функціональної діагностики. Анамнез. Фізичний розвиток. Методи дослідження функціонального стану нервової і нервово-м’язевої системи. Методи дослідження діяльності системи дихання. Методи дослідження серцево-судинної системи. Дослідження ендокринної, травної, видільної систем і системи крові. Лікарсько-педагогічні спостереження і контроль за тренувальною діяльністю.</p> <p>Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Іваніків Н.М.</i></p>	Фізичної терапії, ерготерапії
			Методи досліджень у лікарському контролі	<p>Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: функціональна анатомія. Вікова анатомія та фізіологія. Спортивна медицина. Зміст дисципліни: Методи діагностичного обстеження. Медичні обстеження. Сучасні методи оцінки ефективності оздоровчо-тренувальних програм. Анамнез. Соматоскопія. Антропометрія. Методи дослідження рухового апарату та нервової системи. Принципи підготовки та проведення електроміографічних досліджень. Комп’ютерна електроенцефалографія. Фізіологічні основи тестування функції легенів. Основні методи аналізу діяльності системи дихання. Вимірювання легеневих об’ємів. Неінвазивні та інвазивні методи дослідження діяльності серця. Методи об’єктивної реєстрації діяльності серця. Дослідження системи кровообігу. Типи реакції серцево-судинної системи на навантаження. Дослідження інтенсивності процесів обміну речовин і енергії в організмі.</p>	Фізичної терапії, ерготерапії

				<p>Методика проведення та контрольні показники при аналізах крові, сечі. Зміст, суть і форми лікарсько-педагогічних спостережень. Експрес-методи оцінки фізичного стану.</p> <p>Викладач: доц., канд. пед. наук <i>Іваніків Н.М.</i></p>	
13	3	6	Курортологія та фізіотерапія	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Вступ у фізичну терапію та ерготерапію, Функціональна анатомія людини, Фізіологія людини та рухової активності. Зміст дисципліни: фізіотерапія як навчальна та наукова дисципліна; фізична характеристика електричного струму та електричних властивостей тканин організму; лікувальне застосування постійного, імпульсного та змінного електричного струму, електромагнітного поля та електромагнітних випромінювань, оптичного випромінювання, ультразвуку; інгаляційна терапія; основи водолікування та термолікування; фізіопрофілактика; кліматолікування; основи організації санаторно-курортної реабілітації.</p> <p>Викладач: ст. викл. <i>Роголя Ю.Л.</i></p>	Фізичної терапії, ерготерапії
			Основи фізіотерапії	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Вступ у фізичну терапію та ерготерапію, Функціональна анатомія людини, Фізіологія людини та рухової активності. Зміст дисципліни: фізіотерапія як навчальна та наукова дисципліна; класифікація і способи використання природних та преформованих фізичних чинників; застосування постійного струму – гальванізація та лікарський електрофорез, імпульсного струму – електросонотерапія, електростимуляція, діадинамотерапія, ампліпульстерапія, змінного струму – дарсонвалізація, електромагнітного поля – УВЧ та НВЧ-терапія; інфрачервоного, ультрафіолетового та лазерного випромінювання, ультразвукова терапія; застосування лікарських аерозолів, теплових та холодних впливів.</p> <p>Викладач: ст. викл. <i>Роголя Ю.Л.</i></p>	Фізичної терапії, ерготерапії

Директор інституту фізичної культури і здоров'я
24" лютого 2021 р.

проф. Лук'янченко М.І.