

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: Вчитель фізичної культури



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

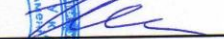
Голова вченої ради

 (Скотна Н.В.)

(протокол №10 від 27 червня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2018 р.



Ректор  (Скотна Н.В.)

(наказ №255 від 04 липня 2018 р.)

Дрогобич 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

1. **Розроблено** проектною групою університету.
2. **Ухвалено** Вченою радою університету, протокол від 27 червня 2018 р. №10.
3. **Розробники:**

Чопик Роман Володимирович – керівник проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Лук'янченко Микола Іванович – член проектної групи, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Герасименко Світлана Юрїївна – член проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 р. №1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: магістр Професійна кваліфікація: вчитель фізичної культури
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми: 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці.
Наявність акредитації	Первинна акредитація (наказ МОН України від 26.12.2017 р. №1676)
Цикл / рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії акредитаційного сертифікату
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ddpu.drohobych.net/messages/informacijnyj-paket-universitetu/
2. Мета освітньої програми	
Формування особистості висококваліфікованого фахівця, здатного творчо й ефективно виконувати професійну діяльність вчителя фізичної культури	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка з поглибленою спеціальною підготовкою, яка передбачає здобуття особою теоретичних та / або практичних знань, умінь, навичок, орієнтована на виконання навчальних програм з фізичної культури у відповідності до навчального плану та графіка навчально-виховного процесу у середніх загальноосвітніх закладах.
Особливості програми	Обов'язкова виробнича (педагогічна) практика у загальноосвітніх навчальних закладах, спрямованість наукової діяльності на безперервність вищої освіти
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2331 – Вчитель фізичної культури загальноосвітнього навчального закладу
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно зорієнтований, діяльнісний, компетентнісний, творчий підходи, інтеграція науково-дослідної та навчальної діяльності
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

	Форми контролю: усні та письмові іспити, заліки, тестовий контроль, контрольні роботи, презентації, звіт з практики, захист магістерської роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури та спорту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	– здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички при вирішенні соціальних і професійних завдань (ЗК-1);
	– здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації (ЗК-2);
	– здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу нових складних ідей на основі логічних аргументів та перевірених фактів (ЗК-3);
	– здатність використовувати нормативні та правові документи у своїй діяльності (ЗК-4);
	– здатність вести діловодство та ділову кореспонденцію і ефективно використовувати офісну оргтехніку та засоби зв'язку (ЗК-5);
	– здатність підбирати адекватне ситуації управлінське рішення за формою та змістом (ЗК-6);
	– здатність і готовність планувати та здійснювати наукові дослідження у сфері професійної діяльності (ЗК-7);
	– здатність до професійного спілкування, забезпечення гармонійних та конструктивних взаємовідносин під час виконання професійних завдань (ЗК-8);
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	– здатність реалізовувати Державний стандарт і навчальну програму з предмету «Фізична культура» у середніх загальноосвітніх закладах (ФК-1);
	– здатність організовувати навчально-виховний процес у середніх загальноосвітніх закладах з предмету «Фізична культура» в урочній та позаурочній формах; організовувати масові спортивні заходи (ФК-2);
	– здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці (ФК-3);
	– здатність і готовність використовувати знання методів фіз. виховання і самовиховання для підвищення адаптаційних резервів організму і зміцнення здоров'я учнівської молоді (ФК-4);
	– здатність до моніторингу і оцінювання фізичного стану учнів та студентів на початковому етапі навчання з фізичного виховання та протягом їх навчання у середніх загальноосвітніх закладах та ВНЗ (спостереження за станом фізичного розвитку учнівської та студентської молоді на рівні індивіду й соціальної групи, оцінці його результатів і прогнозування стану фізичного розвитку й здоров'я в майбутньому та попередження негативних тенденцій у подальшому розвитку) (ФК-5);
	– здатність до моніторингу і оцінювання фізичної підготовленості учнівської та студентської молоді (одержання інформації, необхідної для вдосконалення керування процесом фізичного виховання, і таким чином, поліпшення його якості) (ФК-6);
	– уміння планувати навчально-виховний процес на навчальний рік, семестр (півріччя) з предмету «Фізична культура» у середніх загальноосвітніх закладах (ФК-7);
	– уміння застосовувати сучасні освітні технології, добирати оптимальні форми та методи педагогічної діяльності, керувати процесом особистісного розвитку учнів, стимулювати самостійну роботу учнів (ФК-8);

	<p>– уміння надавати консультації з практичних питань організації здорового способу життя, розвитку фізичних якостей, вивчення та вдосконалення життєво важливих рухових навичок та навичок самоконтролю, загартування (ФК-9);</p> <p>– здатність і готовність ініціювати та проводити наукові дослідження, що приводять до отримання нових знань у професійній галузі, впроваджувати й адаптувати наукові знання у процес професійної діяльності; здатність до генерування ідей та досягнення наукових цілей (ФК-10);</p>
	<p>– здатність користуватися іншомовними інформаційними ресурсами, які знаходяться у відкритому доступі науково-метричних баз та використовувати іноземний досвід практичного вирішення актуальних і нестандартних проблем у сфері фізичної культури і спорту (ФК-11).</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>– здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички при вирішенні соціальних і професійних завдань (ПРН-1);</p>
	<p>– здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації (ПРН-2);</p>
	<p>– здатність до професійного спілкування, забезпечення гармонійних та конструктивних взаємовідносин під час виконання професійних завдань (ПРН-3);</p>
	<p>– здатність використовувати нормативні та правові документи у своїй діяльності (ПРН-4);</p>
	<p>– здатність і готовність застосовувати сучасні методики і технології мотивації учнів до здорового способу життя, систематичних занять фізичною культурою та спортом; досягнення високої професійної працездатності й продуктивності праці у майбутньому (ПРН-5);</p>
	<p>– здатність визначити загальні підходи до вибору необхідної методики застосування фізичних вправ; усвідомлювати особливості використання засобів та методів навчання школярів; оцінювати і проводити моніторинг рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я (ПРН-6);</p>
	<p>– здатність організовувати навчально-виховний процес у середніх загальноосвітніх закладах з предмету «Фізична культура» в урочній та позаурочній формах; організовувати масові спортивні заходи (ПРН-7);</p>
	<p>– здатність реалізовувати Державний стандарт і навчальну програму з предмету «Фізична культура» у середніх загальноосвітніх закладах (ПРН-8);</p>
	<p>– здатність організовувати навчально-виховний процес у середніх загальноосвітніх закладах з предмету «Фізична культура» в урочній та позаурочній формах; організовувати масові спортивні заходи (ПРН-9);</p>
	<p>– здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці (ПРН-10);</p>
	<p>– здатність і готовність використовувати знання методів фіз. виховання і самовиховання для підвищення адаптаційних резервів організму і зміцнення здоров'я учнівської молоді (ПРН-11);</p>
	<p>– здатність до моніторингу і оцінювання фізичного стану учнів та студентів на початковому етапі навчання з фізичного виховання та протягом їх навчання у середніх загальноосвітніх закладах та ВНЗ (спостереження за станом фізичного розвитку учнівської та студентської молоді на рівні індивіду й соціальної групи, оцінки його результатів і прогнозування стану фізичного розвитку й здоров'я в майбутньому та попередження негативних тенденцій у подальшому розвитку) (ПРН-12);</p>
	<p>– здатність до моніторингу і оцінювання фізичної підготовленості учнівської та студентської молоді (одержання інформації, необхідної для вдосконалення керування процесом фізичного виховання, і таким чином, поліпшення його якості) (ПРН-13);</p>
	<p>– здатність планувати навчально-виховний процес на навчальний рік, семестр (півріччя) з предмету «Фізична культура» у середніх загальноосвітніх закладах (ПРН-14);</p>
	<p>– здатність застосовувати сучасні освітні технології, добирати оптимальні форми та методи педагогічної діяльності, керувати процесом особистісного розвитку учнів, стимулювати самостійну роботу учнів (ПРН-15);</p>
	<p>– здатність надавати консультації з практичних питань організації здорового способу життя, розвитку фізичних якостей, вивчення та вдосконалення життєво важливих рухових навичок та навичок самоконтролю, загартування (ПРН-16);</p>
	<p>– здатність і готовність ініціювати та проводити наукові дослідження, що приводять до отримання нових знань у професійній галузі, впроваджувати й адаптувати наукові знання у процес професійної діяльності; здатність до генерування ідей та досягнення наукових цілей (ПРН-17);</p>
	<p>– здатність користуватися іншомовними інформаційними ресурсами, які знаходяться у відкритому доступі науково-метричних баз та використовувати іноземний досвід практичного вирішення актуальних і</p>

нестандартних проблем у сфері фізичної культури і спорту (ПРН-18).

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) – (штатна укомплектованість з числа професорів, докторів наук, доцентів, кандидатів наук, старших викладачів та викладачів) відповідає вимогам провадження освітньої діяльності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідає вимогам провадження освітньої діяльності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідає вимогам провадження освітньої діяльності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива при укладанні відповідних угод щодо академічної мобільності (на загальних підставах у межах України)
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива (на основі угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами країн-партнерів)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗПН 01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ЗПН 02	Філософія освіти	3	залік
ППН 01	Психологія педагогічної діяльності	3	залік
ППН 02	Школознавство	3	залік
ППН 03	Гендерна психологія	4	залік
ППН 04	ТМФВ	5	екзамен
ППН 05	Професійна діяльність у сфері фізичної культури	4	екзамен
ППН 06	Підготовка кваліфікаційної роботи	18	
ППН 07	Педагогічна практика у з/о школі	9	залік диф.
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		52	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибір університету			
ППВУ 01	Організація та методика спортивно-туристичної роботи	4	залік
ППВУ 02	Фізичне виховання і спорт у шкільній освіті за кордоном	4	залік
ППВУ 03	Методологія наукових досліджень	4	залік
Обсяг вибору університету:		12	
Вільний вибір студента			
ППВС 01	ТМФВ дорослого населення	4	залік

ППВС 02	Менеджмент та маркетинг у фізичній культурі		
ППВС 03	Фізкультурно-оздоровчі клуби	4	залік
ППВС 04	Теорія та методика оздоровчої фізичної культури		
ППВС 05	Організація та методика масової фізичної культури	4	залік
ППВС 06	Основи корекційної педагогіки		
ППВС 07	Здоров`язбережна діяльність вчителя фізичної культури	4	залік
ППВС 08	Інтегративне ФВ школярів різних медичних груп		
ППВС 09	Тестування рухових здібностей школярів	4	залік
ППВС 10	Інклюзивна освіта		
ППВС 11	Психологія міжособистісного спілкування	3	залік
ППВС 12	Державна освітня політика з питань ЗСЖ		
Обсяг вільного вибору студента:		23	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		35	
Підсумкова атестація (Захист кваліфікаційної роботи)		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3
Обов'язкові компоненти ОП		
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Філософія освіти	Підготовка кваліфікаційної роботи
Психологія педагогічної діяльності	Школотзнавство	
Гендерна психологія	Професійна діяльність у сфері фізичної культури	
ТМФВ		
Практики		
		Педагогічна практика у з/о школі
Вибіркові компоненти ОП		
Організація та методика спортивно-туристичної роботи	Методологія наукових досліджень	
Фізичне виховання і спорт у шкільній освіті за кордоном		
Вільний вибір студента		
1. Організація та методика масової фізичної культури 2. Основи корекційної педагогіки	1. ТМФВ дорослого населення 2. Менеджмент та маркетинг у фізичній культурі	
1. Психологія міжособистісного спілкування 2. Державна освітня політика з питань ЗСЖ	1. Фізкультурно-оздоровчі клуби 2. ТМ оздоровчої фізичної культури	
	1. Здоров`язбережна діяльність вчителя фізичної культури 2. Інтегративне ФВ школярів різних медичних груп	

	1. Тестування рухових здібностей школярів 2. Інклюзивна освіта	
Підсумкова атестація		
		Захист кваліфікаційної роботи

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності «014 Середня освіта (Фізична культура)» проводиться у формі захисту магістерської роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Вчитель фізичної культури».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	01	02	01	02	03	04	05	06	07	01	02	03
	ЗПН		ППН							ППВУ		
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•		•	•				•	•	•
ЗК 4										•		
ЗК 5	•			•			•	•	•			
ЗК 6		•		•			•		•	•		
ЗК 7						•		•				•
ЗК 8			•	•	•	•	•		•	•		
ФК 1				•		•	•		•			
ФК 2				•		•	•		•			
ФК 3				•		•	•		•	•		
ФК 4		•		•		•	•		•	•		
ФК 5				•		•	•		•	•		•
ФК 6			•	•	•	•	•		•	•		•
ФК 7				•		•	•		•	•		
ФК 8		•	•	•	•	•	•		•	•	•	
ФК 9		•	•	•	•	•	•		•	•		
ФК 10				•		•	•		•	•	•	•
ФК 11	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•

4.2 Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти)

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
	ППВС											
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ЗК 4		•	•		•							•
ЗК 5		•	•		•		•	•	•			
ЗК 6												
ЗК 7												
ЗК 8		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 1												
ФК 2												
ФК 3		•	•	•	•		•	•				
ФК 4			•	•	•		•					•
ФК 5	•								•			
ФК 6	•								•			
ФК 7	•											
ФК 8		•	•	•	•		•		•	•	•	•
ФК 9			•	•		•				•	•	•
ФК 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	01	02	01	02	03	04	05	06	07	01	02	03
	ЗПН		ППН							ППВУ		
ПРН 1	•	•		•			•		•	•	•	•
ПРН 2		•		•		•	•		•	•	•	•
ПРН 3	•	•		•		•	•		•	•	•	•
ПРН 4			•	•	•	•	•		•	•		
ПРН 5	•			•		•	•	•	•	•		
ПРН 6				•		•	•	•	•	•	•	
ПРН 7			•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 8			•	•	•	•	•		•			
ПРН 9				•		•	•		•			
ПРН 10						•		•				
ПРН 11						•				•	•	
ПРН 12												•
ПРН 13												•
ПРН 14										•		
ПРН 15		•								•	•	
ПРН 16										•	•	
ПРН 17												•
ПРН 18	•									•	•	•

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (вибіркові компоненти)

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
	ППВС											
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4		•	•	•	•							•
ПРН 5			•	•	•	•	•	•		•	•	•
ПРН 6				•	•		•	•				
ПРН 7		•	•	•	•		•				•	
ПРН 8							•					•
ПРН 9		•		•	•	•	•					
ПРН 10	•	•	•	•	•		•	•				
ПРН 11			•	•		•		•		•	•	
ПРН 12	•			•	•			•	•			•
ПРН 13	•				•			•	•			•
ПРН 14		•	•	•	•		•					
ПРН 15		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 16	•		•		•	•	•	•				•
ПРН 17									•	•	•	•
ПРН 18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•