

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю *014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»*
галузі знань *01 Освіта / Педагогіка*
Кваліфікація: *Магістр середньої освіти. Учитель біології та основ*
здоров'я

Обсяг освітньої програми: 120 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Н. В. Скотна

(протокол № ___ від _____ 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2020 р.

Ректор _____ Н. В. Скотна

(наказ № ___ від _____ 2020 р.)

Дрогобич 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою біології та хімії

Протокол № ____ від _____ 2020 р.

Завідувач кафедри _____ С. С. Монастирська

Вченою радою біолого-природничого факультету

Протокол № ____ від _____ 2020 р.

Голова вченої ради _____ С. Я. Волошанська

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

_____ Ю. Ю. Скварок

«____» _____ 2020 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ В. Л. Шаран

«____» _____ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів за спеціальністю 014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Коссак Г.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біології та хімії,
2. Гойванович Н.К., кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та хімії;
3. Кравців Р.Й., доктор біологічних наук, професор кафедри біології та хімії;
4. Філь В.М., кандидат біологічних наук, завідувач кафедри анатомії, фізіології та валеології; керівник робочої групи (гарант освітньої програми);
5. Мала С.В., директор вчитель-методист біології вищої категорії Дрогобицького ліцею №4 ім. Лесі Українки;
6. Бекетова О., вчитель біології Дрогобицького ліцею №4 ім. Лесі Українки

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Голуб Н.Я., кандидат біологічних наук, доцент кафедри генетики та біотехнології Львівського національного університету імені Івана Франка;
2. Мала С.В., вчитель-методист біології вищої категорії, директор Ліцею №4 імені Лесі Українки Дрогобицької міської ради Львівської області.

1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» за спеціальністю «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Біолого-природничий факультет Кафедра біології та хімії Кафедра анатомії, фізіології та валеології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр середньої освіти. Учитель біології та основ здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	неакредитована
Цикл/рівень	Для магістерської програми: FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Ступінь бакалавра або спеціаліста за будь-якою іншою спеціальністю
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dspu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентноспроможних працівників у галузі біологічної освіти із широким доступом до працевлаштування. Магістр освіти повинен бути підготовлений до самостійної діяльності, що вимагає широких знань в галузі біології, основ здоров'я та поглибленої професійної спеціалізації, володіння навичками науково-педагогічної роботи; широко ерудований, має фундаментальну наукову базу, володіє методологією наукової педагогічної творчості, експериментальними методами і підходами сучасної біології, науки про людину, профілактику та охорону здоров'я, інформаційними та освітніми технологіями.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 «Освіта / Педагогіка»; Спеціальність: 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя біології та основ здоров'я, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків біологічного спрямування, викладача закладів професійної (професійно-технічної)

	освіти, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення упродовж життя. Магістр середньої освіти зі спеціальності Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) підготовлений до самостійної роботи на посадах вчителя біології та основ здоров'я у закладах загальної середньої освіти, професійної освіти та закладах фахової передвищої освіти, а також до педагогічної діяльності у закладах позашкільної освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна середня освіта у галузі 01 Освіта / Педагогіка за предметною спеціальністю 014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)». <i>Ключові слова: вища освіта, магістр, вчитель, біологія, основи здоров'я</i>
Особливості програми	Програма дає можливість отримання подвійного диплому в рамках діючих угод про співпрацю університету з зарубіжними освітніми закладами
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31; Професійно-технічна освіта, код КВЕД – 85.32. Професійні види робіт (за ДК 003:2010): Вчитель середнього навчально-виховного закладу, код КП – 2320; Педагог-організатор, код КП – 2359.2.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну та педагогічну практики, навчання на основі досліджень тощо. Передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, есе, презентації, захист звітів з практики, захист курсової роботи, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі освітніх і біологічних наук або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до вільного володіння іноземною мовою у галузі професійної діяльності, абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність практично використовувати здобуті теоретичні знання у процесі написання науково-методичних робіт професійного спрямування. ЗК3. Здатність усвідомлювати глибинний зміст та основну мету освітнього процесу в культурно-антропологічних вимірах та аксіологічній скерованості, спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність усвідомлювати цілісність освітнього процесу і вибудовувати його на морально-духовних засадах і співтворчості.

	<p>ЗК5. Здатність до свідомого наукового світогляду і рефлексивного упорядкованого мислення.</p> <p>ЗК6. Здатність до планування і вирішення завдань власне професійного і особистісного розвитку.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати базові знання у процесі планування, організації, моделювання та аналізу дослідницького процесу, володіти індивідуальними і груповими технологіями прийняття рішень в управлінні.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дій в новій професійній ситуації.</p> <p>ЗК9. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку біології, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність і готовність здійснювати управління процесами педагогічної навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості у навчальних закладах різних рівнів акредитації; розуміти і застосовувати на практиці методи управління в освітній галузі.</p> <p>ФК2. Здатність і готовність до педагогічного спілкування, нестандартного і творчого вирішення комунікативних завдань, які виникають у процесі педагогічного спілкування; комунікативні навички, культура міжособистісних відносин, здатність до мотивації та переконання, уміння уникати конфліктів і, в разі потреби, розв'язувати їх.</p> <p>ФК3. Здатність експлуатувати сучасну апаратуру та обладнання для виконання науково-дослідних і лабораторних робіт; застосовувати на практиці прийоми складання пошукових звітів, оглядів і пояснювальних записок; розуміти, викладати і критично аналізувати отриману інформацію і представляти результати польових і лабораторних біологічних та методичних досліджень.</p> <p>ФК4. Застосовувати навички біологічних знань і популяризувати та прищеплювати їх у професійній та громадській просвітницькій діяльності; аналізувати та оцінювати найважливіші досягнення національної, європейської та світової біологічної науки і освіти, орієнтуватися у цінностях, суспільних переконаннях сучасного українського суспільства щодо біологічних проблем та питань.</p> <p>ФК5. Здатність і готовність застосовувати екологічні знання і досвід у професійних і життєвих ситуаціях, володіти навичками щодо оцінки стану навколишнього середовища та ведення моніторингу, стратегією та тактикою виживання в урбанізованих та техногенних ландшафтах, основами екологічної безпеки.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати знання у професійній діяльності з урахуванням професійних досягнень, у тому числі дослідницької роботи.</p> <p>ФК7. Застосовувати раціональні прийоми моніторингу інноваційної біологічної інформації. Здатність і готовність здійснювати перевірку достовірності фактів.</p> <p>ФК8. Здатність до поглиблення та використання знань і практичних навичок у галузі біологічних наук та на межі предметних галузей для виконання професійних завдань, у тому числі різних рівнів організації живих організмів, біологічних явищ і процесів.</p> <p>ФК9. Здатність на основі розуміння сучасних наукових фактів</p>

	<p>концепцій, теорій, принципів і методів приймати рішення з важливих проблем біології.</p> <p>ФК10. Здатність і готовність застосовувати ґрунтовні знання про сучасний стан науки про людину, розуміння процесів життєдіяльності людського організму, свідоме ставлення до власного здоров'я.</p> <p>ФК11. Здатність застосовувати методологічні прийоми та технології навчання при викладанні біологічних дисциплін у закладах середньої освіти I-III ступеня.</p> <p>ФК12. Здатність методично грамотно організувати та технічно безпечно проводити лабораторні дослідження на уроках біології, екології та основ здоров'я у закладах середньої освіти I-III ступеня.</p> <p>ФК13. Здатність до реалізації освітньо-професійних програм при викладанні біології, екології та основ здоров'я у закладах середньої освіти I-III ступеня;</p> <p>ФК14. Здатність виконувати роботу з дотриманням правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту.</p> <p>ФК15. Здатність до проектування, конструювання, організації та аналізу власної педагогічної діяльності.</p> <p>ФК16. Здатність і готовність застосовувати принципи наукової класифікації: вірусів, бактерій, одноклітинних еукаріотів, грибів, рослин та тварин.</p> <p>ФК17. Здатність та готовність характеризувати будову і склад клітин автотрофних та гетеротрофних організмів, особливості збереження та реалізації спадкової інформації, закономірності еволюційного вчення.</p> <p>ФК18. Здатність і готовність характеризувати сучасні основи спадковості та мінливості, механізми репродукції та розвитку організмів.</p> <p>ФК19. Здатність і готовність застосовувати результати біологічних досліджень у сільському господарстві, медицині, селекції та біотехнології.</p> <p>ФК20. Здатність демонструвати фундаментальні уявлення про біологію людини, особливості будови і функцій, розвитку людського організму.</p> <p>ФК21. Здатність розуміти процеси обміну речовин та енергії як необхідної умови життєдіяльності організму.</p> <p>ФК22. Здатність і готовність формувати знання про основні органічні молекули живих клітин та особливості їх функціонування; розуміння процесів обміну речовин та енергії як необхідної умови життєдіяльності організму.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Вміє спілкуватись іноземною мовою з колегами з використанням біологічної термінології, використовує біологічну інформацію з джерел іноземною мовою.</p> <p>ПРН2. Здатен усвідомлювати та реалізувати розвивальний та виховний потенціал навчального процесу.</p> <p>ПРН3. Володіє навичками науково-організаційної діяльності; вміє планувати роботу науково-педагогічного колективу; володіє спеціальними знаннями і навичками, що дозволяють підтримувати здорові відносини в рамках керованого ним колективу.</p> <p>ПРН4. Вміє аналізувати і вирішувати практичні питання та надавати професійні консультації у галузі біології.</p> <p>ПРН5. Аналізує роль експериментальних досліджень у активізації навчання біології, формуванні дослідницького стилю мислення учнів.</p>

ПРН6. Знає, розуміє і здатний використовувати рекомендації з методики навчання біології для виконання освітньої програми у закладах загальної середньої освіти.

ПРН7. Вміє організовувати освітній процес на рівні сучасних вимог у освітніх закладах різних рівнів акредитації. Знає й характеризує ознаки сучасних наукових підходів до організації процесу навчання.

ПРН8. Застосовує термінологію, засоби оцінки рівня складових здоров'я людини (фізичної, психічної, соціальної й духовної).

ПРН9. Вміє використовувати освітні технології, мультимедійні системи, медіаосвіту у викладанні біологічних дисциплін, у доповідях на семінарах, конференціях.

ПРН10. Знає концепції та перспективи розвитку біології, має єдине системне бачення біологічних явищ і процесів, в яких гармонійно пов'язані уявлення про біологічні структури, виконувані ними функції, їх фізико-хімічні основи і еволюцію.

ПРН11. Знає будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів. Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону й відтворення.

ПРН12. Знає етапи становлення концепції сталого розвитку та його екологічні передумови, цілі, індикатори й інструменти сталого розвитку, освітні програми ЮНЕСКО та практики сталого розвитку, вимоги концепції "Нова українська школа" та програм для закладів загальної середньої освіти стосовно сталого розвитку.

ПРН13. Знає будову й функції організму людини, основи здорового способу життя, демонструє фундаментальні уявлення про біологію людини, профілактику й охорону здоров'я та використовує їх на практиці.

ПРН14. Знає, розуміє й застосовує у професійній діяльності теоретичні й методичні засади організації занять здоров'язбережувальної спрямованості у закладах загальної середньої та позашкільної освіти.

ПРН15. Вміє аналізувати результати досліджень морфологічно-функціонального стану організму та розробляти заходи, що попереджують розвиток захворювань та забезпечують нормальний рівень життєдіяльності дітей в умовах освітнього процесу.

ПРН16. Знає основні механізми регулювання обміну речовин, клітинного циклу та особливості перебігу молекулярно-біологічних процесів упродовж онтогенезу.

ПРН17. Знає будову і функції організму людини, основи здорового способу життя, демонструє фундаментальні уявлення про біологію людини, профілактику і охорону здоров'я та використовує їх на практиці.

ПРН18. Знає важливі біологічні відкриття, формування ідей, гіпотез, законів, теорій, історії біології.

ПРН19. Знає хімічний склад і будову клітини; вміє характеризувати основні біологічні макромолекули та їх біологічну роль; розуміє процеси обміну речовин та енергії на різних рівнях організації живого.

ПРН20. Уміння виготовляти біологічні препарати, колекції, гербарії. Уміння користуватися збільшувальними приладами, проводити польові дослідження, визначати та описувати окремі організми та біоценози, вивчати процеси, що відбуваються в них.

ПРН21. Уміння самостійно набувати нові знання з фундаментальних та

	<p>спеціальних біологічних дисциплін, спостерігати і пояснювати явища, які відбуваються в організмах та їх угрупованнях.</p> <p>ПРН22. Уміння розкривати риси еволюційної спорідненості живих організмів, схожості в організації генетичного матеріалу, знання механізмів передачі, відтворення і реалізації генетичного матеріалу у прокаріотичних і еукаріотичних клітинах.</p> <p>ПРН23. Уміння порівнювати будову організмів та їх угруповань; знаходити взаємозв'язки між структурою і функціями організмів та угруповань, розкривати та пояснювати суть фізіологічних процесів.</p> <p>ПРН24. Уміння ідентифікувати основні групи мікроорганізмів, рослин, грибів і тварин, встановлювати взаємозв'язок їх еколого-біологічних особливостей; синтезувати знання з систематики рослин, грибів, тварин у прикладному аспекті.</p> <p>ПРН25. Розуміє і застосовує на практиці методи дослідження у сфері біології, генної інженерії, біотехнології, природокористування та відновлення біоресурсів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр біології та хімії, анатомії, фізіології та валеології біолого-природничого факультету.</p> <p>До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр екології та географії, загальної педагогіки та дошкільної освіти, психології, мовної та міжкультурної комунікації, філософії ім. В. Скотного, економіки та менеджменту.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків (зокрема, учителів-методистів закладів середньої освіти I - III ступеня), що відповідають напряму програми та підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання.</p> <p>У навчально-науковій роботі за освітньою програмою використовуються наступні технічних засоби: оптичні мікроскопи, спектрофотометри, електронні ваги, іонметри, термостати, сухоповітряні шафи, автоклав ВК-30, кондуктометр, центрифуги лабораторні ОПн-8, мікроцентрифуга, авквацистлятори, колектор фракцій, магнітомішалки, камера для вертикального електрофорезу VE-10, електрокардіограф, реограф, спірометр.</p> <p>Навчальні заняття проводяться у комп'ютерній лабораторії, оснащений ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення. Упроваджено в освітній процес передові інформаційні технології, зокрема електронний контент з навчальних дисциплін.</p> <p>Для ознайомлення з методиками експериментальних досліджень з біології укладено договори про спільну науково-дослідницьку діяльність з науково-дослідними установами: Інститутом землеробства і тваринництва УААН (сmt. Оброшино), Інститутом біології клітини</p>

	<p>НАН України (м. Львів), Інститутом біології тварин НААН України (м. Львів), Державним науково-дослідним контрольним Інститутом ветпрепаратів і кормових добавок (м. Львів) та промисловим підприємством – Дрогобицьким дочірним підприємством “Фарматрейд”.</p> <p>Проведення науково-дослідних робіт в рамках поставлених пріоритетів освітньої програми студентами здійснюється у науково-дослідних лабораторіях біолого-природничого факультету: «Експериментальної біології», «Медико-біологічних проблем здоров'я людини» та науково-виробничій лабораторії «Лікарських рослин».</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Студенти можуть використовувати бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при структурних підрозділах університету.</p> <p>Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних.</p> <p>Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та університетами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 2	Менеджмент освіти	3	залік
ОК 3	Філософія освіти	3	залік
ОК 4	Педагогіка	4	екзамен
ОК 5	Психологія	4	залік
ОК 6	Ботаніка з основами фізіології рослин	4	екзамен
ОК 7	Анатомія та фізіологія людини і тварин	4	екзамен
ОК 8	Зоологія	4	екзамен

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 9	Генетика з основами селекції	4	екзамен
ОК 10	Біохімія	4	екзамен
ОК 11	Методика навчання біології у закладах середньої освіти II ступеня	4	екзамен
ОК 12	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 13	Стратегія сталого розвитку	4	залік
ОК 14	Здоров'язберігаючі педагогічні технології	4	залік
ОК 15	Методика навчання біології і екології у закладах середньої освіти III ступеня	4	екзамен
ОК 16	Регуляція обміну речовин	4	екзамен
ОК 17	Виробнича (педагогічна) практика	12	диф. залік
ОК 18	Підготовка кваліфікаційної роботи	15	
ОК 19	Підсумкова атестація	3	
Всього:		90	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>Вибір компоненту з блоку (за наявності) (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 1	Вибірковий компонент з блоку 1	4	
ВК 1.1	Мікробіологія з основами вірусології		екзамен
ВК 1.2	Прикладна мікробіологія		екзамен
ВК 2	Вибірковий компонент з блоку 2	3	
ВК 2.1	Вікова фізіологія та шкільна гігієна		залік
ВК 2.2	Основи домедичної допомоги		залік
ВК 3	Вибірковий компонент з блоку 3	4	
ВК 3.1	Загальна екологія		залік
ВК 3.2	Основи раціонального природокористування		залік
ВК 4	Вибірковий компонент з блоку 4	4	
ВК 4.1	Основи філогенії рослин і тварин		залік
ВК 4.2	Основи біоетики і біобезпеки		залік
ВК 5	Вибірковий компонент з блоку 5	4	
ВК 5.1	Фізіологія адаптацій		залік
ВК 5.2	Основи геронтології		залік
ВК 6	Вибірковий компонент з блоку 6	4	
ВК 6.1	Генетика людини		залік
ВК 6.2	Генетичні основи репродуктивної біології людини і тварин		залік
ВК 7	Вибірковий компонент з блоку 7	4	
ВК 7.1	Молекулярна біотехнологія		екзамен
ВК 7.2	Основи генної і клітинної інженерії		екзамен
Всього:		27	
ВК 8	Вибіркова дисципліна з блоку психолого-педагогічної підготовки	3	
ВК 8.1			залік
ВК 8.2			залік
Всього:		3	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		30	

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Іноземна мова за професійним спрямуванням (3)	Філософія освіти (3)	Менеджмент освіти (3)	Підготовка кваліфікаційної роботи (15)
Психологія (4)	Педагогіка (4)	Здоров'язберігаючі педагогічні технології (4)	Виробнича практика (педагогічна) (12)
Ботаніка з основами фізіології рослин (4)	Генетика з основами селекції (4)	Методика навчання біології і екології у закладах середньої освіти III ступеня (4)	Підсумкова атестація (3)
Анатомія та фізіологія людини і тварин (4)	Біохімія (4)	Регуляція обміну речовин (4)	
Зоологія (4)	Методика навчання біології у закладах середньої освіти II ступеня (4)	Методологія наукових досліджень (3)	
Мікробіологія з основами вірусології / Прикладна мікробіологія (4)	Основи філогенії рослин і тварин / Основи біоетики і біобезпеки (4)	Фізіологія адаптацій/ Основи геронтології (4)	
Вікова фізіологія та шкільна гігієна/ Основи домедичної допомоги (3)	Стратегія сталого розвитку (4)	Генетика людини/ Генетичні основи репродуктивної біології людини і тварин (4)	
Загальна екологія/ Основи раціонального природокористування (4)	Вибіркова дисципліна з блоку психолого-педагогічної підготовки (3)	Молекулярна біотехнологія / Основи генної і клітинної інженерії (4)	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті університету або інституту (факультету), або у репозитарії університету.

Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти. Учитель біології та основ здоров'я.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (ОК)

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19
ЗК1	+											+							
ЗК2	+		+											+	+			+	
ЗК3	+	+	+								+		+	+			+		+
ЗК4				+	+								+		+		+		
ЗК5		+	+	+	+									+	+		+	+	+
ЗК6		+			+							+	+	+	+	+		+	+
ЗК7	+			+	+							+	+		+	+		+	
ЗК8					+							+			+		+		+
ЗК9		+	+									+		+		+	+		
ЗК10		+	+										+	+	+	+	+		+
ФК1	+										+		+	+	+		+	+	+
ФК2			+	+	+						+	+		+	+		+	+	+
ФК3												+				+	+	+	+
ФК4	+							+				+	+	+	+		+		
ФК5													+	+		+			
ФК6												+			+		+	+	
ФК7													+			+	+	+	
ФК8		+												+		+	+	+	+
ФК9	+	+	+										+	+		+		+	
ФК10		+	+											+					
ФК11											+	+			+		+	+	
ФК12											+	+		+	+		+		
ФК13											+	+			+		+		+
ФК14												+					+	+	+
ФК15											+	+			+		+	+	+
ФК16						+		+											
ФК17						+			+										
ФК18							+		+	+									
ФК19						+			+										
ФК20							+			+									
ФК21							+			+									
ФК22								+		+									

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (БК)

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8
ЗК1								
ЗК2				+	+		+	+
ЗК3				+	+			
ЗК4								
ЗК5				+		+	+	+
ЗК6				+		+	+	
ЗК7				+				
ЗК8							+	+
ЗК9						+	+	+
ЗК10				+		+	+	+
ФК1							+	
ФК2								+
ФК3	+		+	+			+	
ФК4	+					+	+	+
ФК5			+			+		
ФК6							+	
ФК7	+	+	+			+	+	
ФК8	+		+	+		+	+	+
ФК9	+	+	+	+		+	+	+
ФК10		+			+	+	+	
ФК11								
ФК12						+	+	
ФК13					+	+		
ФК14					+			
ФК15							+	
ФК16	+							
ФК17	+				+			
ФК18		+			+			
ФК19		+	+					
ФК20		+						
ФК21		+						
ФК22	+							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми (ОК)

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК 17	ОК 18	ОК19
ПРН 1	+												+			+			
ПРН 2				+	+							+			+		+	+	+
ПРН 3		+	+		+										+				
ПРН 4														+		+			
ПРН 5				+								+					+	+	+
ПРН 6				+								+			+		+		+
ПРН 7		+	+									+			+		+		+
ПРН 8								+						+					
ПРН 9	+	+										+			+		+		+
ПРН 10																+			
ПРН 11																+			
ПРН 12	+											+	+		+		+		+
ПРН 13														+			+		
ПРН 14														+			+		
ПРН 15														+			+		
ПРН 16														+					
ПРН 17								+											
ПРН 18						+		+	+	+									
ПРН 19										+									
ПРН20						+		+	+	+									
ПРН21									+	+				+		+			
ПРН22								+	+	+									
ПРН23						+	+	+											
ПРН24						+		+											
ПРН25						+		+	+	+	+								

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми (ВК)

	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4		ВК5	ВК6	ВК7	ВК8
ПРН 1				+				+	
ПРН 2					+				
ПРН 3					+	+			
ПРН 4				+		+	+	+	+
ПРН 5					+			+	
ПРН 6									
ПРН 7					+				
ПРН 8		+				+	+		+
ПРН 9					+				
ПРН 10				+				+	
ПРН 11						+	+	+	
ПРН 12			+						
ПРН 13		+		+		+	+		+
ПРН 14		+		+		+		+	+
ПРН 15		+		+		+	+		
ПРН 16				+		+			
ПРН 17		+							
ПРН 18	+		+						
ПРН 19	+								
ПРН20	+		+						
ПРН21						+	+	+	
ПРН22	+								
ПРН23			+						
ПРН24	+		+						
ПРН25	+	+	+						

