МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Середня освіта (Географія, біологія та здоров'я людини)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 «Середня освіта (Географія)»

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. Учитель географії, біології та основ здоров'я

Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Н. В. Скотна

(протокол № ___ від _____2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

Ректор _____ Н. В. Скотна

(наказ № ___ від _____2020 р.)

Дрогобич 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Географія, біологія та здоров'я людини)»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю *014 Середня освіта (Географія)*
галузі знань *01 Освіта/Педагогіка*

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою *екології та географії*

Протокол № ___ від _____ 2020 р.

Завідувач кафедри _____ Н. Г. Кучманич

Вченою радою *біолого-природничого факультету*

Протокол № ___ від _____ 2020 р.

Голова вченої ради _____ С. Я. Волошанська

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

_____ Ю. Ю. Скварок

«____» _____ 2020 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ В. Л. Шаран

«____» _____ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує компетентністні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (Географія)».

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. М.Г. Кіт, кандидат географічних наук, професор кафедри екології та географії, керівник робочої групи (гарант освітньої програми);
2. Н.Г. Кучманич, кандидат географічних наук, завідувач кафедри екології та географії;
3. Н.О. Стецула, кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології та географії, учитель методист.
4. Бриндзя І.В., кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри екології та географії;
4. О.І. Микитчин, кандидат географічних наук, старший викладач кафедри екології та географії;
5. Кулик І. Л., учитель методист, голова методичного об'єднання вчителів географії відділу освіти виконавчих органів Дрогобицької міської ради.
6. О. Величко, студентський декан біолого-природничого факультету, студентка IV курсу спеціальності 014 «Середня освіта (Географія)».

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Іванов Є.А., доктор географічних наук, заступник декана географічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка з наукової і навчально-виховної роботи, завідувач кафедри конструктивної географії і картографії;
2. Добрянський В.Б., вчитель географії Дрогобицького ліцею Дрогобицької міської ради Львівської області, старший вчитель.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Симончук М. Ф., директор Стебницької спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №7 Дрогобицької міської ради Львівської області;
2. М.М. Дашко, вчитель географії Доброгостівської СЗШ І-ІІІ ст. імені Івана Боберського Дрогобицького району Львівської області, голова методичного об'єднання вчителів географії відділу освіти Дрогобицької райдержадміністрації.

1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Географія, біологія та здоров'я людини)» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Географія)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	*Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, біолого-природничий факультет, кафедра екології та географії.*
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	*Бакалавр середньої освіти. Учитель географії, біології та основ здоров'я.*
Офіційна назва освітньої програми	*Середня освіта (Географія, біологія та здоров'я людини).*
Тип диплому та обсяг освітньої програми	*Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців.*
Наявність акредитації	*Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат: УД № 14006860. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 р.*
Цикл/рівень	*НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ- EHEA – перший цикл.*
Передумови	*Повна загальна середня освіта.*
Мова(и) викладання	*Українська мова.*
Термін дії освітньої програми	*до 1 липня 2023 р.*
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	*http://dspu.edu.ua/infopackstud/*
2 – Мета освітньої програми	
Формування на належному рівні загальних та професійних компетентностей у галузях освіти/педагогіки, географії, біології, основ здоров'я, що дозволять отримати можливість вільного доступу до працевлаштування та здобуття наступного рівня вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація(за наявності))	*Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка; Спеціальність: 014 «Середня освіта (Географія)»; Предметні спеціальності: 014.07 «Середня освіта (Географія)» – 50%; 014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» – 15%;*
Орієнтація освітньої програми	*Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя географії, біології та основ здоров'я, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків географічного та біологічного спрямувань, викладача закладів професійної (професійно-технічної) освіти, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.*
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	*Загальна середня освіта в галузі 01 Освіта / Педагогіка за предметними спеціальностями 014.07 «Середня освіта (Географія)» та 014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» спеціальності 014 «Середня освіта (Географія)».* *Ключові слова: вища освіта, бакалавр, вчитель, географія, біологія,*

	здоров'я людини.
Особливості програми	*Інтеграція психолого-педагогічної, географічної і біологічної підготовки.*
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	***Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):*** *Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31;* *Професійно-технічна освіта, код КВЕД – 85.32.* ***Професійні види робіт (за ДК 003:2010):*** *Вчитель середнього навчально-виховного закладу, код КП – 2320;* *Педагог-організатор, код КП – 2359.2.*
Подальше навчання	*Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня.*
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	*Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальні (фізико-географічну, географічну, пропедевтичну) та виробничу (педагогічну) практики, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами.*
Оцінювання	*Письмові та усні екзамени, презентації, захист звітів з практик, захист курсових робіт, комплексний кваліфікаційний екзамен.*
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	*Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів географічної та біологічної науки і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов (бакалавр, рівень 6).*
Загальні компетентності	***ЗК1.*** *Здатність спілкуватися іноземною мовою.*
	ЗК2. *Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.*
	ЗК3*. Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою.*
	ЗК4. *Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.*
	ЗК5. *Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.*
	ЗК6. *Здатність застосовувати знання на практиці.*
	ЗК7. *Здатність працювати в команді.*
	ЗК8. *Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.*
	ЗК9. *Прагнення до збереження навколишнього середовища.*
	ЗК10. *Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.*
	ЗК11. *Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.*

	ЗК12. *Здатність адаптуватися та діяти в нових ситуаціях і впоратися з тиском.*
	ЗК13. *Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.*
	ЗК14. *Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.*
	ЗК15. *Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.*
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	***ФК1.*** *Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.*
	ФК2. *Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.*
	ФК3. *Здатність використовувати поняття, концепції, парадигми, теорії географії для комплексної характеристики географічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, в межах України, локальному).*
	ФК4. *Здатність належно використовувати географічну термінологію, ефективно і вільно передавати географічні ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами.*
	ФК5. *Здатність виконувати польові дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, педагогічні дослідження, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності.*
	ФК6. *Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.*
	ФК7. *Здатність забезпечити якість освіти та об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.*
	ФК8. *Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проектів, підготовки аналітичної звітної документації та презентацій.*
	ФК9. *Здатність до комунікативної взаємодії зі здобувачами освіти, батьками, колегами.*
	ФК10. *Здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у середній школі.*
	ФК11. *Здатність розуміти, пояснювати взаємозв'язки у ландшафтах, особливості фізико-географічних об'єктів у геосферах, моніторинг та прогнозування стану довкілля.*
	ФК12. *Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, закономірності*

	географічного поширення тварин і рослин та їхніх угруповань, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах; а також їх змін у часі через образнознакові моделі (картографічні зображення).
	ФК13. *Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.*
	ФК14. *Здатність до організації та проведення позакласної та позашкільної освіти.*
	ФК15. *Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі та геосфер; розуміти систему організаційних, наукових, правових, виховних та інших заходів, спрямованих на охорону довкілля.*
	ФК16. *Здатність і готовність мобілізувати систему знань, умінь, розумових і особистісних якостей, необхідних для формування мотивації до здоров'язбереження, а також уміння передбачати, попереджати або компенсувати втрату здоров'я та засобу задоволення базових потреб людини.*
	ФК17. *Здатність і готовність здійснювати викладання біології та основ здоров'я на високому науковому рівні, на основі ґрунтовних інтегрованих знань з фундаментальних і спеціальних біологічних наук та практичних умінь, застосовувати їх під час розв'язання проблемних ситуацій чи завдань.*
	ФК18. *Здатність і готовність застосовувати принципи наукової класифікації: вірусів, бактерій, одноклітинних еукаріотів, грибів, рослин та тварин.*
	ФК19. *Здатність і готовність характеризувати клітини автотрофних і гетеротрофних організмів, особливості збереження та реалізації спадкової інформації, закономірності еволюційного вчення.*
	ФК20. *Здатність і готовність характеризувати сучасні основи спадковості і мінливості, біологічні основи здорового способу життя, репродукцію та розвиток.*
7 – Програмні результати навчання	
ПРН Знання і розуміння	***ПРН1. Визначає*** *суспільну значущість історичних подій, тенденції розвитку українського суспільства, які домінували на різних історичних етапах.*
	ПРН2. Демонструє *належний рівень володіння державною мовою для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентує результати своїх досліджень державною мовою.*
	ПРН3. Демонструє *належний рівень володіння іноземною мовою – зв'язно, не напружено, в природному темпі, без затяжних пауз для пошуку мовних форм.*
	ПРН4. Визначає *світоглядні, соціально й особистісно значущі проблеми і процеси, які відбуваються в суспільстві.*
	ПРН5. Пояснює, *як дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог і безпеки праці, планувати заходи з профілактики виробничого травматизму і професійної захворюваності, аналізувати й усувати причини нещасних випадків.*

	ПРН6. Володіє *психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.*
	ПРН 7. Знає *основи психології, педагогіки, а також фундаментальні і прикладні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.*
	ПРН 8. Пояснює, *фізіологічні особливості дітей і підлітків у процесі їх індивідуального розвитку, гігієну функціональних систем організму,основи здорового способу життя, а також гігієнічні вимоги до організації освітньо-виховної роботи у школі.*
	ПРН 9. Планує *освітній процес в закладах освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей здобувачів освіти, осіб з особливими освітніми потребами та складає прогнози щодо його ефективності.*
	ПРН 10. Називає *хімічні явища, процеси, реакції, що відбуваються в навколишньому середовищі;* ***показує,*** *як самостійно проводити хімічний експеримент; оформляти його результати у вигляді звіту в лабораторному журналі.*
	ПРН 11. Інтерпретує *важливі біологічні відкриття,* ***формує*** *ідеї, гіпотези, закони, теорії, історію біології.*
	ПРН 12. Знає, *як виготовляти препарати, колекції, гербарії.*
	ПРН13. Демонструє *фахові знання природничо-географічних наук: об`єктно-предметна область, понятєво-термінологічний апарат, теорії і концепції, закони і закономірності, методи дослідження, історія розвитку тощо.*
	ПРН14. Демонструє *фахові знання суспільно-географічних наук: об`єктно-предметна область, понятєво-термінологічний апарат, теорії і концепції, закони і закономірності, методи дослідження, історія розвитку тощо.*
	ПРН15. Описує *основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих її компонентів,* ***класифікує*** *зв'язки і залежності між компонентами,* ***знає*** *причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них.*
	ПРН16. Пояснює *зміни, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників,* ***формулює*** *наслідки і детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства.*
Застосування знань та розумінь	***ПРН17. Застосовує*** *програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснює їх навчально-методичний супровід.*
	ПРН18. Аналізує *державний стандарт основної (базової) середньої школи і навчальні програми з географії, біології та природознавства для планування і конструювання основних видів навчальної діяльності учнів.*
	ПРН19. Використовує *прийоми попередження та протидії булінгу.*

	ПРН20. Застосовує *у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і* ***обирає*** *доцільні технології та методики в освітньому процесі.*
	ПРН21. Порівнює *регіони і ландшафти, пояснює їх особливості і взаємозв'язки, сформовані географічним положенням та іншими географічними чинниками.*
	ПРН22. Проектує і реалізує *навчальні/розвивальні проекти.*
	ПРН23. *Самостійно* ***проводить*** *польові дослідження, необхідні для організації практичних занять з географії та біології в школі.*
	ПРН24. Виділяє *риси еволюційної спорідненості живих організмів, схожості в організації генетичного матеріалу, механізми передачі, відтворення і реалізації генетичного матеріалу у прокаріотичних і еукаріотичних організмах.*
	ПРН25. Порівнює *будову організмів та їх угрупувань;* ***знаходить*** *взаємозв'язки між структурою і функціями організмів чи угрупувань, розкриває і пояснює суть фізіологічних процесів.*
	ПРН26. Ідентифікує *основні групи рослин, грибів і тварин,* ***встановлює*** *взаємозв'язок їх еколого-біологічних особливостей;* ***синтезує*** *знання з систематики рослин, грибів і тварин у прикладному аспекті.*
Формування суджень	***ПРН27. Знаходить, обробляє і аналізує*** *інформацію з різних джерел, готує до публікації тексти професійного змісту державною та іноземною мовами;* ***проявляє принциповість і нетерпимість*** *до проявів академічного плагіату.*
	ПРН28. Здійснює *рефлексію та має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності та поміркованого вибору шляхів їх вирішення.*
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	*До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр: екології та географії, біології та хімії, анатомії, фізіології та валеології біолого-природничого факультету. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, факультету психології, педагогіки та соціальної роботи, інституту іноземних мов, інституту фізичної культури і здоров'я, філологічного факультету, історичного факультету.* *Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.* *Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.*

Матеріально-технічне забезпечення	*Освітній процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання.* *У навчально-науковій роботі за освітньою програмою використовується технічні засоби, зокрема мультимедійні проектори, комп'ютери, географічні карти, глобуси, біноклі, колекція гірських порід та мінералів, ґрунтові профілі, набір препарувальних інструментів, набори мікропрепаратів, макети квітів, гербарні колекції, лабораторний посуд, хімічні реактиви, муляжі, макети, таблиці.* *Навчальні заняття проводяться також у комп'ютерному класі та двох навчально-комп'ютерних лабораторіях, оснащених ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення.*
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	*Студенти можуть використовувати бібліотеку університету та бібліотеки при структурних підрозділах університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних занять, самостійної роботи, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.*
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	*На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та університетами України.*
Міжнародна кредитна мобільність	*Можливість навчання за програмою «Подвійний диплом» за спеціальністю «Біотехнологія» у рамках угоди між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та Полонійною Академією в Ченстохові (Польща).* *Можливість стажування у рамках міжнародної програми Еразмус+ КА1;*
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	*Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.*

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ′ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Історія української державності	3	залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3	Іноземна мова	6	екзамен
ОК 4	Фізичне виховання		залік
ОК 5	Філософія	3	екзамен
ОК 6	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 7	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 8	Психологія	8	екзамен
ОК 9	Педагогіка	8	екзамен
ОК 10	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	3	залік
ОК 11	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 12	Хімія	4	екзамен
ОК 13	Навчальна фізико-географічна практика	3	диф. залік
ОК 14	Навчальна географічна практика	9	диф. залік
ОК 15	Навчальна (пропедевтична) практика	3	диф. залік
ОК 16	Виробнича (педагогічна) практика	3	диф. залік
ОК 17	Підсумкова атестація	3	екзамен
	Всього:	**68**	
1.1. Обов′язкові компоненти предметної спеціальності: Середня освіта (Географія)			
ОК 18	Геоінформаційні технології	5	залік
ОК 19	Географія світового господарства	4	екзамен
ОК 20	Географія населення	6	екзамен
ОК 21	Геологія з основами геоморфології	9	екзамен
ОК 22	Загальне землезнавство	4	екзамен
ОК 23	Картографія з основами топографії	6	залік
ОК 24	Метеорологія і кліматологія	3	залік
ОК 25	Основи суспільної географії	4	екзамен
ОК 26	Географія материків і океанів	6	екзамен
ОК 27	Регіональна економічна і соціальна географія	8	екзамен
ОК 28	Ландшафтознавство та ландшафтна екологія	7	екзамен
ОК 29	Методика навчання географії у закладах середньої освіти ІІ ступеня	8	екзамен
ОК 30	Географія України	8	екзамен
ОК 31	Біогеографія	4	залік
	Всього:	**82**	

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.2. Обов′язкові компоненти предметної спеціальності: Біологія та здоров'я людини			
ОК 32	Методика навчання біології	4	екзамен
ОК 33	Ботаніка з основами фізіології рослин	11	екзамен
ОК 34	Анатомія і фізіологія людини	4	екзамен
ОК 35	Зоологія	4	екзамен
ОК 36	Біохімія	4	екзамен
ОК 37	Методика навчання основ здоров'я	3	екзамен
	Всього:	**30**	
Загальний обсяг обов′язкових компонентів:		**180**	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
2.1. Вибіркові компоненти предметної спеціальності: Середня освіта (Географія)			
Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)			
ВК 1	**Вибіркова дисципліна з блоку 1**	**3**	**залік**
ВК 1.1	Охорона географічного середовища		
ВК 1.2	Природні ресурси України		
ВК 2	**Вибіркова дисципліна з блоку 2**	**4**	**залік**
ВК 2.1	Заповідна справа		
ВК 2.2	Природні ресурси Карпат і Передкарпаття		
ВК 3	**Вибіркова дисципліна з блоку 3**	**3**	**екзамен**
ВК 3.1	Рекреаційна географія		
ВК 3.2	Історична географія		
ВК 4	**Вибіркова дисципліна з блоку 4**	**4**	**залік**
ВК 4.1	Грунтознавство		
ВК 4.2	Екологічна освіта і культура		
ВК 5	**Вибіркова дисципліна з блоку 5**	**3**	**залік**
ВК 5.1	Лікарські рослини		
ВК 5.2	Демекологія		
ВК 6	**Вибіркова дисципліна з блоку 6**	**6**	**залік**
ВК 6.1	Методика факультативних курсів		
ВК 6.2	Вибрані питання методики навчання географії		
ВК 7	**Вибіркова дисципліна з блоку 7**	**3**	**екзамен**
ВК 7.1	Етногеографія України		
ВК 7.2	Геоурбаністика		
ВК 8	**Вибіркова дисципліна з блоку 8**	**3**	**екзамен**
ВК 8.1	Географічний моніторинг		
ВК 8.2	Географічне прогнозування		
ВК 9	**Вибіркова дисципліна з блоку 9**	**4**	**залік**
ВК 9.1	Загальна екологія		
ВК 9.2	Гідрологія		
ВК 10	**Вибіркова дисципліна з блоку 10**	**5**	**екзамен**
ВК 10.1	Природокористування і сталий розвиток		
ВК 10.2	Геоекологія		
	Всього:	**38**	

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
2.2. Вибіркові компоненти предметної спеціальності: Біологія та здоров'я людини			
Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 компонент з кожного блоку)			
ВК 11	**Вибіркова дисципліна з блоку 11**	**4**	**залік**
ВК 11.1	Основи здорового способу життя		
ВК 11.2	Основи домедичної допомоги		
ВК 12	**Вибіркова дисципліна з блоку 12**	**3**	**екзамен**
ВК 12.1	Біотехнологія		
ВК 12.2	Прикладна мікробіологія		
ВК 13	**Вибіркова дисципліна з блоку 13**	**3**	**екзамен**
ВК 13.1	Генетика з основами селекції		
ВК 13.2	Еволюційне вчення		
	Всього:	**10**	
Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)			
ВК 14	Вибіркова дисципліна з економіко-правничого блоку	3	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна з культурологічного блоку	3	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна з суспільно-політичного блоку	3	залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна з природничого блоку	3	залік
	Всього:	**12**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, що включає завдання для перевірки результатів навчання з психолого-педагогічних дисциплін, географії, біології та основ здоров'я і методики їх навчання. Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти. Вчитель географії, біології та основ здоров'я. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Історія української державності (3 кредити)		Українська мова за професійним спрямуванням (3 кредити)				Навчальна (пропедевтична) практика (3 кредити)	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці (3 кредити)
Іноземна мова (6 кредитів)							Інклюзивна освіта (3 кредити)
Фізичне виховання							Виробнича (педагогічна) практика (9 кредитів)
Хімія (4 кредити)	Інформаційно-комунікаційні технології (3 кредити)	Філософія (3 кредити)					Підсумкова атестація (3 кредити)
	Навчальна фізико-географічна практика (3 кредити)	Психологія (8 кредитів)					Охорона географічного середовища/ Природні ресурси України (3 кредити)
	Геоінформаційні технології (5 кредитів)	Ландшафтознавство та ландшафтна екологія (7 кредитів)	Педагогіка (8 кредитів)				Рекреаційна географія/Історична географія (3 кредити)
	Географія населення (6 кредитів)		Навчальна географічна практика (3 кредити)	Вікова фізіологія та шкільна гігієна (3 кредити)			Етногеографія України/Геоурбаністика (3 кредити)

<table>
<tr><td colspan="2">Геологія з основами геоморфології
(9 кредитів)</td><td></td><td>Географія світового господарства
(4 кредити)</td><td>Метеорологія і кліматологія
(3 кредити)</td><td></td><td></td><td>Географічний моніторинг/Географічне прогнозування
(3 кредити)</td></tr>
<tr><td>Загальне землезнавство
(4 кредити)</td><td colspan="2">Ботаніка з основами фізіології рослин
(11 кредитів)</td><td>Основи суспільної географії
(4 кредити)</td><td colspan="2">Регіональна економічна і соціальна географія
(8 кредитів)</td><td></td></tr>
<tr><td>Картографія з основами топографії
(6 кредитів)</td><td rowspan="4"></td><td>Грунтознавство/Екологічна освіта і культура
(4 кредити)</td><td>Зоологія
(4 кредити)</td><td></td><td colspan="2">Методика навчання географії у закладах середньої освіти ІІІ ступеня
(8 кредитів)</td></tr>
<tr><td>Географія материків і океанів
(6 кредитів)</td><td>Дисципліна з економіко-правничого блоку
(3 кредити)</td><td>Загальна екологія/Гідрологія
(4 кредити)</td><td colspan="2">Географія України
(8 кредитів)</td><td>Методика навчання біології
(4 кредити)</td></tr>
<tr><td rowspan="5"></td><td rowspan="5"></td><td>Дисципліна з культурологічного блоку
(3 кредити)</td><td>Анатомія і фізіологія людини
(4 кредити)</td><td>Біогеографія
(4 кредити)</td><td>Методика навчання основ здоров’я
(3 кредити)</td></tr>
<tr><td rowspan="4"></td><td>Природокористування і сталий розвиток/Геоекологія
(5 кредитів)</td><td>Біохімія
(4 кредити)</td><td>Лікарські рослини/Демекологія
(3 кредити)</td></tr>
<tr><td>Дисципліна з суспільно-політичного блоку
(3 кредити)</td><td>Заповідна справа/Природні ресурси Карпат і Передкарпаття
(4 кредити)</td><td>Методика факультативних курсів/Вибрані питання методики навчання географії
(6 кредитів)</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td>Біотехнологія/Прикладна мікробіологія
(з кредити)</td><td>Основи здорового способу життя/Основи домедичної допомоги
(4 кредити)</td></tr>
<tr><td>Дисципліна з природничого блоку
(3 кредити)</td><td>Генетика з основами селекції/Еволюційне вчення
(3 кредити)</td></tr>
</table>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17
ЗК1		+	+																																																			
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+											+			+		+			+						+				+	+			+	+	+	+
ЗК3		+	+					+	+		+				+	+																															+				+			
ЗК4	+	+	+			+									+	+	+	+											+			+					+	+	+						+					+	+	+		
ЗК5		+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+											+			+					+														+			
ЗК6		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+		+			+					+	+					+			+			
ЗК7		+	+	+							+		+	+	+	+																															+				+			
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+		+	+		+			+			+	+	+			+	+		+	+	+	+
ЗК9												+									+	+	+	+				+					+					+			+	+				+	+							
ЗК10				+			+	+	+	+	+				+	+	+												+			+		+			+										+	+			+			
ЗК11						+	+	+	+						+	+	+	+																											+									
ЗК12			+	+	+		+	+		+	+				+																																	+						
ЗК13	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+													+			+		+			+						+	+				+			+	+	+	+
ЗК14												+	+	+																						+													+	+				
ЗК15								+	+	+	+				+	+			+	+					+	+	+		+	+	+	+		+			+				+					+	+				+			
ФК1		+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+											+			+		+			+										+	+			+			
ФК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+			+	+		+	+	+	+
ФК3																	+					+			+		+			+															+	+								
ФК4						+											+	+					+		+	+																												
ФК5													+	+		+							+																															
ФК6	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+												+			+		+			+						+					+			+	+	+	+
ФК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+											+			+		+			+						+				+	+			+	+	+	+
ФК8						+											+	+																									+											
ФК9		+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+											+			+		+			+						+					+						
ФК10								+	+						+														+			+																						
ФК11													+	+										+		+		+										+							+		+							
ФК12						+												+	+	+			+				+				+													+	+				+					
ФК13													+	+														+										+	+	+	+						+							+
ФК14		+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+											+			+		+			+						+					+			+			
ФК15																					+	+		+							+								+		+	+				+	+		+					
ФК16										+																								+		+	+					+						+						
ФК17																	+															+				+	+					+												
ФК18																																	+		+														+					
ФК19																																				+														+				
ФК20																																				+												+		+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17
ПРН 1	+																																							+												+		
ПРН 2	+	+																																																				
ПРН 3			+																																																		+	
ПРН 4					+																																														+	+	+	
ПРН 5							+																																									+						
ПРН 6								+	+						+	+																																						
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+			+	+		+	+	+	+
ПРН 8				+						+	+																							+														+						
ПРН 9										+	+																							+																				
ПРН10												+																								+																		
ПРН11										+																							+																	+				
ПРН12																																	+		+							+							+					
ПРН13																					+	+		+		+		+			+									+	+					+	+							+
ПРН14																			+	+					+		+													+				+										
ПРН15																					+	+		+	+		+				+								+	+	+	+			+	+	+							
ПРН16																					+	+		+	+			+		+	+							+	+		+				+	+	+							+
ПРН17						+												+																																				
ПРН18															+	+													+			+					+														+			
ПРН19								+	+						+	+																																						
ПРН20																													+			+					+						+											
ПРН21													+	+													+	+										+	+					+	+		+						+	
ПРН22						+									+	+	+	+											+			+					+																	
ПРН23						+						+	+	+									+										+			+																		
ПРН24																																			+	+													+	+				
ПРН25										+																								+		+																		
ПРН26																																	+		+																			
ПРН27		+	+			+											+	+	+										+			+					+																	
ПРН28							+	+	+		+					+	+	+																																		+		

Гарант освітньої програми М.Г. Кіт