

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економічна кібернетика»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю «051 Економіка»
галузі знань «05 Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: «Бакалавр з економіки за спеціалізацією «економічна кібернетика»»

Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 **Н. В. Скотна**

(протокол №14 від 31.08.2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2017 р.

Ректор  **Н. В. Скотна**

(наказ №312 від 31.08.2017 р.)

Дрогобич 2017 р.

Освітньо-професійна програма

Бакалавр економіки		
Обов'язковий блок		
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС	
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Дрогобицький державний університет імені Івана Франка	
<i>Акредитаційна інституція</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти	
<i>Термін акредитації</i>	Акредитована в 2013 р.	
<i>Рівень програми</i>	FQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень	
A	Мета (цілі) освітньої програми: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі економічної кібернетики, що направлені на здобуття студентом знань в області розробки та впровадження інформаційних систем і технологій, економіко-математичного моделювання, прийняття оптимальних рішень в умовах невизначеності/ризиків на підприємствах і в установах різних сфер діяльності та форм власності, зокрема легкої промисловості.	
B	Характеристика програми	
1	Назва галузі знань та спеціальності	Соціальні та поведінкові науки. Економіка
2	Фокус програми	Загальна програма: Економіка. Акцент робиться на здобутті знань з економіки, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання: магістерські професійні та наукові програми Спеціалізація: Економічна кібернетика
3	Орієнтація програми	Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі економічної кібернетики, враховує специфіку провадження інформаційних систем і технологій та економіко-математичного моделювання в управлінні підприємств, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру.
4	Особливості програми	Програма розвиває перспективи економічного розвитку країни, вміння активно реагувати на ризики та приймати ефективні управлінські рішення при зменшеності рівня невизначеності. Виконується в активному дослідницькому середовищі.
C	Складові професійної компетентності	
	Аналіз та синтез: здатність до аналізу та синтезу із використанням логічних аргументів та доказаних фактів.	
	Гнучкість мислення: набуття гнучкості мислення, відкритого для застосування набутих економічних знань для вирішення стратегічних та поточних завдань економічного розвитку підприємства, а також для застосування набутих економічних знань у повсякденному житті.	
	Робота в команді: здатність виконувати роботу в команді, включаючи здатність взаємодії із колегами та виконання обов'язкової роботи в установлені терміни.	
	Комунікативна здатність: здатність ефективно спілкуватися, надавати складну комплексну інформацію у стислій формі усно та/або письмово із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та відповідною діловою мовою у тому числі іноземною.	
	Навички популяризації: здатність спілкуватися із неспеціалістами, включаючи формування навичок до викладання.	
	Соціальні та етичні зобов'язання: формування навичок соціальної відповідальності професійної діяльності та етичних зобов'язань з точки зору професійної етики.	
	Аналіз та синтез: здатність до аналізу та синтезу із використанням логічних аргументів та доказаних фактів.	
	Гнучкість мислення: набуття гнучкості мислення, відкритого для застосування набутих економічних знань для вирішення стратегічних та поточних завдань економічного розвитку підприємства, а також для застосування набутих економічних знань у повсякденному житті.	
	Глибокі знання та розуміння: використання економіко-математичних методів в аналізі економічного об'єкта за допомогою надбаних знань та відповідних спеціальних методів.	

	<p>Навички оцінки: здатність оцінити економічний стан підприємства та окремих його складових (основних та оборотних засобів, персоналу, результатів діяльності тощо), знайти проблеми та запропонувати і економічно обґрунтувати шляхи їх вирішення.</p> <p>Математичні навички: здатність зрозуміти та застосувати математичні методи, які використовуються в сфері відображення економічної діяльності за допомогою економічної кібернетики.</p> <p>Експериментальні навички: здатність моделювати проблеми управління та їх наслідків і пропонувати можливі шляхи вирішення із використанням сучасних інформаційних технологій</p>
D	Результати навчання
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Уміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях. 5. Уміння спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 6. Уміння спілкуватися іноземною мовою. 7. Володіння основами системного управління підприємств (установ); 8. Навички ефективно розв'язувати проблеми управління шляхом їх формалізації, визначення методів і інструментів їх реалізації; 9. Навички виконувати аналітичну обробку економічної інформації в різних сферах економічної діяльності; 10. Уміти застосовувати методи аналітичної обробки економічної інформації; 11. Здатність застосовувати принципи та методи економіко-математичного моделювання економічних процесів в сучасних умовах господарювання; 12. Здатність ефективно розв'язувати проблеми управління шляхом їх формалізації із застосуванням економіко-математичних методів та моделей. 13. Володіння сучасними методами та моделями прогнозування розвитку економічних систем; 14. Уміння створювати обґрунтовані прогнози розвитку соціально-економічних систем; 15. Володіння методами обґрунтування управлінських рішень в умовах невизначеності/ризиків, правилами і прийомами їх розробки та реалізації; 16. Навички впровадження інформаційних систем і технологій; 17. Уміння створювати нові програмні продукти і здійснювати налагодження готових розробок; 18. Уміння ефективно використовувати сучасні програмні продукти і комп'ютерну техніку у виробничій, науковій та освітній діяльності. 19. Здатність створювати та впроваджувати сучасні інформаційні системи на підприємствах (установах) різних сфер діяльності, зокрема легкої промисловості; 20. Здатність визначати призначення, особливості функціонування, основні технології, концепції побудови і особливості застосування локальних і глобальних комп'ютерних мереж; 21. Вміння налаштувати, використовувати, адмініструвати комп'ютерні мережі на підприємстві (установі); 22. Навички розробляти прикладні програми ведення баз даних на платформі клієнт/сервер в умовах розподілення баз даних за допомогою комп'ютерних мереж; 23. Навички розробляти інтерактивні WEB-сторінки для локальних комп'ютерних мереж та мережі Internet; 24. Навички підготовки довідково-рекламної інформації за допомогою програмних і технічних засобів, використовуючи текстові, графічні та HTML-редактори, технології розподілених застосувань; 25. Навички застосування знань з електронного комерції та методів роботи в Internet з метою створення конкурентних переваг підприємства (установи). 26. Організувати взаємодію розробника та користувача інформаційної системи чи її фрагмента;

	27. Організувати власну справу, пов'язану з інформаційним бізнесом; 28. Організувати та нормувати працю персоналу з урахуванням специфіки інформаційного виробництва; 29. Організувати виробниче середовище з урахуванням ергономіки, санітарно-гігієнічних вимог та правил охорони праці в інформаційній сфері; 30. Організувати взаємодію розробника та користувача інформаційної системи чи її фрагмента.		
Е	Перелік навчальних дисциплін та їх аноматії**		
1. Обов'язкові дисципліни		Кредити ЄКТС	Семестр
I. Цикл загальної підготовки			
ЗПН.01	Іноземна мова	10	1,2
ЗПН.02	Інформатика	5	1
ЗПН.03	Інформаційні системи в економіці	4	7
ЗПН.04	Вища математика	10	1,2
ЗПН.05	Дослідження операцій	5	3
ЗПН.06	Економетрика	5	5
ЗПН.07	Мікроекономіка	4	2
ЗПН.08	Макроекономіка	3	2
ЗПН.09	Оптимізаційні методи та моделі	5	5
ЗПН.10	Статистика	3	4
ЗПН.11	Теорія ймовірностей і математична статистика	5	3
II. Цикл професійної підготовки			
ППН.01	Бухгалтерський облік	3	4
ППН.02	Гроші і кредит	3	6
ППН.03	Економіка підприємства	3	4
ППН.04	Економічна кібернетика	13	3-5
ППН.05	Комп'ютерні мережі	4	1
ППН.06	Міжнародна економіка	3	8
ППН.07	Маркетинг	3	5
ППН.08	Менеджмент	3	6
ППН.09	Моделювання економіки	7	7-8
ППН.10	Прогнозування соціально економічних процесів	4	6
ППН.11	Регіональна економіка	3	1
ППН.12	Системи прийняття рішень	3	7
ППН.13	Соціологія	3	5
ППН.14	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	5	2
Практики			
ППН.15	Виробнича практика (4 тж.)	6	7
ППН.16	Переддипломна практика (4 тж.)	6	8
Підсумкова атестація			
ППН.17	Підсумкова атестація	3	8
Всього		132	
1.2. Дисципліни самостійного вибору вищого навчального закладу			
I. Цикл загальної підготовки			
ЗПВУ.01	Іноземна мова професійного спрямування	10	3-4
ЗПВУ.02	Дискретний аналіз	3	5
ЗПВУ.03	Економічна теорія	3	1
ЗПВУ.04	Електронна комерція	3	6

ЗПВУ.05	Комунікативні процеси в навчанні	5	1	
ЗПВУ.06	Фізичне виховання	8	1-3	
ЗПВУ.07	Фінансова математика	3	2	
ЗПВУ.08	Фінанси	4	3	
II. Цикл професійної підготовки				
ППВУ.01	Інформаційний бізнес	5	2	
ППВУ.02	Моделі економічної динаміки	4	6	
ППВУ.03	Основи наукових досліджень	3	7	
ППВУ.04	Ризикологія	3	8	
Всього		48		
2. Вибіркові дисципліни освітньої програми				
I. Цикл загальної підготовки				
ЗПВС.01	Політологія	3	4	
ЗПВС.01	Філософія		4	
ЗПВС.02	Історія України	3	3	
ЗПВС.02	Історія європейського мистецтва		3	
ЗПВС.03	Друга іноземна мова	3	3	
ЗПВС.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)		3	
II. Цикл професійної підготовки				
ППВС.01	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	6	
ППВС.01	Проектування інформаційних систем			
ППВС.02	Прикладні задачі моделювання економічних процесів	4	7	
ППВС.02	Проектний аналіз			
ППВС.03	Імітаційне моделювання в економіці	5	6	
ППВС.03	Управління проектами інформатизації			
ППВС.04	Експертні системи	3	8	
ППВС.04	Технологія створення програмних продуктів			
ППВС.05	Актурні розрахунки	4	7	
ППВС.05	Аналіз фондових ринків та інвестиційних процесів			
ППВС.06	Елементи теорії нечітких множин	4	8	
ППВС.06	Ризики прийняття управлінських рішень			
ППВС.07	Автоматизація проектування інформаційних систем	4	4	
ППВС.07	Топологія економічних структур: аналіз та моделювання			
ППВС.08	Математичні моделі синергетичної економіки	5	4	
ППВС.08	Системи моніторингу в економіці			
ППВС.09	Елементи теорії ігор у задачах моделювання економіки	4	8	
ППВС.09	Захист інформації в інформаційних системах			
ППВС.10	Web-програмування	4	5	
ППВС.10	Управління інформаційними ресурсами			
ППВС.11	Адаптивні моделі економіки	4	6	
ППВС.11	Моделі управління інформаційними технологіями			
Всього		54		
Вільний блок				
ППВС.12	Історія економіки та економічної думки	3	7	
ППВС.12	Історія української культури			
ППВС.13	Екологічний менеджмент і аудит	3	5	
ППВС.13	Екологія			

Всього	6		
Всього	240		

F	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)
	Матриця зв'язків подається в окремій таблиці (таблиця К.1)
G	Форми організації та технології навчання
	– організаційні форми: <i>колективне та інтегративне навчання тощо</i> – технології навчання: пасивні (<i>пояснювально-ілюстративні</i>); активні (<i>проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці</i>) тощо
H	Форми та методи оцінювання результатів навчання
	– <i>види контролю</i> : поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль – <i>форми контролю</i> : усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних та індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація – захист дипломної роботи – <i>оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється</i> за чотирибальною шкалою – (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”) і вербальною – (“зараховано”, “незараховано”)
	Рекомендований блок
J	Вимоги до вступу та продовження навчання
	Вимоги визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавр
	Вимоги до вступників
	– Високі навчальні досягнення (загальний рейтинг абітурієнта);

Продовження додатка К

	<ul style="list-style-type: none"> • Володіння основами системного управління підприємств (установ); • Навички ефективно розв'язувати проблеми управління шляхом їх формалізації, визначення методів і інструментів їх реалізації; • Навички виконувати аналітичну обробку економічної інформації в різних сферах економічної діяльності; • Методи аналітичної обробки економічної інформації; • Здатність застосовувати принципи та методи економіко-математичного моделювання економічних процесів в сучасних умовах господарювання; • Здатність ефективно розв'язувати проблеми управління шляхом їх формалізації із застосуванням економіко-математичних методів та моделей.
K	Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів
L	Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги
	Інформаційний пакет спеціальності
	Бібліотека: <ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; – інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; – консультування працівниками бібліотеки
	Навчальні ресурси: <ul style="list-style-type: none"> – довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; – продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; – доступ до електронних журналів; – доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; – доступ до електронного навчального середовища Moodle; – технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу
	Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін,

	проектування індивідуальних навчальних траєкторій	
	Персональне консультування	
M	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	<ul style="list-style-type: none"> • адміністратор бази даних; • інженер з автоматизованого керування виробництвом; • інженер з комп'ютерних систем; • інженер з програмного забезпечення комп'ютерів; • конструктор комп'ютерних систем; • інженер-програміст. Програміст прикладний; • оператор електронно-обчислювальної (комп'ютерної) техніки; • економіст; • економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального центру) ; • оглядач з економічних питань; • вчитель середнього навчально-виховного закладу; • економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; • економіст з планування; • економіст з договірних та претензійних робіт; • економіст – статистик; • економіст з фінансової роботи;
2	Продовження освіти	Навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL
N	Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
	<p>Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; – щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); – періодичне оновлення освітньої програми; – програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; – щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; – періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; – постійний моніторинг прогресу студентів; – перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; – моніторинг статистики працевлаштування випускників 	
	<p>Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Комісія навчально-методичної ради інституту з питань якості освітнього процесу; – Постійна комісія Вченої ради інституту із забезпечення якості вищої освіти; – Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 	
	Продовження додатка К	
	<p>Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду</p> <ul style="list-style-type: none"> – оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; – вихідне анкетування щодо якості програми; – неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами 	
	<p>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу</p> <ul style="list-style-type: none"> – використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; – стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; – система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; – участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; – висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; – навчання в аспірантурі та докторантурі; – відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; – установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів 	
P	Індикатори якості освітньої програми	
	<ul style="list-style-type: none"> – показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; – рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості; – показник працевлаштування випускників за фахом; 	

При створенні цієї програми були використані такі джерела:

- Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;
- Розроблення освітніх програм :метод. рекомендації Академії педагогічних наук України /В.М.Захарченко, В.І.Луговий, Ю.М.Рашкевич, Ж.В.Таланова; заред. В.Г.Кременя.–К.: ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014.–108с.

Примітки:

* згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, №266);

** анотації дисциплін наведені в Інформаційному пакеті спеціальності.

