

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

*«Економічна кібернетика»*

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю «051 Економіка»**  
**галузі знань «05 Соціальні та поведінкові науки»**

**Кваліфікація: «Бакалавр з економіки за спеціалізацією «економічна кібернетика»»**

**Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

 **Н. В. Скотна**

**(протокол №11 від 30.08.2016 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2016 р.**

**Ректор**  **Н. В. Скотна**

**(наказ №364 від 30.08.2016 р.)**

**Дрогобич 2016 р.**

## Освітньо-професійна програма

<b>Бакалавр економіки</b>		
<b>Обов'язковий блок</b>		
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС	
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Дрогобицький державний університет імені Івана Франка	
<i>Акредитаційна інституція</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти	
<i>Термін акредитації</i>	Акредитована в 2013 р.	
<i>Рівень програми</i>	FQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень	
<b>A</b>	<b>Мета (цілі) освітньої програми:</b> формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі економічної кібернетики, що направлені на здобуття студентом знань в області розробки та впровадження інформаційних систем і технологій, економіко-математичного моделювання, прийняття оптимальних рішень в умовах невизначеності/ризиків на підприємствах і в установах різних сфер діяльності та форм власності, зокрема легкої промисловості.	
<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>	
1	Назва галузі знань та спеціальності	Соціальні та поведінкові науки. Економіка
2	Фокус програми	Загальна програма: Економіка. Акцент робиться на здобутті знань з економіки, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання: магістерські професійні та наукові програми Спеціалізація: Економічна кібернетика
3	Орієнтація програми	Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі економічної кібернетики, враховує специфіку провадження інформаційних систем і технологій та економіко-математичного моделювання в управлінні підприємств, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру.
4	Особливості програми	Програма розвиває перспективи економічного розвитку країни, вміння активно реагувати на ризики та приймати ефективні управлінські рішення при зменшеності рівня невизначеності. Виконується в активному дослідницькому середовищі.
<b>C</b>	<b>Складові професійної компетентності</b>	
	<b>Аналіз та синтез:</b> здатність до аналізу та синтезу із використанням логічних аргументів та доказаних фактів.	
	<b>Гнучкість мислення:</b> набуття гнучкості мислення, відкритого для застосування набутих економічних знань для вирішення стратегічних та поточних завдань економічного розвитку підприємства, а також для застосування набутих економічних знань у повсякденному житті.	
	<b>Робота в команді:</b> здатність виконувати роботу в команді, включаючи здатність взаємодії із колегами та виконання обов'язкової роботи в установлені терміни.	
	<b>Комунікативна здатність:</b> здатність ефективно спілкуватися, надавати складну комплексну інформацію у стислій формі усно та/або письмово із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та відповідною діловою мовою у тому числі іноземною.	
	<b>Навички популяризації:</b> здатність спілкуватися із неспеціалістами, включаючи формування навичок до викладання.	
	<b>Соціальні та етичні зобов'язання:</b> формування навичок соціальної відповідальності професійної діяльності та етичних зобов'язань з точки зору професійної етики.	
	<b>Аналіз та синтез:</b> здатність до аналізу та синтезу із використанням логічних аргументів та доказаних фактів.	
	<b>Гнучкість мислення:</b> набуття гнучкості мислення, відкритого для застосування набутих економічних знань для вирішення стратегічних та поточних завдань економічного розвитку підприємства, а також для застосування набутих економічних знань у повсякденному житті.	
	<b>Глибокі знання та розуміння:</b> використання економіко-математичних методів в аналізі економічного об'єкта за допомогою надбаних знань та відповідних спеціальних методів.	

	<p><b>Навички оцінки:</b> здатність оцінити економічний стан підприємства та окремих його складових (основних та оборотних засобів, персоналу, результатів діяльності тощо), знайти проблеми та запропонувати і економічно обґрунтувати шляхи їх вирішення.</p> <p><b>Математичні навички:</b> здатність зрозуміти та застосувати математичні методи, які використовуються в сфері відображення економічної діяльності за допомогою економічної кібернетики.</p> <p><b>Експериментальні навички:</b> здатність моделювати проблеми управління та їх наслідків і пропонувати можливі шляхи вирішення із використанням сучасних інформаційних технологій</p>
<b>D</b>	<b>Результати навчання</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Уміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>4. Уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>5. Уміння спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>6. Уміння спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>7. Володіння основами системного управління підприємств (установ);</li> <li>8. Навички ефективно розв'язувати проблеми управління шляхом їх формалізації, визначення методів і інструментів їх реалізації;</li> <li>9. Навички виконувати аналітичну обробку економічної інформації в різних сферах економічної діяльності;</li> <li>10. Уміти застосовувати методи аналітичної обробки економічної інформації;</li> <li>11. Здатність застосовувати принципи та методи економіко-математичного моделювання економічних процесів в сучасних умовах господарювання;</li> <li>12. Здатність ефективно розв'язувати проблеми управління шляхом їх формалізації із застосуванням економіко-математичних методів та моделей.</li> <li>13. Володіння сучасними методами та моделями прогнозування розвитку економічних систем;</li> <li>14. Уміння створювати обґрунтовані прогнози розвитку соціально-економічних систем;</li> <li>15. Володіння методами обґрунтування управлінських рішень в умовах невизначеності/ризиків, правилами і прийомами їх розробки та реалізації;</li> <li>16. Навички впровадження інформаційних систем і технологій;</li> <li>17. Уміння створювати нові програмні продукти і здійснювати налагодження готових розробок;</li> <li>18. Уміння ефективно використовувати сучасні програмні продукти і комп'ютерну техніку у виробничій, науковій та освітній діяльності.</li> <li>19. Здатність створювати та впроваджувати сучасні інформаційні системи на підприємства (установах) різних сфер діяльності, зокрема легкої промисловості;</li> <li>20. Здатність визначати призначення, особливості функціонування, основні технології, концепції побудови і особливості застосування локальних і глобальних комп'ютерних мереж;</li> <li>21. Вміння налаштовувати, використовувати, адмініструвати комп'ютерні мережі на підприємстві (установі);</li> <li>22. Навички розробляти прикладні програми ведення баз даних на платформі клієнт/сервер в умовах розподілення баз даних за допомогою комп'ютерних мереж;</li> <li>23. Навички розробляти інтерактивні WEB-сторінки для локальних комп'ютерних мереж та мережі Internet;</li> <li>24. Навички підготовки довідково-рекламної інформації за допомогою програмних і технічних засобів, використовуючи текстові, графічні та HTML-редактори, технології розподілених застосувань;</li> <li>25. Навички застосування знань з електронного комерції та методів роботи в Internet з метою створення конкурентних переваг підприємства (установи).</li> <li>26. Організувати взаємодію розробника та користувача інформаційної системи чи її фрагмента;</li> </ol>

	27. Організувати власну справу, пов'язану з інформаційним бізнесом; 28. Організувати та нормувати працю персоналу з урахуванням специфіки інформаційного виробництва; 29. Організувати виробниче середовище з урахуванням ергономіки, санітарно-гігієнічних вимог та правил охорони праці в інформаційній сфері; 30. Організувати взаємодію розробника та користувача інформаційної системи чи її фрагмента.		
<b>E</b>	<b>Перелік навчальних дисциплін та їх аноматії**</b>		
<b>1. Обов'язкові дисципліни</b>		<b>Кредити ЄКТС</b>	<b>Семестр</b>
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
ЗПН.01	Іноземна мова	10	1,2
ЗПН.02	Інформатика	5	1
ЗПН.03	Інформаційні системи і технології в управлінні	4	7
ЗПН.04	Вища математика	10	1,2
ЗПН.05	Дослідження операцій	5	3
ЗПН.06	Економетрика	5	5
ЗПН.07	Мікроекономіка	3	2
ЗПН.08	Макроекономіка	3	2
ЗПН.09	Оптимізаційні методи та моделі	5	5
ЗПН.10	Статистика	3	4
ЗПН.11	Теорія ймовірностей і математична статистика	5	3
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
ППН.01	Бухгалтерський облік	3	4
ППН.02	Гроші і кредит	3	6
ППН.03	Економіка підприємства	3	4
ППН.04	Економічна кібернетика	13	3-5
ППН.05	Комп'ютерні мережі	4	1
ППН.06	Міжнародна економіка	3	8
ППН.07	Маркетинг	3	5
ППН.08	Менеджмент	3	6
ППН.09	Моделювання економіки	7	7-8
ППН.10	Прогнозування соціально економічних процесів	4	6
ППН.11	Регіональна економіка	3	1
ППН.12	Системи прийняття рішень	3	7
ППН.13	Соціологія	3	5
ППН.14	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	4	2
<b>Практики</b>			
ППН.15	Виробнича практика ( 4 тж. )	6	7
ППН.16	Переддипломна практика ( 4 тж. )	6	8
<b>Підсумкова атестація</b>			
ППН.17	Підсумкова атестація	3	8
<b>Всього</b>		<b>132</b>	
<b>1.2. Дисципліни самостійного вибору вищого навчального закладу</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
ЗПВУ.01	Іноземна мова професійного спрямування	15	3-6
ЗПВУ.02	Економічна теорія	3	1
ЗПВУ.03	Комунікативні процеси в навчанні	5	1
ЗПВУ.04	Фізичне виховання	8	1-3

ЗПВУ.05	Фінансова математика	5	2	
ЗПВУ.06	Фінанси	5	3	
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>				
ППВУ.01	Інформаційний бізнес	5	2	
ППВУ.02	Моделі економічної динаміки	4	6	
ППВУ.03	Основи наукових досліджень	3	7	
ППВУ.04	Ризикологія	3	8	
<b>Всього</b>		<b>48</b>		
<b>2. Вибіркові дисципліни освітньої програми</b>				
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>				
ЗПВС.01	Політологія	3	4	
ЗПВС.01	Філософія		4	
ЗПВС.02	Історія України	3	3	
ЗПВС.02	Історія європейського мистецтва		3	
ЗПВС.03	Друга іноземна мова	3	3	
ЗПВС.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)		3	
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>				
ППВС.01	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4	6	
ППВС.01	Проектування інформаційних систем			
ППВС.02	Прикладні задачі моделювання економічних процесів	4	7	
ППВС.02	Проектний аналіз			
ППВС.03	Імітаційне моделювання в економіці	5	6	
ППВС.03	Управління проектами інформатизації			
ППВС.04	Експертні системи	3	8	
ППВС.04	Технологія створення програмних продуктів			
ППВС.05	Актурні розрахунки	4	7	
ППВС.05	Аналіз фондових ринків та інвестиційних процесів			
ППВС.06	Елементи теорії нечітких множин	4	8	
ППВС.06	Ризики прийняття управлінських рішень			
ППВС.07	Автоматизація проектування інформаційних систем	4	4	
ППВС.07	Топологія економічних структур: аналіз та моделювання			
ППВС.08	Математичні моделі синергетичної економіки	5	4	
ППВС.08	Системи моніторингу в економіці			
ППВС.09	Елементи теорії ігор у задачах моделювання економіки	4	8	
ППВС.09	Захист інформації в інформаційних системах			
ППВС.10	Web-програмування	4	5	
ППВС.10	Управління інформаційними ресурсами			
ППВС.11	Адаптивні моделі економіки	4	6	
ППВС.11	Моделі управління інформаційними технологіями			
<b>Всього</b>		<b>54</b>		
<b>Вільний блок</b>				
ППВС.12	Історія економіки та економічної думки	3	7	
ППВС.12	Історія української культури			
ППВС.13	Екологічний менеджмент і аудит	3	5	
ППВС.13	Екологія			
<b>Всього</b>		<b>6</b>		
<b>Всього</b>		<b>240</b>		

<b>F</b>	<b>Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)</b>
	Матриця зв'язків подається в окремій таблиці (таблиця К.1)
<b>G</b>	<b>Форми організації та технології навчання</b>
	– організаційні форми: <i>колективне та інтегративне навчання тощо</i> – технології навчання: пасивні ( <i>пояснювально-ілюстративні</i> ); активні ( <i>проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці</i> ) тощо
<b>H</b>	<b>Форми та методи оцінювання результатів навчання</b>
	– <i>види контролю</i> : поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль – <i>форми контролю</i> : усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних та індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація – захист дипломної роботи – <i>оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється</i> за чотирибальною шкалою – (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”) і вербальною – (“зараховано”, “незараховано”)
	<b>Рекомендований блок</b>
<b>J</b>	<b>Вимоги до вступу та продовження навчання</b>
	Вимоги визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавр
	<b>Вимоги до вступників</b>
	– Високі навчальні досягнення (загальний рейтинг абітурієнта);

### **Продовження додатка К**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Володіння основами системного управління підприємств (установ);</li> <li>• Навички ефективно розв'язувати проблеми управління шляхом їх формалізації, визначення методів і інструментів їх реалізації;</li> <li>• Навички виконувати аналітичну обробку економічної інформації в різних сферах економічної діяльності;</li> <li>• Методи аналітичної обробки економічної інформації;</li> <li>• Здатність застосовувати принципи та методи економіко-математичного моделювання економічних процесів в сучасних умовах господарювання;</li> <li>• Здатність ефективно розв'язувати проблеми управління шляхом їх формалізації із застосуванням економіко-математичних методів та моделей.</li> </ul>
<b>K</b>	<b>Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)</b>
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів
<b>L</b>	<b>Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу</b>
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги
	Інформаційний пакет спеціальності
	Бібліотека: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних;</li> <li>– інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами;</li> <li>– консультування працівниками бібліотеки</li> </ul>
	Навчальні ресурси: <ul style="list-style-type: none"> <li>– довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека;</li> <li>– продовження терміну позики та бронювання книг онлайн;</li> <li>– доступ до електронних журналів;</li> <li>– доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу;</li> <li>– доступ до електронного навчального середовища Moodle;</li> <li>– технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу</li> </ul>
	Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій
	Персональне консультування
<b>M</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>

1	Працевлаштування	<ul style="list-style-type: none"> <li>• адміністратор бази даних;</li> <li>• інженер з автоматизованого керування виробництвом;</li> <li>• інженер з комп'ютерних систем;</li> <li>• інженер з програмного забезпечення комп'ютерів;</li> <li>• конструктор комп'ютерних систем;</li> <li>• інженер-програміст. Програміст прикладний;</li> <li>• оператор електронно-обчислювальної (комп'ютерної) техніки;</li> <li>• економіст;</li> <li>• економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального центру) ;</li> <li>• оглядач з економічних питань;</li> <li>• вчитель середнього навчально-виховного закладу;</li> <li>• економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності;</li> <li>• економіст з планування;</li> <li>• економіст з договірних та претензійних робіт;</li> <li>• економіст – статистик;</li> <li>• економіст з фінансової роботи;</li> </ul>
2	Продовження освіти	<p>Навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL</p>
<b>N</b> <i>Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</i>		
<b>Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін;</li> <li>– щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів);</li> <li>– періодичне оновлення освітньої програми;</li> <li>– програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;</li> <li>– щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу;</li> <li>– періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>– постійний моніторинг прогресу студентів;</li> <li>– перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями;</li> <li>– моніторинг статистики працевлаштування випускників</li> </ul>		
<b>Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комісія навчально-методичної ради інституту з питань якості освітнього процесу;</li> <li>– Постійна комісія Вченої ради інституту із забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>– Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти</li> </ul>		
<b>Продовження додатка К</b>		
<b>Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами;</li> <li>– вихідне анкетування щодо якості програми;</li> <li>– неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами</li> </ul>		
<b>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі;</li> <li>– стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами;</li> <li>– система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу;</li> <li>– участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах;</li> <li>– висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях;</li> <li>– навчання в аспірантурі та докторантурі;</li> <li>– відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам;</li> <li>– установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів</li> </ul>		
<b>P</b> <i>Індикатори якості освітньої програми</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою;</li> <li>– рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості;</li> <li>– показник працевлаштування випускників за фахом;</li> </ul>		

***При створенні цієї програми були використані такі джерела:***

- Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;
- Розроблення освітніх програм :метод. рекомендації Академії педагогічних наук України /В.М.Захарченко, В.І.Луговий, Ю.М.Рашкевич, Ж.В.Таланова; заред. В.Г.Кременя.–К.: ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014.–108с.

***Примітки:***

\* згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, №266);

\*\* анотації дисциплін наведені в Інформаційному пакеті спеціальності.



Таблиця К.1 – Матриця зв'язків між нормативними навчальними дисциплінами та результатами навчання

	ЗПНО1	ЗПНО2	ЗПНО3	ЗПНО4	ЗПНО5	ЗПНО6	ЗПНО7	ЗПНО8	ЗПНО9	ЗПНО10	ЗПНО11	ППНО1	ПП.02	ППНО3	ППНО4	ППНО5	ППНО6	ПП.07	ППНО8	ППНО9	ППНО10	ПП.11	ППНО12	ППНО13	ППНО14	ППНО15	ППНО16	ЗПВУ.01	ЗПВУ.02	ЗПВУ.03	ЗПВУ.04	ЗПВУ.05	ЗПВУ.06	ППВУ.01	ППВУ.02	ППВУ.03	ППВУ.04		
ПРН1																			+							+	+									+			
ПРН 2	+						+	+		+				+			+		+			+		+		+	+		+	+	+					+			
ПРН 3		+		+			+	+		+	+	+	+				+	+		+		+		+		+	+	+		+	+	+					+		
ПРН 4	+	+		+	+	+			+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+			+		
ПРН 5																		+	+							+	+	+									+		
ПРН 6	+																		+									+											
ПРН 7			+									+			+				+																+				
ПРН 8															+											+													
ПРН 9				+			+	+		+	+		+	+	+		+					+					+	+					+	+					
ПРН 10					+		+	+		+				+			+					+					+	+											
ПРН 11					+				+						+						+															+		+	
ПРН 12						+			+											+												+					+	+	
ПРН 13																				+																	+	+	
ПРН 14																				+																		+	
ПРН 15																		+	+					+														+	
ПРН 16			+						+						+									+		+									+	+			
ПРН 17		+																																					
ПРН 18		+	+			+						+																							+				
ПРН 19			+			+																	+													+			
ПРН 20																+												+											
ПРН 21																+									+		+												
ПРН 22																+									+		+												
ПРН 23																+								+		+													
ПРН 24																			+									+											
ПРН 25			+				+						+																+										
ПРН 26																												+											
ПРН 27							+	+																				+								+			
ПРН 28																			+																	+			
ПРН 29																																					+		
ПРН 30			+													+										+											+		