

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Історія) та правознавство»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 014 Середня освіта (Історія)
спеціалізація: Правознавство
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Вчитель історії, Вчитель правознавства



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Н. В. Скотна

(протокол № 14 від 31 серпня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2017 р.



Ректор

Н. В. Скотна

(наказ № 312 від 31 серпня 2017 р.)

Дрогобич 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою (спеціальності 014 Середня освіта (Історія), спеціалізація: Правознавство) у складі:

1. **Тельвак Віталій Васильович** – керівник проектної групи, доктор історичних наук, професор кафедри давньої історії України та спеціальних історичних дисциплін Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;
2. **Ільницький Василь Іванович** – член проектної групи, доктор історичних наук, доцент кафедри нової та новітньої історії України Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;
3. **Біла Світлана Ярославівна** – член проектної групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри давньої історії України та спеціальних історичних дисциплін Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;
4. **Лозинська Ірина Григорівна** – член проектної групи, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;
5. **Галів Микола Дмитрович** – член проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри нової та новітньої історії України Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від. №1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
014 Середня освіта (Історія), спеціалізація: Правознавство**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, кафедра всесвітньої історії, кафедра давньої історії України та спеціальних історичних дисциплін, кафедра нової та новітньої історії України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр освіти. Вчитель історії. Вчитель правознавства
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Історія) та правознавство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців – на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Первинна планова акредитація: травень – червень 2021 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ddpu.drohobych.net/messages/informacijnyj-paket-universitetu/
2. Мета освітньої програми	
Формувати систему компетентностей, необхідних для професійної діяльності вчителя історії та правознавства, здатного вирішувати типові та складні непередбачувані завдання і проблеми комплексного характеру в галузі середньої освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Освіта / Педагогіка, середня освіта, історія, правознавство
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна підготовка з педагогіки, психології, теорії та методики навчання історії і правознавства. Акцент на здатності здійснювати фахову педагогічну діяльність з історії

	та правознавства, забезпечувати організацію процесів навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учнів загальноосвітніх навчальних закладів
Особливості програми	Програма враховує сучасні тенденції реформування середньої освіти, передбачає підготовку до інноваційної професійної педагогічної діяльності, інтеграцію підготовки з історії та правознавства
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Можливість працювати в освітній галузі у закладах загальної середньої освіти на посадах вчителя історії та правознавства і керівника гуртка Професійні назви робіт (за ДКП 003:2010, діючий з 01.05.2015): 2331 – вчитель загальноосвітнього навчального закладу 1229.6 – керівник гуртка Допуск до професії – за наявності освітньої й професійної кваліфікації, підтвердженої відповідним документом (диплома бакалавра)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою 7 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практики. Методи та способи навчання: пасивні (<i>пояснювально-ілюстративні</i>) і активні (<i>проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі</i>). Форми навчання: аудиторні (лекції, практичні, семінарські), позааудиторні (консультації, самостійна робота), написання та захист курсових робіт, археологічна практика, педагогічна практика.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: заліки, усні та письмові экзамени, виступи на семінарах, контрольні роботи, індивідуальні завдання, есе, презентації, захист курсових робіт та практик. Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, історії та правознавства і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність раціонально організувати власну діяльність та ефективно використовувати час. ЗК 3. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність працювати в команді, навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 15. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність здійснювати аналіз педагогічної діяльності вчителя та формувати власний стиль педагогічної діяльності. ФК 2. Володіти спеціальними знаннями з інших гуманітарних наук та вміти ними користуватися. ФК 3. Вміння формулювати оцінки та версії історичних подій відповідно до загальнолюдських цінностей певного часу та певної групи людей. ФК 4. Здатність до аналізу та використання методичної, нормативної, адміністративно-правової документації у професійній педагогічній діяльності. ФК 5. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство. ФК 6. Здатність до організації продуктивної самоосвіти та презентації власних професійних здобутків. ФК 7. Здатність здійснювати наукові дослідження та презентувати його результати. ФК 8. Здатність до аналізу та критичної оцінки наукової літератури та джерел з історії і правознавства. Інтерпретація та використання отриманої інформації. ФК 9. Здатність фахово здійснювати педагогічну діяльність у навчальних закладах, володіння формами, засобами і методами та інноваційними освітніми технологіями навчання учнів. ФК 10. Знання теоретико-методологічних основ</p>

	<p>правознавства, основного змісту правознавчих дисциплін.</p> <p>ФК 11. Знання інформаційно-комунікаційних технологій, здатність їх використовувати у професійній діяльності.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати відповідну термінологію та форми вираження дисципліни в усній та письмових формах.</p> <p>ФК 13. Володіти базовими знаннями історичних подій та явищ, що відносяться до всіх основних хронологічних періодів історії.</p> <p>ФК 14. Здатність інтерпретувати історичні явища та процеси, тенденції та закономірності, стереотипи та конфлікти певного історичного періоду та регіону. Роль особистості в історії.</p> <p>ФК 15. Вміння визначати і застосовувати теоретичні поняття, положення, концепції для аналізу й пояснень історичних фактів, явищ, процесів, використовувати комплекс наукових дефініцій для вирішення науково-практичних завдань.</p> <p>ФК 16. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі середньої освіти, історії та правознавства в освітньому процесі.</p> <p>ФК 17. Здатність формувати в учнів предметні компетентності, здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з історії та правознавства, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Програмні результати навчання

<p>ПРН 1. Володіння ґрунтовними знаннями з історії України, всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін.</p> <p>ПРН 2. Знання про основні джерела з історії та методика їх наукового опрацювання.</p> <p>ПРН 3. Знання про основи світової та вітчизняної культури, тенденції культурно-національних, етносоціальних, державотворчих процесів в Україні та світі.</p> <p>ПРН 4. Володіння теоретико-методологічними знаннями у галузі краєзнавства, розуміння історичного процесу на конкретних прикладах регіональної історії.</p> <p>ПРН 5. Знання з педагогіки, психології та фахових методик навчання історії та правознавства у школі.</p> <p>ПРН 6. Знання з основних галузей права (конституційного, цивільного, кримінального, трудового, сімейного, адміністративного, господарського).</p> <p>ПРН 7. Знання основних понять і категорій з історії та теорії держави і права, знання про правосвідомість і правову культуру.</p> <p>ПРН 8. Знання про своєрідність соціально-морального змісту педагогічної професії.</p> <p>ПРН 9. Знання інформаційно-комунікаційних технологій, здатність їх використовувати у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 10. Здійснення аналізу суспільно-політичних відносин, національних і міжкультурних цінностей, формування адекватної моделі соціальної поведінки, демонстрація власної світоглядної позиції.</p> <p>ПРН 11. Отримувати, опрацьовувати й відтворювати за допомогою лінгвістичних та інших засобів інформацію з історії та правознавства державною та іноземною мовами, здатність до ділової комунікації у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 12. Використання відповідної термінології та форм вираження дисципліни в усній</p>

та письмових формах.

ПРН 13. Здатність аналізувати, критично оцінювати та інтерпретувати історичні явища, процеси, тенденції та закономірності, стереотипи та конфлікти певного історичного періоду та регіону, їх причинно-наслідкові зв'язки, найважливіші історичні персоналії, загальне й особливе у національній історії.

ПРН 14. Здійснювати системний аналіз педагогічних систем, процесів та ситуацій, вивчати передовий педагогічний досвід, впровадження досягнень вітчизняної й зарубіжної науки.

ПРН 15. Здатність використовувати наукові знання у процесі професійної діяльності та проведенні наукового дослідження.

ПРН 16. Здатність здійснювати наукові дослідження. Володіння сучасною методологією, принципами та методами наукових досліджень та презентувати їх результати.

ПРН 17. Здатність фахово здійснювати педагогічну діяльність у навчальних закладах, володіння формами і методами та інноваційними освітніми технологіями навчання учнів.

ПРН 18. Здатність до аналізу та використання методичної, нормативної, адміністративно-правової документації у професійній педагогічній діяльності.

ПРН 19. Включатися у взаємодію з суб'єктами освітнього процесу, налагоджувати зв'язки в учнівському колективі, а також конструктивно розв'язувати конфліктні ситуації, володіти методами саморегуляції емоційного стану.

ПРН 20. Демонструвати винахідливість, креативність, оригінальність під час вирішення педагогічних ситуацій, що пов'язано з мінливими умовами організації праці.

ПРН 21. Спрямовувати власний професійний та кар'єрний розвиток, здійснювати самопрезентацію, формувати власний стиль педагогічної діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 60% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявні комп'ютерні класи, спеціалізовані аудиторії з наочним та мультимедійним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання фондів, у тому числі електронних, бібліотеки університету, авторських розробок науково-педагогічних працівників

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами країн-партнерів

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗПН 01	Іноземна мова	5	З,Е
ЗПН 02	Філософія	3	Е
ЗПН 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	З
ППН 01	Психологія	8	Е
ППН 02	Педагогіка	8	З,Е
ППН 03	Історія України (до сер. XVI ст.)	8	Е
ППН 04	Історія України (сер. XVI – XVIII ст.)	7	З,Е
ППН 05	Історія України (XIX – поч. XX ст.)	6	З,Е
ППН 06	Історія України (20-ті роки XX – поч. XXI ст.)	6	З,Е
ППН 07	Історія середніх віків	9	Е
ППН 08	Історія слов'янських народів (до кінця XVIII ст.)	8	Е
ППН 09	Історія слов'янських народів (XIX – поч. XX ст.)	6	Е
ППН 10	Історія слов'янських народів (1914 – поч. XXI ст.)	6	З,Е
ППН 11	Історія стародавнього світу	13	Е
ППН 12	Археологія	4	З
ППН 13	Допоміжні історичні дисципліни	5	Е
ППН 14	Нова історія країн Європи і Америки	7	Е
ППН 15	Нова історія країн Азії та Африки	6	З,Е
ППН 16	Новітня історія країн Європи і Америки	6	Е
ППН 17	Новітня історія країн Азії та Африки	6	Е
ППН 18	Шкільний курс історії та методика його навчання	12	З,Е
ППН 19	Археологічна практика	3	З диф
ППН 20	Педагогічна практика	9	З диф
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		154	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибір університету			
ЗПВУ 01	Історія української культури	3	З
ЗПВУ 02*	Фізичне виховання	8	З
ППВУ 01	Основи наукових досліджень	3	З
ППВУ 02	Вступ до історії	3	З
ППВУ 03	Конституційне право України	4	З
ППВУ 04	Цивільне і цивільно-процесуальне право України	3	Е
ППВУ 05	Шкільний курс правознавства та методика його навчання	3	Е
ППВУ 06	Теорія держави і права	4	Е
Обсяг вибору університету:		23	
Вільний вибір студента			
ППВС 01	Історичне краєзнавство	5	3
ППВС 02	Історія рідного краю		

1	2	3	4
ППВС 03	Архівознавство	4	3
ППВС 04	Історія повсякдення українського суспільства (XV - XVIII ст.)		
ППВС 05	Грушевськознавство - спеціальна галузь історичних знань	6	3
ППВС 06	Історіософія та методологія історії		
ППВС 07	Історична географія	5	3
ППВС 08	Геральдика і вексилологія		
ППВС 09	Основи історичного музеєзнавства	5	3
ППВС 10	Основи пам'яткознавства		
ППВС 11	Джерела з історії України	7	Е
ППВС 12	Українська археографія		
ППВС 13	Трудове право України	4	
ППВС 14	Вікова фізіологія та шкільна гігієна		3
ППВС 15	Адміністративне право України		
ППВС 16	Історія держави і права України	5	3
ППВС 17	Політологія		
ППВС 18	Соціологія		
ППВС 19	Кримінальне і кримінально-процесуальне право України	4	3
ППВС 20	Методика використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності		
ППВС 21	Основи екології		
ППВС 22	Сімейне право України	6	3
ППВС 23	Господарське і господарсько-процесуальне право України		
ППВС 24	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці		
ППВС 25	Історія українського війська	6	3
ППВС 26	Україна в Європі і світі		
ППВС 27	Педагогічна етика		
ППВС 28	Психопедагогіка суб'єктності	3	3
ППВС 29	Дрогобиччина у повоєнні роки (1945 - 1959 рр.)		
ППВС 30	Історія дипломатії та міжнародних відносин у XX ст.		
ППВС 31	Історія ОУН і УПА		
Обсяг вільного вибору студента:		60	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		83	
Підсумкова атестація		3	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Обов'язкові компоненти ОП							
Іноземна мова		Українська мова (за проф. спрямув.)	Педагогіка				
Психологія			Шкільний курс історії та методика його навчання				
Допоміжні історичні дисципліни	Філософія						
Історія стародавнього світу		Історія середніх віків		Нова історія країн Європи і Америки		Новітня історія країн Європи і Америки	
				Нова історія країн Азії та Африки		Новітня історія країн Азії та Африки	
Археологія	Історія України (до сер. XVI ст.)	Історія України (сер. XVI – XVIII ст.)		Історія України (XIX – поч. XX ст.)		Історія України (20-ті роки XX – поч. XXI ст.)	
		Історія слов'янських народів (до кінця XVIII ст.)		Історія слов'янських народів (XIX – поч. XX ст.)		Історія слов'янських народів (1914 – поч. XXI ст.)	
Практики							
		Археологічна практика					
							Педагогічна
Вибіркові компоненти ОП							
Вступ до історії	Основи наукових досліджень						Історія української культури
Теорія держави і права	Конституційне право України	Цивільне і цивільно-процесуальне право України				Шкільний курс правознавства та методика його навчання	
Фізичне виховання							

Вільний вибір студента							
			1.Історія держави і права України 2.Політологія 3.Соціологія		1.Історичне краєзнавство 2.Історія рідного краю	1.Історія українського війська 2.Україна в Європі і світі 3.Педагогічна етика	1.Психопедагогіка суб'єктності 2.Дрогобиччина у повоєнні роки (1945 - 1959 рр.) 3.Історія дипломатії та міжнародних відносин у ХХ ст. 4.Історія ОУН і УПА
		1.Джерела з історії України 2.Українська археологія	1.Основи історичного музеєзнавства 2.Основи пам'яткознавства	1.Історична географія 2.Геральдика і вексилологія	1.Архівознавство 2.Історія повсякдення українського суспільства (XV - XVIII ст.)	1.Грушевськезнавство - спеціальна галузь історичних знань 2.Історіософія та методологія історії	
			1.Кримінальне і кримінально-процесуальне право України 2.Методика використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності 3.Основи екології	1.Сімейне право України 2.Господарське і господарсько-процесуальне право України 3.Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	1.Трудове право України 2.Вікова фізіологія та шкільна гігієна 3.Адміністративне право України		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014. Середня освіта (Історія), спеціалізація: Правознавство проводиться у формі *складання кваліфікаційного екзамену* і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Вчитель історії. Вчитель правознавства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4.1. Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми
(обов'язкові компоненти)**

	ЗПН01	ЗПН02	ЗПН03	ППН01	ППН02	ППН03	ППН04	ППН05	ППН06	ППН07	ППН08	ППН09	ППН10	ППН11	ППН12	ППН13	ППН14	ППН15	ППН16	ППН17	ППН18	ППН19	ППН20
ЗК1		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК3																						x	x
ЗК4					x																x		x
ЗК5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК6	x																						
ЗК7																						x	
ЗК8						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
ЗК9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК11																							x
ЗК12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК13				x	x																		x
ЗК14				x	x																		x
ЗК15	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК1					x																x		x
ФК2		x	x																				x
ФК3						x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x				
ФК4																					x		x
ФК5				x	x																x		x
ФК6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК7				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ФК8						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
ФК9																					x		x
ФК10																							
ФК11																							x=
ФК12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК13						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК14						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК15						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК16																							x
ФК17				x	x																x		x

4.2. Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти)

	ЗПУУ01	ЗПУУ02	ППВУ01	ППВУ02	ППВУ03	ППВУ04	ППВУ05	ППВУ06	ППВС01	ППВС02	ППВС03	ППВС04	ППВС05	ППВС06	ППВС07	ППВС08	ППВС09	ППВС10	ППВС11	ППВС12	ППВС13	ППВС14	ППВС15	ППСВ16	ППВС17	ППВС18	ППВС19	ППВС20	ППВС21	ППВС22	ППВС23	ППВС24	ППВС25	ППВС26	ППВС27	ППВС28	ППВС29	ППВС30	ППВС31				
ЗК1	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК3																																											
ЗК4							x																																				
ЗК5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК6																																											
ЗК7							x																					x															
ЗК8			x																																								
ЗК9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ЗК10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ЗК11																																											
ЗК12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ЗК13																																											
ЗК14																																											
ЗК15	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ФК1							x																																				
ФК2	x																										x	x															
ФК3									x	x		x																															
ФК4							x																																				
ФК5							x																																				
ФК6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ФК7			x						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x																						
ФК8					x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x															
ФК9							x																																				
ФК10					x	x		x																																			
ФК11																																											
ФК12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ФК13									x	x	x	x	x		x																												
ФК14									x	x	x	x	x		x																												
ФК15									x	x	x	x	x		x																												
ФК16																																											
ФК17							x																																				

**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми
(обов'язкові компоненти)**

	ЗПН01	ЗПН02	ЗПН03	ППН01	ППН02	ППН03	ППН04	ППН05	ППН06	ППН07	ППН08	ППН09	ППН10	ППН11	ППН12	ППН13	ППН14	ППН15	ППН16	ППН17	ППН18	ППН19	ППН20
ПРН1						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ПРН2						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ПРН3						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x			
ПРН4																							
ПРН5				x	x																x		x
ПРН6																							
ПРН7																							
ПРН8					x																x		x
ПРН9					x																x		x
ПРН10		x																					x
ПРН11	x		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН13						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН14					x																x		x
ПРН15				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН16				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН17																					x		x
ПРН18																					x	x	x
ПРН19				x																			x
ПРН20																							x
ПРН21					x																		x

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (вбірккові компоненти)

	ЗВВУ01	ЗВВУ02	ПВВУ01	ПВВУ02	ПВВУ03	ПВВУ04	ПВВУ05	ПВВУ06	ПВВС01	ПВВС02	ПВВС03	ПВВС04	ПВВС05	ПВВС06	ПВВС07	ПВВС08	ПВВС09	ПВВС10	ПВВС11	ПВВС12	ПВВС13	ПВВС14	ПВВС15	ПВВС16	ПВВС17	ПВВС18	ПВВС19	ПВВС20	ПВВС21	ПВВС22	ПВВС23	ПВВС24	ПВВС25	ПВВС26	ПВВС27	ПВВС28	ПВВС29	ПВВС30	ПВВС31		
ПРН1									x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x																		x	x	x	
ПРН2									x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x																		x	x	x	
ПРН3	x								x	x		x	x	x			x	x						x	x													x	x	x	
ПРН4									x	x																													x		x
ПРН5							x																																x	x	
ПРН6											x	x										x						x		x											
ПРН7													x											x																	
ПРН8													x																										x	x	
ПРН9							x																																		
ПРН10	x																								x	x															
ПРН11	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ПРН12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ПРН13			x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x																			x	x	x
ПРН14							x																																	x	x
ПРН15			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ПРН16			x	x										x																											
ПРН17							x																																		
ПРН18							x																																		
ПРН19																																								x	x
ПРН20																																								x	
ПРН21																																								x	x