

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА


«Середня освіта (Мова і література (польська))»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
спеціалізація: Мова і література (українська)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: Вчитель польської мови і літератури. Вчитель української
мови і літератури і зарубіжної літератури



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Н. В. Скотна

(протокол №11 від 30.08.2016)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2016 р.



Ректор  Н. В. Скотна

(наказ №364 від 30.08.2016)

Дрогобич 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (польська); спеціалізація: Мова і література (українська)) у складі:

1. **Кравченко Леся Степанівна** – керівник робочої групи, доктор філологічних наук, професор кафедри світової літератури та славістики Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;
2. **Меньок Віра Володимирівна** – член робочої групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури та славістики Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;
3. **Іваночко Ганна Остапівна** – член робочої групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури та славістики Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;
4. **Манько Руслана Михайлівна** – член робочої групи, старший викладач кафедри світової літератури та славістики Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (польська); спеціалізація: Мова і література (українська)) розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р., «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» №1187 від 30.12.2015 р.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Спеціалізація: Мова і література (українська)**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, кафедра світової літератури та славістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр освіти Вчитель польської мови і літератури. Вчитель української мови і літератури і зарубіжної літератури
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Мова і література (польська)) Спеціалізація (Мова і література (українська))
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців – на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 1490697, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 30.06.2015 р., протокол № 117 (наказ МОН України від 03.07.2015 № 1683л) з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Польська мова, українська мова
Термін дії освітньої програми	Акредитована в 2015 р. Наступна акредитація в 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ddpu.drohobych.net/messages/informacijnyj-paket-universitetu/
2. Мета освітньої програми	
Фахове формування польського та українського філолога для освітньо-педагогічних та науково-дослідних установ. Вироблення комплексу компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності вчителя польської мови і літератури, української мови і літератури та зарубіжної літератури, який володіє фундаментальними теоретичними знаннями та різнобічними практичними вміннями й навичками в галузі польської та української філології, методології та методики навчання польської мови і літератури, української мови і літератури та зарубіжної літератури.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (польська)) Спеціалізація (Мова і література (українська))

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна підготовка з педагогіки, психології, теорії і методики навчання польської мови та літератури, української мови та літератури і зарубіжної літератури. Акцент на: <ul style="list-style-type: none"> • фаховому опануванні мовознавчими, літературознавчими і культурознавчими складовими знань польського та українського філолога; • здатності здійснювати фахову педагогічну, освітньо-наукову та методичну діяльність у галузі польської філології та викладання української мови і літератури і зарубіжної літератури; • теоретичних знаннях та практичних умінь і навичках щодо ефективної організації процесів навчальної діяльності з урахуванням досягнень вітчизняного та зарубіжного науково-методичного доробку, сучасних методичних напрямів і концепцій навчання іноземних мов та літератур; • формуванні сучасної фахово компетентної особистості вчителя-філолога загальноосвітніх навчальних закладів
Особливості програми	Програма враховує сучасні тенденції реформування середньої освіти, передбачає підготовку до інноваційної педагогічної діяльності, інтеграцію фахової підготовки з польської та української філології і зарубіжної літератури, формування професійної здатності управління процесами навчальної діяльності та виховання й розвитку особистості учня
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Можливість працевлаштування в освітній галузі в закладах загальної середньої освіти на посадах учителя польської мови і літератури, української мови і літератури та зарубіжної літератури, а також керівника гуртка Професійні назви робіт (за ДКП 003:2010, чинний від 01.05.2015): 2331 – вчитель загальноосвітнього навчального закладу 1229.6 – керівник гуртка Допуск до професійної реалізації – за наявності освітньої та професійної кваліфікації, підтвердженої відповідним документом (диплом бакалавра) Випускники можуть бути працевлаштовані в науково-освітніх установах, профільно зорієнтованих на дослідження й викладання польської мови і літератури, розробку словників, підручників, методичної та довідкової літератури з вивчення польської мови, літератури й культури.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою 7 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Організація академічного процесу: студентсько-центроване та інтегроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване

	<p>навчання, навчально-педагогічні практики.</p> <p>Методи і технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні), активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, евристичні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі).</p> <p>Форми навчання: аудиторні (лекції, практичні та семінарські заняття, конферсаторії), позааудиторні (консультації, самостійна робота), написання та захист курсових робіт, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, педагогічна практика.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематично-блоковий, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: заліки, усні та письмові екзамени, виступи на семінарах, контрольні роботи, індивідуальні завдання, есе, презентації, захист курсових робіт та педагогічних практик. Підсумкова атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамена.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати різнорівневі фахові теоретичні проблеми та практичні завдання в галузі середньої освіти загалом та навчання польської мови і літератури, української мови і літератури та зарубіжної літератури зокрема, що передбачає застосування методології та методик навчання дисциплін психолого-педагогічного, загального філологічного та полоністичного циклів, вимагає належного рівня фахових знань та вмінь інноваційного характеру, характеризується комплексністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного, аналітичного, інтерпретаційного та синкретичного мислення.</p> <p>ЗК 2. Здатність раціонально організувати власну діяльність та ефективно використовувати час.</p> <p>ЗК 3. Уміння й навички застосовувати набуті знання у практичних навчальних та навчально-освітніх ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння фахової предметної галузі, усвідомлення мети і завдань професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Компетентне володіння професійною комунікацією державною мовою в усній та письмовій формах.</p> <p>ЗК 6. Належний рівень володіння теоретичним потенціалом і практичними можливостями застосування знань іноземних мов в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 7. Фахові вміння й навички використання інформаційних, комп'ютерних і комунікаційних технологій у професійній діяльності вчителя-філолога.</p> <p>ЗК 8. Теоретичні та практичні компетенції щодо проведення наукових і методичних досліджень на належному фаховому рівні.</p> <p>ЗК 9. Усвідомлена необхідність і здатність учитися й</p>

	<p>опанувати сучасні знання в обраній фаховій та психолого-педагогічній галузях.</p> <p>ЗК 10. Здатність до суспільно-культурної, психолого-педагогічної, ситуаційно-комунікативної та стисло фахової адаптації в рамках нових викликів і вимог професійної діяльності.</p> <p>ЗК 11. Володіння потенціалом і навичками міжособистісної взаємодії під час роботи в команді, усвідомлення ролі науково-педагогічної спільноти для власного професійного розвитку та вдосконалення сучасної освітньо-педагогічної системи.</p> <p>ЗК 12. Здатність інтегровано керуватися у професійній діяльності загальними суспільно-етичними міркуваннями та індивідуальними критеріями самореалізації.</p> <p>ЗК 13. Здатність до самокритики через усвідомлення відповідальності за власну професійну діяльність та критичного ставлення до фахово співвідповідальних колег.</p> <p>ЗК 14. Здатність і готовність до активної цивільно-суспільної діяльності в сфері родинних, трудових, економічних, культурних, суспільно-політичних відносин.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Усвідомлення, аналіз і продуктивно критичне оцінювання загальних принципів та індивідуальної специфіки педагогічної діяльності вчителя, формування власного стилю педагога.</p> <p>ФК 2. Професійна організація процесу навчання учнів іноземної мови та літератури відповідно до психолого-педагогічних закономірностей та особливостей формування й розвитку навчально-професійної діяльності.</p> <p>ФК 3. Володіння контекстуальними та спеціальними знаннями з інших гуманітарних дисциплін, суміжних із філологічними, вміння користуватися ними у процесі фахової діяльності вчителя-філолога.</p> <p>ФК 4. Підтвердження й розвиток лінгвістичних і літературознавчих наукових компетенцій та практичних навчальних умінь, наукове оцінювання та інтерпретування сучасного розвитку мовних і літературних традицій у контексті універсальної мовної культури та історичного розвитку національної мовної картини світу.</p> <p>ФК 5. Аналіз, систематизація, критичне оцінювання та використання у навчально-педагогічній діяльності вітчизняних і зарубіжних наукових досліджень та методичних розробок у галузі іноземної філології, полоністики, україністики та зарубіжної літератури.</p> <p>ФК 6. Володіння базовими та інноваційними знаннями з історії й теорії польської мови і літератури, української мови і літератури та зарубіжної літератури.</p> <p>ФК 7. Фахове оперування сучасним понятійно-термінологічним тезаурусом мовознавчих та літературознавчих дисциплін, застосування професійного термінологічного ресурсу в усній та письмовій формах українською та відповідними іноземними мовами.</p> <p>ФК 8. Компетентне інтерпретування мовно-культурних та</p>

літературно-мистецьких явищ, процесів, напрямів, тенденцій, архетипів і стереотипів, закономірностей та специфіки окремих історичних епох, національних культур, мовно-культурних регіонів.

ФК 9. Володіння сучасними методологіями та методиками навчання іноземних мов і літератур у загальноосвітній школі, їх фахове застосування у навчально-освітньому процесі педагогічної діяльності.

ФК 10. Послідовне й системне формування в учнів мовно-літературних компетенцій, здійснення об'єктивного контролю та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з польської мови та літератури, української мови та літератури і зарубіжної літератури.

ФК 11. Аналіз і вдосконалення сприйняття і засвоєння учнями навчальної інформації з польської мови та літератури з метою корекції та оптимізації навчально-виховного процесу.

ФК 12. Ефективне використання досягнень сучасної української гуманітаристики та польської філології в навчально-виховному та освітянському процесі.

ФК 13. Здійснення науково-дослідницької та педагогічно-методичної діяльності в галузі польської філології, україністики та зарубіжного літературознавства.

ФК 14. Фахова реалізація педагогічної та навчально-освітньої діяльності у навчальних закладах на основі володіння сучасними методами, формами, засобами та інноваційними освітніми технологіями навчання учнів.

ФК 15. Організація та здійснення продуктивного процесу навчально-педагогічної самоосвіти, презентація власних професійних здобутків.

ФК 16. Забезпечення педагогічно рівноправної та психологічно сприятливої атмосфери для навчання учнів.

ФК 17. Організація продуктивної комунікації між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками, культурними та громадськими організаціями, соціальними установами тощо), дотримання суспільно-етичних норм учительської діяльності.

ФК 18. Володіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями та їх ефективне використання у професійній діяльності вчителя-філолога.

ФК 19. Аналіз і застосування у професійній діяльності нормативної педагогічно-освітянської та адміністративно-правової документації.

ФК 20. Формування для учнів особистісного взірця фахово компетентного, широко освіченого, суспільно й культурно активного вчителя-філолога та авторитетного педагога.

7. Програмні результати навчання

ПРН 1. Володіння ґрунтовними та різнобічними понятійно-теоретичними, описово-історичними та контекстуально-інтерпретаційними знаннями з української мови у контексті професійного спрямування (польська філологія, зарубіжна література).

ПРН 2. Володіння філософськими принципами і підґрунтям аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних явищ, напрямів, закономірностей, історично-

культурних традицій та індивідуальних особливостей і новаторств.

ПРН 3. Знання загальних принципів та історико-культурних відмінностей розвитку світової філософської думки.

ПРН 4. Володіння ґрунтовними знаннями з історії України та історії української культури, їх використання з метою аналізу мовної еволюції та літературного поступу в історії українсько-польських взаємин.

ПРН 5. Ґрунтовні знання з теорії, історії і практики педагогіки та психології, вміння їх застосовувати у навчально-педагогічній діяльності вчителя-філолога.

ПРН 6. Уміння застосовувати понятійно-термінологічний та креативно-практичний ресурс набутих знань з педагогіки та психології під час реалізації власної учительської професійної діяльності.

ПРН 7. Володіння педагогічними та психологічними принципами, методами, технологіями та інноваційними перспективами організації навчально-освітнього процесу.

ПРН 8. Усвідомлена необхідність підтримки належної фізичної форми для реалізації інтелектуальних фахових завдань та ключової мети навчально-педагогічної діяльності.

ПРН 9. Володіння принципами, методами та технологіями забезпечення безпеки життєдіяльності під час реалізації навчально-педагогічної діяльності в галузі філології.

ПРН 10. Засвоєння базових принципів та специфіки вікових фізіологічних особливостей учнів у рамках навчально-освітнього процесу.

ПРН 11. Фахова орієнтація в історико-культурних особливостях українського літературного мистецтва з метою їх застосування для глибшого розуміння аналітично-інтерпретаційної структури мовної та літературної специфіки в історичній генезі.

ПРН 12. Усвідомлення суті й вагомості екологічної складової культурно-історичного розвитку, що впливає на постмодерні властивості сучасної мовно-літературної ситуації.

ПРН 13. Загальні компетенції у царині історично усталених і актуальних суспільно-політичних процесів та їх впливу на сучасний культурно-мистецький і літературний розвиток.

ПРН 14. Володіння фундаментальними знаннями і практичним фокусом аналізу, інтерпретації та оцінювання літературних процесів і явищ як засобу міжкультурної комунікації та міжлітературного діалогу.

ПРН 15. Володіння ґрунтовними знаннями з різних історико-культурних періодів генези, еволюції і трансформації української та зарубіжної літератури.

ПРН 16. Усвідомлення ролі і значимості контекстуальних чинників історії зарубіжної літератури для інтерпретації культурно-історичної та філософсько-естетичної специфіки розвою окремих національних літератур.

ПРН 17. Уміння фахово й креативно застосовувати набуті знання з історії зарубіжної літератури для аналізу й інтерпретації мовних і літературних архетипів та інновацій у польській та українській літературах.

ПРН 18. Володіння ґрунтовними і різноаспектними (контекстуально-культурологічними, антропологічно-соціологічними, філософсько-естетичними, поетикально-генетичними тощо) знаннями з усіх періодів історії польської літератури (Середньовіччя, Відродження, Бароко, Просвітництво, Романтизм, Позитивізм, Молода Польща, Міжвоєнне двадцятиліття, ХХ століття, сучасний літературний процес польської літератури кінця ХХ – початку ХХІ століття).

ПРН 19. Уміння фахово й креативно застосовувати набуті знання з історії польської літератури для аналізу та інтерпретації культурно-історичних явищ, філософсько-естетичних напрямів і тенденцій у польській, українській та світовій літературі.

ПРН 20. Фундаментальні знання засадничих літературних процесів і явищ, творчих індивідуальностей та літературних артефактів з усіх програмних періодів історії української літератури.

ПРН 21. Володіння ґрунтовними знаннями та вміннями їх практичного застосування з

основних розділів сучасної польської та української мов: фонетика, фонологія, лексикологія, лексикографія, фразеологія, морфологія, синтаксис, словотвір.

ПРН 22. Уміння застосовувати набуті знання з сучасної польської та української мови для аналізу та інтерпретації міжмовної та міжкультурної комунікації, оцінювання новітніх процесів українсько-польського мовно-культурного діалогу.

ПРН 23. Уміння й навички застосування мовних та літературних полоністичних компетенцій для реалізації власної науково-дослідницької діяльності.

ПРН 24. Володіння методологічно-методичною базою сучасних теорій, концепцій, принципів, методів і технологій навчання польської мови і літератури у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах в Україні та Польщі.

ПРН 25. Грунтовні знання та предметні компетенції польського філолога зі вступу до літературознавства та загального мовознавства.

ПРН 26. Уміння фахового застосування польського літературознавчого та мовознавчого понятійно-термінологічного ресурсу під час навчання польської мови і літератури в загальноосвітній школі та інших освітянських установах.

ПРН 27. Фахове володіння класично усталеними у теоретичному континуумі та сучасними методиками навчання польської мови та світової літератури.

ПРН 28. Володіння принципами, методологією, методами та провідними сучасними інформаційно-комунікативними технологіями провадження наукових досліджень з польської та української філології і зарубіжного літературознавства.

ПРН 29. Здатність використовувати набуті знання з основ наукових досліджень у процесі професійної діяльності вчителя-філолога та проведенні власних наукових і методичних досліджень.

ПРН 30. Засвоєння теоретичних знань і практичних навичок навчання польської мови та літератури з урахуванням сучасних освітянсько-дидактичних умов навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах.

ПРН 31. Засвоєння існуючих та розробка власних методик навчання польської та української мов у загальноосвітніх навчальних закладах.

ПРН 32. Уміння застосовувати знання зі старослов'янської мови у процесі вивчення польської та української мови, проектування компаративних концепцій українсько-польських мовно-культурних взаємин.

ПРН 33. Володіння мовознавчими та літературознавчими принципами стилістичного аналізу та інтерпретації у польській та українській мові й літературі.

ПРН 34. Уміння використовувати набуті знання зі стилістики та діалектології польської мови у навчально-педагогічній діяльності вчителя полоніста.

ПРН 35. Усвідомлення метаісторичної і філософської сутності методології літературознавчих досліджень, застосування літературознавчих категорій для інтерпретації сучасного історико-літературного процесу польської та української літератур.

ПРН 36. Аналіз, оцінювання та інтерпретація провідних явищ, напрямів і тенденцій українсько-польського літературного діалогу.

ПРН 37. Засвоєння фундаментальних теоретичних принципів і сучасних стратегій вивчення поетики літературного твору з урахуванням специфіки українсько-польських мовно-культурних контактів.

ПРН 38. Здатність методологічно-теоретичного обґрунтування, ідіостилістичної інтерпретації та компаративного аналізу досягнень польського та українського літературного дискурсу.

ПРН 39. Знання основних періодів, напрямів, тенденцій і явищ в історії української літератури.

ПРН 40. Засвоєння теоретичних концепцій, принципів і методик навчання культури польської мови.

ПРН 41. Фахове володіння традиційними і сучасними концепціями, принципами й

методиками контрастивної граматики та ономастики польської мови з урахуванням українсько-польських мовно-культурних взаємин.	
ПРН 42. Засвоєння фундаментальних знань з історичної граматики польської мови та їх використання у процесі навчання польської мови в загальноосвітній школі.	
ПРН 43. Здатність професійного зорієнтування вчителя польської мови та літератури у парадигмі проблем сучасного викладання польської філології, пов'язаних із країнознавством Польщі та проблемами його методології.	
ПРН 44. Формування фахових компетенцій учителя-філолога в галузі сучасних теорій і практик інтерпретації літературного тексту та аналізу його поетикальних властивостей.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 60% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявні комп'ютерні класи, спеціалізовані аудиторії з наочним та мультимедійним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання фондів, у тому числі електронних, бібліотеки університету, авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами країн-партнерів

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія	3	Е
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	З
ОК 3	Психологія	7	Е
ОК 4	Педагогіка	7	Е
ОК 5	Історія зарубіжної літератури (Антична література)	6	З
ОК 6	Історія зарубіжної літератури (Середні Віки і Відродження)	4	З
ОК 7	Історія зарубіжної літератури (XVII–XVIII ст.)	4	Е
ОК 8	Історія зарубіжної літератури (XIX ст.)	8	Е,З

ОК 9	Історія зарубіжної літератури (к. ХІХ–поч. ХХ ст.)	4	Е
ОК 10	Історія зарубіжної літератури (ХХ ст.)	6	З,Е
ОК 11	Історія польської літератури (Середньовіччя та Відродження)	5	З
ОК 12	Історія польської літератури доби Бароко та Просвітництва	5	Е
ОК 13	Історія польської літератури першої половини 19 століття	5	З
ОК 14	Історія польської літератури другої половини 19 століття	3	Е
ОК 15	Історія польської літератури кін. 19 – поч. 20 століття	5	З
ОК 16	Історія польської літератури міжвоєнної доби	3	З
ОК 17	Історія польської літератури другої половини 20 ст. – поч. 21 ст.	6	Е
ОК 18	Сучасна польська мова (Фонетика. Фонологія)	5	З
ОК 19	Сучасна польська мова (Лексикологія. Лексикографія. Фразеологія)	5	Е
ОК 20	Сучасна польська мова (Словотвір)	3	Е
ОК 21	Сучасна польська мова (Морфологія)	7	Е,З
ОК 22	Сучасна польська мова (Синтаксис)	6	Е
ОК 23	Педагогічна практика	9	З диф
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		119	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибір університету			
ВБ 1.1.	Історія України	3	Е
ВБ 1.2.*	Фізичне виховання	*позакредитна навчальна дисципліна	З
ВБ 1.3.	Історія української культури	3	З
ВБ 1.4.	Стилістика польської мови	5	Е
ВБ 1.5.	Історична граматики польської мови	4	Е
ВБ 1.6.	Методика навчання польської літератури	4	Е
ВБ 1.7.	Методика навчання польської мови	4	Е
ВБ 1.8.	Методика навчання світової літератури	3	З
ВБ 1.9.	Основи наукових досліджень	3	З
ВБ 1.10.	Вступ до польського літературознавства	5	Е
ВБ 1.11.	Вступ до польського мовознавства	5	Е
ВБ 1.12.	Практикум з польської мови	6	Е
ВБ 1.13.	Старослов'янська мова	4	З
ВБ 1.14.	Діалектологія польської мови	3	З
Обсяг вибору університету:		52	
Вільний вибір студента			
ВБ 2.1.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4	З
ВБ 2.2.	Політологія		
ВБ 2.3.	Основи екології		
ВБ 2.4.	Вікова фізіологія та шкільна гігієна		
ВБ 2.5.	Сучасні методи дослідження літературного твору		
ВБ 2.6.	Культура польської мови	4	З

ВБ 2.7.	Нові інформаційно-комунікативні технології на уроках польської мови та літератури		
ВБ 2.8.	Інтерпретація літературного твору	3	3
ВБ 2.9.	Поетика літературного твору		
ВБ 2.10.	Контрастивна граматики польської мови	4	3
ВБ 2.11.	Методологія літературознавчих досліджень		
ВБ 2.12.	Країнознавство Польщі	3	3
ВБ 2.13.	Проблеми ономастики польської мови		
ВБ 2.14.	Іноземна мова	9	3,Е
ВБ 2.15.	Історія української літератури (10–18 ст.)	3	Е
ВБ 2.16.	Історія української літератури 19 ст. (Дошевиченківський і Шевченківський період)	3	3
ВБ 2.17.	Історія української літератури (70–90-х р. 19 ст.)	3	Е
ВБ 2.18.	Історія української літератури (к. 19–поч. 20 ст.)	5	Е
ВБ 2.19.	Історія української літератури 20 ст.	6	3,Е
ВБ 2.20.	Сучасна українська літературна мова (Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія)	3	3
ВБ 2.21.	Сучасна українська літературна мова (Морфеміка. Словотвір. Морфологія)	3	3
ВБ 2.22.	Сучасна українська літературна мова (Морфологія)	4	Е
ВБ 2.23.	Сучасна українська літературна мова (Синтаксис)	6	3,Е
ВБ 2.24.	Сучасна українська літературна мова (Фонетика. Фонологія. Орфоепія. Орфографія. Графіка)	3	3
Обсяг вільного вибору студента:		66	
Загальний обсяг вибіркового компонента:		118	
Підсумкова атестація		3	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Обов'язкові компоненти ОП							
Історія зарубіжної літератури (Антична література)	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Філософія	Історія зарубіжної літератури (XIX ст.)		Історія зарубіжної літератури (к. XIX – поч. XX ст.)	Історія зарубіжної літератури (XX ст.)	
	Історія зарубіжної літератури (Середні Віки і Відродження)	Історія зарубіжної літератури (XVII – XVIII ст.)	Педагогіка		Історія польської літератури міжвоєнної доби	Історія польської літератури другої половини 20 ст. – поч. 21 ст.	
	Історія польської літератури доби Бароко та Просвітництва	Психологія		Історія польської літератури кін. 19 – поч. 20 століття	Сучасна польська мова (Синтаксис)		
Історія польської літератури (Середньовіччя і Відродження)	Сучасна польська мова (Лексикологія. Лексикографія. Фразеологія)	Історія польської літератури першої половини 19 століття	Історія польської літератури другої половини 19 століття	Сучасна польська мова (Морфологія)			
		Сучасна польська мова (Фонетика. Фонологія)	Сучасна польська мова (Словотвір)				

Практики							
							Педагогічна
Вибіркові компоненти ОП							
Історія України	Вступ до польського мовознавства		Діалектологія польської мови	Історія української культури	Основи наукових досліджень	Методика навчання польської мови	Методика навчання світової літератури
Вступ до польського літературознавства							
Практикум з польської мови							
Старослов'янська мова				Стилістика польської мови	Історична граматики польської мови	Методика навчання польської літератури	
Фізичне виховання							
Вільний вибір студента							
Іноземна мова	1. Культура польської мови 2. Нові інформаційно-комунікативні технології на уроках польської мови і літератури	1. Інтерпретація літературного твору 2. Поетика літературного твору.			1. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці. 2. Політологія 3. Основи екології 4. Вікова фізіологія та шкільна гігієна 5. Сучасні методи дослідження літературного твору	1. Контрастивна граматики польської мови 2. Методологія літературознавчих досліджень	1. Країнознавство Польщі 2. Проблеми ономастики польської мови
		Історія української літератури (10–18 ст.)	Історія української літератури 19 ст. (Дошевченківськ	Історія української літератури	Історія української літератури (к. 19–	Історія української літератури 20 ст.	

			ий і Шевченківський період)	(70–90-х р. 19 ст.)	поч. 20 ст.)	
		Сучасна українська літературна мова (Фонетика. Фонологія. Орфоепія. Орфографія. Графіка)	Сучасна українська літературна мова (Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія)	Сучасна українська літературна мова (Морфеміка. Словотвір. Морфологія)	Сучасна українська літературна мова (Морфологія)	Сучасна українська літературна мова (Синтаксис)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014. Середня освіта (Мова і література (польська)), спеціалізація: Мова і література (українська) проводиться у формі складання кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Вчитель польської мови і літератури. Вчитель української мови і літератури і зарубіжної літератури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

ПРН23											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН24											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН25																							
ПРН26											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН27						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН28						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН29												X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ПРН30				X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН31				X														X	X	X	X	X	X
ПРН32																		X	X	X			
ПРН33											X	X	X	X	X	X	X						
ПРН34																		X	X	X	X	X	X
ПРН35	X										X	X	X	X	X	X	X						X
ПРН36											X	X	X	X	X	X	X						
ПРН37	X										X	X	X	X	X	X	X						
ПРН38											X	X	X	X	X	X	X						
ПРН39		X																					
ПРН40																		X	X	X	X	X	X
ПРН41																		X	X	X	X	X	
ПРН42																		X	X	X	X	X	X
ПРН43											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН44					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						X

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (вибіркові компоненти)

	ББ 1.1.	ББ 1.2.	ББ 1.3.	ББ 1.4.	ББ 1.5.	ББ 1.6.	ББ 1.7.	ББ 1.8.	ББ 1.9.	ББ 1.10.	ББ 1.11.	ББ 1.12.	ББ 1.13.	ББ 1.14.	ББ 2.1.	ББ 2.2.	ББ 2.3.	ББ 2.4.	ББ 2.5.	ББ 2.6.	ББ 2.7.	ББ 2.8.	ББ 2.9.	ББ 2.10.	ББ 2.11.	ББ 2.12.	ББ 2.13.	ББ 2.14.	ББ 2.15.	ББ 2.16.	ББ 2.17.	ББ 2.18.	ББ 2.19.	ББ 2.20.	ББ 2.21.	ББ 2.22.	ББ 2.23.	ББ 2.24.
ПРН1			X						X										X		X	X	X		X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН2						X	X	X		X									X			X	X		X				X	X	X	X	X					
ПРН3										X												X	X		X													
ПРН4	X		X																										X	X	X	X	X					
ПРН5						X	X	X				X									X																	
ПРН6						X	X	X																														

