

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: Вчитель фізичної культури

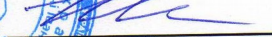
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 (Скотна Н.В.)

(протокол №14 від 31 серпня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2017 р.

Ректор  (Скотна Н.В.)

(наказ №312 від 31 серпня 2017 р.)

Дрогобич 2017 р.

Освітньо-професійна програма

<i>Магістр освіти</i>	
Обов'язковий блок	
<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, інститут фізичної культури і здоров'я, кафедра теорії та методики фізичного виховання
<i>Акредитаційна інституція</i>	Акредитаційна комісія України
<i>Термін акредитації</i>	
<i>Рівень програми</i>	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
A	Мета (цілі) освітньої програми: – формування особистості висококваліфікованого фахівця, здатного творчо й ефективно виконувати професійну діяльність вчителя фізичної культури
B	Характеристика програми
1	Назва галузі знань та спеціальності Освіта. Середня освіта (Фізична культура)
2	Фокус програми Спеціальна. Програма орієнтована на виконання навчальних програм з фізичної культури у відповідності до навчального плану та графіка навчально-виховного процесу у середніх загальноосвітніх закладах. Акцент на здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук
3	Орієнтація програми Освітньо-професійна
4	Особливості програми Немає
C	Складові професійної компетентності
	Загальнопрофесійна – усвідомлення соціальної значущості своєї майбутньої професії, володіння високою мотивацією до виконання професійної діяльності; готовність і здатність нести відповідальність за її результати; здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички при вирішенні соціальних і професійних завдань
	Педагогічна – здатність і готовність застосовувати сучасні методики і технології мотивації учнів до здорового способу життя, систематичних занять фізичною культурою та спортом; досягнення високої професійної працездатності й продуктивності праці у майбутньому
	Виховна – здатність і готовність проводити профілактичну роботу з недопущення негативних соціальних явищ серед учнів, формувати у них цінності здорового способу життя, розвивати їх здатність до самостійності та самовдосконалення
	Технологічна – здатність визначити загальні підходи до вибору необхідної методики застосування фізичних вправ; усвідомлювати особливості використання засобів та методів навчання школярів; оцінювати і проводити моніторинг рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я
	Організаційна – здатність організовувати навчально-виховний процес у середніх загальноосвітніх закладах з предмету «Фізична культура» в урочній та позаурочній формах; організовувати масові спортивні заходи
	Управлінська – здатність підбирати адекватне ситуації управлінське рішення за формою та змістом; здатність планувати освітній процес у середніх загальноосвітніх закладах з предмету «Фізична культура»
	Науково-дослідницька – здатність і готовність планувати та здійснювати наукові дослідження у сфері професійної діяльності
	Інструментальна – здатність до професійного спілкування, забезпечення гармонійних та конструктивних взаємовідносин під час виконання професійних завдань
	Соціальна та загальнокультурна – здатність і готовність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури
D	Результати навчання
1	Усвідомлення соціальної значущості своєї майбутньої професії; володіння високою мотивацією до виконання професійної діяльності; володіння професійними знаннями та навичками педагогічної

	діяльності вчителя фізичної культури
2	Уміння аналізувати сучасний стан і головні тенденції розвитку освіти в Україні та основні напрями у розвитку сучасної системи освіти у світі
3	Уміння використовувати нормативні та правові документи у своїй діяльності
4	Здатність реалізовувати Державний стандарт і навчальну програму з предмету «Фізична культура» у середніх загальноосвітніх закладах
5	Здатність організовувати навчально-виховний процес у середніх загальноосвітніх закладах з предмету «Фізична культура» в урочній та позаурочній формах; організовувати масові спортивні заходи
6	Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці
7	Здатність і готовність використовувати знання методів фізичного виховання і самовиховання для підвищення адаптаційних резервів організму і зміцнення здоров'я учнівської та студентської молоді
8	Здатність до моніторингу і оцінювання фізичного стану учнів та студентів на початковому етапі навчання з фізичного виховання та протягом їх навчання у середніх загальноосвітніх закладах та ВНЗ (спостереження за станом фізичного розвитку учнівської та студентської молоді на рівні індивіду й соціальної групи, оцінці його результатів і прогнозування стану фізичного розвитку й здоров'я в майбутньому та попередження негативних тенденцій у подальшому розвитку)
9	Здатність до моніторингу і оцінювання фізичної підготовленості учнівської та студентської молоді (одержання інформації, необхідної для вдосконалення керування процесом фізичного виховання, і таким чином, поліпшення його якості)
10	Уміння планувати навчально-виховний процес на навчальний рік, семестр (півріччя) з предмету «Фізична культура» у середніх загальноосвітніх закладах
11	Уміння застосовувати сучасні освітні технології, добирати оптимальні форми та методи педагогічної діяльності, керувати процесом особистісного розвитку учнів, стимулювати самостійну роботу учнів
12	Уміння надавати консультації з практичних питань організації здорового способу життя, розвитку фізичних якостей, вивчення та вдосконалення життєво важливих рухових навичок та навичок самоконтролю, загартування
13	Здатність і готовність ініціювати та проводити наукові дослідження, що приводять до отримання нових знань у професійній галузі, впроваджувати й адаптувати наукові знання у процес професійної діяльності; здатність до генерування ідей та досягнення наукових цілей
14	Здатність нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності
15	Володіння навичками пошуку, збору, обробки, аналізу та систематизації інформації щодо теми дослідження; здатність узагальнювати і критично оцінювати результати, отримані вітчизняними та зарубіжними дослідниками, виявляти перспективні напрями, скласти програму досліджень; здатність формувати, оформляти, представляти, докласти і аналізувати результати виконаної роботи
16	Володіння лексичним та граматичним мінімумом однієї з іноземних мов, що включає граматичні структури, необхідні для усних та письмових форм спілкування; уміння спілкуватися з носіями мови інших держав; уміння готувати апіляційну форму іноземною мовою; користуватися іншомовними інформаційними ресурсами, які знаходяться у відкритому доступі науково-метричних баз та використовувати іноземний досвід практичного вирішення актуальних і нестандартних проблем у сфері фізичної культури і спорту
17	Уміння дотримуватися етичних норм у комунікації з колегами, учнями й вихованцями та їхніми батьками; володіння навичками публічної промови, аргументації, ведення дискусії і полеміки
18	Володіння культурою мислення, узагальнення, аналізу і синтезу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення
19	Здатність розуміти і аналізувати світоглядні, соціально й особистісно значущі аспекти філософських проблем
E	<i>Перелік навчальних дисциплін та їх анотації **</i>

Перший рік Обов'язкові дисципліни		Кредити ЕКТС	Семестр
O1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	1
O2	Філософія освіти	3	2
O3	Психологія педагогічної діяльності	3	1
O4	Школознавство	3	2
O5	Гендерна психологія	4	1
O6	ТМФВ дорослого населення	5	1
O7	Професійна діяльність у сфері фізичної культури	4	2
Вибіркові			
B1	Організація та методика спортивно-туристичної роботи	4	1
B2	Фізичне виховання і спорт у шкільній освіті за кордоном	4	1
B3	Методологія наукових досліджень	4	2
B4	ТМФВ у вищих закладах освіти	4	2
	Менеджмент та маркетинг у фізичній культурі		
B5	Фізкультурно-оздоровчі клуби	4	2
	Теорія та методика оздоровчої фізичної культури		
B6	Організація та методика масової фізичної культури	4	1
	Основи корекційної педагогіки		
B7	Здоров'язбережна діяльність вчителя фізичної культури	4	2
	Інтегративне ФВ школярів різних медичних груп		
B8	Тестування рухових здібностей школярів	4	2
	Інклюзивна освіта		
B9	Психологія міжособистісного спілкування	3	1
	Державна освітня політика з питань здорового способу життя		
Другий рік Обов'язкові дисципліни			
O8	Підготовка кваліфікаційної роботи	18	3
O9	Педагогічна практика у з/о школі	9	3
O10	Захист кваліфікаційної роботи	3	3

F	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)
	Матриця зв'язків подається в окремій таблиці (таблиця К.1)
G	Форми організації та технології навчання
	– організаційні форми: <i>колективне та інтегративне навчання тощо</i> – технології навчання: пасивні (<i>пояснювально-ілюстративні</i>); активні (<i>проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія моделювання професійної діяльності</i>).
H	Форми та методи оцінювання результатів навчання
	– <i>види контролю</i> : поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль – <i>форми контролю</i> : усне та письмове опитування, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, тестовий контроль, екзамени, підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи; – <i>оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється</i> за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною – («зараховано», «незараховано»)
	Рекомендований блок
J	Вимоги до вступу та продовження навчання
	Диплом бакалавра зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» Вступні іспити з фаху та іноземної мови Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра Вимоги до вступників – Підвищена мотивація до самоосвіти; – Достатній рівень сформованих компетентностей необхідних для подальшої професійної освіти та професійного росту;

	<ul style="list-style-type: none"> – Здатність бути успішним в умовах конкурентного середовища; – Здатність до співробітництва в групі та команді, мобільність, уміння адаптуватись і визначати, особисті цілі та виконувати різні ролі й функції в колективі; – Уміння використовувати джерела інформації; – Здатність орієнтуватися в проблемах суспільно-політичного життя; – Готовність розвивати уміння аналізувати проблеми галузі фізичного виховання та спорту; – Інтерес до діяльності вчителя фізичної культури 	
К	Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)	
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів	
L	Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу	
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій	
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги, фізкультурно-спортивні послуги, організація дозвілля	
	Інформаційний пакет спеціальності	
	Бібліотека: <ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; – інформаційне забезпечення студентів; – консультування працівниками бібліотеки 	
	Навчальні ресурси: <ul style="list-style-type: none"> – довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; – продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; – доступ до електронних журналів; – доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; – доступ до електронного навчального середовища Moodle; – технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу 	
	Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій	
	Персональне консультування	
M	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Вчитель фізичної культури
2	Продовження освіти	Навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL
N	Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
	Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів: <ul style="list-style-type: none"> – анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; – щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); – періодичне оновлення освітньої програми; – програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; – щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; – періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; – постійний моніторинг прогресу студентів; – перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; – моніторинг статистики працевлаштування випускників 	
	Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання: <ul style="list-style-type: none"> – Методична рада факультету (комісія з питань якості освітнього процесу); – Вчена рада університету (комісія із забезпечення якості вищої освіти); – Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 	
	Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду <ul style="list-style-type: none"> – оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; – вихідне анкетування щодо якості програми; – неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; – участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм 	
	Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу	

<ul style="list-style-type: none"> – використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; – стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; – система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; – участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; – висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; – навчання в аспірантурі та докторантурі; – відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам;
<i>P</i> <i>Індикатори якості освітньої програми</i>
<ul style="list-style-type: none"> – показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; – відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми – рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості; – показник працевлаштування випускників за фахом
<p><i>При створенні цієї програми були використані такі джерела:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон України «Про вищу освіту» та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти; – Міжнародні документи, освітні програми зарубіжних університетів; – Розроблення освітніх програм: метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова; за ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 108 с.

Таблиця К.1 – Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)

	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10
F1				×	×		×		×	
F2		×					×	×	×	×
F3				×			×	×	×	
F4				×	×		×		×	
F5			×	×	×	×	×		×	
F6			×	×	×		×		×	
F7			×	×	×	×	×	×	×	
F8				×	×	×	×	×	×	×
F9				×		×	×	×		×
F10				×			×	×	×	
F11			×	×	×		×	×	×	
F12				×		×	×		×	
F13	×						×	×	×	×
F14				×	×		×		×	
F15		×	×				×	×	×	×
F16	×						×	×		×
F17		×			×	×	×	×	×	
F18	×						×	×	×	×
F19		×					×	×	×	×

Гарант освітньої програми

Чопик Р.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання