

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: Вчитель фізичної культури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 (Скотна Н.В.)

(протокол №14 від 31 серпня 2017 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2017 р.

Ректор  (Скотна Н.В.)

(наказ №312 від 31 серпня 2017 р.)



Дрогобич 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

1. **Розроблено** проектною групою університету.
2. **Ухвалено** Вченою радою університету, протокол від 27 червня 2018 р. №10.
3. **Розробники:**

Герасименко Світлана Юріївна – керівник проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Лук'янченко Микола Іванович – член проектної групи, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Чопик Роман Володимирович – член проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 р. №1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: бакалавр Професійна кваліфікація: вчитель фізичної культури
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців (заочна форма)
Наявність акредитації	
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Атестат про середню освіту, сертифікати ЗНО, диплом молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії акредитаційного сертифікату
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ddpu.drohobych.net/messages/informacijnyj-paket-universitetu/
2. Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні непередбачувані завдання і проблеми комплексного характеру в галузі фізичної культури і спорту	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка з поглибленою спеціальною підготовкою, яка передбачає здобуття особою теоретичних та / або практичних знань, умінь, навичок щодо організації уроків з фізичної культури, проведення уроків з фізичної культури, фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів, управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом, профілактики захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя
Особливості програми	Обов'язкова виробнича (педагогічна) практика у загальноосвітніх навчальних закладах, спрямованість навчальної діяльності на безперервність вищої освіти
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2331 – Вчитель фізичної культури загальноосвітнього навчального закладу
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою 7 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно зорієнтований, діяльнісний, компетентнісний, творчий підходи, інтеграція науково-дослідної та навчальної діяльності

Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усні та письмові іспити, заліки, тестовий контроль, контрольні роботи, презентації, захист звітів з практик, захист курсових робіт.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури та спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації на основі логічних аргументів та перевірених фактів (ЗК-1); – знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці (ЗК-2); – здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення (ЗК-3); – здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом (ЗК-4); – здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації (ЗК-5); – здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-6); – здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення (ЗК-7); – здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу (ЗК-8); – здатність вести діловодство та ділову кореспонденцію і ефективно використовувати офісну оргтехніку та засоби зв'язку (ЗК-9); – здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної (ЗК-10); – здатність організувати маркетингову діяльність у сфері фізичної культури і спорту (ЗК-11); – здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою (ЗК-12).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ul style="list-style-type: none"> – володіти глибокими знаннями фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі під дією фізичних навантажень, та здатність до використання закономірностей фізичного розвитку і вдосконалення для вирішення завдань фізичного виховання (ФК-1); – здатність здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку фізичної культури населення (ФК-2); – здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до чинних стандартів якості життя (ФК-3); – вміння визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для учнівської молоді та дорослого населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації, умов проведення занять та соціальних потреб (ФК-4); – вміння здійснювати системне планування професійної діяльності, володіння педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять (ФК-5); – вміння організувати і проводити тренувальний процес з учнівською молоддю з обраних видів спорту (ФК-6); – вміння організувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути

	обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань (ФК-7) ;
	– вміння визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед населення (ФК-8) ;
	– здатність організувати позакласну роботу з оздоровчих і спортивних видів рухової активності з дітьми та шкільною молоддю (ФК-9) ;
	– вміння здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання (ФК-10) ;
	– здатність проводити оцінювання рівня індивідуального здоров'я та фізичної підготовленості (ФК-11) ;
	– здатність надавати долікарську допомогу під час проведення занять з фізичної культури та спортивних заходів (ФК-12) ;
	– володіти основами знань з використання ефективних методів дослідження і аналізу результатів у фізичній культурі та спорті, вміння здійснювати пошук спеціальної інформації у вітчизняній та іноземній літературі, знати базову спортивну термінологію на вітчизняній та іноземній мовах (ФК-13) ;
	– здатність здійснювати правове регулювання у сфері фізичної культури і спорту, володіти знаннями з охорони праці і безпеки життєдіяльності та менеджменту (ФК-14) .

7. Програмні результати навчання

	– здатність і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку (ПРН-1) ;
	– здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом (ПРН-2) ;
	– здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації (ПРН-3) ;
	– здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ПРН-4) ;
	– здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення (ПРН-5) ;
	– здатність вести діловодство та ділову кореспонденцію і ефективно використовувати офісну оргтехніку та засоби зв'язку (ПРН-6) ;
	– здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної (ПРН-7) ;
	– здатність володіти глибокими знаннями фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі під дією фізичних навантажень, та здатність до використання закономірностей фізичного розвитку і вдосконалення для вирішення завдань фізичного виховання (ПРН-8) ;
	– здатність здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку фізичної культури населення (ПРН-9) ;
	– здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до чинних стандартів якості життя (ПРН-10) ;
	– здатність визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для різних категорій населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації і умов проведення занять (ПРН-11) ;
	– здатність здійснювати системне планування професійної діяльності, володіння педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять (ПРН-12) ;
	– здатність організувати і проводити тренувальний процес з обраного виду спорту (ПРН-13) ;
	– здатність організувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань (ПРН-14) ;
	– здатність визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед населення (ПРН-15) ;
	– здатність організувати позакласну і позашкільну роботу з дітьми та шкільною молоддю (ПРН-16) ;
	– здатність проводити оцінювання рівня індивідуального здоров'я та фізичної підготовленості (ПРН-17) ;
	– здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання (ПРН-18) ;
	– здатність надавати долікарську допомогу під час проведення занять з фізичної культури та спортивних заходів (ПРН-19) ;
	– здатність володіти основами знань з використання ефективних методів дослідження і аналізу результатів

у фізичній культурі та спорті, вміти здійснювати пошук спеціальної інформації у вітчизняній та іноземній літературі, знати базову спортивну термінологію на іноземній мові (ПРН-20);	
– здатність здійснювати правове регулювання у сфері фізичної культури і спорту, володіти знаннями з охорони праці і безпеки життєдіяльності (ПРН-21).	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) – (штатна укомплектованість з числа професорів, докторів наук, доцентів, кандидатів наук, старших викладачів та викладачів) відповідає вимогам провадження освітньої діяльності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідає вимогам провадження освітньої діяльності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідає вимогам провадження освітньої діяльності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива при укладанні відповідних угод щодо академічної мобільності (на загальних підставах у межах України)
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива (на основі угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами країн-партнерів)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗПН 01	Іноземна мова	3	екзамен
ЗПН 02	Філософія	3	екзамен
ППН 01	Психологія	4	екзамен
ППН 02	Педагогіка	6	екзамен
ППН 03	Фізіологія людини	4	екзамен
ППН 04	Біомеханіка	3	екзамен
ППН 05	Вступ до спеціальності	4	залік
ППН 06	Метрологічний контроль у фізичному вихованні	3	залік
ППН 07	ТМ фізичного виховання / (у т. ч. Курсова робота)	7	залік, екзамен
ППН 08	Професійна майстерність	4	екзамен
ППН 09	Педагогічна практика у мол. школі	6	залік диф.
ППН 10	Педагогічна практика у з/о школі	9	залік диф.
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		58	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибір університету			
ЗПВУ 01	Історія української культури	3	залік
ЗПВУ 02	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік

ППВСУ 01	Основи наукових досліджень	3	залік
ППВСУ 02	Комп. технології та мат. методи у ФВ і спорті	3	залік
ППВСУ 03	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	8	залік
ППВСУ 04	Методика викладання в спеціальних медичних групах	7	екзамен
ППВСУ 05	Фізична реабілітація	3	екзамен
Обсяг вибору університету:		27	
Вільний вибір студента			
ЗПВС 01	Економіка фізичної культури	3	залік
ЗПВС 02	Політологія		
ЗПВС 03	Соціологія		
ППВС 01	Нові технології у фізичному вихованні	3	залік
ППВС 02	Спортивна медицина		
ППВС 03	Біохімія	5	залік
ППВС 04	Біохімічні основи фізичного виховання		
ППВС 05	Історія фізичної культури / (у т. ч. Курсова робота)	4	залік
ППВС 06	Олімпійський та професійний спорт		
ППВС 07	Загальна гігієна	4	залік
ППВС 08	Гігієна фізичних вправ		
ППВС 09	Загальна теорія підготовки спортсменів	3	залік
ППВС 10	Теорія і методика спортивної підготовки		
ППВС 11	Туризм	3	залік
ППВС 12	Теорія та методика викл. шейпінгу та аеробіки		
ППВС 13	Нетрадиційні методи оздоровлення	3	залік
ППВС 14	Теорія та технології озд. рекр. рух. активності		
ППВС 15	Адаптивне фізичне виховання	3	залік
ППВС 16	Психологія фізичного виховання		
Обсяг вільного вибору студента:		32	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		59	
Підсумкова атестація (Кваліфікаційний екзамен)		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Обов'язкові компоненти ОП			
Іноземна мова	Філософія		Метрологічний контроль у фіз. вих
Психологія	Педагогіка	Теорія і методика фізичного виховання	
Фізіологія людини	Біомеханіка	Професійна майстерність	
Вступ до спеціальності			
Практики			
		пед. практика у мол. школі	пед. практика у з/о школі
Вибіркові компоненти ОП			
Вибір університету			
Комп. техніка та мат. мет. у ФВ і С	Історія української культури	Основи наукових досліджень	
	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Методика викладання в спеціальних медичних групах	
Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності			Фізична реабілітація

Вільний вибір студента			
1. Історія фізичної культури 2. Олімп. та професійний спорт	1. Біохімія 2. Біохімічні осн. фіз. виховання	1. Нові технології у фізичному вих. 2. Спортивна медицина	1. Економіка ФК 2. Політологія 3. Соціологія
1. Загальна гігієна 2. Гігієна фізичних вправ	1. Туризм 2. ТМВ шейпінгу та аеробіки	1. Нетр. методи оздоровлення 2. ТТ озд. рекр. рух. активності	
		1. Адаптивне фізичне виховання 2. Психологія фізичного виховання	
Підсумкова атестація			
			Кваліфікаційний екзамен

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності «014 Середня освіта (Фізична культура)» проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Вчитель фізичної культури».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.1 Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	01	02	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	01	02	03	04	05
	ЗПН		ППН										ЗПВУ		ППВСУ				
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•		•	•
ЗК 2		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			
ЗК 3				•									•	•					•
ЗК 4			•	•						•	•	•		•				•	•
ЗК 5	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6		•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7			•	•	•	•		•		•	•	•		•	•	•		•	
ЗК 8			•						•	•	•	•	•				•		•
ЗК 9																			
ЗК 10	•	•			•	•	•	•	•				•	•	•	•		•	
ЗК 11																	•		
ЗК 12	•																•		
ФК 1					•					•	•	•		•	•	•		•	•
ФК 2	•	•					•		•								•		
ФК 3	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•					•	•	
ФК 4		•	•	•		•	•	•	•						•	•		•	
ФК 5			•	•					•	•	•	•						•	•
ФК 6																			
ФК 7																	•	•	
ФК 8						•	•	•	•					•					•
ФК 9			•	•						•	•	•					•	•	
ФК 10										•	•	•							
ФК 11					•									•	•	•		•	
ФК 12					•												•		•
ФК 13	•	•			•		•			•	•	•			•	•			•
ФК 14														•					•

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	01	02	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	01	02	03	04	05
	ЗПН		ППН										ЗПВУ		ППВСУ				
ПРН 1		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			
ПРН 2			•					•	•	•	•		•				•		•
ПРН 3	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5			•	•	•	•	•		•	•	•			•	•	•		•	
ПРН 6																			
ПРН 7	•	•			•	•	•	•				•	•	•	•	•		•	
ПРН 8					•				•	•	•			•	•	•		•	•
ПРН 9	•	•						•				•					•		
ПРН 10	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•						•	•	
ПРН 11		•	•	•		•	•	•				•			•	•		•	
ПРН 12			•	•				•	•	•	•								•
ПРН 13																			
ПРН 14																	•	•	
ПРН 15						•	•	•				•		•					
ПРН 16			•	•					•	•	•						•	•	
ПРН 17					•									•	•	•		•	
ПРН 18									•	•	•								
ПРН 19					•												•		•
ПРН 20	•	•			•				•	•	•	•			•	•			•
ПРН 21														•					•

