

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта

Кваліфікація: Викладач фізичного виховання

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

(Скотна Н.В.)

(протокол №11 від 30 серпня 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2016 р.

Ректор (Скотна Н.В.)

(наказ №364 від 31 серпня 2016 р.)

Дрогобич 2016 р.

Освітньо-професійна програма

<i>Магістр освіти</i>	
Обов'язковий блок	
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, факультет фізичного виховання, кафедра теорії та методики фізичного виховання
<i>Акредитаційна інституція</i>	Акредитаційна комісія України
<i>Термін акредитації</i>	2017 р.
<i>Рівень програми</i>	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
A	Мета (цілі) освітньої програми: – формування особистості висококваліфікованого фахівця, здатного творчо й ефективно виконувати професійну діяльність викладача фізичного виховання
B	Характеристика програми
1	Назва галузі знань та спеціальності Освіта. Середня освіта (Фізична культура)
2	Фокус програми Спеціальна. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі освіти з урахуванням сучасних вимог. Акцент на здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог
3	Орієнтація програми Освітньо-професійна
4	Особливості програми Немає
C	Складові професійної компетентності
	Загальнопрофесійна – усвідомлення соціальної значущості своєї майбутньої професії, володіння високою мотивацією до виконання професійної діяльності; готовність і здатність нести відповідальність за її результати; здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички при вирішенні соціальних і професійних завдань
	Педагогічна – здатність і готовність застосовувати сучасні методики і технології активізації мотивації молоді до здорового способу життя, збереження і зміцнення здоров'я, покращення фізичного стану організму, систематичних занять фізичною культурою та спортом досягнення високої професійної працездатності й продуктивності праці у майбутньому
	Виховна – володіння високим рівнем знань і досвідом емоційно-ціннісних відносин в сфері виховної діяльності; здатність і готовність розробляти, планувати, використовувати та аналізувати заходи виховного характеру із суб'єктами виховного процесу (згідно з вимогами суспільства до рівня вихованості студентів); здатність застосовувати сучасні методи наукового дослідження і досвід практичної роботи для вирішення актуальних проблем у сфері фізичного виховання і спорту, пов'язаних з реалізацією виховної діяльності (аналіз потреб, ціннісних орієнтацій, мотивації, переконань студентської молоді)
	Технологічна – здатність визначити загальні підходи до вибору необхідної методики застосування фізичних вправ; усвідомлювати особливості використання засобів та методів навчання студентської молоді; оцінювати і проводити моніторинг рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я
	Організаційна – здатність організовувати навчально-виховний процес з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» у вищих навчальних закладах; організовувати фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи
	Управлінська – здатність підбирати адекватне ситуації управлінське рішення за формою та змістом; здатність планувати освітній процес у вищих навчальних закладах з навчальної дисципліни «Фізичне виховання»
	Науково-дослідницька – здатність виявляти сучасні проблемні ситуації у сфері професійної діяльності, формулювати мету і завдання, підбирати методи дослідження для їх розв'язання; уміння проводити науково-дослідну роботу, інтерпретувати результати власних досліджень, виявляти їх

	практичну значимість; здатність пропонувати шляхи впровадження отриманих результатів наукових досліджень в практику фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів
	Інструментальна – здатність до професійного спілкування, забезпечення гармонійних та конструктивних взаємовідносин під час виконання професійних завдань
D	Результати навчання
1	Усвідомлення соціальної значущості своєї майбутньої професії; володіння високою мотивацією до виконання професійної діяльності
2	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з фундаментальних та професійних дисциплін в процесах отримання та опрацювання інформації, її практичного застосування в професійній діяльності;
3	Уміння аналізувати сучасний стан і головні тенденції розвитку освіти в Україні та основні напрями у розвитку сучасної системи вищої освіти у світі
4	Здатність орієнтуватись в основних законодавчих та нормативно-правових актах з організації фізичного виховання в Україні
5	Здатність реалізовувати Державний стандарт фізичного виховання в системі освіти (навчальна програма з фізичного виховання у вищих навчальних закладах)
6	Здатність організовувати навчально-виховний процес у вищих навчальних закладах з навчальної дисципліни «Фізичне виховання»; уміння організувати диференційоване навчання; здатність організовувати фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи
7	Здатність і готовність використовувати знання методів фізичного виховання і самовиховання для підвищення адаптаційних резервів організму і зміцнення здоров'я студентської молоді
8	Здатність до моніторингу і оцінювання фізичного стану студентів на початковому етапі навчання з фізичного виховання та протягом їх навчання у ВНЗ (спостереження за станом фізичного розвитку студента на рівні індивіду й соціальної групи, оцінці його результатів і прогнозування стану фізичного розвитку й здоров'я в майбутньому та попередження негативних тенденцій у подальшому розвитку)
9	Здатність до моніторингу і оцінювання фізичної підготовленості студентів (одержання інформації, необхідної для вдосконалення керування процесом фізичного виховання, і таким чином, поліпшення його якості)
10	Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці в інформаційному суспільстві
11	Уміння планувати навчально-виховний процес на навчальний рік, семестр з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» у вищих навчальних закладах; здатність підбирати адекватне ситуації управлінське рішення за формою та змістом
12	Уміння застосовувати сучасні освітні технології, добирати оптимальні форми та методи педагогічної діяльності, керувати процесом особистісного розвитку студентів, стимулювати самостійну роботу студентів
13	Уміння надавати консультації з практичних питань організації здорового способу життя, розвитку фізичних якостей, вивчення та вдосконалення життєво важливих рухових навичок та навичок самоконтролю, загартування
14	Здатність і готовність ініціювати та проводити наукові дослідження, що приводять до отримання нових знань у професійній галузі, впроваджувати й адаптувати наукові знання у процес професійної діяльності; здатність до генерування ідей та досягнення наукових цілей
15	Володіння навичками пошуку, збору, обробки, аналізу та систематизації інформації щодо теми дослідження; здатність узагальнювати і критично оцінювати результати, отримані вітчизняними та зарубіжними дослідниками, виявляти перспективні напрями, скласти програму досліджень; здатність обґрунтовувати актуальність, теоретичну і практичну значущість обраної теми наукового дослідження; здатність формувати, оформляти, представляти, докладати і аналізувати результати виконаної роботи
16	Володіння навичками ділового спілкування рідною та іноземними мовами на високому професійному рівні, знання та розуміння наукової термінології
17	Уміння взаємодіяти з соціальними партнерами, в тому числі з іноземними, щодо створення системи забезпечення якості освіти
18	Уміння формувати і підтримувати комфортний морально-психологічний клімат в організації та ефективну організаційну культуру
E	Перелік навчальних дисциплін та їх анотації**

Перший рік Обов'язкові дисципліни		Кредити ЄКТС	Семестр
O1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	1
O2	Філософія освіти	3	2
O3	Психологія вищої школи	3	1
O4	Правові основи діяльності вищої школи	3	1
O5	Педагогіка вищої школи	3	2
O6	Гендерна психологія	4	1
O7	Професійна діяльність у сфері фізичного виховання	4	1
O8	ТМФВ дорослого населення	6	1
O9	Методологія методи науково-педагогічних досліджень	4	2
O10	Асистентська практика на кафедрах університету	6	2
Вибіркові			
B1	Фізичне виховання і спорт у шкільній освіті за кордоном	3	2
B2	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті	3	2
B3	Тестування рухових здібностей школярів	4	2
	Організація та методика спортивно-туристичної роботи		
B4	Організація та методика масової фізичної культури	4	1
	Основи корекційної педагогіки		
B5	Педагогіка здоров'я: теорія та практика	4	2
	Інклюзивна освіта		
B6	Психологія міжособистісного спілкування	3	1
	Конфліктологія		
Другий рік Обов'язкові дисципліни			
O11	Науково-дослідницька практика на кафедрах університету	6	3
O12	Захист кваліфікаційної роботи	3	3
Вибіркові			
B7	Менеджмент та маркетинг у фізичній культурі	4	3
B8	Фізкультурно-оздоровчі клуби	3	3
B9	Неолімпійські види спорту	3	3
B10	Теорія та методика оздоровчої фізичної культури	3	3
B11	Основи програмування ФОЗ	4	3
	Нетрадиційні системи оздоровлення		
B12	Державна освітня політика з питань здорового способу життя	4	3
	Інтегративне ФВ школярів різних медичних груп		

F	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)
	Матриця зв'язків подається в окремій таблиці (таблиця К.1)
G	Форми організації та технології навчання
	– організаційні форми: <i>колективне та інтегративне навчання тощо</i> – технології навчання: <i>пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія моделювання професійної діяльності.</i>
H	Форми та методи оцінювання результатів навчання
	– <i>види контролю</i> : поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль – <i>форми контролю</i> : усне та письмове опитування, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, тестовий контроль, екзамени, підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи; – <i>оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється</i> за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною – («зараховано», «незараховано»)
	Рекомендований блок
J	Вимоги до вступу та продовження навчання
	Диплом бакалавра зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» Вступні іспити з фаху та іноземної мови Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра
	Вимоги до вступників
	– Підвищена мотивація до самоосвіти;

	<ul style="list-style-type: none"> – Достатній рівень сформованих компетентностей необхідних для подальшої професійної освіти та професійного росту; – Здатність бути успішним в умовах конкурентного середовища; – Здатність до співробітництва в групі та команді, мобільність, уміння адаптуватись і визначати, особисті цілі та виконувати різні ролі й функції в колективі; – Уміння використовувати джерела інформації; – Здатність орієнтуватися в проблемах суспільно-політичного життя; – Готовність розвивати уміння аналізувати проблеми галузі фізичного виховання та спорту; – Інтерес до діяльності викладача фізичного виховання 	
K	Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)	
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів	
L	Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу	
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій	
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги, фізкультурно-спортивні послуги, організація дозвілля	
	Інформаційний пакет спеціальності	
	Бібліотека: <ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; – інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; – консультування працівниками бібліотеки 	
	Навчальні ресурси: <ul style="list-style-type: none"> – довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; – продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; – доступ до електронних журналів; – доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; – доступ до електронного навчального середовища Moodle; – технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу 	
	Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій	
	Персональне консультування	
M	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Викладач фізичного виховання
2	Продовження освіти	Навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL
N	Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
	Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів: <ul style="list-style-type: none"> – анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; – щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); – періодичне оновлення освітньої програми; – програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; – щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; – періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; – постійний моніторинг прогресу студентів; – перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; – моніторинг статистики працевлаштування випускників 	
	Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання: <ul style="list-style-type: none"> – Методична рада факультету (комісія з питань якості освітнього процесу); – Вчена рада університету (комісія із забезпечення якості вищої освіти); – Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 	
	Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду <ul style="list-style-type: none"> – оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; 	

<ul style="list-style-type: none"> – вихідне анкетування щодо якості програми; – неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; – участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм
<p>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу</p> <ul style="list-style-type: none"> – використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; – стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; – система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; – участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозиумах; – висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; – навчання в аспірантурі та докторантурі; – відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; – установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів
<p>P Індикатори якості освітньої програми</p> <ul style="list-style-type: none"> – показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; – відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми – рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості; – показник працевлаштування випускників за фахом
<p>При створенні цієї програми були використані такі джерела:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон України «Про вищу освіту» та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти; – Міжнародні документи, освітні програми зарубіжних університетів; – Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. В. М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова ; за ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 108 с.

Таблиця К.1 – Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)

	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12
F1		×	×		×	×	×			×		
F2		×			×		×		×	×	×	×
F3		×			×	×			×		×	×
F4				×		×						
F5				×			×	×		×		
F6		×	×		×		×	×		×		
F7		×	×				×	×		×		
F8							×	×	×	×	×	×
F9							×	×	×	×	×	×
F10						×	×	×		×		
F11		×	×			×	×	×		×		
F12			×		×	×		×				
F13		×	×		×	×	×	×		×		
F14					×		×		×	×	×	×
F15	×								×		×	×
F16	×					×	×			×		×
F17	×		×			×						
F18			×			×	×			×		

Гарант освітньої програми

Чопик Р.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання