

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта

Кваліфікація: Вчитель фізичної культури

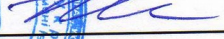
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 (Скотна Н.В.)

(протокол №11 від 30 серпня 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2016 р.

Ректор  (Скотна Н.В.)

(наказ №364 від 31 серпня 2016 р.)

Дрогобич 2016 р.

Освітньо-професійна програма

Бакалавр середньої освіти	
Обов'язковий блок	
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, факультет фізичного виховання, кафедра теорії та методики фізичного виховання
<i>Акредитаційна інституція</i>	Акредитаційна комісія України
<i>Термін акредитації</i>	
<i>Рівень програми</i>	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
A	Мета (цілі) освітньої програми: – формування особистості висококваліфікованого фахівця, здатного творчо й ефективно виконувати професійну діяльність учителя фізичної культури
B	Загальна характеристика
1	Назва галузі знань та спеціальності Освіта. Середня освіта, фізична культура *
2	Фокус програми Спеціальна. Програма орієнтована на виконання навчальних програм з фізичної культури у відповідності до навчального плану та графіка навчально-виховного процесу у середніх загальноосвітніх закладах. Акцент на здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук
3	Вид програми Освітньо-професійна
4	Особливості програми Немає
C	Складові професійної компетентності
	Загальнопрофесійна – усвідомлення соціальної значущості своєї майбутньої професії, володіння високою мотивацією до виконання професійної діяльності; готовність і здатність нести відповідальність за її результати; здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички при вирішенні соціальних і професійних завдань
	Педагогічна – здатність і готовність застосовувати сучасні методики і технології мотивації учнів до здорового способу життя, систематичних занять фізичною культурою та спортом
	Виховна – здатність і готовність проводити профілактичну роботу з недопущення негативних соціальних явищ серед учнів, формувати у них цінності здорового способу життя, розвивати їх здатність до самостійності та самовдосконалення
	Технологічна – здатність визначити загальні підходи до вибору необхідної методики застосування фізичних вправ; усвідомлювати особливості використання засобів та методів навчання школярів; оцінювати і проводити моніторинг рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я
	Організаційна – здатність організовувати навчально-виховний процес у середніх загальноосвітніх закладах з предмету «Фізична культура» в урочній та позаурочній формах; організовувати масові спортивні заходи
	Управлінська – здатність підбирати адекватне ситуації управлінське рішення за формою та змістом; здатність планувати освітній процес у середніх загальноосвітніх закладах з предмету «Фізична культура»
	Науково-дослідницька – здатність і готовність планувати та здійснювати наукові дослідження у сфері професійної діяльності
	Інструментальна – здатність до професійного спілкування, забезпечення гармонійних та конструктивних взаємовідносин під час виконання професійних завдань
	Соціальна та загальнокультурна – здатність і готовність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури
D	Результати навчання
1	Усвідомлення соціальної значущості своєї майбутньої професії; володіння високою мотивацією до виконання професійної діяльності
2	Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички з соціально-

	гуманітарних, природничо-наукових, медико-біологічних, психолого-педагогічних та професійно-орієнтованих дисциплін, а також дисциплін практичної підготовки при вирішенні соціальних і професійних завдань
3	Уміння використовувати нормативні та правові документи у своїй діяльності
4	Здатність реалізовувати Державний стандарт і навчальну програму з предмету «Фізична культура» у середніх загальноосвітніх закладах
5	Здатність і готовність використовувати знання методів фізичного виховання і самовиховання для підвищення адаптаційних резервів організму і зміцнення здоров'я учнів
6	Здатність застосовувати методи діагностування досягнень учнів, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху
7	Уміння використовувати алгоритм дій щодо виховання та удосконалення фізичних якостей, фізичного розвитку у відповідності з індивідуальними особливостями контингенту учнів
8	Уміння створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту
9	Здатність організувати навчально-виховний процес у середніх загальноосвітніх закладах з предмету «Фізична культура» в урочній та позаурочній формах; організувати масові спортивні заходи
10	Готовність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів у навчально-виховному процесі й позаурочній діяльності; уміння кваліфіковано надавати першу невідкладну медичну допомогу при нещасних випадках та раптових захворюваннях
11	Уміння планувати навчально-виховний процес на навчальний рік, семестр (півріччя) з предмету «Фізична культура» у середніх загальноосвітніх закладах; здатність підбирати адекватне ситуації управлінське рішення за формою та змістом
12	Здатність нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності
13	Готовність та здатність застосовувати сучасні методики і технології, в тому числі і інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу освітнього закладу
14	Уміння працювати з комп'ютером, використовувати стандартне програмне забезпечення у професійній діяльності; володіння основними методами і раціональними прийомами збору і опрацювання наукової, ділової і педагогічної інформації, методами захисту інформації, навичками роботи з інформацією у глобальних комп'ютерних мережах
15	Уміння застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності
16	Володіння однією з іноземних мов на рівні достатньому для пошуку та аналізу іноземних джерел інформації
17	Уміння дотримуватися етичних норм у комунікації з колегами, учнями й вихованцями та їхніми батьками; володіння навичками публічної промови, аргументації, ведення дискусії і полеміки
18	Володіння культурою мислення, узагальнення, аналізу і синтезу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення
19	Здатність розуміти і аналізувати світоглядні, соціально й особистісно значущі аспекти філософських проблем

Е Перелік навчальних дисциплін та їх анотації**

Перший рік		Кредити ЄКТС	Семестр
Обов'язкові дисципліни			
O1	Іноземна мова	5	1–2
O2	Філософія	3	2
O3	Анатомія людини з основами спортивної морфології	9	1–2
O4	Вступ до спеціальності	4	1
O5	Гімнастика та методика її викладання	8	1–2
O6	Легка атлетика та методика її викладання	4	2
O7	Підвищення спортивної майстерності	7	1–2
O8	Плавання та методика його викладання	7	1–2
O9	Спортивні ігри та методика їх викладання	8	1-2
Вибіркові			
V1	Історія України	3	1
Другий рік			
Обов'язкові дисципліни			
O10	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	3

O11	Психологія	6	4
O12	Фізіологія людини	8	3–4
O13	Біомеханіка	3	4
O14	Легка атлетика та методика її викладання	4	3
O15	Спортивні ігри та методика їх викладання	4	3
O16	Підвищення спортивної майстерності	6	3–4
Вибіркові			
B2	Основи економічної теорії	4	4
	Правознавство		
B3	Комп'ютерна техніка та мат.методи у ФВі спорті	3	3
B4	Біохімія	5	3
	Біохімічні основи фізичного виховання		
B5	Історія фізичної культури	4	3
	Олімпійський та професійний спорт		
B6	Атлетизм та методика його викладання	4	4
	Лижний спорт та методика його викладання		
B7	Основи здорового способу життя	3	4
	Теорія і методика спортивних двобоїв		
B8	Основи хореографії	4	4
	Основи екології		
Третій рік			
Обов'язкові дисципліни			
O17	Педагогіка	6	5
O18	Метрологічний контроль у фізичному вихованні	3	5
O19	Підвищення спортивної майстерності	6	5–6
O20	Теорія і методика фізичного виховання	7	5–6
O21	Професійна майстерність	4	6
Вибіркові			
B9	Історія української культури	3	5
B10	Економіка фізичної культури	4	6
	Політологія		
	Соціологія		
B11	Основи наукових досліджень	3	6
B12	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	8	5-6
B13	Рекреаційні ігри	3	5
	Футбол, міні-футбол та методика їх викладання		
B14	Загальна теорія підготовки спортсменів	4	6
	Теорія і методика спортивної підготовки		
B15	Туризм	4	5
	Теорія та методика викл.шейпінгу та аеробіки		
B16	Нові технології у фізичному вихованні	4	6
	Спортивна медицина		
Четвертий рік			
Обов'язкові дисципліни			
O22	Педагогічна практика у молодшій школі	6	7
O23	Підвищення спортивної майстерності	6	7–8
O24	Теорія і методика фізичного виховання	6	7–8
O25	Педагогічна практика у з/о школі	9	8
O26	Курсова робота		8
O27	Кваліфікаційний екзамен	3	8
Вибіркові			
B17	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	7
B18	Методика викладання в спеціальних медичних групах	6	7–8
B19	Фізична реабілітація	6	7–8
B20	Загальна гігієна	4	7
	Гігієна фізичних вправ		
B21	Основи шахової гри	4	7

	Основи стрітболу		
B22	Організація та управління у сфері фізичного виховання	3	8
	Спортивні споруди та обладнання		
B23	Нетрадиційні методи оздоровлення	3	8
	Теорія та технології озд.рекр.рух.активності		
B24	Адаптивне фізичне виховання	3	8
	Психологія фізичного виховання		

F	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)		
	Матриця зв'язків подається в окремій таблиці (таблиця К.1)		
G	Форми організації та технології навчання		
	– організаційні форми: <i>колективне та інтегративне навчання тощо</i> – технології навчання: пасивні (<i>пояснювально-ілюстративні</i>); активні (<i>проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія моделювання професійної діяльності</i>).		
H	Форми та методи оцінювання результатів навчання		
	– <i>види контролю</i> : поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль – <i>форми контролю</i> : усне та письмове опитування, захист: курсових, індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, тестовий контроль, екзамени, підсумкова атестація – кваліфікаційний екзамен; – <i>оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється</i> за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною – («зараховано», «незараховано»)		
	Рекомендований блок		
J	Вимоги до вступу та продовження навчання		
	– На основі повної загальної середньої освіти – за наявності середнього балу атестату, за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань і вмінь випускника та творчого конкурсу (рівень фізичної підготовленості); – На основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста для здобуття ступеня бакалавра здійснюється за результатами фахових вступних випробувань; – Решта вимог визначаються правилами прийому на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти		
	Вимоги до вступників		
	– Підвищена мотивація до самоосвіти; – Достатній рівень сформованих компетентностей необхідних для подальшої професійної освіти та професійного росту; – Здатність бути успішним в умовах конкурентного середовища; – Здатність до співробітництва в групі та команді, мобільність, уміння адаптуватись і визначати; особисті цілі та виконувати різні ролі й функції в колективі; – Уміння використовувати джерела інформації; – Здатність орієнтуватися в проблемах суспільно-політичного життя; – Готовність розвивати уміння аналізувати проблеми у галузі фізичної культури і спорту; – Інтерес до діяльності вчителя фізичної культури		
K	Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)		
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів		
L	Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу		
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій		
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги, фізкультурно-спортивні послуги, організація дозвілля		
	Інформаційний пакет спеціальності		
	Бібліотека: – ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; – інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; – консультування працівниками бібліотеки		
	Навчальні ресурси: – довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; – продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; – доступ до електронних журналів;		

	<ul style="list-style-type: none"> – доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; – доступ до електронного навчального середовища Moodle; – технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу 	
	Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій	
	Персональне консультування	
М	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Вчитель фізичної культури загальноосвітніх навчальних закладів
2	Продовження освіти	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень)
Н	Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
	Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів: <ul style="list-style-type: none"> – анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; – щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); – періодичне оновлення освітньої програми; – програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; – щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; – періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; – постійний моніторинг прогресу студентів; – перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; – моніторинг статистики працевлаштування випускників. 	
	Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання: <ul style="list-style-type: none"> – Методична рада факультету (комісія з питань якості освітнього процесу); – Вчена рада університету (комісія із забезпечення якості вищої освіти); – Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 	
	Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду <ul style="list-style-type: none"> – оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; – вихідне анкетування щодо якості програми; – участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм 	
	Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу <ul style="list-style-type: none"> – використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; – стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; – система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; – участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; – висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; – навчання в аспірантурі та докторантурі; – відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; – установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів. 	
Р	Індикатори якості освітньої програми	
	<ul style="list-style-type: none"> – показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; – відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми – рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості; – показник працевлаштування випускників за фахом. 	
	При створенні цієї програми були використані такі джерела: <ul style="list-style-type: none"> – Закон України «Про вищу освіту» та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти; – Міжнародні документи, освітні програми зарубіжних університетів; – Розроблення освітніх програм: метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова ; за ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 108 с. 	

Примітки:

*згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

** анотації дисциплін наведені в Інформаційному пакеті спеціальності.

Таблиця К.1 – Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)

	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14
F1		×		×							×			
F2				×	×	×	×	×	×					×
F3		×		×						×				
F4				×	×	×		×	×					×
F5					×	×		×	×			×	×	×
F6							×				×		×	
F7		×		×			×					×	×	
F8		×		×							×			
F9				×	×	×		×						×
F10			×									×	×	
F11				×										
F12		×									×			
F13					×	×		×	×					×
F14	×			×						×				
F15	×		×									×	×	
F16	×									×				
F17		×								×	×			
F18		×									×			
F19		×									×			

Продовження Таблиці К.1

	O15	O16	O17	O18	O19	O20	O21	O22	O23	O24	O25	O26	O27	
F1			×				×						×	
F2	×	×			×		×	×	×		×		×	
F3							×						×	
F4	×	×				×				×			×	
F5	×		×											
F6		×	×	×	×		×	×	×		×			
F7		×							×	×				
F8			×				×	×			×			
F9	×					×	×	×		×	×		×	
F10								×			×			
F11			×			×		×		×	×		×	
F12			×			×								
F13	×			×		×				×				
F14							×					×		
F15				×				×			×	×		
F16														
F17			×					×			×		×	
F18			×									×		
F19														

Гарант освітньої програми

Чопик Р.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання...