

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта

Кваліфікація: Вчитель фізичної культури



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 (Скотна Н.В.)

(протокол №11 від 30 серпня 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2016 р.

Ректор

 (Скотна Н.В.)

(наказ №364 від 31 серпня 2016 р.)

Дрогобич 2016 р.

Освітньо-професійна програма

Бакалавр середньої освіти	
Обов'язковий блок	
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом бакалавра, 120 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 рік 10 місяців (заочна форма)
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, факультет фізичного виховання, кафедра теорії та методики фізичного виховання
<i>Акредитаційна інституція</i>	Акредитаційна комісія України
<i>Термін акредитації</i>	
<i>Рівень програми</i>	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
A	Мета (цілі) освітньої програми: – формування особистості висококваліфікованого фахівця, здатного творчо й ефективно виконувати професійну діяльність учителя фізичної культури
B	Загальна характеристика
1	Назва галузі знань та спеціальності Освіта. Середня освіта (Фізична культура)
2	Фокус програми Спеціальна. Програма орієнтована на виконання навчальних програм з фізичної культури у відповідності до навчального плану та графіка навчально-виховного процесу у середніх загальноосвітніх закладах. Акцент на здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук
3	Вид програми Освітньо-професійна
4	Особливості програми Немає
C	Складові професійної компетентності
	Загальнопрофесійна – усвідомлення соціальної значущості своєї майбутньої професії, володіння високою мотивацією до виконання професійної діяльності; готовність і здатність нести відповідальність за її результати; здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички при вирішенні соціальних і професійних завдань
	Педагогічна – здатність і готовність застосовувати сучасні методики і технології мотивації учнів до здорового способу життя, систематичних занять фізичною культурою та спортом
	Виховна – здатність і готовність проводити профілактичну роботу з недопущення негативних соціальних явищ серед учнів, формувати у них цінності здорового способу життя, розвивати їх здатність до самостійності та самовдосконалення
	Технологічна – здатність визначити загальні підходи до вибору необхідної методики застосування фізичних вправ; усвідомлювати особливості використання засобів та методів навчання школярів; оцінювати і проводити моніторинг рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я
	Організаційна – здатність організовувати навчально-виховний процес у середніх загальноосвітніх закладах з предмету «Фізична культура» в урочній та позаурочній формах; організовувати масові спортивні заходи
	Управлінська – здатність підбирати адекватне ситуації управлінське рішення за формою та змістом; здатність планувати освітній процес у середніх загальноосвітніх закладах з предмету «Фізична культура»
	Науково-дослідницька – здатність і готовність планувати та здійснювати наукові дослідження у сфері професійної діяльності
	Інструментальна – здатність до професійного спілкування, забезпечення гармонійних та конструктивних взаємовідносин під час виконання професійних завдань
	Соціальна та загальнокультурна – здатність і готовність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури
D	Результати навчання
1	Усвідомлення соціальної значущості своєї майбутньої професії; володіння високою мотивацією до виконання професійної діяльності
2	Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички з соціально-

	гуманітарних, природничо-наукових, медико-біологічних, психолого-педагогічних та професійно-орієнтованих дисциплін, а також дисциплін практичної підготовки при вирішенні соціальних і професійних завдань
3	Уміння використовувати нормативні та правові документи у своїй діяльності
4	Здатність реалізовувати Державний стандарт і навчальну програму з предмету «Фізична культура» у середніх загальноосвітніх закладах
5	Здатність і готовність використовувати знання методів фізичного виховання і самовиховання для підвищення адаптаційних резервів організму і зміцнення здоров'я учнів
6	Здатність застосовувати методи діагностування досягнень учнів, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху
7	Уміння використовувати алгоритм дій щодо виховання та удосконалення фізичних якостей, фізичного розвитку у відповідності з індивідуальними особливостями контингенту учнів
8	Уміння створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту
9	Здатність організувати навчально-виховний процес у середніх загальноосвітніх закладах з предмету «Фізична культура» в урочній та позаурочній формах; організувати масові спортивні заходи
10	Готовність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів у навчально-виховному процесі й позаурочній діяльності; уміння кваліфіковано надавати першу невідкладну медичну допомогу при нещасних випадках та раптових захворюваннях
11	Уміння планувати навчально-виховний процес на навчальний рік, семестр (півріччя) з предмету «Фізична культура» у середніх загальноосвітніх закладах; здатність підбирати адекватне ситуації управлінське рішення за формою та змістом
12	Здатність нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності
13	Готовність та здатність застосовувати сучасні методики і технології, в тому числі і інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу освітнього закладу
14	Уміння працювати з комп'ютером, використовувати стандартне програмне забезпечення у професійній діяльності; володіння основними методами і раціональними прийомами збору і опрацювання наукової, ділової і педагогічної інформації, методами захисту інформації, навичками роботи з інформацією у глобальних комп'ютерних мережах
15	Уміння застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності
16	Володіння однією з іноземних мов на рівні достатньому для пошуку та аналізу іноземних джерел інформації
17	Уміння дотримуватися етичних норм у комунікації з колегами, учнями й вихованцями та їхніми батьками; володіння навичками публічної промови, аргументації, ведення дискусії і полеміки
18	Володіння культурою мислення, узагальнення, аналізу і синтезу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення
19	Здатність розуміти і аналізувати світоглядні, соціально й особистісно значущі аспекти філософських проблем

Е *Перелік навчальних дисциплін та їх анотації***

<i>Перший рік</i>		Кредити ЄКТС	Семестр
<i>Обов'язкові дисципліни</i>			
O1	Іноземна мова	3	1
O2	Філософія	3	2
O3	Психологія	4	1
O4	Педагогіка	6	2
O5	Фізіологія людини	4	1
O6	Біомеханіка	3	2
O7	Вступ до спеціальності	4	1
<i>Вибіркові</i>			
V1	Історія української культури	3	2
V2	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	2
V3	Комп. техніка та мат. методи у фізичному вихованні і спорті	3	1
V4	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	8	1–2
V5	Біохімія	5	2
	Біохімічні основи фізичного виховання		

B6	Історія фізичної культури	4	1
	Олімпійський та професійний спорт		
B7	Загальна гігієна	4	1
	Гігієна фізичних вправ		
B8	Туризм	3	2
	Теорія та методика викладання шейпінгу та аеробіки		
Другий рік			
Обов'язкові дисципліни			
O8	Метрологічний контроль у фізичному вихованні	3	4
O9	Теорія і методика фізичного виховання	7	3–4
O10	Професійна майстерність	4	3
O11	Педагогічна практика у молодшій школі	6	3
O12	Педагогічна практика у з/о школі	9	4
O13	Курсова робота		4
O14	Кваліфікаційний екзамен	3	4
Вибіркові			
B9	Економіка фізичної культури	3	4
	Політологія		
	Соціологія		
B10	Основи наукових досліджень	3	3
B11	Методика викладання в спеціальних медичних групах	4	3
B12	Фізична реабілітація	6	3–4
B13	Нові технології у фізичному вихованні	3	4
	Спортивна медицина		
B14	Загальна теорія підготовки спортсменів	3	4
	Теорія і методика спортивної підготовки		
B15	Нетрадиційні методи оздоровлення	3	3
	Теорія та технології озд. рекр. рух. активності		
B16	Адаптивне фізичне виховання	3	3
	Психологія фізичного виховання		

F	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)
	Матриця зв'язків подається в окремій таблиці (таблиця К.1)
G	Форми організації та технології навчання
	– організаційні форми: <i>колективне та інтегративне навчання тощо</i> – технології навчання: пасивні (<i>пояснювально-ілюстративні</i>); активні (<i>проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія моделювання професійної діяльності</i>).
H	Форми та методи оцінювання результатів навчання
	– <i>види контролю</i> : поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль – <i>форми контролю</i> : усне та письмове опитування, захист: курсових, індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, тестовий контроль, екзамени, підсумкова атестація – кваліфікаційний екзамен; – <i>оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється</i> за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною – («зараховано», «незараховано»)
Рекомендований блок	
J	Вимоги до вступу та продовження навчання
	– На основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста для здобуття ступеня бакалавра здійснюється за результатами фахових вступних випробувань; – Решта вимог визначаються правилами прийому на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
	Вимоги до вступників
	– Підвищена мотивація до самоосвіти; – Достатній рівень сформованих компетентностей необхідних для подальшої професійної освіти та професійного росту; – Здатність бути успішним в умовах конкурентного середовища; – Здатність до співробітництва в групі та команді, мобільність, уміння адаптуватись і визначати; особисті цілі та виконувати різні ролі й функції в колективі; – Уміння використовувати джерела інформації;

	<ul style="list-style-type: none"> – Здатність орієнтуватися в проблемах суспільно-політичного життя; – Готовність розвивати уміння аналізувати проблеми у галузі фізичної культури і спорту; – Інтерес до діяльності вчителя фізичної культури 	
К	Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)	
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів	
L	Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу	
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій	
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги, фізкультурно-спортивні послуги, організація дозвілля	
	Інформаційний пакет спеціальності	
	Бібліотека: <ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; – інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; – консультування працівниками бібліотеки 	
	Навчальні ресурси: <ul style="list-style-type: none"> – довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; – продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; – доступ до електронних журналів; – доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; – доступ до електронного навчального середовища Moodle; – технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу 	
	Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій	
	Персональне консультування	
M	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Вчитель фізичної культури загальноосвітніх навчальних закладів
2	Продовження освіти	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень)
N	Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
	Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів: <ul style="list-style-type: none"> – анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; – щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); – періодичне оновлення освітньої програми; – програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; – щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; – періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; – постійний моніторинг прогресу студентів; – перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; – моніторинг статистики працевлаштування випускників. 	
	Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання: <ul style="list-style-type: none"> – Методична рада факультету (комісія з питань якості освітнього процесу); – Вчена рада університету (комісія із забезпечення якості вищої освіти); – Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 	
	Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду <ul style="list-style-type: none"> – оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; – вихідне анкетування щодо якості програми; – участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм 	
	Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу <ul style="list-style-type: none"> – використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; – стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; – система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; – участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; – висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних 	

виданнях; – навчання в аспірантурі та докторантурі; – відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; – установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів.
Р Індикатори якості освітньої програми
– показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; – відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми – рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості; – показник працевлаштування випускників за фахом.
При створенні цієї програми були використані такі джерела: – Закон України «Про вищу освіту» та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти; – Міжнародні документи, освітні програми зарубіжних університетів; – Розроблення освітніх програм: метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова ; за ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 108 с.

Таблиця К.1 – Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)

	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14
F1		×	×	×			×			×				×
F2							×			×	×	×		×
F3		×					×			×				×
F4							×		×					×
F5				×	×	×								
F6			×	×		×		×		×	×	×		
F7		×			×	×	×							
F8		×	×	×			×			×	×	×		
F9							×		×	×	×	×		×
F10					×	×					×	×		
F11				×			×		×		×	×		×
F12		×	×	×					×					
F13								×	×					
F14	×						×			×			×	
F15	×				×	×		×			×	×	×	
F16	×													
F17		×	×	×							×	×		×
F18		×	×	×									×	
F19		×	×											

Гарант освітньої програми

Чопик Р.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання...