

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Дошкільна освіта»
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: Організатор дошкільної освіти.
Вихователь дітей дошкільного віку

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 **Скотна Н.В.**

(протокол № 10 від «27» червня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Ректор  **Скотна Н.В.**

(наказ № 255 від «04» липня 2018 р.)

Дрогобич – 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою в складі:

1. Чепіль М.М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

2. Невмержицька О.В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

3. Пантюк Т.І., кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 012 Дошкільна освіта

1 – Загальні інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, соціально-гуманітарний факультет, кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр дошкільної освіти. Організатор дошкільної освіти. Вихователь дітей дошкільного віку
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Дошкільна освіта»
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Навчання за освітньо-професійною програмою впроваджено з 2016 р. Первинна акредитація.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність диплома першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта чи інших спеціальностей галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ddpu.drohobych.net/messages/informacijnyj-paket-universitetu/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованого конкурентоспроможного фахівця, здатного здійснювати інноваційну управлінську, моніторингову, адміністративну, економічну, соціальну, педагогічну, психологічну діяльність в дошкільних навчальних закладах	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 012 Дошкільна освіта
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, спрямована на формування професійної компетентності фахівців для здійснення інноваційної діяльності у дошкільних навчальних закладах
Особливості програми	Навчання на дослідницькій основі, спрямоване на розв'язання прикладних завдань в галузі дошкільної освіти
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 випускник може займати посади: 1210.1 Директор дошкільного виховного закладу 21879 Завідувач дитячого садка (дитячих ясел, ясел-садка) 1493 Менеджер (управитель) систем якості (012 Дошкільна

	освіта) 20303 Вихователь дитячого садка (ясел-садка) 5131 Гувернер 2351.2 Вихователь-методист 2332 Методист з дошкільного виховання 2352 (22595) Інспектор з дошкільного виховання 2352 (22568) Інспектор-методист 3320 Фахівці з дошкільного виховання
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами 9 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого навчання, на засадах компетентнісного, діяльнісного, системного, інтегративного підходів. Форми навчання: лекції, практичні та семінарські заняття, виконання індивідуальних науково-дослідницьких завдань. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемний, ігровий, інтерактивні, проектний тощо.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за результатами поточного, проміжного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність компетентно розв'язувати різноаспектно комплексні задачі і проблеми в галузі менеджменту і моніторингу дошкільної освіти, керуючись принципами толерантної комунікації, культурної і міжкультурної взаємодії, творчої, креативної й інноваційної професійної діяльності у виробничих ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
	ЗК 2. Здатність до цінування та толерантного ставлення до різноманітності та мультикультурності
	ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
	ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї
	ЗК 5. Здатність працювати в команді
	ЗК 6. Здатність до пошуку, аналізу та обробки інформації з різних джерел
	ЗК 7. Здатність до письмового та усного спілкування державною та однією з іноземних мов.
Фахові компетентності (ФК)	ФК. 1. Здатність до реалізації прогностичних, планувально-організаційних функцій в управлінні закладом дошкільної освіти
	ФК 2. Здатність до здійснення правового регулювання та управління адміністративно-господарською діяльністю закладу дошкільної освіти
	ФК 3. Здатність до здійснення методичного супроводу освітньої діяльності закладу дошкільної освіти
	ФК 4. Здатність до організації освітнього процесу у закладах дошкільної освіти із застосуванням науково обґрунтованих, традиційних та інноваційних засобів, методів, прийомів, технологій

	ФК 5. Здатність до здійснення моніторингової діяльності в управлінні ЗДО і системою дошкільної освіти
	ФК 6. Здатність до співпраці з різними категоріями фахівців
	ФК 7. Здатність до зміцнення та раціонального використання матеріально-технічної бази ЗДО, створення розвивального середовища відповідно до особистісно зорієнтованої моделі освіти дошкільників
	ФК 8. Здатність до взаємодії з батьками, пропагування педагогічних знань серед загалу, налагодження соціально-педагогічного патронажу
	ФК 9. Готовність до реалізації заходів із розвитку мережі закладів дошкільної освіти
	ФК 10. Здатність до організації науково-методичної та інноваційної діяльності в системі дошкільної освіти
	ФК 11. Здатність до здійснення контролю за діяльністю закладів дошкільної освіти, проведення атестації ЗДО
	ФК 12. Здатність до організації фінансово-господарської діяльності системи дошкільної освіти
	ФК 13. Здатність керувати роботою управління освіти щодо кадрового забезпечення системи дошкільної освіти
	ФК 14. Здатність брати участь у створення, координації та реалізації комплексних міжвідомчих програм для підвищення управління якістю освіти, у т.ч. для осіб з особливими освітніми потребами
	ФК 15. Здатність до професійного самовдосконалення
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Володіти знаннями законодавчої бази щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування дошкільної освіти в Україні
	ПРН 2. Знати нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ЗДО, напрями діяльності завідувача ЗДО, його функціональні обов'язки; права і обов'язки суб'єктів освітнього процесу ЗДО; обсяг і функції роботи вихователя та інших працівників ЗДО; принципи адміністрування та управління; умови і передумови функціонування ЗДО
	ПРН 3. Знати сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби дошкільної освіти; методи діагностики та корекції психофізичного розвитку дітей дошкільного віку; види і зміст контролю за його перебігом
	ПРН 4. Знати традиційні та інноваційні технології організації та проведення методичної роботи в закладі дошкільної освіти
	ПРН 5. Знати особливості управління як процесу, його закономірності і принципи; загальні та спеціальні функції
	ПРН 6. Знати особливості дошкільного навчального закладу як об'єкта управління, порядок створення, реєстрації, реорганізації та ліквідації закладу освіти
	ПРН 7. Знати традиційні та інноваційні методики управлінської діяльності завідувача закладу дошкільної освіти
	ПРН 8. Знати особливості дошкільного навчального закладу як педагогічної системи; режим роботи закладу освіти, організацію освітнього процесу, функції його учасників
	ПРН 9. Визначати соціально-психологічні аспекти взаємодії керівника зі співробітниками; встановлювати залежність між стилем керівництва та соціально-психологічним кліматом у колективі
	ПРН 10. Володіти інформацією щодо правового регулювання трудових взаємин у закладі дошкільної освіти
	ПРН 11. Знати санітарно-гігієнічні, педагогічні, естетичні вимоги до обладнання та

оформлення приміщення та території закладу дошкільної освіти
ПРН 12. Знати організаційну структуру та завдання органів управління дошкільною освітою; посадові обов'язки і загальні характеристики основних напрямів діяльності спеціаліста з питань дошкільної освіти районного (міського) управління освіти
ПРН 13. Відтворювати структуру науково-методичного забезпечення системи дошкільної освіти, знати посадові обов'язки методиста з дошкільної освіти районного (міського) управління освіти, функції методкабінету району (міста); володіти інформацією про систему підвищення кваліфікації педагогічних працівників
ПРН 14. Знати зміст нормативних документів щодо здійснення інноваційної освітньої діяльності, створення експериментальних закладів освіти та майданчиків; ознаки передового педагогічного досвіду, алгоритм його вивчення, узагальнення і поширення
ПРН 15. Володіти вміннями і навичками забезпечення організації освітнього процесу в ЗДО
ПРН 16. Демонструвати вміння і навички роботи вихователя-методиста; організувати роботу методичного кабінету ЗДО
ПРН 17. Надавати допомогу вихователям щодо вибору методик діагностування досягнень у розвитку дітей з різних розділів програм навчання та виховання; інтерпретувати та розробляти індивідуальні корекційно-розвивальні програми для дітей у нормі та з відхиленнями в психофізичному розвитку
ПРН 18. Виявляти вміння і навички виконання адміністративно-управлінської діяльності завідувача ЗДО
ПРН 19. Володіти вміннями планування роботи закладу дошкільної освіти
ПРН 20. Реалізувати координаційну функцію, створювати умови для розвитку, навчання і виховання дітей
ПРН 21. Аналізувати та оцінювати ефективність роботи вихователя у сфері виховання дошкільників; розробляти критерії оцінки та самооцінки його діяльності
ПРН 22. Володіти навичками регулювання трудових відносин всередині трудового колективу
ПРН 23. Розробляти шляхи формування сприятливого соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі, регулювати конфліктні ситуації, застосовувати заходи з попередження конфліктів
ПРН 24. Володіти навичками забезпечення охорони праці
ПРН 25. Координувати роботу ЗДО з батьками; володіти методикою вивчення та поширення досвіду сімейного виховання; працювати з проблемними сім'ями тощо
ПРН 26. Володіти вміннями і навичками роботи спеціаліста з питань дошкільної освіти управління освіти
ПРН 27. Здійснювати моніторинг запитів населення щодо послуг у галузі дошкільної освіти, вести облік дітей дошкільного віку і порядок комплектування закладів дошкільної освіти
ПРН 28. Володіти методикою організації різних форм методичної роботи в районі (місті) для працівників дошкільної освіти
ПРН 29. Аналізувати якість кадрового забезпечення в ЗДО і системі дошкільної освіти району (міста), організувати роботу з підвищення кваліфікації кадрів
ПРН 30. Виявляти вміння і навички виконання моніторингової діяльності, добирати методи та форми відповідно до змісту перевірки
ПРН 31. Управляти інноваційною діяльністю в системі дошкільної освіти
ПРН 32. Уміти взаємодіяти з органами управління; налагоджувати професійну комунікацію загальноосвітніми навчальними закладами, забезпечувати наступність та перспективність освіти
ПРН 33. Використовувати засоби вербальної та невербальної комунікації для підвищення рівня професійної культури
ПРН 34. Аналізувати соціально значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі

засвоєних ціннісних орієнтацій	
ПРН 35. Прагнути до постійного самовдосконалення; об'єктивно оцінювати власну діяльність	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в тому числі й закордонні, з метою підвищення фахового рівня.
Матеріально-технічне забезпечення	Заняття проводяться в оснащених аудиторіях, науково-дослідницьких та навчально-методичних лабораторіях з використанням мультимедійних засобів унаочнення процесу навчання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання фондів, у тому числі електронних, бібліотеки університету, авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗПН 01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ППН 01	Правові засади дошкільної освіти	3	Залік
ППН 02	Основи музично-театральної діяльності та розвиток дитячої художньої культури	3	Залік
ППН 03	Сучасні технології дошкільного виховання	6	Екзамен
ППН 04	Управління в системі дошкільної освіти	4	Екзамен
ППН 05	Управління педагогічною взаємодією з різними соціальними групами	3	Залік
ППН 06	Методологія наукових досліджень	3	Залік
ППН 07	Підготовка кваліфікаційної роботи	18	
ПП 01	Організаційно-методична практика	9	Залік (диф.)
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		52	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибір університету			
ППВУ 01	Технології логіко-математичного розвитку дітей	4	Екзамен

	дошкільного віку		
ППВУ 02	Актуальні проблеми освіти	3	Залік
ППВУ 03	Методичний супровід комунікативно-мовленнєвої діяльності дітей	4	Екзамен
Обсяг вибору університету:		11	
Вільний вибір студента			
ППВС 01	Організація тренінгу спілкування з дітьми різного віку	5	Залік
ППВС 02	Комп'ютерні інформаційні технології в ДО		
ППВС 03	Опіка над дітьми	5	Екзамен
ППВС 04	Планування та організація освітнього процесу в ЗДО		
ППВС 05	Сенсорне виховання дітей дошкільного віку	5	Залік
ППВС 06	Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми		
ППВС 07	Порівняльна дошкільна педагогіка	4	Екзамен
ППВС 08	Організація ігрової діяльності у дошкільному віці		
ППВС 09	Імідж сучасного педагога	5	Екзамен
ППВС 10	Сучасні напрями в педагогіці		
Обсяг вільного вибору студента:		24	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		35	
Підсумкова атестація		3	
Загальний обсяг освітньої програми:		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3
Обов'язкові компоненти ОП		
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Основи музично-театральної діяльності та розвиток дитячої художньої культури	
Правові засади дошкільної освіти	Управління в системі дошкільної освіти	
Сучасні технології дошкільного виховання	Управління педагогічною взаємодією з різними соціальними групами	
Методологія наукових досліджень		Підготовка кваліфікаційної роботи
Практики		
		Організаційно-методична
Вибіркові компоненти ОП		
Вибір університету		
Технології логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку		
Актуальні проблеми освіти		
Методичний супровід комунікативно-мовленнєвої діяльності дітей		
Вільний вибір студента		
1. Порівняльна дошкільна педагогіка 2. Організація ігрової діяльності у дошкільному віці	1. Організація тренінгу спілкування з дітьми різного віку 2. Комп'ютерні інформаційні технології в ДО	
	1. Опіка над дітьми 2. Планування та організація освітнього процесу в ЗДО	
	1. Сенсорне виховання дітей дошкільного віку 2. Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми	
	1. Імідж сучасного педагога 2. Сучасні напрями в педагогіці	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності «Дошкільна освіта» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присвоєння їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Організатор дошкільної освіти. Вихователь дітей дошкільного віку.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗПН 01	ППН 01	ППН 02	ППН 03	ППН 04	ППН 05	ППН 06	ППН 07	ПП 01	ППВУ 01	ППВУ 02	ППВУ 03	ППВС 01	ППВС 02	ППВС 03	ППВС 04	ППВС 05	ППВС 06	ППВС 07	ППВС 08	ППВС 09	ППВС 10
ЗК 1		+			+	+		+	+		+					+					+	
ЗК 2	+	+		+	+	+	+	+	+		+				+	+		+	+		+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4			+	+			+	+	+	+		+										
ЗК 5					+	+		+	+							+					+	
ЗК 6	+	+					+	+			+											+
ЗК 7	+							+				+										
ФК 1					+			+	+							+						
ФК 2		+			+			+	+							+						
ФК 3			+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		
ФК 4			+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		
ФК 5					+			+	+							+						
ФК 6					+	+		+	+				+	+				+		+		
ФК 7			+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		
ФК 8						+		+	+						+							
ФК 9					+			+	+							+						
ФК 10			+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+		+		
ФК 11		+			+			+	+							+						
ФК 12					+			+	+													
ФК 13					+			+	+													
ФК 14					+			+	+													
ФК 15			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	

