

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Історія) та правознавство»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 014 Середня освіта (Історія)
спеціалізація: Правознавство
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Вчитель історії. Вчитель правознавства



ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

Н. В. Скотна

(протокол від 31 серпня 2017 р. № 14)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2017 р.

Ректор Н. В. Скотна

(наказ від 31 серпня 2017 р. № 312)

Дрогобич 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (спеціальності 014 Середня освіта (Історія), спеціалізація: Правознавство) у складі:

1. **Тимошенко Леонід Володимирович** – керівник проектної групи, кандидат історичних наук, професор кафедри давньої історії України та спеціальних історичних дисциплін, декан історичного факультету Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

2. **Тельвак Віталій Васильович** – член проектної групи, доктор історичних наук, професор кафедри давньої історії України та спеціальних історичних дисциплін Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

3. **Ільницький Василь Іванович** – член проектної групи, доктор історичних наук, доцент кафедри нової та новітньої історії України Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

4. **Смуток Ігор Іванович** – член проектної групи, кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри давньої історії України та спеціальних історичних дисциплін Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

5. **Біла Світлана Ярославівна** – член проектної групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри давньої історії України та спеціальних історичних дисциплін Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

6. **Галів Микола Дмитрович** – член проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри нової та новітньої історії України Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

7. **Лозинська Ірина Григорівна** – член проектної групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

1. Профіль освітньо-професійної програми спеціальності 014 Середня освіта (Історія), спеціалізація: Правознавство

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, історичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр освіти. Вчитель історії. Вчитель правознавства
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Історія) та правознавство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Первинна планова акредитація: листопад – грудень 2018 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або ОКР спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Первинна планова акредитація: листопад – грудень 2018 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ddpu.drohobych.net/messages/informacijnyj-paket-universitetu/
2. Мета освітньої програми	
Підготувати студентів до реалізації основних завдань сучасної шкільної освіти; формувати систему компетентностей, необхідних для висококваліфікованої інноваційної професійної діяльності вчителя історії та правознавства.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Освіта / Педагогіка, середня освіта, історія, правознавство
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна підготовка з теорії та методики навчання історії і правознавства. Акцент на здатності здійснювати фахову педагогічну діяльність з історії та правознавства, забезпечувати організацію процесів навчальної діяльності,

	виховання та розвитку особистості учнів
Особливості програми	Програма базується на сучасних наукових знаннях про особливості історичної освіти і науки, враховує сучасні тенденції реформування середньої освіти, передбачає підготовку до інноваційної професійної педагогічної діяльності, інтеграцію підготовки з історії та правознавства
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Можливість працевлаштування в освітній галузі у закладах загальної середньої освіти на посадах вчителя історії та правознавства і керівника гуртка Професійні назви робіт (за ДКП 003:2010, діючий з 01.05.2015): 2320 – викладач професійного навчально-виховного закладу 2331 – вчитель загальноосвітнього навчального закладу 1229.6 – керівник гуртка Допуск до професії – за наявності освітньої й професійної кваліфікації, підтвердженої відповідним документом (диплома магістра).
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами третього освітньо-наукового рівня докторської підготовки (Ph D)
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практики. Методи та способи навчання: пасивні (<i>пояснювально-ілюстративні</i>) і активні (<i>проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі</i>). Форми навчання: аудиторні (лекції, практичні, семінарські), позааудиторні (консультації, самостійна робота), написання та захист курсової роботи, правничка практика, педагогічна практика.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: заліки, усні та письмові екзамени, виступи на семінарах, контрольні роботи, індивідуальні завдання, есе, презентації, захист курсових робіт та практик. Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, історії та правознавства і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-

	виховного процесу у старшій (профільній) школі.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність раціонально організувати власну діяльність та ефективно використовувати час.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, здатність до практичного застосування нових ідей, пропозицій, освітніх практик з метою цілеспрямованого вдосконалення, безперервного і самоорганізованого навчання.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати в команді, навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, здатність особистості гнучко орієнтуватися в мінливих соціальних умовах та ефективно взаємодіяти з соціальним середовищем.</p> <p>ЗК 15. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність здійснювати аналіз педагогічної діяльності вчителя, формувати власний стиль педагогічної діяльності та моделювати перспективи професійного зростання.</p> <p>ФК 2. Здатність фахово здійснювати педагогічну діяльність у навчальних закладах, володіння формами і методами та інноваційними освітніми технологіями навчання учнів у старшій школі.</p> <p>ФК 3. Здатність до аналізу та використання методичної, нормативної, адміністративно-правової документації у професійній педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність до організації продуктивної самоосвіти та презентації власних професійних здобутків.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати наукові дослідження. Володіння сучасною методологією, принципами та методами наукових досліджень. Використання інструментів інших гуманітарних наук відповідно до наукового проекту та презентація його результатів.</p> <p>ФК 6. Здатність до аналізу та критичної оцінки історичних джерел та наукової літератури.</p>

	<p>ФК 7. Вміння формулювати оцінки та версії історичних подій відповідно до загальнолюдських цінностей певного часу та певної групи людей.</p> <p>ФК 8. Здатність інтерпретувати історичні явища та процеси, тенденції та закономірності, стереотипи та конфлікти певного історичного періоду та регіону. Роль особистості в історії.</p> <p>ФК 9. Впровадження та адаптація наукових знань у процесі професійної діяльності.</p> <p>ФК 10. Знання інформаційно-комунікаційних технологій, здатність їх використовувати у професійній діяльності.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати відповідну термінологію та форми вираження дисципліни в усній та письмових формах.</p> <p>ФК 12. Вміння визначати і застосовувати теоретичні поняття, положення, концепції для аналізу й пояснень історичних фактів, явищ, процесів, використовувати комплекс наукових дефініцій для вирішення науково-практичних завдань.</p> <p>ФК 13. Розуміння дискусійних проблем, основних напрямків та здобутків історіографії як у цілому, так історії певної доби/регіону/теми. Аналіз історіографічних концепцій.</p> <p>ФК 14. Здатність реалізовувати права і виконувати обов'язки у сфері професійної діяльності; обстоювати права людини згідно з чинним законодавством та міжнародно-правовими актами.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання

- ПРН 1.** Уявлення про загальні закономірності навчально-виховного процесу та особливості педагогічної діяльності у старшій (профільній) школі в контексті освітніх реформ.
- ПРН 2.** Детальні знання та розуміння особливостей і досягнень сучасної історичної та освітніх наук.
- ПРН 3.** Ґрунтовні знання історіографії, виокремлення та порівняння основних історіографічних фактів, дискусійних проблем, аналіз історіографічних концепцій.
- ПРН 4.** Аналізувати стан дослідження проблеми, ступінь вивченості окремих аспектів теми, основні напрямки, здобутки історіографії, основні проблемні і дискусійні питання історії певної доби.
- ПРН 5.** Аналізувати, критично оцінювати та інтерпретувати історичні, політичні, культурні події, явища, процеси, тенденції та закономірності, стереотипи та конфлікти певного історичного періоду та регіону, роль особистості в історії;
- ПРН 6.** Аналізувати та критично оцінювати історичні джерела та наукову літературу, інтерпретувати та використовувати отриману інформацію.
- ПРН 7.** Аналізувати та використовувати методичну, нормативну, адміністративно-правову документацію у професійній педагогічній діяльності
- ПРН 8.** Здатність здійснювати аналіз педагогічної діяльності вчителя, формувати власний стиль педагогічної діяльності та моделювати перспективи професійного зростання
- ПРН 9.** Здатність до застосування іноземних мов у професійній і самоосвітній діяльності;
- ПРН 10.** Здатність включатися у комунікацію та взаємодію з суб'єктами освітнього процесу, налагоджувати зв'язки в учнівському та педагогічному колективі, а також

<p>конструктивно розв'язувати конфліктні ситуації.</p> <p>ПРН 11. Здатність фахово здійснювати педагогічну діяльність у навчальних закладах, володіти засобами, формами, методами та інноваційними освітніми технологіями навчання учнів у старшій школі, впроваджувати та адаптувати наукові знання у процесі професійної діяльності;</p> <p>ПРН 12. Здатність використовувати відповідну термінологію та форми вираження дисципліни в усній та письмових формах.</p> <p>ПРН 13. Знання інформаційно-комунікаційних технологій та здатність їх використовувати у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 14. Володіти сучасною науковою методологією, принципами та методами наукових досліджень, здатність здійснювати наукові дослідження та презентувати їх результати.</p> <p>ПРН 15. Здатність реалізовувати права і виконувати обов'язки у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН 16. Розуміння загальних закономірностей і принципів становлення і розвитку права у світі.</p> <p>ПРН 17. Здатність обстоювати права людини згідно з чинним законодавством.</p>

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 90% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявні комп'ютерні класи, спеціалізовані аудиторії з наочним та мультимедійним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання фондів, у тому числі електронних, бібліотеки університету, авторських розробок науково-педагогічних працівників

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами країн-партнерів

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
---------	-------------------------------	--------------------	-------------------------

1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПШ			
ЗПН.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ППН.01	Психологія педагогічної діяльності	3	залік
ППН.02	Школознавство	3	залік
ППН.03	Історіографія історії України та історії слов'янських народів	5	екзамен
ППН.04	Методика навчання історії у старшій школі	4	екзамен
ППН.05	Центральна Азія і Кавказ у ХХ – на початку ХХІ ст.	4	екзамен
ППН.06	Педагогічна практика	9	залік диф
ППН.07	Правнича практика	3	залік диф
КР	Підготовка кваліфікаційної роботи	15	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		49	
1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОПШ			
Вибір університету			
ППВУ.01	Інтелектуальна історія Європи	4	екзамен
ППВУ.02	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
ППВУ.03	Права людини	3	екзамен
ППВУ.04	Рецепція римського права у цивілізаційному просторі середньовічної Європи	4	екзамен
Обсяг вибору університету:		15	
Вільний вибір студента			
ППВС.01	Княжа доба на Русі: дискусійні проблеми історичних досліджень	4	залік
ППВС.02	Культурно-національні та релігійні рухи на Сході Європи у ХVI-ХVII ст.		
ППВС.03	Геополітична роль України та Польщі у Європі на сучасному етапі	4	залік
ППВС.04	Українська інтелігенція Галичини (кінець ХIХ - перша половина ХХ ст.)		
ППВС.05	Ранньомодерна Східна Європа: соціальна історія, ментальність, політична культура та уявлення суспільства	4	залік
ППВС.06	Іван Франко та інтелектуальне середовище Центрально-Східної Європи		
ППВС.07	Нумізматика		
ППВС.08	Освітнє право України		
ППВС.09	Національно-визвольний рух на західно-українських землях у 1920-1950-х рр.: історіографія проблеми	3	залік
ППВС.10	Рух Опору в Карпатському краї (1940 - 1950 рр.)		
ППВС.11	Більшовицький режим і доля західно-української інтелігенції (1939-1953 рр.)		
ППВС.12	Порівняльне правознавство	4	залік
ППВС.13	Нації і націоналізм у Центрально-Східній Європі (кін. ХVІІІ – поч. ХХІ ст.)		
ППВС.14	Перша світова війна і Східна Галичина		
ППВС.15	Історія південно-західної Галичини		

ППВС.16	Українська діаспора: історія і сучасність		
ППВС.17	Концепція національної революції ОУН та боротьба за її реалізацію (30-40-і рр. XX ст.)	4	залік
ППВС.18	Генеалогія		
ППВС.19	Система освіти в Галичині (XIX - перша пол. XX ст.)		
ППВС.20	Василіанські монастирі Речі Посполитої: інституційний розвиток, формація чернецтва		
ППВС.21	Інтеграція європейських країн в рамках Євросоюзу		
ППВС.22	Латинські написи: методика читання та інтерпретації		
Обсяг вільного вибору студента:		23	
Загальний обсяг вибіркового компонента:		38	
Підсумкова атестація		3	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	
Обов'язкові компоненти ОПП			
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Школотзнавство	Педагогічна практика	
Психологія педагогічної діяльності	Методика навчання історії у старшій школі	Правнична практика	
Історіографія історії України та історії слов'янських народів	Центральна Азія і Кавказ у XX – на початку XXI ст.	Підготовка кваліфікаційної роботи	
Вибіркові компоненти ОПП			
Інтелектуальна історія Європи	Методологія наукових досліджень		
Права людини			
Рецепція римського права у цивілізаційному просторі середньовічної Європи			
Вільний вибір студента			
1. Княжа доба на Русі: дискусійні проблеми історичних досліджень 2. Культурно-національні та релігійні рухи на Сході Європи у XVI-XVII ст.	1. Ранньомодерна Східна Європа: соціальна історія, ментальність, політична культура та уявлення суспільства 2. Іван Франко та інтелектуальне середовище Центрально-Східної Європи 3. Нумізматики 4. Освітнє право України		
1. Геополітична роль України та Польщі у Європі на сучасному етапі 2. Українська інтелігенція Галичини (кінець XIX - перша половина XX ст.)	1. Національно-визвольний рух на західноукраїнських землях у 1920-1950-х рр.: історіографія проблеми 2. Рух Опору в Карпатському краї (1940 - 1950 рр.) 3. Більшовицький режим і доля західноукраїнської інтелігенції (1939-1953 рр.) 4. Порівняльне правознавство		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нації і націоналізм у Центрально-Східній Європі (кін. XVIII – поч. XXI ст.) 2. Перша світова війна і Східна Галичина 3. Історія підавстрійської Галичини 4. Українська діаспора: історія і сучасність 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепція національної революції ОУН та боротьба за її реалізацію (30-40-і рр. XX ст.) 2. Генеалогія 3. Система освіти в Галичині (XIX - перша пол. XX ст.) 4. Василіанські монастирі Речі Посполитої: інституційний розвиток, формація чернецтва 5. Інтеграція європейських країн в рамках Євросоюзу 6. Латинські написи: методика читання та інтерпретації 	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія) та правознавство» спеціальності 014 Середня освіта (Історія) проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Вчитель історії. Вчитель правознавства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ЗПН01	ППН01	ППН02	ППН03	ППН04	ППН05	ППН06	ППН07	КР	ПВВ01	ПВВ02	ПВВ03	ПВВ04	ПВВ05	ПВВ06	ПВВ07	ПВВ08	ПВВ09	ПВВ10	ПВВ11	ПВВ12	ПВВ13	ПВВ14	ПВВ15	ПВВ16	ПВВ17	ПВВ18	ПВВ19	ПВВ20	ПВВ21	ПВВ22	
ПРН1		x	x		x		x										x															
ПРН2		x	x	x	x	x				x	x	x		x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН3				x						x	x		x			x		x														
ПРН4				x		x				x				x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ПРН5				x		x				x				x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ПРН6				x		x				x	x		x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН7		x	x		x		x	x					x					x														
ПРН8		x	x		x		x	x																								
ПРН9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН10		x	x		x		x	x																								
ПРН11		x	x		x		x		x																							
ПРН12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН13	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН14		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН15		x	x		x		x	x										x														
ПРН16													x					x				x										
ПРН17								x					x					x														

Гарант освітньо-професійної програми



док. іст. наук, доцент Ільницький В.І.