

**Дрогобицький державний педагогічний університет
імені Івана Франка**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

другого (магістерського) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

освітнього ступеня «магістр»
(назва ступеня, що присвоюється)

Галузь знань 01 Освіта
(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність 014 Середня освіта (Історія)
(код та найменування спеціальності)

Спеціалізація: правознавство

**Дрогобич
2016**

I. Преамбула

1. ВНЕСЕНО

кафедрами давньої історії України та спеціальних історичних дисциплін і нової та новітньої історії України Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом ректора від «30.08.2016 р.» № 364 як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

3. ВВОДИТЬСЯ ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ:

Тимошенко Леонід Володимирович, кандидат історичних наук, професор кафедри давньої історії України та спеціальних історичних дисциплін, декан історичного факультету Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (керівник групи);

Тельвак Віталій Васильович, доктор історичних наук, професор кафедри давньої історії України та спеціальних історичних дисциплін Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

Смуток Ігор Іванович, кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри давньої історії України та спеціальних історичних дисциплін Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

Біла Світлана Ярославівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри давньої історії України та спеціальних історичних дисциплін Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

Галів Микола Дмитрович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри нової та новітньої історії України Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

Лазурко Лідія Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри давньої історії України та спеціальних історичних дисциплін Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

**Освітньо-професійна програма
магістра в галузі знань 01 Освіта
Спеціальності 014 Середня освіта (Історія)**

Магістр освіти		
Обов'язковий блок		
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС.	
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	
<i>Акредитаційна інституція</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти України	
<i>Термін акредитації</i>	–	
<i>Рівень програми</i>	FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень	
A	Мета програми	
	Метою освітньо-професійної програми за другим (магістерським) рівнем - підготувати студентів до реалізації основних завдань сучасної шкільної освіти; формувати систему компетентностей, необхідних для висококваліфікованої інноваційної професійної діяльності викладача історії.	
B	Характеристика програми	
1.	Назва галузі знань та спеціальності	01 Освіта 014 Середня освіта (Історія)
2.	<i>Фокус програми:</i>	Спеціальна. Акцент на здатності здійснювати фахову педагогічну діяльність у галузі історії, забезпечувати організацію процесів навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учнів навчальних закладів
3.	<i>Орієнтація програми</i>	Освітньо-професійна
4.	<i>Особливості програми</i>	Програма спрямована на розуміння основних тенденцій розвитку світової та української історії; формування вмій інтерпретувати історичні факти, оцінювати історичні процеси, проводити наукове дослідження з фаху; підготовку до інноваційної професійної педагогічної діяльності.
C	Складові професійної компетентності	
<i>Загальні</i>		
5.	ЗК 1 – Лінгвістична – Здатність до застосування іноземних мов у професійній	

	і самоосвітній діяльності; до встановлення продуктивних, комунікативних зв'язків з іншими особами.
Фахові (професійні)	
6.	<p>ФК 2 – Проектувальна – Здатність здійснювати аналіз педагогічної діяльності викладача та моделювати перспективи професійного зростання.</p> <p>ФК 3 – Мобілізаційна – Здатність формувати власний стиль педагогічної діяльності.</p> <p>ФК 4 – Управлінська – Здатність до аналізу та використання методичної, нормативної, адміністративно-правової документації у професійній педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 5 – Аналітична – Здатність до узагальнення та критичної оцінки інноваційних педагогічних методик та технологій.</p> <p>ФК 6 – Розвиваюча – Здатність до організації продуктивної самоосвіти та презентації власних професійних здобутків.</p> <p>ФК 7 – Дослідницька – Здатність здійснювати наукові дослідження. Володіння сучасною методологією, принципами та методами наукових досліджень. Використання інструментів інших гуманітарних наук відповідно до наукового проекту та презентація його результатів.</p> <p>ФК 8 – Інформаційно-аналітична – Здатність до аналізу та критичної оцінки історичних джерел та наукової літератури. Інтерпретація та використання отриманої інформації.</p> <p>ФК 9 – Організаційна – Здатність фахово здійснювати педагогічну діяльність у навчальних закладах, володіння формами і методами та інноваційними освітніми технологіями навчання студентів у вищій школі. Здатність до організації діяльності у колективі з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці.</p> <p>ФК 10 – Конструктивна – Впровадження та адаптація наукових знань у процесі професійної діяльності.</p> <p>ФК 11 – Інформаційна – Знання інформаційно-комунікаційних технологій, здатність їх використовувати у професійній діяльності.</p> <p>ФК 12 – Комунікативна – Здатність використовувати відповідну термінологію та форми вираження дисципліни в усній та письмових формах.</p> <p>ФК 13 – Аналітико-синтетична – Здатність інтерпретувати історичні явища та процеси, тенденції та закономірності, стереотипи та конфлікти певного історичного періоду та регіону. Роль особистості в історії.</p> <p>ФК 14 – Історико-культурологічна – Розуміння дискусійних проблем, основних напрямків та здобутків історіографії як у цілому, так історії певної доби/регіону/теми. Аналіз історіографічних концепцій.</p> <p>ФК 15 – Правова – Здатність реалізовувати права і виконувати обов'язки у сфері професійної діяльності; обстоювати права людини згідно з чинним законодавством та міжнародно-правовими актами.</p>
D	Програмові результати навчання
	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність до застосування іноземних мов у професійній діяльності; до застосування іноземної мови у самоосвітній діяльності. • Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії; до встановлення продуктивних зв'язків з

	<p>іншими особами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії в умовах навчально-виховного процесу; до встановлення продуктивних зв'язків з вихованцями та колегами; уміння встановлювати професійні та наукові контакти іноземною мовою. • Здатність до комунікації усно та письмо рідною мовою. • Здатність здійснювати аналіз педагогічної діяльності викладача та моделювати перспективи професійного зростання. • Здатність формувати власний стиль педагогічної діяльності. • Здатність до аналізу та використання методичної, нормативної, адміністративно-правової документації у професійній педагогічній діяльності. • Здатність до узагальнення та критичної оцінки інноваційних педагогічних методик та технологій. • Здатність до організації продуктивної самоосвіти та презентації власних професійних здобутків. • Розуміння дискусійних проблем, основних напрямків та здобутків історіографії як в цілому, так історії певної доби/регіону/теми. Аналіз історіографічних концепцій. • Здатність здійснювати наукові дослідження. Володіння сучасною методологією, принципами та методами наукових досліджень та презентація їх результатів. Знання стандартів та етики наукового дослідження. • Здатність до аналізу та критичної оцінки історичних джерел та наукової літератури. Інтерпретація та використанні отриманої інформації. • Здатність фахово здійснювати педагогічну діяльність у навчальних закладах, володіння формами і методами та інноваційними освітніми технологіями навчання студентів у вищій школі. • Здатність впроваджувати та адаптувати наукові знання у процесі професійної діяльності. • Володіння сучасною методологією принципами та методами наукових досліджень. • Використовувати науковий матеріал при веденні наукових дискусій зі складних питань. • Здатність результативно працювати в групах. • Застосування експериментальних методів дослідження освітніх процесів. • Знання інформаційно-комунікаційних технологій, здатність їх використовувати у професійній діяльності. • Використання відповідної термінології та форм вираження дисципліни в усній та письмових формах. • Здатність інтерпретувати історичні явища та процеси, тенденції та закономірності, стереотипи та конфлікти певного історичного періоду та регіону. Роль особистості в історії. • Здатність реалізовувати права і виконувати обов'язки у сфері професійної діяльності. • Здатність обстоювати права людини згідно з чинним законодавством.
--	---

Перелік навчальних дисциплін та їх анотації**

<i>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>		Кредити ЄКТС	Семестр
<i>Нормативні дисципліни</i>			
ЗПН.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	1
ЗПН.02	Філософія освіти	3	2
<i>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Нормативні дисципліни</i>			
ППН.01	Психологія вищої школи	3	1
ППН.02	Педагогіка вищої школи	3	2

ППН.03	Княжа доба на Русі: дискусійні проблеми історичних досліджень	5	1
ППН.04	Методика викладання історії у вищому навчальному закладі	3	2
ППН.05	Ранньомодерна Україна: соціальна історія, ментальність, політична культура та уявлення суспільства	3	2
ППН.06	Центральна Азія і Кавказ у ХХ – на початку ХХІ ст.	3	3
ППН.07	Методика навчання суспільно-політичних дисциплін у вищому навчальному закладі	3	2
ППН.08	Історія підавстрійської Галичини	3	3
	Практики		
ППН.09	Асистенська практика	6	2
ППН.10	Науково-дослідницька практика	6	3
Вибіркові дисципліни(дисципліни самостійного вибору вищого навчального закладу (спеціальності))			
ППВУ.01	Інтелектуальна історія Європи	5	1
ППВУ.02	Геополітична роль України та Польщі у Європі на сучасному етапі	4	1
ППВУ.03	Українська діаспора: історія та сучасність	3	1
ППВУ.04	Рецепція римського права у цивілізаційному просторі середньовічної Європи	4	1
ППВУ.05	Національно-визвольний рух на західно-українських землях у 1920-1950-х рр.: історіографія проблеми	3	1
Дисципліни вільного вибору студента			
ППВС.01	Іван Франко і Центрально-Східна Європа	3	3
ППВС.02	Східна Галичина у громадсько-політичній та науковій діяльності Івана Франка	3	3
ППВС.03	Перша світова війна і Східна Галичина	3	3
ППВС.04	Рух Опору в Карпатському краї (1940 - 1950 рр.)	3	3
ППВС.05	Історія повсякдення українського суспільства (XV - XVIII ст.)	5	2
ППВС.06	Генеалогія	5	2
ППВС.07	Нації і націоналізм у Центрально-Східній Європі (кін. XVIII – поч. ХХ ст.)	3	3
ППВС.08	Історіографія нової та новітньої історії	3	3
ППВС.09	Система освіти в Галичині (XIX - перша пол. ХХ ст.)	3	3
ППВС.10	Василіанські монастирі Речі Посполитої: інституційний розвиток, формація чернецтва	3	3
ППВС.11	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці	3	3
ППВС.12	Охорона праці в галузі	3	3
	Вільний блок	4	2
ППВС.13	Галичина і Волинь в добу середньовіччя	4	2
ППВС.14	Латинські написи: методика читання та інтерпретації	4	2
	Підсумкова атестація		
КР	Кваліфікаційна робота	3	3
F	Матриця відповідності компетентностей і дисциплін за навчальним планом		
	Матриця зв'язків подається в окремій таблиці (таблиця К.1)		
G	Форми організації та технології навчання		
	– організаційні форми: <i>колективне та інтегративне навчання тощо</i> – технології навчання: за домінуючими методами та способами навчання:		

	пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі). Аудиторні (лекції, практичні, семінарські, лабораторні), позааудиторні (консультації, самостійна робота), проведення наукових досліджень, написання та захист кваліфікаційної роботи, педагогічна практика.
Н	Форми та методи оцінювання результатів навчання
	<ul style="list-style-type: none"> – види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. – форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних та індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, колоквиум, курсова робота, підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи. – оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за стобальною шкалою ECTS, яка переводиться у національну чотирибальну шкалу – (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”; вербальною – “зараховано”, “незараховано”)
	Рекомендований блок
Ж	Вимоги до вступу та продовження навчання
	Здобута освіта за освітнім ступенем бакалавра або ОКР «Спеціаліста». Вступні іспити з фаху та іноземної мови. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра
	Вимоги до вступників <ul style="list-style-type: none"> – Високі навчальні досягнення (загальний рейтинг студента); – Бажання отримати високий рівень професійної підготовки; – Готовність розвивати уміння аналізувати досвід вітчизняних та зарубіжних істориків, педагогів; – Здатність бути успішним в умовах конкурентного середовища; – Інтерес до педагогічної кар'єри;
К	Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)
	Система кураторства академічних груп, програми обміну та академічної мобільності студентів
Л	Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій.
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги
	Інформаційний пакет спеціальності
	Бібліотека: <ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; – інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами;

	– консультування працівниками бібліотеки	
	Навчальні ресурси: – довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; – доступ до електронних журналів; – технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу	
	Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій	
	Персональне консультування	
М	Працевлаштування та продовження освіти	
1.	<i>Працевлаштування</i>	викладач історії.
2.	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчатися за програмами третього освітньо-наукового рівня докторської підготовки (Ph D)
Н	Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
	<p>Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; – щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); – періодичне оновлення освітньої програми; – щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; – періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; – постійний моніторинг прогресу студентів; – перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями. 	
	<p>Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти (внесення в порядок денний питання про перевірку та аналіз якості навчання студентів історичного факультету); – Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. 	
	<p>Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; – вихідне анкетування щодо якості програми; – неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами. 	
	<p>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; – стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; – система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; – участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних науково-метричних виданнях; – навчання в докторантурі; – відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; – установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів.
Р	Індикатори якості освітньої програми
	<ul style="list-style-type: none"> – показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; – рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості.
	<p>При створенні цієї програми були використані такі джерела:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти; – Розроблення освітніх програм: метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. – 108 с.

Примітки:

*згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

**анотації дисциплін наведені в Інформаційному пакеті спеціальності.

**Таблиця К.1 – Матриця відповідності компетентностей і дисциплін
за навчальним планом**

Шифр компетентностей	Шифр дисциплін за навчальним планом																														
	ЗПН.01	ЗПН.02	ППН.01	ППН.02	ППН.03	ППН.04	ППН.05	ППН.06	ППН.07	ППН.08	ППН.09	ППН.10	ППВУ.01	ППВУ.02	ППВУ.03	ППВУ.04	ППВУ.05	ППВС.01	ППВС.02	ППВС.03	ППВС.04	ППВС.05	ППВС.06	ППВС.07	ППВС.08	ППВС.09	ППВС.10	ППВС.11	ППВС.12	ППВС.13	ППВС.14
ЗК 1	+											+	+															+		+	
ФК 2			+			+			+																						
ФК 3			+			+			+			+																			
ФК 4				+		+			+			+																	+		
ФК 5	+		+						+			+																			
ФК 6				+		+			+			+																			
ФК 7	+			+		+							+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+
ФК 8				+		+			+				+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+
ФК 9						+			+		+																		+		
ФК 10	+			+	+				+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11									+		+	+																	+		
ФК 12						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 13						+	+		+				+	+			+	+	+	+		+		+	+	+				+	
ФК 14				+		+	+					+	+	+		+							+	+		+					
ФК 15																													+		

Гарант освітньої програми



проф. Л. В. Тимошенко