

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 013 Початкова освіта**  
**галузі знань 01 Освіта**

**Кваліфікація: Вчитель початкової школи**

**Кваліфікації за спеціалізацією:**

**Вчитель англійської мови початкової школи**

**Вчитель інформатики початкової школи**

**Вчитель образотворчого мистецтва**

**Керівник дитячого хореографічного колективу**



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

**(Скотна Н.В.)**

**(протокол №11 від 30 серпня 2016 р.)**



**Освітня програма вводить в дію з 01 вересня 2016 р.**

**Ректор**

**(Скотна Н.В.)**

**(вказ №364 від 30 серпня 2016 р.)**

**Дрогобич, 2016**

## Освітньо-професійна програма

**Спеціальності 013 Початкова освіта**  
**Спеціалізації: англійська мова,**  
**інформатика,**  
**образотворче мистецтво,**  
**хореографія**

<b>Бакалавр освіти</b>	
<b>Обов'язковий блок</b>	
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом бакалавра 240 кредитів ECTS
<i>Термін навчання</i>	3 роки 10 місяців
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
<i>Акредитаційна інституція</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Термін акредитації</i>	Акредитована в 2015 р. Наступна акредитація у 2025 р.
<i>Рівень програми</i>	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>A</b>	<b>Мета (цілі) освітньої програми:</b> формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі педагогічної освіти; формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні непередбачувані завдання і проблеми комплексного характеру в галузі початкової освіти
<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>
1	Назва галузі знань та спеціальності 01 Освіта 013 Початкова освіта
2	Фокус програми Спеціальна. Формування та розвиток професійної компетентності для забезпечення управління процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учнів початкової школи
3	Орієнтація програми Освітньо-професійна. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденного стану педагогіки, психології та фахових методик початкової освіти, орієнтує на подальшу професійну та наукову кар'єру вчителя початкової школи.
4	Особливості програми Інтеграція загально-гуманітарної, соціально-економічної та професійно-практичної підготовки; необхідність проходження педагогічної практики.
<b>C</b>	<b>Складові професійної компетентності</b>
	<b>Інструментальна</b> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; засвоєння базових знань з фахових методик початкової освіти; здатність до організації і планування; навички використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі початкової школи.
	<b>Міжособистісна</b> – взаємодія (робота в команді); навички міжособистісної взаємодії; здатність до критики та самокритики.
	<b>Системна</b> – здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; здатність породжувати нові ідеї (креативність); здатність працювати самостійно; бажання досягти успіху
	<b>Управлінська</b> – здатність і готовність здійснювати управління (спрямування) процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня початкової школи
	<b>Дослідницька</b> – здатність і готовність досліджувати стан і можливості поліпшення освітнього середовища початкової школи; визначати індивідуальні особливості молодших школярів; здатність застосовувати дослідницькі знання і вміння.
	<b>Проектувальна</b> – здатність і готовність забезпечувати освітній процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами
	<b>Організаційна</b> – здатність і готовність розробляти й організувати системи заходів для забезпечення належного освітнього середовища відповідно до норм безпеки життєдіяльності, ергономіки та сучасних педагогічних технологій
	<b>Контрольна</b> – здатність і готовність здійснювати перевірку реального педагогічного процесу відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень

	<b>Культурологічна</b> – здатність і готовність формувати гідне ставлення до надбань національної культури та надання допомоги учням у розумінні культур інших держав		
<b>D</b>	<b>Результати навчання</b>		
1	Уміння абстрактно мислити, здійснювати аналіз та синтез		
2	Володіння базовими знаннями з педагогіки та фахових методик початкової освіти		
3	Уміння організовувати і планувати освітній процес у початковій школі		
4	Уміння користуватися інформаційно-комунікаційними технологіями		
5	Уміння взаємодіяти (працювати в команді)		
6	Володіння навичками міжособистісної взаємодії		
7	Уміння критикувати, сприймати критику та бути самокритичним		
8	Уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях		
9	Уміння застосовувати дослідницькі знання і вміння		
10	Уміння породжувати нові ідеї (креативність)		
11	Уміння працювати самостійно		
12	Володіння бажанням досягти успіху		
13	Володіння професійною термінологією		
14	Уміння розробляти заходи з удосконалення педагогічних процесів та їх реалізовувати		
15	Уміння створювати належну навчальну атмосферу, мотивувати, стимулювати, мобілізувати, координувати і регулювати діяльність учнів, звітувати відповідно до затверджених форм та здійснювати рефлексію професійної діяльності		
16	Уміння спрямовувати навчально-пізнавальну діяльність учнів на оволодіння відповідними результатами навчання та вияв творчої ініціативи й прагнення до підвищення своєї майстерності		
17	Уміння управляти різними видами діяльності вихованців		
18	Володіння методиками налагодження міжособистісних стосунків в учнівському колективі. Володіння навичками експертизи освітнього середовища, навчальної і спеціальної літератури, нормативних положень		
19	Уміння здійснювати діагностику, аналіз, фіксування показників, умов та результатів педагогічного процесу		
20	Уміння виявляти причини прояву негативних явищ в учнівському колективі та розробляти рекомендації щодо їх попередження		
21	Володіння діагностичним інструментарієм вивчення індивідуальних особливостей учнів		
22	Уміння прогнозувати розвиток чинної педагогічної системи в навчальному закладі		
23	Уміння структурувати та дозувати навчально-змістовий матеріал відповідно до цілей педагогічного процесу		
24	Володіння сучасними технологіями педагогічного процесу		
25	Уміння розробляти та використовувати засоби навчання різних видів		
26	Уміння забезпечувати умови ефективного і безпечного навчання і виховання		
27	Уміння організовувати освітньо-виховне середовище		
28	Уміння здійснювати добір навчальних завдань відповідно до індивідуальних особливостей учнів		
29	Уміння здійснювати контроль за виконанням встановлених вимог, чинних норм, правил і стандартів в освітньому процесі		
30	Уміння контролювати процес оволодіння знаннями, уміннями та навичками учнів з основ наук		
31	Володіння сучасними методами діагностики результатів навчальної діяльності учнів		
32	Уміння використовувати історичний матеріал і знання про традиції українського народу для формування патріотизму, гордості за надбання національної культури у вихованців		
33	Володіння морально-етичними нормами поведінки, способами зацікавлення та утримання уваги учнів, навичками спілкування у полікультурному, політичному і багатоконфесійному суспільстві		
34	Уміння захищати честь, гідність, права й свободи власні та учнів		
<b>E</b>	<b>Перелік навчальних дисциплін та їх анотації**</b>		
	<b>Перший рік</b>	Кредити	Семестр
	<b>Обов'язкові дисципліни</b>	ЄКТС	<b>1-2</b>
	O1 Історія України	3	1
	O2 Фізичне виховання (* - позакредитна дисципліна)	8	1-2
	O3 Історія та загальні основи педагогіки	4	2
	O4 Дитяча література	5	1
	O5 Загальна психологія	5	1
	O6 Математика	22	1-2

O7	Сучасна російська мова з практикумом	2	2
O8	Сучасна українська мова з практикумом	22	1-2
<b>Другий рік</b>			
<b>Обов'язкові дисципліни</b>			<b>3-4</b>
O2	Фізичне виховання * (* - позакредитна дисципліна)	8	3
O6	Математика	22	3-4
O8	Сучасна українська мова з практикумом	22	3-4
O9	Філософія	3	3
O10	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	4
O11	Вікова та педагогічна психологія	5	3
O12	Дидактика	4	4
O13	Основи науково-педагогічних досліджень	3	3
O14	Основи природознавства	7	2
O15	Трудове навчання з практикумом	4	4
<b>Третій рік</b>			
<b>Обов'язкові дисципліни</b>			<b>5-6</b>
O6	Математика	22	5
O8	Сучасна українська мова з практикумом	22	5
O16	Історія української культури	3	6
O17	Методика навчання освітньої галузі "Суспільствознавство"	3	5
O18	Методика навчання освітньої галузі "Природознавство"	4	6
O19	Методика навчання російської мови	3	5
O20	Методика позаурочної діяльності та соціально-виховної роботи	3	5
O21	Основи культури і техніки мовлення	3	6
O22	Основи педагогічної майстерності	3	6
O23	Теорія виховання	3	5
O24	Школотознавство	3	5
O25	Практикум розв'язування задач з математики	6	6
<b>Четвертий рік</b>			
<b>Обов'язкові дисципліни</b>			<b>7-8</b>
O25	Практикум розв'язування задач з математики	6	7
O26	Педагогічні технології у початковій школі	3	7
O27	Методика навчання освітньої галузі "Математика"	6	7-8
O28	Методика навчання української мови	6	7-8
O29	Методика навчання освітньої галузі "Здоров'я і фізична культура"	3	8
O30	Основи дефектології та інклюзивної освіти	3	8
O31	Педагогічна практика у школі	9	7
<b>Вибіркові</b>			
<b>Перший рік</b>			<b>1-2</b>
B1	Іноземна мова 1	3	1
B2	Латинська мова	3	1
B3	Іноземна мова 2	3	2
B4	Усне і писемне мовлення іноземною мовою у початковій школі	3	2
<b>Другий рік</b>			<b>3-4</b>
B5	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	3	3
B6	Основи валеології	3	3
B7	Основи екології	3	4
B8	Основи психодіагностики	3	4
<b>Третій рік</b>			<b>5-6</b>
B9	Каліграфія	4	6
B10	Методика навчання літературного читання	4	6
<b>Четвертий рік</b>			<b>7-8</b>

V11	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	7
V12	Історія мистецтв	3	7
V13	Історія театру	3	7
V14	Українознавство	3	7
V15	Образотворче мистецтво з методикою навчання	3	7
V16	Скульптура та пластична анатомія	3	7
V17	Музичне та хореографічне мистецтво з методикою навчання	4	8
V18	Музичне виховання з методикою навчання	4	8
V19	Інформатика з методикою навчання у початковій школі	4	8
V20	Інформаційні технології у професійній діяльності вчителя	4	8
V21	Педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми	3	8
V22	Робота з батьками	3	8
<b>Спеціалізація: англійська мова</b>			
<b>Перший рік</b>			<b>1-2</b>
V19	Практичний курс англійської мови	<b>29</b>	1-2
<b>Другий рік</b>			<b>3-4</b>
V19	Практичний курс англійської мови	<b>29</b>	3-4
<b>Третій рік</b>			<b>5-6</b>
V19	Практичний курс англійської мови	<b>29</b>	5-6
V20	Країнознавство Англії	5	6
<b>Четвертий рік</b>			<b>7-8</b>
V21	Теоретичний курс англійської мови	3	7
V22	Шкільний курс англійської мови з методикою навчання	5	8
V23	Література Англії	3	8
<b>Спеціалізація: інформатика</b>			
<b>Перший рік</b>			<b>1-2</b>
V24	Інформатика	<b>24</b>	1-2
<b>Другий рік</b>			<b>3-4</b>
V24	Інформатика	<b>24</b>	3-4
<b>Третій рік</b>			<b>5-6</b>
V24	Інформатика	<b>24</b>	5
V25	Елементи алгоритмізації	5	6
V26	Математичні основи інформатики	5	6
<b>Четвертий рік</b>			<b>7-8</b>
V27	Мережеві технології	3	7
V28	Методика навчання інформатики у початковій школі	5	8
V29	Апаратне і програмне обслуговування комп'ютерів	3	8
<b>Спеціалізація: образотворче мистецтво</b>			
<b>Перший рік</b>			<b>1-2</b>
V30	Композиція	4	1
V31	Декоративно-прикладне мистецтво	4	2
<b>Другий рік</b>			<b>3-4</b>
V32	Рисунок	10	3-4
<b>Третій рік</b>			<b>5-6</b>
V33	Живопис з пленером	11	5-6
V34	Педагогічний малюнок	5	6
<b>Четвертий рік</b>			<b>7-8</b>
V35	Художньо-прикладна графіка і конструювання	3	7
V36	Методика навчання образотворчого мистецтва	5	8
V37	Історія образотворчого мистецтва	3	8
<b>Спеціалізація: хореографія</b>			
<b>Перший рік</b>			<b>1-2</b>

B38	Теорія і методика класичного танцю	8	1-2
<b>Другий рік</b>			<b>3-4</b>
B39	Гра на музичному інструменті	6	3
B40	Основи теорії музики	4	4
<b>Третій рік</b>			<b>5-6</b>
B41	Теорія і методика народно-сценічного танцю	6	5
B42	Народний костюм і сценічне оформлення танцю	4	6
B43	Теорія і методика українського народного, історично-побутового танцю	6	6
<b>Четвертий рік</b>			<b>7-8</b>
B44	Теорія і методика сучасного спортивного бального танцю	3	7
B45	Мистецтво балетмейстера	5	8
<b>F</b>	<b>Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)</b>		
	Матриця зв'язків подається в окремій таблиці (таблиця К.1)		
<b>G</b>	<b>Форми організації та технології навчання</b>		
	– організаційні форми: колективні, групові, кооперативно-групові, парні, індивідуальні тощо – технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, навчально-ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комунікативні); студентоцентрикований, компетентнісний, проблемно-орієнтований підходи та самонавчання, технологія співпраці тощо		
<b>H</b>	<b>Форми та методи оцінювання результатів навчання</b>		
	– види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль – форми контролю: усне та письмове опитування, тестування знань, індивідуальні навчально-дослідні завдання, портфоліо, колоквиуми, курсові (проектні) роботи, семестрові екзамени, комплексний екзамен з фахових методик початкової освіти та кваліфікаційний екзамен зі спеціалізації тощо. – оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”) і вербальною – (“зараховано”, “незараховано”)		
	<b>Рекомендований блок</b>		
<b>J</b>	<b>Вимоги до вступу та продовження навчання</b>		
	Повна загальна середня освіта та вступ за результатами ЗНО з навчальних предметів: 1) українська мова та література, 2) математика, 3) біологія, або іноземна мова (англійська, французька, німецька, іспанська), або історія України Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра		
<b>K</b>	<b>Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)</b>		
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів		
<b>L</b>	<b>Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу</b>		
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій		
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги		
	Інформаційний пакет спеціальності		
	Бібліотека: – ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; – інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; – консультування працівниками бібліотеки		
	Навчальні ресурси: – довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; – продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; – доступ до електронних журналів; – доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; – доступ до електронного навчального середовища Moodle; – технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу		
	Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркового дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій		

	Персональне консультування	
<b>М</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>	
1	Працевлаштування	Вчитель початкової школи Вчитель англійської мови початкової школи Вчитель інформатики початкової школи Вчитель образотворчого мистецтва Керівник дитячого хореографічного колективу
2	Продовження освіти	Навчання за програмами: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL
<b>Н</b>	<b>Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	
	<b>Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:</b> – анкетування студентів щодо якості забезпечення навчальних дисциплін; – щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); – періодичне оновлення освітньої програми; – програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; – щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; – періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; – постійний моніторинг прогресу студентів; – перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями	
	<b>Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:</b> – Комісія методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу; – Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; – Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти	
	<b>Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду</b> – відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; – оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; – вихідне анкетування щодо якості програми; – неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; – участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм	
	<b>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу</b> – використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; – стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; – система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; – участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; – висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; – навчання в аспірантурі та докторантурі; – відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; – установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів	
<b>Р</b>	<b>Індикатори якості освітньої програми</b>	
	– показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; – відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми; – рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості	
	<b>При створенні цієї програми були використані такі джерела:</b> – Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти; – Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. – 108 с.	

**Примітки:**

\* згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

\*\* анотації дисциплін наведені в Інформаційному пакеті спеціальності.

**Таблиця К.1 – Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та результатами навчання (компетентностями)**

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	010	011	012	013	014	015	016	017	018	019	020	021	022	023	024	025	026	027	028	029	030	031		
F1			x			x			x			x	x				x	x					x	x	x					x	x		
F2			x									x	x				x	x			x		x	x	x	x	x	x			x	x	
F3			x									x	x					x			x		x	x	x	x	x	x			x	x	
F4			x			x						x	x					x			x		x	x	x	x	x	x				x	
F5	x	x			x		x	x			x					x	x	x	x	x	x		x				x		x	x	x	x	
F6	x	x			x		x	x			x					x	x		x		x		x			x	x	x	x	x	x	x	
F7		x			x						x						x				x	x			x	x				x	x	x	
F8						x							x		x			x			x	x			x		x				x	x	
F9						x							x	x	x		x	x							x		x					x	
F10		x				x			x				x		x		x				x		x			x	x	x		x	x	x	
F11	x	x					x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	
F12	x	x					x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	
F13			x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x	
F14			x									x					x				x			x					x	x	x	x	
F15			x		x						x	x												x	x		x		x	x	x	x	
F16															x		x	x				x		x		x						x	
F17	x		x									x			x	x	x	x			x			x	x		x	x				x	
F18			x	x	x						x	x					x				x		x	x			x					x	
F19			x		x	x					x	x	x									x		x	x						x	x	
F20		x	x								x	x									x			x	x					x	x	x	
F21					x						x													x								x	x
F22	x												x			x								x								x	x
F23			x				x	x		x		x		x						x	x	x		x	x			x	x	x		x	
F24	x												x			x							x		x		x						x
F25															x				x									x	x				x
F26																		x										x	x				x
F27					x						x	x						x	x				x		x		x			x			x
F28															x				x									x	x				x
F29							x	x		x										x		x							x	x			x
F30															x		x	x	x									x	x	x			x
F31				x		x						x			x				x										x				x
F32	x			x												x	x																x
F33	x	x		x	x				x		x					x	x													x			x
F34	x	x		x					x							x	x				x									x			x

Гарант освітньої програми

канд. пед. наук, доцент Стахів Л.Г.

Члени проектної групи:

докт. пед наук, професор Пантюк М.П.

канд. пед. наук, доцент Луців С.І.

канд. псих. наук, доцент Садова І.І.

канд. пед. наук, доцент Шаран О.В.